



**PENINGKATAN KETRAMPILAN BERBICARA UNTUK
MENDESKRIPSIKAN TUMBUHAN DAN BINATANG DENGAN
METODE PEMBELAJARAN BERMAIN TEBAK-TEBAKAN
PADA SISWA KELAS II SDN KEPATIHAN 03 JEMBER**

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

RATIH WULANDARI
NIM. 080210274020

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN KETRAMPILAN BERBICARA UNTUK
MENDESKRIPSIKAN TUMBUHAN DAN BINATANG DENGAN
METODE PEMBELAJARAN BERMAIN TEBAK-TEBAKAN
PADA SISWA KELAS II SDN KEPATIHAN 03 JEMBER**

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

RATIH WULANDARI
NIM. 080210274020

**PROGRAM PENIDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Saya :

Nama : RATIH WULANDARI
NIM : 080210274020
Program studi : PJJ S1 PGSD
Judul e-TA : Peningkatan ketrampilan berbicara untuk mendeskripsikan tumbuhan dan binatang dengan metode pembelajaran bermain tebak-tebakan pada siswa kelas II SDN Kepatihan 03 Jember

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi di perguruan lain

Jember, 4 Juni 2011


RATIH WULANDARI
NIM. 080210274020

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA yang berjudul “Peningkatan ketrampilan berbicara untuk mendeskripsikan tumbuhan dan binatang dengan metode pembelajaran bermain tebak-tebakan pada siswa kelas II SDN Kepatihan 03 Jember” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, Tanggal : Sabtu, 04 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Menyetujui
Pembimbing/penguji

Dra. SUHARTININGSIH, M.Pd.
NIP. 19601217 198802 2 001

Mengetahui
Dekan

Drs. H. IMAM MUCHTAR, S. H, M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

ABSTRAK

Wulandari, Ratih. 2011. *Peningkatan ketrampilan berbicara untuk mendeskripsikan tumbuhan dan binatang dengan metode pembelajaran bermain tebak-tebakan pada siswa kelas II SDN Kepatihan 03 Jember*. Tugas Akhir, Program PJJ s-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Dra. Suhartiningsih, M.Pd.

Kata Kunci: Ketrampilan Berbicara, Deskripsi, Bermain Tebak-tebakan.

Kenyataan yang terjadi menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Indonesia di SD untuk tujuan yang sesuai dengan kurikulum, guru cenderung menggunakan teknik pembelajaran yang monoton sehingga membuat siswa kurang tertarik dan merasa bosan dengan pelajaran bahasa Indonesia dan akibatnya hasil belajar menjadi rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran untuk menyampaikan gagasan secara lisan dalam pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IIB SDN Kepatihan 03 Jember (2) Meningkatkan ketrampilan berbicara dalam mendeskripsikan tumbuhan dan binatang di sekitar dengan metode pembelajaran bermain tebak-tebakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas IIB SDN Kepatihan 03 Jember.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kepatihan 03 Jember yang terdiri dari 36 siswa, 18 laki-laki dan 18 perempuan. Siswa berpasangan dengan teman sebangkunya. Penelitian ini menggunakan Penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Deskriptif kualitatif untuk menganalisis data berupa observasi dan kuantitatif untuk tes performance. Pengambilan data mulai dilakukan tanggal 15 Februari 2011 sampai 1 Maret 2011 dengan subjek penelitian siswa kelas IIB SDN Kepatihan 03 Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa, aktivitas guru, dan tes performance. Berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil observasi diketahui bahwa prosentase aktivitas siswa selama pembelajaran ketrampilan berbicara untuk mendeskripsikan tumbuhan dan binatang dengan metode bermain tebak-tebakan adalah: siklus I prosentase hasil aktivitas siswa dengan kriteria cukup aktif sebesar 53,3% ; siklus II prosentase aktivitas siswa dengan kriteria sangat aktif sebesar 90%. Dari hasil tes akhir yang dilakukan siswa, terdapat 13,89% siswa yang belum tuntas. Berdasarkan hasil tersebut diketahui bahwa prosentase keuntasan belajar siswa secara klasikal adalah 86,11%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada penerapan pembelajaran bahasa Indonesia dalam mendeskripsikan tumbuhan dan binatang dengan menggunakan metode bermain tebak-tebakan dapat menciptakan pembelajaran yang aktif dan merangsang siswa untuk lebih berani mengungkapkan pendapat secara lisan, memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar serta dapat meningkatkan keakraban siswa

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur ke hadirat ALLAH SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terma kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Universitas Jember Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ s1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dosen pembimbing pada mata kuliah ini.
3. Kepala Sekolah SDN Kepatihan 03 Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember.
4. Keluaraku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Harapan kami semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 4 Juni 2011

RATIH WULANDARI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan PenelitianTindakan Kelas.....	3
1.4 Manfaat Penelitian Perbaikan Pembelajaran	3
1.5 Definisi Operasional	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pengertian Ketrampilan Berbicara	5
2.2 Jenis-jenis Berbicara	6
2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi berbicara.	6
2.4 Pengertian dan Karakteristik Deskripsi	7
2.5 Metode Pembelajaran	9
2.6 Bermain Tebak-tebakan	11
2.6.1 Pengertian	11
2.6.2 Ciri-ciri.....	11
2.6.3 Kelebihan dan Kekurangan.....	12
2.6.4 Langkah-langkah Bermain Tebak-tebakan	12
BAB III. METODE PENELITIAN	14

