



**PENGARUH HASIL BELAJAR PENDIDIKAN SISTEM GANDA  
TERHADAP SIKAP BERWIRUSAHA  
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XII jurusan Teknik Otomotif SMK PGRI 3  
Tanggul Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2011/2012)**

**SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Oleh:  
WINDA PRITANINGTYAS  
070210391136**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang selama ini mendukung saya, memberi semangat serta doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini:

1. Yang kuhormati dan kucintai Ayah dan Ibuku tercinta, terima kasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, cucuran keringat, kesabaran, dan doa yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan studiku yang kuraih hingga saat ini;
2. Suamiku tercinta dan anakku tersayang yang selama ini selalu menemani, menyayangi, dan memberiku semangat untuk semua keberhasilanku selama ini;
3. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai tempat menuntut ilmu.

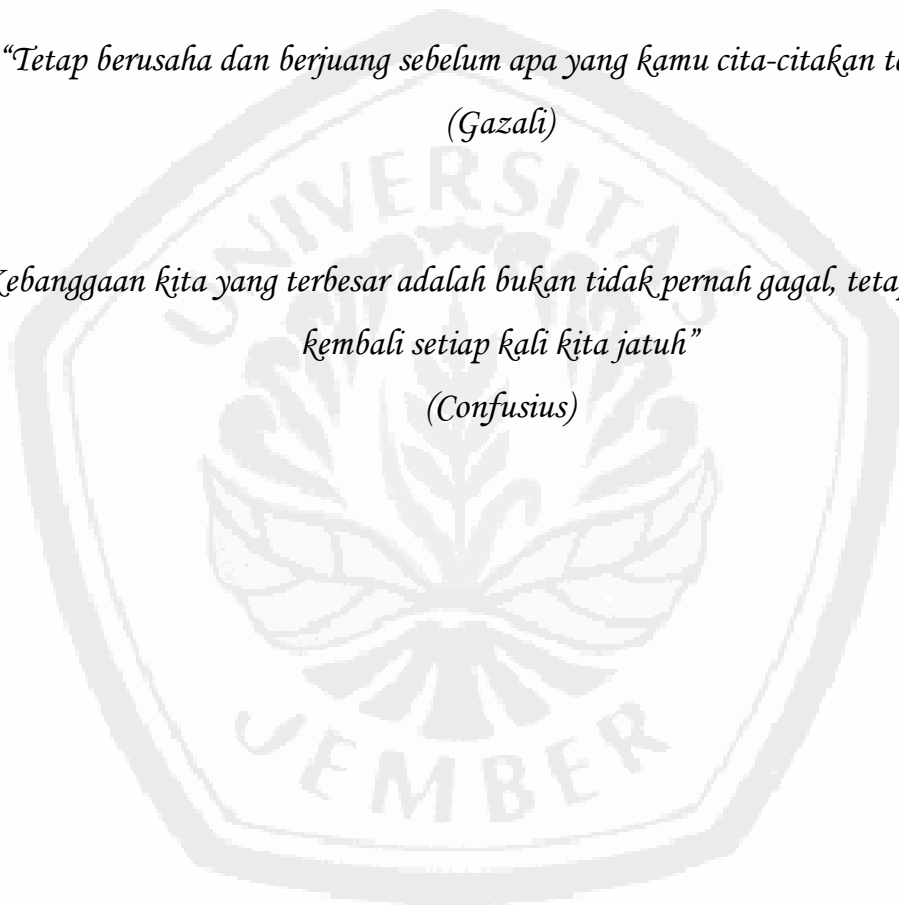
## MOTTO

*“Tetap berusaha dan berjuang sebelum apa yang kamu cita-citakan tercapai”*

*(Gazali)*

*“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh”*

*(Confusius)*



## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Pritaningtyas

NIM : 070210391136

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Pengaruh Hasil Belajar Pendidikan Sistem Ganda Terhadap Sikap Berwirausaha (Studi Kasus pada Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Otomotif di SMK PGRI 3 Tanggul Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2011/2012)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 26 Maret 2012

