



**IMPLEMENTASI MODEL EVALUASI KUALITAS DAN OUTPUT  
PEMBELAJARAN (EKOP) DALAM PEMBELAJARAN IPS  
KELAS VIII B SMP NEGERI 4 JEMBER  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Oleh

**Winda Hurotul 'Aini**

**NIM 070210301086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**IMPLEMENTASI MODEL EVALUASI KUALITAS DAN OUTPUT  
PEMBELAJARAN (EKOP) DALAM PEMBELAJARAN IPS  
KELAS VIIIB SMP NEGERI 4 JEMBER  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh

**Winda Hurotul 'Aini**

**NIM 070210301086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda H.Hambali Ibrahim KH dan Ibunda Hj.Hartini, S. Pd.I tercinta yang selalu senantiasa menyinariku dengan doa dan kasih sayangnya. Semua pengorbanan yang telah engkau berikan semenjak aku lahir hingga detik ini menjadikan semangat untuk menggapai cita-cita yang di ridhoi-Nya.
2. Terimakasih buat Adikku Noufi Akhwan Luthfi dan Rifki Nasih Alwan atas bantuannya selama aku kuliah.
3. Keluargaku di kosan kemikost yaitu Mbak Iis, Mbak Pepy, Sisty, Wita, Mira, Yunita, Yuni, dan semuanya yang tidak disebutkan, terima kasih telah menjadikan aku bagian dari kalian, memberiku motivasi serta selalu ada saat suka dan duka, kebersamaan kita tak akan terlupakan selamanya.
4. Sahabat-sahabatku Gita, Mahar, Manda, Adhitya Haris, Fauzi, Iqbal, Effendi dan semua yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas semuanya kalian sahabat-sahabat yang baik serta teman-teman seperjuanganku (Pend. Ekonomi '07).
5. Guru-guruku dan dosen-dosen yang terhormat semenjak TK sampai PT terima kasih atas ilmu yang kalian berikan.
6. Almamater yang aku banggakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang khusyu”  
(terjemahan surat al-baqoroh: 45)\*)

“Ambisimu adalah tergantung sebesar apa cita-citamu. Keinginanmu adalah bagian dari ambisimu. Perhatian seseorang terhadap sesuatu adalah petunjuk apa yang terpendam dalam jiwanya, baik berupa tekad maupun kelemahan”  
(Ibnu Qayyim)\*\*)

“Orang yang sukses adalah orang yang bertanggungjawab, selalu belajar dan berani bertindak. Bila kita rajin belajar, tapi tak berani bertindak pembelajaran kita akan sia-sia. Bila kita berani bertindak tanpa belajar, kita akan menabrak-nabrak dan alam akan memaksa kita untuk belajar dengan cara yang menyakitkan”  
(Tung Dasem Waringin\*\*\*)

\*) Departemen agama republik Indonesia 1998. Al-quran dan terjemahannya.

Semarang:PT Kusumadasmara Grafindo.

\*\*\*) Zairofi, A. 2011. Tarbawi. Jakarta: PT Media Amal Tarbawi.

\*\*\*\*) Firmansyah D, dkk. 2010. Yogyakarta: Grafinda Mediapipta.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Winda Hurotul 'Aini

NIM : 070210301086

menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Implementasi Model Evaluasi Kualitas dan Output Pembelajaran (EKOP) dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII B SMP Negeri 4 Jember Tahun Ajaran 2011/2012” benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Saya bertanggung jawab atas kebenaran dan keabsahan isinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2012

Yang menyatakan,

Winda Hurotul 'Aini

NIM. 070210301086

## PERSETUJUAN

### IMPLEMENTASI MODEL EVALUASI KUALITAS DAN OUTPUT PEMBELAJARAN (EKOP) DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS VIIIB SMP NEGERI 4 JEMBER TAHUN AJARAN 2011/2012

#### SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1)

Oleh :

Nama Mahasiswa : **Winda Hurotul 'Aini**  
NIM : **070210301086**  
Angkatan : 2007  
Tempat / Tgl. Lahir : Banyuwangi, 11 Desember 1988  
Jurusan / Prog. Studi : Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Sukidin, M.Pd