3.1	Rancangan Penelitian	14
3.2	Subyek dan Lokasi Penelitian.....	17
3.3	Data dan Sumber Data	17
3.4	Metode Pengumpulan Data	17
3.5	Metode Analisis Data.....	19
3.6	Instrumen Penelitian	19
BAB IV.	HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1	Pra Siklus	24
4.2	Hasil Penelitian Siklus I	25
4.2.1	Perencanaan	26
4.2.2	Pelaksanaan	26
4.2.3	Observasi	28
4.2.4	Hasil Belajar	31
4.2.5	Refleksi	32
4.3	Hasil Penelitian Siklus II	33
4.3.1	Perencanaan	34
4.3.2	Pelaksanaan	34
4.3.3	Observasi	36
4.3.4	Hasil Belajar	39
4.3.5	Refleksi	41
4.4	Pembahasan	41
BAB V.	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	43
5.1	Kesimpulan	43
5.2	Rekomendasi	43
	DAFTAR PUSTAKA	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Panduan Pengumpulan Data	18
Tabel 3.2	Panduan Pengamatan Observer Untuk Siswa	20
Tabel 3.3	Panduan Pengamatan Observer Untuk Peneliti/Guru	20
Tabel 3.4	Panduan Penilaian Ketrampilan Berbicara Untuk Mendeskripsikan Tumbuhan Dan Binatang Di Sekitar	22
Tabel 4.1	Hasil Belajar Siswa Kelas II-B Sebelum Tindakan (Prasiklus)	25
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru	29
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	30
Tabel 4.4	Hasil Belajar Ketarmpilan Berbicara Siklus I	31
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru	37
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	39
Tabel 4.7	Hasil Belajar Ketarmpilan Berbicara Siklus II	39
Tabel 4.8	Peningkatan Ketrampilan Berbicara	41

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Peningkatan Ketrampilan Berbicara	42
------------	---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP SIKLUS I	45
Lampiran 2	Instrumen Penilaian Siklus I	52
Lampiran 3	Lembar Pengamat Observer Untuk Peneliti Siklus I	54
Lampiran 4	Lembar Pengamat Observer Untuk Siswa Siklus I	57
Lampiran 5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	58
Lampiran 6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	60
Lampiran 7	Hasil Belajar Siklus I	61
Lampiran 8	Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siklus I	63
Lampiran 9	Kutipan Silabus Siklus I	64
Lampiran 10	RPP SIKLUS I	65
Lampiran 11	Instrumen Penilaian Siklus I	73
Lampiran 12	Lembar Pengamat Observer Untuk Peneliti Siklus I	75
Lampiran 13	Lembar Pengamat Observer Untuk Siswa Siklus I	78
Lampiran 14	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	79
Lampiran 15	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	81
Lampiran 16	Hasil Belajar Siklus I	82
Lampiran 17	Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siklus I	84
Lampiran 18	Kutipan Silabus Siklus I	85
Lampiran 19	Dokumentasi Kegiatan	86

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Ketrampilan berbicara menunjang ketrampilan bahasa lainnya. Pembicara yang baik mampu memudahkan penyimak untuk menangkap pembicaraan yang disampaikan.

Setiap manusia dituntut terampil berkomunikasi, terampil menyatakan pikiran, gagasan, ide dan perasaan. Terampil menangkap informasi-informasi yang di dapat, dan terampil pula menyampaikan informasi-informasi yang diterimanya, tidak terkecuali untuk siswa SD.

Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006 untuk Sekolah Dasar, pembelajaran bahasa Indonesia untuk kelas rendah yaitu kelas II semester II, dalam aspek berbicara salah satu kompetensi dasarnya adalah mendeskripsikan tumbuhan dan binatang di sekitar.

Mendeskripsikan artinya memaparkan atau menggambarkan dengan kata-kata secara jelas. Mendeskripsikan tumbuhan dan binatang di sekitar dapat meningkatkan ketrampilan berbicara memperluas wawasan.

Wawasan terhadap alam sekitar, juga wawasan terhadap ilmu pengetahuan lain yaitu Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) atau Sains dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Wawasan tersebut sangat erat kaitannya dengan upaya pelestarian lingkungan demi kelangsungan hidup umat manusia.

Penting sekali siswa memiliki ketrampilan berbicara mendeskripsikan tumbuhan dan binatang di sekitar secara rinci sesuai dengan ciri-cirinya menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat agar dapat menyampaikan informasi yang tepat kepada orang lain.

Namun kenyataannya siswa kelas IIB SDN Kapatihan 03 Jember sebagian besar belum memiliki ketrampilan berbicara untuk mendeskripsikan tumbuhan dan binatang di sekitar secara rinci sesuai dengan ciri-cirinya menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat untuk menggambarkan obyek tumbuhan dan binatang di sekitar. Masalah yang tak