Winda Pritaningtyas  
Nim.070210391136

## **SKRIPSI**

### **PENGARUH HASIL BELAJAR PENDIDIKAN SISTEM GANDA TERHADAP SIKAP BERWIRAUSAHA (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XII jurusan Teknik Otomotif SMK PGRI 3 Tanggul Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2011/2012)**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Winda Pritaningtyas  
NIM : 070210391136  
Angkatan tahun : 2007  
Tempat, tanggal lahir : Jember, 10 Februari 1989  
Jurusan/program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Joko Widodo, M.M  
NIP. 19600217 198603 1 003

Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si  
NIP. 19570528 198403 2 002

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Pengaruh Hasil Belajar Pendidikan Sistem Ganda Terhadap Sikap Berwirausaha (Studi Kasus pada Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Otomotif SMK PGRI 3 Tanggul Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2011/2012)*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Senin  
Tanggal : 26 Maret 2012  
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Pramono Adi S, M.Si  
NIP. 19600217 198603 1 003

Dra. Sri Wahyuni, M.Si  
NIP. 19570528 198403 2 002

Anggota :

1. Drs. Sutrisno Djaja, M.M (.....)  
NIP. 19540302 198601 1 001
2. Drs. Joko Widodo, M.M (.....)  
NIP. 19600217 198603 1 003

Mengetahui,  
Dekan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum  
NIP. 19540702 198003 1 005

## RINGKASAN

**Pengaruh Hasil Belajar Pendidikan Sistem Ganda (PSG) Terhadap Sikap Berwirausaha (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Otomotif SMK PGRI 3 Tanggul Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011,** Winda Pritaningtyas, 070210391136, 2012, 58 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Dalam rangka pendekatan kesesuaian mutu tamatan yang meliputi kemampuan kerja dan sikap professional, serta jumlah tamatan dengan kebutuhan lapangan kerja. Depdiknas menempuh kebijakan untuk menyelenggarakan kurikulum SMK dengan model sistem ganda, dengan harapan agar siswa dapat menerapkan teori ke dalam lapangan pekerjaan dan menyesuaikan dengan masalah yang ditemui di lapangan pekerjaan tersebut. Siswa mempunyai dua jenis lingkungan belajar, yaitu lingkungan belajar disekolah dan lingkungan belajar di luar sekolah. Pemanfaatan dua lingkungan belajar dalam kegiatan proses pendidikan itulah disebut dengan program *PSG*. Bagi lembaga pendidikan kejuruan, *PSG* merupakan suatu keharusan dalam pelaksanaan pendidikannya. Berpijak pada masalah tersebut, penerapan program sistem ganda merupakan salah satu cara terbaik untuk meningkatkan kualitas pendidikan kejuruan.

Masalah penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

“Adakah pengaruh yang signifikan Hasil Belajar Pendidikan Sistem Ganda terhadap Sikap Berwirausaha (Studi kasus pada siswa kelas XII jurusan Teknik Otomotif di SMK PGRI 3 Tanggul Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2011/2012)”?

Sesuai dengan permasalahan di atas maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan Hasil Belajar Pendidikan Sistem Ganda (*PSG*) terhadap Sikap Berwirausaha (Studi kasus pada siswa kelas XII jurusan Teknik Otomotif di SMK PGRI 3 Tanggul Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2011/2012).

*PSG* merupakan inovasi pada program SMK dimana peserta didik melakukan praktek kerja di perusahaan atau industri yang merupakan bagian integral dari proses pendidikan dan pelatihan di SMK. Kegiatan *PSG* merupakan suatu proses pendidikan keahlian profesional yang memadukan secara sistematis antara program penguasaan keahlian yang diperoleh melalui bekerja langsung pada dunia kerja secara terarah untuk mencapai suatu tingkat keahlian profesional tertentu. Kegiatan *PSG* ini dapat memberikan bekal pengetahuan dan kemampuan yang memadai bagi peserta didik. Pengalaman yang diperoleh dari kegiatan ini diharapkan dapat mendorong sikap siswa dalam berwirausaha. Hasil belajar *PSG* merupakan keberhasilan peserta didik setelah menyelesaikan praktek di dunia usaha dalam industri (DUDI) berupa nilai. Penilaian diartikan sebagai proses pengukuran dan penafsiran hasil pengukuran tingkat penguasaan siswa terhadap kompetensi yang harus dikuasainya Adapun hipotesis yang diajukan yaitu ada pengaruh yang signifikan Hasil Belajar Pendidikan Sistem Ganda (*PSG*) terhadap Sikap Berwirausaha (Studi kasus pada siswa kelas XII jurusan Teknik Otomotif di SMK PGRI 3 Tanggul Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2011/2012).