Drs. Joko Widodo, M.M

NIP. 19660323 199301 1 001

NIP. 19600217 198603 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Implementasi Model Evaluasi Kualitas dan Output Pembelajaran (EKOP) dalam Pembelajaran IPS Kelas VIIIIB SMP Negeri 4 Jember Tahun Ajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Senin, 16 Januari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Bambang Suyadi, M.Si  
NIP. 19530605 198403 1 003

Drs. Joko Widodo, M.M  
NIP. 19600217 198603 1 003

### Anggota :

1. Dr. Sri kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001  
1. (.....)
2. Dr. Sukidin, M.Pd  
NIP. 19660323 199301 1 001  
2. (.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H.M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

### **Implementasi Model Evaluasi Kualitas dan Output Pembelajaran (EKOP) dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII B SMP Negeri 4 Jember Tahun Ajaran 2011/2012.**

Winda Hurotul 'Aini; 070210301086; 2012; 58; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Model EKOP merupakan model evaluasi yang di gunakan untuk menilai kualitas dan output pembelajaran. Model ini menggunakan pendekatan proses dan hasil. Penilaian proses pembelajaran dalam hal ini disebut dengan penilaian kualitas pembelajaran, sedangkan penilaian hasil pembelajaran dibatasi penilaian *output* pembelajaran, sehingga nama model ini disebut dengan model Evaluasi Kualitas dan Output Pembelajaran (model EKOP).

Tujuan dari penggunaan model EKOP ini mendeskripsikan proses pelaksanaan evaluasi program pembelajaran dilihat dari kualitas dan output pembelajarannya dan mengetahui tingkat keberhasilan evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru pada saat proses pembelajaran. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, metode angket, metode wawancara dan metode dokumen. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 4 Negeri Jember.

Hasil penelitian yang telah dilakukan pada evaluasi model EKOP dapat diketahui bahwa setelah diadakan analisis tentang kualitas dan output pembelajaran ada beberapa indikator yang perlu di tingkatkan. Kualitas pembelajaran yang terdiri dari beberapa indikator yaitu kinerja guru, fasilitas pembelajaran, iklim, sikap dan motivasi masih ada yang perlu diperbaiki. Kualitas pembelajaran memperoleh skor 3.65 yang artinya baik sedangkan output pembelajaran memperoleh skor 3.8 yang artinya baik. Hasil analisis dari guru mata pelajaran tentang kinerja guru dan fasilitas pembelajaran mendapatkan skor 4.67 dan 4.73 yang berarti baik, sedangkan hasil analisis dari pengawas memperoleh skor 4.00 dan 4.55 yang berarti baik.



Berdasarkan hasil dari penelitian dapat direkomendasikan kepada guru sebagai saran perbaikan terhadap komponen antara lain: (1) Satu atau beberapa indikator kinerja guru dalam kelas yang dianggap masih kurang atau masih perlu ditingkatkan. (2) Satu atau beberapa indikator iklim kelas yang dianggap masih kurang atau masih perlu ditingkatkan. (3) Satu atau beberapa indikator sikap yang dianggap masih kurang atau masih perlu ditingkatkan. (4) Satu atau beberapa indikator motivasi yang dianggap masih kurang atau masih perlu ditingkatkan. Selanjutnya rekomendasi untuk sekolah diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melihat beberapa komponen yang meliputi : (1) kinerja guru, khususnya yang terkait dengan kompetensi guru perlu dikembangkan. (2) iklim kelas yang perlu ditingkatkan agar lebih memadai. (3) meningkatkan sikap pembelajaran siswa yang inovatif dan (4) meningkatkan motivasi belajar siswa agar menjadi lebih baik.

