



**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION*  
DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS  
SISWA KELAS V DI SDN WOTGALIH 01 YOSOWILANGUN LUMAJANG  
TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-syarat untuk  
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
(S1 Alih Program) dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh :**

**Winda Listyaningsih**

**NIM 080210204151**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU KEPENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

**HALAMAN PENGAJUAN**

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION*  
DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS  
SISWA KELAS V DI SDN WOTGALIH 01 YOSOWILANGUN LUMAJANG  
TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
(S1 PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Winda Listyaningsih  
NIM : 080210204151  
Angkatan Tahun : 2008  
Tempat, Tanggal lahir : Lumajang, 10 Mei 1985  
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Bambang Suyadi, M.Si

NIP. 19530605198403 1 003

Drs. H. Anwar Rozaq, M.S

NIP. 19471113 197903 1 001

## PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah Swt serta baginda Rasulullah Saw., yang selalu memberikan rahmat serta hidayahnya berupa kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku Tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

1. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
2. Orangtuaku, ayahanda Nasarudin dan ibunda Sarti yang aku hormati dan banggakan serta adik aku Iswatun Hasanah atas iringan doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu.
3. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
4. Sahabat-sahabat tercinta Melya, Ana, Desy, Et4, Titik, Dewi, Ciput, mami April, Devi dan semua teman-teman aku semua yang sudah memberikan motivasi serta doa.
5. *My Fiance*, Ervan Adi Prayitno, terima kasih atas waktu dan motivasinya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

## MOTTO

” Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu selesai (dari satu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap ”

( Terjemahan Q.S. Al-Insyirah : 6-8)<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Departemen Agama Republik Indonesia. 2006. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung. CV Penerbit Diponegoro

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Winda Listyaningsih

NIM : 080210204151

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Penerapan Model Kooperatif Tipe Group Investigation dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di SDN Wotgalih 01 Yosowilangun Lumajang tahun Pelajaran 2010-2011* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 14 Juni 2011

Yang menyatakan,

**Winda Listyaningsih**

**NIM.080210204151**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Penerapan Model Kooperatif Tipe Group Investigation dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di SDN Wotgalih 01 Yosowilangun Lumajang Tahun Pelajaran 2010-2011* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Sutjitro, M.Si

NIP.19580624198601 1 001

Drs. H. Anwar Rozaq, M.S

NIP. 19471113 197903 1 001

Anggota:

1. Anggota I

Drs. Bambang Suyadi, M.Si

NIP. 19530605198403 1 003

2. Anggota II

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

NIP. 19610729198802 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Penerapan Model Kooperatif Tipe *Group Investigation* dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN Wotgalih 01 Yosowilangun Lumajang Tahun Pelajaran 2010-2011**, Winda Listyaningsih, 080210204151, 2011, 128 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kegiatan observasi awal yang terjadi di lapangan menunjukkan bahwa aktivitas mengajar guru kurang optimal serta aktivitas belajar siswa masih rendah sehingga siswa masih mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran. Hal ini terjadi karena aspek-aspek yang mendukung pembelajaran kurang optimal, diantaranya guru masih cenderung menggunakan metode pembelajaran monoton, serta kurang optimalnya pemanfaatan buku-buku pelajaran IPS sebagai sumber belajar siswa. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa adalah melalui penerapan model kooperatif tipe *group investigation*. Alasan dipilihnya model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* karena dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran sehingga dalam implementasinya dapat membangkitkan kerjasama kelompok dan menanamkan budaya berfikir mandiri dengan adanya pemahaman materi untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : (1) bagaimanakah penerapan model kooperatif tipe *group investigation* yang dapat meningkatkan proses pembelajaran siswa kelas V SDN Wotgalih 01 Yosowilangun Lumajang Tahun Pelajaran 2010-2011?. (2) bagaimanakah penerapan model kooperatif tipe *group investigation* yang dapat meningkatkan aktivitas proses pembelajaran siswa kelas V SDN Wotgalih 01 Yosowilangun Lumajang Tahun Pelajaran 2010-2011?. (3) bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN Wotgalih 01 Yosowilangun Lumajang tahun pelajaran 2010-2011 melalui penerapan model kooperatif tipe *group investigation*?. Berdasarkan Rumusan