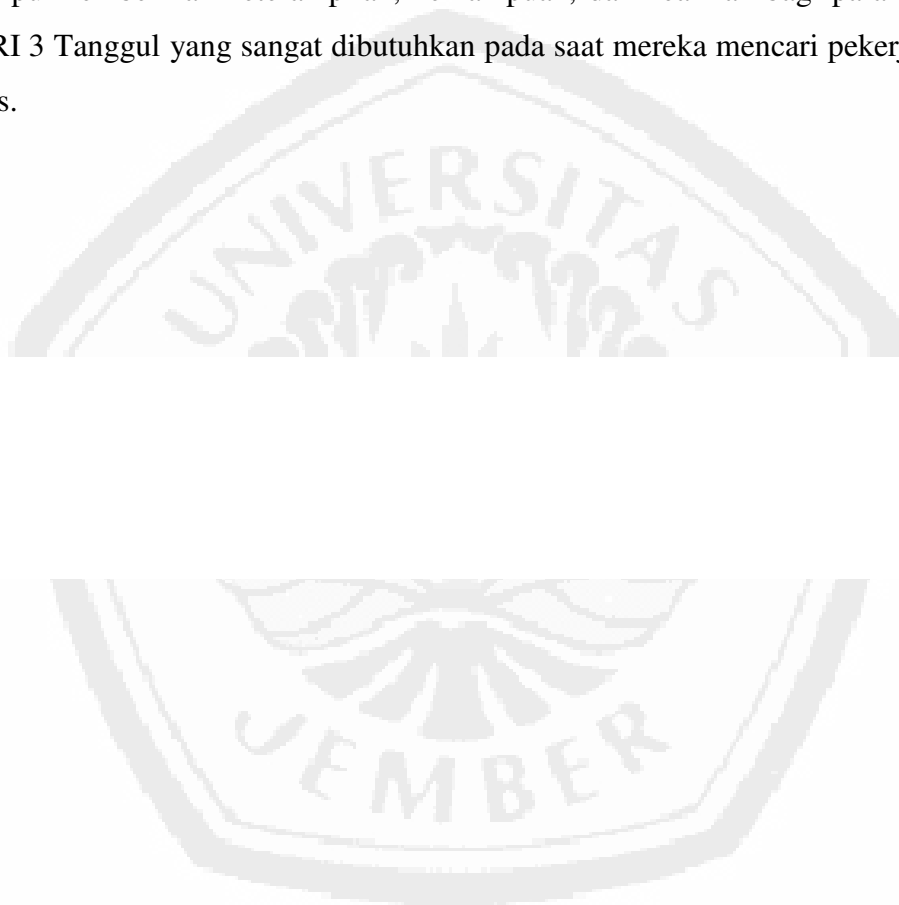
Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penentuan lokasi penelitian menggunakan metode *purposive*, sedangkan untuk menentukan responden penelitian menggunakan metode *proportional random sampling* dengan responden sebanyak 61 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan terdiri dari metode: angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji validitas, persamaan garis regresi sederhana, analisis varian garis regresi, uji f, dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar *PSG* berpengaruh signifikan terhadap sikap berwirausaha. Hasil pengolahan data dibuktikan dengan menggunakan uji F yaitu pada variabel Hasil Belajar *PSG* (X)  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $297.668 > 4,004$ ), berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. artinya adalah variabel independent Hasil Belajar *PSG* (X) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependent Sikap Berwirausaha (Y). dengan tingkat taraf signifikan  $\alpha = 5\%$  dan



koefisien determinasi ( $R_{\text{square}}$ ) sebesar 83,5% yang berarti bahwa variabel *PSG* memberikan proporsi sumbangan sebesar 83,5% terhadap sikap berwirausaha.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa hasil belajar *PSG* memberikan kontribusi yang positif terhadap sikap berwirausaha. Hal ini dikarenakan segala bentuk kegiatan yang dilaksanakan pada kegiatan *PSG* tersebut diharapkan mampu memberikan keterampilan, kemampuan, dan keahlian bagi para siswa SMK PGRI 3 Tanggul yang sangat dibutuhkan pada saat mereka mencari pekerjaan setelah lulus.