## PRAKATA

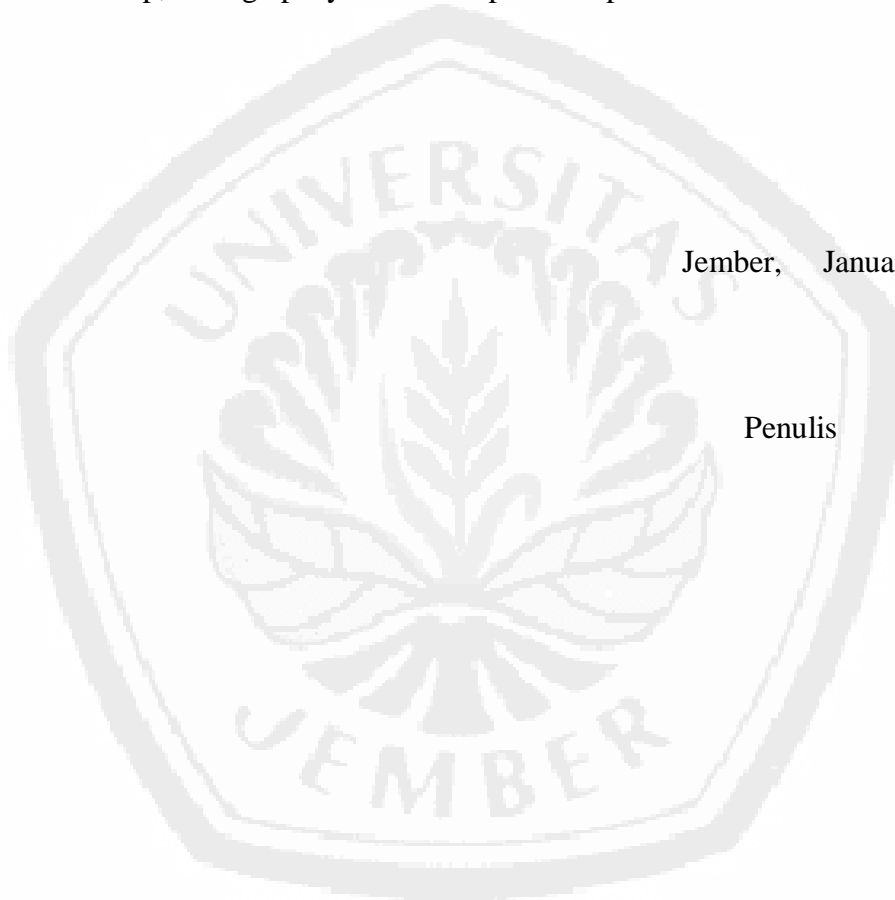
Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya, sehingga penulis diberi kekuatan untuk menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul : “Implementasi Model Evaluasi Kualitas dan Output Pembelajaran (EKOP) dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII B SMP Negeri 4 Jember Tahun Ajaran 2011/2012”. Penyusunan skripsi ini sebagai syarat akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyelesaian proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak yang sangat berguna bagi penulis. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan mulai semester 1 sampai sekarang.
5. Dr. Sukidin, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
6. Drs. Joko Widodo, M.M selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
7. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember khususnya Program Studi Pendidikan ekonomi
8. Dra.Yayuk Kurniyani, M.Si selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Jember;
9. Bapak Ali Rahmat, selaku guru IPS ekonomi SMP Negeri 4 Jember terimakasih atas bantuan dan segala kemudahan yang diberikan selama melakukan penelitian.