Masalah tersebut maka, tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk meningkatkan proses pembelajaran siswa selama kegiatan pembelajaran *group investigation* pada mata pelajaran IPS siswa kelas V di SDN Wotgalih 01; (2) untuk meningkatkan aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran *group investigation* pada mata pelajaran IPS siswa kelas V di SDN Wotgalih 01; (3) untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap pelajaran IPS siswa kelas V di SDN Wotgalih 01.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN Wotgalih 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang yang terdiri dari 26 siswa. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Pada siklus I presentase aktivitas belajar 50% dan pada siklus II persentase aktivitas belajar sebesar 92,30% sehingga peningkatan aktivitas belajar dari siklus I ke siklus II adalah 42,30%. Secara klasikal memenuhi kriteria yang di tetapkan yaitu aktif. Hasil belajar pada pembelajaran siklus I ke siklus II juga meningkat, pada siklus I persentase hasil belajar sebesar 61,53%, siklus II persentase hasil belajar sebesar 88,46% jadi memenuhi SKM yang di tetapkan SDN Wotgalih 01 Yosowilangun Lumajang yaitu sebesar 65%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar pada pokok bahasan perjuangan melawan penjajah, persentase ketuntasan klasikal hasil belajar siklus I yaitu 61,53% dengan siswa tuntas sebanyak 16 dari 26 siswa sedangkan persentase ketuntasan klasikal hasil belajar siklus II yaitu 88,46% dengan siswa tuntas sebanyak 23 dari 26 siswa. Peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 26,93%, sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang praktis, aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan, dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar dengan cara pembentukan kerjasama yang baik, dapat terjalin adanya interaksi yang baik antara guru dengan siswa, siswa dengan siswa, serta siswa dengan sumber belajar, sehingga pemanfaatan sumber belajar dapat optimal.



## PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah yang diberikan Allah Swt, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul ” Penerapan Model Kooperatif Tipe *Group Investigation* dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V (Studi Kasus di SDN Wotgalih 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2010-2011 ” dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Drs.H. Imam Muchtar SH, M. Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
3. Drs. Nuriman, P.Hd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
4. Drs. Bambang Suyadi, M.Si, selaku dosen pembimbing I;
5. Drs.H. Anwar Rozaq, M.S, selaku dosen pembimbing II;
6. Drs. Sutjitro, M.Si, selaku dosen pembahas;
7. Dr.Nanik Yuliati, M.Pd, selaku dosen penguji;
8. Kepala Sekolah, guru dan siswa SDN Wotgalih 01 Yosowilangun Lumajang;
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha menyusun skripsi dengan sempurna, tetapi masih membutuhkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis pada khususnya.

Jember, 14 Juni 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1.PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	6
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	7
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	7
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	9
<b>2.1 Tinjauan Umum Pembelajaran Kooperatif</b> .....	9
2.1.1 Model <i>Group Investigation</i> .....	13
2.1.2 Tahapan Pembelajaran Model <i>Group Investigation</i> .....	15
2.1.3 Langkah-langkah Pembelajaran Model <i>Group Investigation</i> .....	16
2.1.4 Kelebihan Model <i>Group Investigation</i> .....	18
2.1.5 Kelemahan Model <i>Group Investigation</i> .....	19

2.1.6 Penerapan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Melawan Penjajahan .....	19
<b>2.2 Aktivitas dan Hasil Belajar</b> .....	22
<b>2.3 Peranan Model <i>Group Investigation</i> dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar</b> .....	25
<b>2.4 Kerangka Berpikir</b> .....	26
<b>2.5 Hipotesis Tindakan</b> .....	27
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	28
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	28
<b>3.2 Subjek Penelitian</b> .....	28
<b>3.3 Definisi Operasional Variabel</b> .....	29
<b>3.4 Desain dan Langkah-langkah Penelitian</b> .....	30
3.4.1 Desain Penelitian .....	30
3.4.2 Langkah-langkah Penelitian .....	32
<b>3.5 Metode Pengumpulan Data</b> .....	37
3.5.1 Metode Observasi .....	37
3.5.2 Metode Dokumentasi .....	38
3.5.3 Metode Wawancara .....	38
3.5.4 Metode Tes .....	38
<b>3.6 Analisis Data</b> .....	39
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	41
<b>4.1 Hasil Pelaksanaan Siklus I</b> .....	41
4.1.1 Pelaksanaan Tindakan .....	41
4.1.2 Hasil Observasi Perencanaan Siklus I Pertemuan I,II dan III .....	45
4.1.3 Refleksi .....	48
<b>4.2 Hasil Perbaikan Siklus II</b> .....	49