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Hasil Belajar Pendidikan Sistem Ganda (PSG) Terhadap Sikap Berwirausaha (Studi Kasus pada siswa kelas XII Jurusan Teknik Otomotif di SMK PGRI 3 Tanggul Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2011/2012)”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

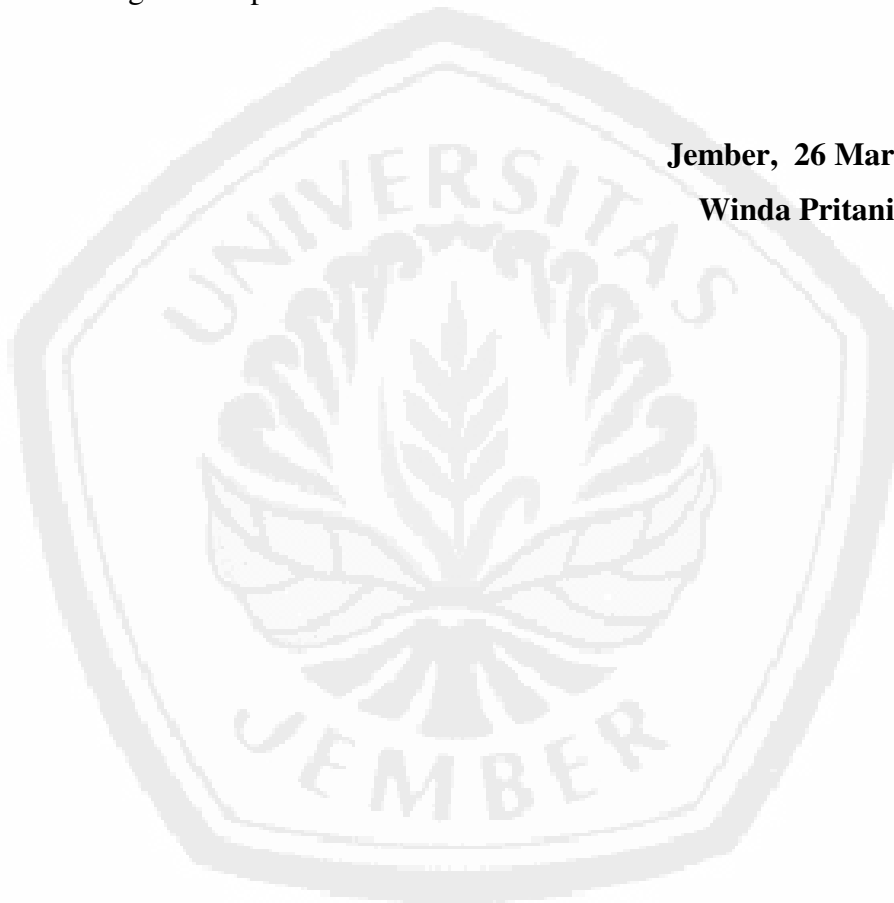
1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Joko Widodo, M.M selaku Dosen Pembimbing I, Dra.Hj. Sri Wahyuni, M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
5. Jojon Surjono, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMK PGRI 3 Tanggul Kabupaten Jember;
6. Seluruh siswa SMK PGRI 3 Tanggul khususnya jurusan teknik otomotif yang turut membantu dalam pengumpulan data skripsi ini;
7. Sahabat-sahabat terbaikku PE '07 terima kasih atas kebersamaan yang indah selama ini; dan

8. Pihak-pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

**Jember, 26 Maret 2012**

**Winda Pritaningtyas**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>DENAH SEKOLAH</b> .....	xviii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Penelitian Terdahulu .....	7
2.2 Hasil Belajar Pendidikan Sistem Ganda .....	9
2.3 Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda.....	11
2.4 Nilai pendidikan Sistem Ganda.....	12
2.4.1 Penilaian PSG dari Aspek teknis.....	14
2.4.2 Penilaian PSG dari Aspek Non Teknis .....	16