10. Siswa siswi SMP Negeri 4 Jember yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat.



Jember, Januari 2012

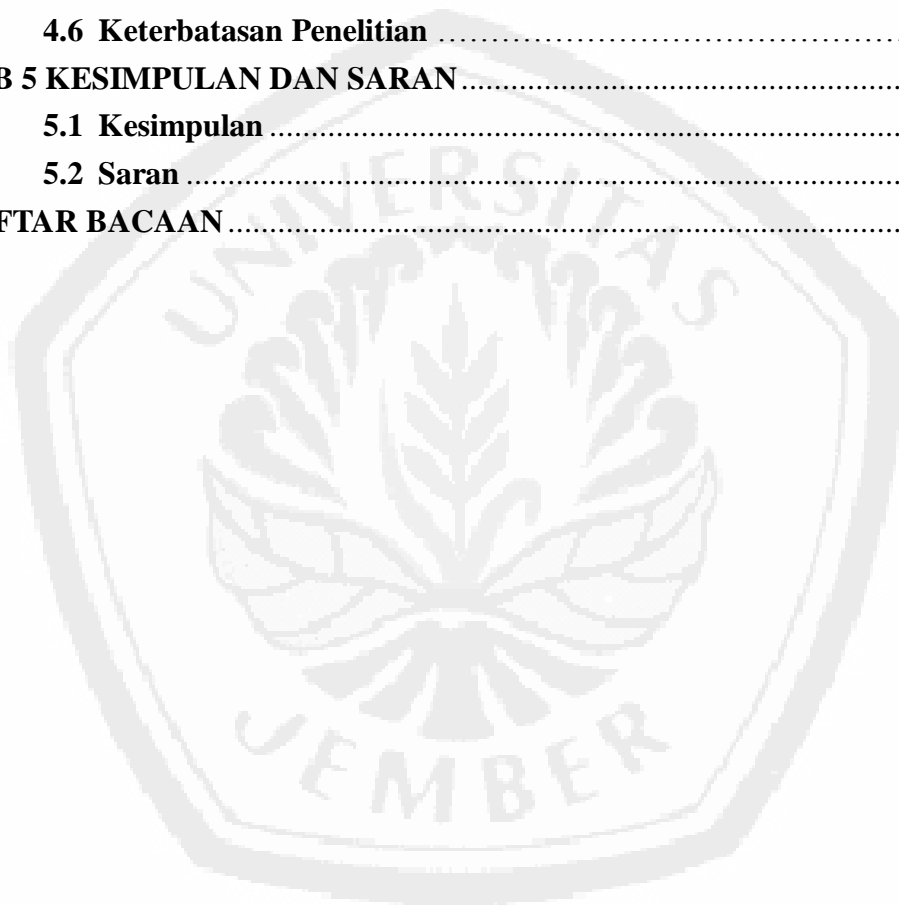
Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ivx
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Mata Pelajaran IPS</b> .....	7
<b>2.2 Teori Model EKOP (Evaluasi Kualitas dan Output Pembelajaran)</b> .....	10
2.2.1 Teori Tentang Evaluasi .....	12
2.2.2 Teori Tentang Kualitas .....	13
2.2.3 Teori Tentang Output Pembelajaran .....	17
<b>2.3 Langkah-Langkah Evaluasi</b> .....	18
<b>2.4 Kelebihan Dan Keterbatasan Model EKOP</b> .....	19
2.4.1 Kelebihan Model EKOP .....	19

2.4.2 Keterbatasan Model EKOP .....	20
<b>2.5 Kerangka Berfikir</b> .....	21
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b> .....	24
<b>3.1 Rancangan Penelitian</b> .....	24
<b>3.2 Tempat Dan Subyek Penelitian</b> .....	24
<b>3.3 Definisi Operasional</b> .....	24
3.3.1 Mata Pelajaran IPS .....	25
3.3.2 Model EKOP .....	25
3.3.3 Kualitas Pembelajaran .....	25
3.3.4 Output Pembelajaran .....	25
<b>3.4 Metode Pengumpulan Data</b> .....	26
3.4.1 Metode Observasi.....	26
3.4.2 Metode Angket/kuisisioner .....	27
3.4.3 Metode Wawancara .....	27
3.4.4 Metode Dokumen .....	28
<b>3.5 Metode Analisa Data</b> .....	28
3.5.1 Kualitas Pembelajaran .....	29
3.5.2 Output Pembelajaran .....	30
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	32
<b>4.1 Data Pelengkap</b> .....	32
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	32
4.1.2 Struktur Organisasi .....	34
<b>4.2 Data Utama Hasil Penelitian</b> .....	37
4.2.1 Instrumen Siswa .....	37
4.2.1.1 Kinerja Guru .....	38
4.2.1.2 Fasilitas Pembelajaran .....	39
4.2.1.3 Iklim Pembelajaran .....	40
4.2.1.4 Sikap Siswa .....	42
4.2.1.5 Motivasi Siswa .....	42
4.2.2 Instrumen Guru .....	44
4.2.3 Instrumen Pengawas .....	45