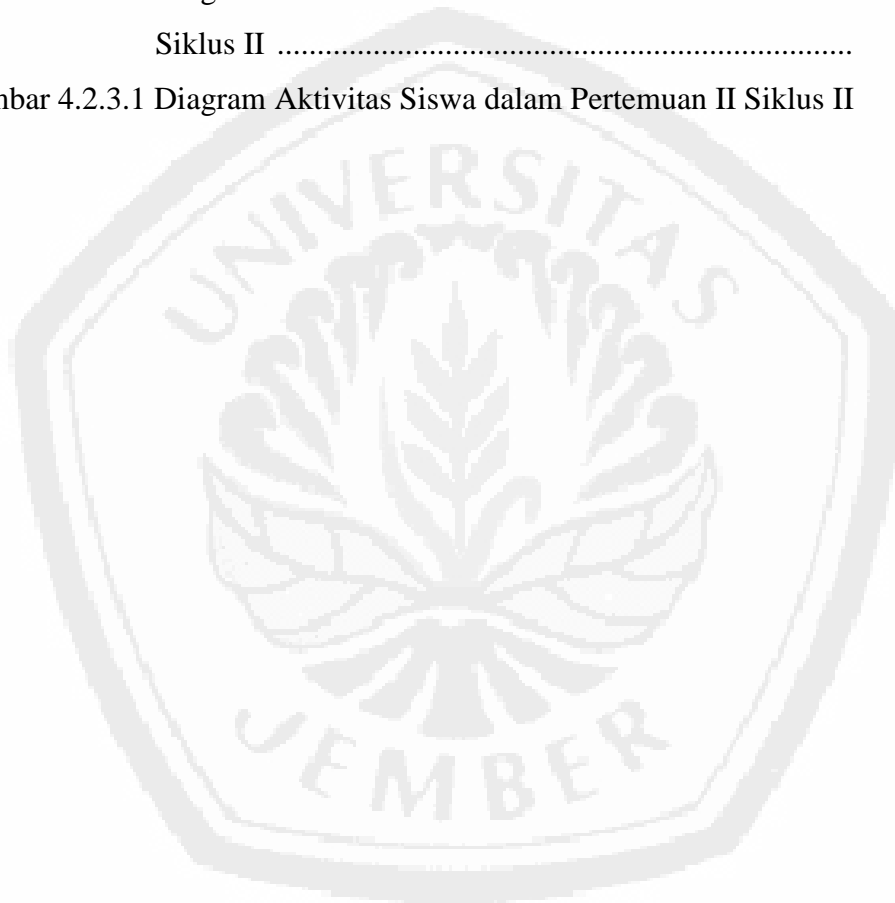
4.2.1 Perbaikan Perencanaan .....	49
4.2.2 Perbaikan Tindakan Siklus II .....	50
4.2.3 Hasil Observasi Perbaikan Siklus II Pertemuan I,II dan III .....	54
4.2.4 Refleksi Siklus II .....	56
<b>4.3 Analisis Data</b> .....	56
4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	56
4.3.2 Analisis Data Hasil Belajar Siswa .....	57
<b>4.4 Temuan Peneliti</b> .....	59
<b>4.5 Pembahasan</b> .....	60
4.5.1 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Group Investigation .....	60
4.5.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui/i Penerapan Model Kooperatif Tipe Group- Investigation .....	62
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	64
5.1 Kesimpulan .....	64
5.2 Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	66
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	68

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Tabel Aktivitas Belajar Siswa Berdasarkan Observasi Awal .....	3
Tabel 1.2 Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V di SD Negeri Wotgalih 01 Yosowilangun Lumajang .....	4
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif .....	10
Tabel 3.1 Langkah-langkah Pembelajaran Model <i>Group Investigation</i> Pada Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perjuangan Melawan Penjajahan .....	19
Tabel 3.6.1 Kriteria Aktivitas Siswa .....	40
Tabel 4.1 Skor Aktivitas Belajar dalam Pembelajaran Pada Siklus I .....	46
Tabel 4.2 Nilai Hasil Belajar melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> dalam Pembelajaran Siklus I .....	47
Tabel 4.3 Tingkat Keberhasilan Siklus I .....	48
Tabel 4.4 Skor Aktivitas Belajar dalam Pembelajaran Pada Siklus II .....	54
Tabel 4.5 Nilai Hasil Belajar dalam Pembelajaran Siklus II .....	55
Tabel 4.6 Analisis Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	57
Tabel 4.7 Hasil Tes Perbandingan Siklus I dan Siklus II .....	58

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.4 Diagram Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 3.4.1 Skema Penelitian Model Kemes dan Mc Tanggart (dalam Arikunto, 2006: 93) .....	31
Gambar 4.1.1.1 Diagram Jumlah Aktivitas Siswa dalam Pertemuan II Siklus II .....	46
Gambar 4.2.3.1 Diagram Aktivitas Siswa dalam Pertemuan II Siklus II	55



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Matriks Penelitian .....	68
Lampiran B Silabus .....	70
Lampiran C Hasil Ulangan Sebelum Tindakan .....	71
Lampiran D Pedoman Pengumpulan Data .....	72
Lampiran E Lembar Wawancara .....	74
Lampiran F 1 Lembar Observasi .....	78
Lampiran F 2 Format Observasi Penilaian Aktivitas Siswa .....	80
Lampiran G Daftar Nama Kelompok .....	83
Lampiran H RPP Pra Siklus .....	84
Lampiran I RPP Siklus I .....	87
Lampiran J RPP Siklus II .....	94
Lampiran K Soal Kelompok .....	101
Lampiran L Soal Individu Siklus I .....	111
Lampiran M Soal Individu Siklus II .....	115
Lampiran N Kisi-Kisi Soal Siklus I .....	118
Lampiran O Kisi-Kisi Soal Siklus II .....	119
Lampiran P1 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	120
Lampiran P2 Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	122
Lampiran Q1 Hasil Analisis Aktivitas dan Hasil Belajar Siklus I .....	124
Lampiran Q2 Hasil Analisis Aktivitas dan Hasil Belajar Siklus II .....	125
Lampiran R Foto Kegiatan Pembelajaran .....	126