2.4.2.1 Kedisiplinan Kerja .....	16
2.4.2.2 Kerja Sama .....	17
2.4.2.3 Sikap Bertanggungjawab dalam Bekerja.....	17
2.4.2.4 Mempunyai Inisiatif.....	18
2.4.2.5 Kebersihan.....	19
2.5 Landasan Teori Sikap Berwirausaha .....	21
2.5.1 Mempunyai Motivasi tinggi.....	24
2.5.2 Keyakinan Kuat Atas Kemampuan Pribadi .....	24
2.5.3 Kreatif dan Inovatif .....	25
2.5.4 Berorientasi Ke Masa Depan .....	26
2.5.5 Berani Menanggung Resiko .....	26
2.6 Dasar Teori Pengaruh Hasil Belajar Pendidikan Sistem Ganda Terhadap Sikap Berwirausaha .....	27
2.7 Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	30
3.2 Metode Penentuan Lokasi penelitian .....	30
3.3 Metode Penentuan Responden .....	31
3.4 Definisi Operasional Variabel .....	33
3.4.1 Hasil Belajar Pendidikan Sistem ganda .....	33
3.4.2 Sikap Berwirausaha .....	33
3.5 Jenis Data dan Sumber Data .....	34
3.5.1 Jenis Data .....	34
3.5.2 Sumber Data .....	34
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	34
3.6.1 Metode Angket .....	35
3.6.2 Metode Wawancara .....	35
3.6.3 Metode Observasi .....	36
3.6.4 Metode Dokumen .....	36

3.7 Uji Validitas .....	36
3.8 Metode Pengolahan Data .....	37
3.9 Metode Analisis Data.....	38
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>42</b>
4.1 Data Pendukung .....	42
4.1.1 Gambaran Umum Data Penelitian .....	42
4.2 Data Utama .....	45
4.3 Uji Validitas .....	46
4.4 Analisis Inferensial .....	49
4.4.1 Persamaan Garis Regresi Sederhana .....	47
4.4.2 Analisis Varians Garis Regresi .....	48
4.4.3 Uji F .....	49
4.4.4 Efektifitas Garis Regresi (Koefisien Determinasi).....	49
4.5 Hasil dan Pembahasan.....	50
4.6 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	53
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	<b>55</b>
5.1 Kesimpulan .....	55
5.2 Saran .....	55
<b>DAFTAR BACAAN</b> .....	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Perbedaan dan Persamaan Penelitian Saat ini dan Penelitian Sebelumnya .....	8
Tabel 2.2	: Kriteria Penilaian PSG.....	13
Tabel 2.3	: Rubrik Penilaian Aspek Teknis.....	15
Tabel 2.4	: Rubrik Penilaian Aspek Non Teknis.....	20
Tabel 3.1	: Perincian Jumlah Siswa Tiap Kelas.....	31
Tabel 3.2	: Perhitungan Proporsi Sampel Tiap kelas.....	32
Tabel 3.3	: Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	40
Tabel 4.1	: Jumlah dan Kondisi Ruang.....	43
Tabel 4.2	: Daya Tampung sekolah .....	44
Tabel 4.3	: Ketua Jurusan SMK PGRI 3 Tanggul.....	45
Tabel 4.4	: Hasil Uji Validitas Data.....	46
Tabel 4.5	: Hasil Analisis Garis Regresi Sederhana .....	47
Tabel 4.6	: Rekapitulasi hasil SPSS untuk Uji F.....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Konseptual Penelitian Pengaruh..... 29





## DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian .....	59
B. Tuntunan Penelitian .....	60
C. Angket Penelitian .....	62
D. Pedoman Wawancara .....	67
E. Rekapitulasi Nilai PSG .....	68
F. Rekapitulasi Hasil Angket.....	70
G. Hasil Analisis Data .....	72
H. Tabel Nilai-nilai Kritis koefisien (r) .....	76
I. Tabel Nilai-nilai Kritis F.....	77
J. Tabel Kerja.....	80
K. Hasil Wawancara .....	83
L. Jumlah dan Data Siswa .....	86
M. Data Lulusan.....	91
N. Daftar Tempat PSG .....	92
O. Penilaian PSG.....	94
P. Surat Izin Observasi dan Penelitian.....	95
Q. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	96
R. Lembar Konsultasi .....	97
S. Daftar Riwayat Hidup .....	99
T. Dokumentasi .....	100



**PENGARUH HASIL BELAJAR PENDIDIKAN SISTEM GANDA  
TERHADAP SIKAP BERWIRAUSAHA  
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XII jurusan Teknik Otomotif SMK PGRI 3  
Tanggul Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2011/2012)**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
WINDA PRITANINGTYAS  
070210391136**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**