<b>4.3 Pembahasan</b> .....	47
4.3.1 Respon Siswa Tentang Kualitas Pembelajaran .....	47
4.3.2 Evaluasi Diri Kualitas Pembelajaran Guru .....	48
4.3.3 Evaluasi Pengawas Terhadap Kualitas Pembelajaran .....	50
<b>4.4 Output Pembelajaran</b> .....	53
<b>4.5 Kekuatan Penelitian</b> .....	55
<b>4.6 Keterbatasan Penelitian</b> .....	55
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	56
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	56
<b>5.2 Saran</b> .....	57
<b>DAFTAR BACAAN</b> .....	58



## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Komponen Kualitas Pembelajaran .....	29
3.2 Acuan / patokan dari kualitas dan output pembelajaran ( kecakapan personal dan kecakapan sosial.....	30
3.3 Kriteria penilaian output pembelajaran ( kecakapan akademik ) .....	31
4.1 Komponen Kinerja Guru .....	39
4.2 Komponen Fasilitas Pembelajaran .....	40
4.3 Komponen Iklim Kelas .....	41
4.4 Komponen Sikap Siswa .....	42
4.5 Komponen Motivasi Belajar .....	43
4.6 Hasil Analisis Instrumen Guru Tentang Kinerja Guru .....	44
4.7 Hasil Analisis Instrumen Guru Tentang Fasilitas Pembelajaran .....	44
4.8 Hasil Analisis Instrumen Pengawas Tentang Kinerja Guru Guru .....	45
4.9 Hasil Analisis Instrumen Pengawas Tentang Fasilitas Pembelajaran .....	45
4.10 Komponen Output Pembelajaran.....	46

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
1. Struktur Organisasi .....	34
2. Foto Penelitian .....	119
3. Denah Sekolah .....	122





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran A. Matrik Penelitian .....	60
2. Lampiran B. Pedoman Observasi .....	61
3. Lampiran C. Pedoman Wawancara .....	63
4. Lampiran D. Silabus .....	65
5. Lampiran E. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	69
6. Lampiran F. Data Siswa .....	91
7. Lampiran G 1. Kinerja Guru IPS (Siswa) .....	92
8. Lampiran G 2. Kinerja Guru IPS (Guru).....	94
9. Lampiran H 1. Fasilitas Pembelajaran (Siwa) .....	96
10. Lampiran H 2. Fasilitas Pembelajaran (Guru).....	97
11. Lampiran I. Penilaian Iklim Kinerja .....	98
12. Lampiran J. Penilaian Sikap Siswa .....	100
13. Lampiran K. Penilaian Motivasi Belajar IPS .....	101
14. Lampiran L. Kecakapan Akademik .....	103
15. Lampiran M. Kecakapan Personal .....	105
16. Lampiran N. Kecakapan Sosial .....	106
17. Lampiran O. Hasil Kinerja Guru .....	107
18. Lampiran P. Hasil Fasilitas .....	108
19. Lampiran Q. Hasil Iklim Pembelajaran .....	109
20. Lampiran R. Hasil Sikap .....	110
21. Lampiran S. Hasil Motivasi .....	111
22. Lampiran T 1. Hasil Analisis Kinerja Dan Fasilitas (Guru) .....	112
23. Lampiran T 2. Hasil Analisis Kinerja Dan Fasilitas (Pengawas) .....	113
24. Lampiran U. Hasil Kecakapan Personal .....	114
25. Lampiran V. Hasil Kecakapan Sosial .....	115
26. Lampiran W. Hasil Evaluasi Program Pembelajaran .....	116

27. Lampiran X. Dokumentasi .....	119
28. Lampiran Y. Denah .....	122
29. Lampiran Z Analisi Hasil Wawancara .....	123
Lampiran Lain-Lain	

