



*Penggunaan Media CD Interaktif dalam Pembelajaran Ekonomi untuk
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*
(Studi kasus pada siswa kelas XI IPS 2 SMAN 1 Lumajang pada Standart
Kompetensi mengenal Pasar Modal Tahun Ajaran 2011-2012)

SKRIPSI

Oleh :

Septa Trianawati
NIM 070210391164

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012



***Penggunaan Media CD Interaktif dalam Pembelajaran Ekonomi untuk
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa***

(Studi kasus pada siswa kelas XI IPS 2 SMAN 1 Lumajang pada standar kompetensi
dasar mengenal pasar modal Tahun Ajaran 2011-2012)

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan
gelar sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (SI)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember**

oleh :

Septa Trianawati

070210391164

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga pada Sang Pencipta, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda *Sugiyono* dan Ibunda *Nur Yatik* tercinta, terima kasih yang tiada tara ananda haturkan atas do'a dan restunya serta kasih sayang yang tidak akan pernah terkikis oleh waktu, pengorbanan dan usaha yang tidak akan pernah musnah untuk ananda;
2. Kakak-kakakku Nur Yadi, Puji Lestari, Amir Mahmud, Lila, serta adikku Nisa yang telah memberikan keceriaan, mengalirkan semangat dan kokohkan jiwaku.
3. Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat TK, SD, SLTP, dan SMA, dan Bapak/Ibu Dosenku tercinta di Pendidikan Ekonomi – FKIP - Universitas Jember, serta semua orang yang telah dengan tulus memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman dengan penuh keikhlasan dan tanpa pamrih
4. Almamater Pendidikan Ekonomi - FKIP - Universitas Jember yang kubanggakan;

MOTTO

“Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar akan menjadi pemilik masa depan”
(Mario Teguh)

“Ilmu menunjukkan kebenaran akal, maka barang siapa yang berakal, niscaya dia berilmu”
(Sayyidina Ali bin Abi Tholib)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Septa Trianawati**

NIM : **070210391164**

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul : “*Penggunaan Media Compact Disc (CD) Interaktif dalam Pembelajaran Ekonomi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi kasus pada siswa kelas XI IPS 2 SMAN 1 Lumajang pada Standart Kopetensi mengenal Pasar Modal Tahun Ajaran 2011-2012)*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember,
Yang menyatakan,

Septa Trianawati
NIM 070210391164

PERSETUJUAN

Penggunaan Media Compact Disc (CD) Interaktif dalam Pembelajaran Ekonomi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

(Studi kasus pada siswa kelas XI IPS 2 SMAN 1 Lumajang pada Standar
Kompetensi mengenal Pasar Modal Tahun Ajaran 2011-2012)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : **Septa Trianawati**

NIM : **070210391164**

Tahun Angkatan : 2007

Tempat, tanggal lahir : Lumajang, 10 September 1988

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Sutrisno Djaja, M.M
NIP.19540302 198601 1 001

Drs. Pramono Adi, M.Si
NIP. 19600613 198702 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul” *Penggunaan Media Compact Disc (CD) Interaktif dalam Pembelajaran Ekonomi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa* (Studi kasus pada siswa kelas XI IPS 2 SMAN 1 Lumajang pada Standart Kompetensi mengenal Pasar Modal Tahun Ajaran 2011-2012) telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Rabu, 4 April 2012

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretari

Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A
NIP. 19620121 198702 1 003

Drs. Pramono Adi, M.Si
NIP. 19600613 198702 1 001

Anggota :

1. Dr. Sri Kantun, M. Ed 1.(.....)
NIP. 1958100 71986022001
2. Drs. Sutrisno Djaja M.M 2.(.....)
NIP. 19540302 198601 1 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 195407121980031005

RINGKASAN

“Penggunaan Media Compact Disc (CD) Interaktif dalam Pembelajaran Ekonomi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi kasus pada siswa kelas XI IPS 2 SMAN 1 Lumajang pada Standart Kopetensi mengenal Pasar Modal Tahun Ajaran 2011-2012), Septa Trianawati, 070210391164, 2012, 120 halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Kegiatan belajar mengajar yang terjadi di sekolah tidak hanya dilakukan oleh satu pihak, tetapi juga didukung oleh beberapa komponen yang saling terkait. Suatu proses belajar mengajar terdapat dua unsur yang amat penting adalah metode mengajar dan media pembelajaran, media yang tidak bervariasi akan berdampak pada rendahnya motivasi belajar. Agar siswa memiliki motivasi yang lebih baik, guru harus selektif dalam memilih media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran ekonomi. Salah satu media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran ekonomi pada Standart kompetensi mengenal Pasar Modal dalam bidang ekonomi adalah media CD interaktif, dengan media ini diharapkan siswa lebih memahami standart kompetensi pasar Modal yang merupakan materi yang banyak terdapat istilah- istilah yang asing di dengar oleh siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan motivasi belajar Ekonomi materi pasar modal dalam bidang ekonomi pada siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Lumajang melalui media CD interaktif tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang meliputi kegiatan perencanaan, tindakan dan observasi, dan refleksi. Penentuan tempat penelitian menggunakan metode purposive, yaitu pada kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 1 Lumajang. Pengumpulan data dalam

penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media CD interaktif dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lumajang pada mata pelajaran ekonomi standart kompetensi mengenal pasar modal dalam bidang ekonomi tahun pelajaran 2011-2012. Peningkatan motivasi belajar sebelum tindakan, ditunjukkan dengan siswa memiliki skor 2,46 dengan kategori rendah, namun setelah diterapkan tindakan pada siklus I skor meningkat menjadi 3,22 dengan kategori sedang dan pada siklus II motivasi belajar siswa memiliki skor 3,78 dengan kategori tinggi. Jika pada siklus I siswa masih mulai mengenal motivasi baru yang ditawarkan yakni siswa menyadari membutuhkan adanya inovasi dalam pembelajaran. Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa media CD interaktif ini mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dari yang sebelumnya rendah menjadi motivasi belajar tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa dengan media CD Interaktif ini pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS 2 SMAN 1 Lumajang dapat berjalan dengan baik, siswa terlihat senang dan motivasi belajar siswa dapat meningkat menjadi tinggi maka berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan media CD Interaktif pada standart kompetensi mengenal Pasar Modal dikelas XI IPS 2 SMAN 1 Lumajang, maka peneliti menyarankan kepada pembaca, dan merekomendasikan kepada guru bidang studi ekonomi bahwa media CD Interaktif dapat dijadikan alternatif pilihan dalam proses pembelajaran di kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “*Penggunaan Media CD Interaktif dalam Pembelajaran Ekonomi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa* (Studi kasus pada siswa kelas XI IPS 2 SMAN 1 Lumajang pada Standart kompetensi mengenal Pasar Modal Tahun Ajaran 2011-2012)”

Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Sutrisno Djaja M.M selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Pramono Adi, M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
5. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;
6. Ibu Suci, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Lumajang
7. Siswa siswi SMA Negeri 1 Lumajang yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

8. Sahabat- sahabat terbaikku (Yunita, Ulfa, Lina, Firda, Yuanita, Evita, Ganif,) terima kasih telah menjadikan aku bagian dari kalian, memberiku motivasi dan selalu ada saat suka dan duka, kebersamaan kita tak akan terlupakan selamanya.
9. Agung Setyobudi yang telah memberikan semangat dan perhatiannya.
10. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2007 yang senasib dan seperjuangan;
11. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember ,

Septa Trianawati

Daftar Isi

	Halaman
Halaman Judul	i
Pernyataan	ii
Motto	iii
Persembahan	iv
Persetujuan	v
Pengesahan	vi
Ringkasan	vii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Peneliti Terdahulu	6
2.2 Media pembelajaran	7
2.3.1 Manfaat Media Pembelajaran	8
2.3.2 Media CD Interaktif.....	8

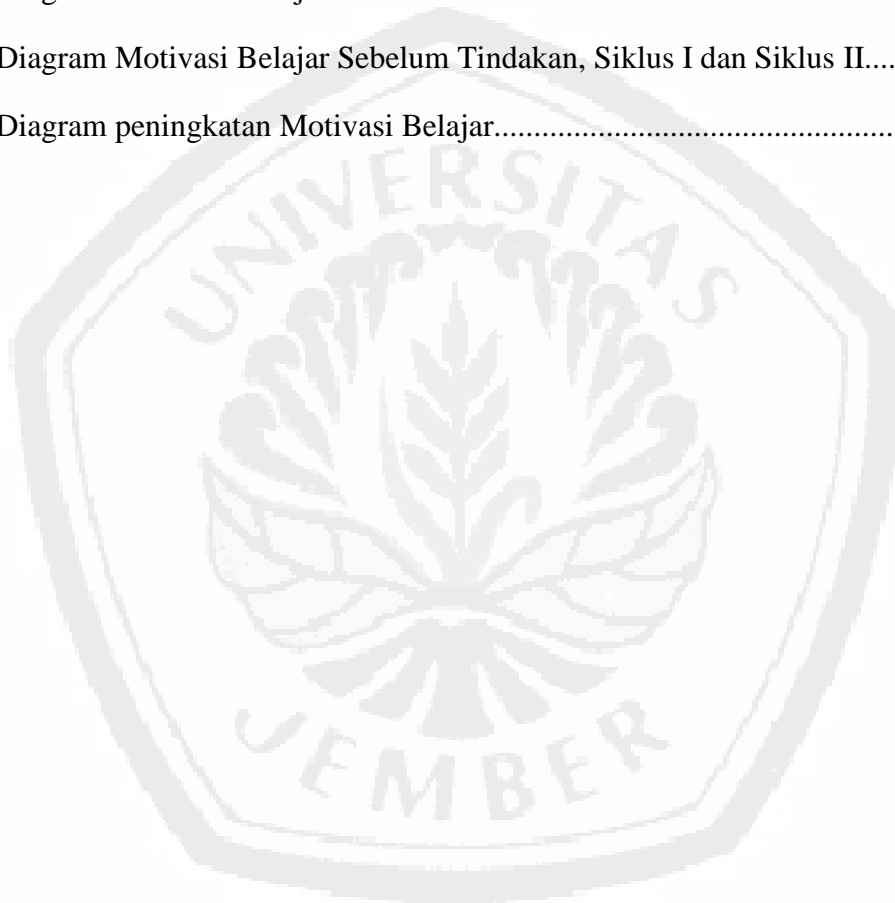
2.3.3 Aplikasi Penggunaan Media CD Interaktif	10
2.3 Motivasi Belajar	11
2.4 Mata Pelajaran Ekonomi Standart Kompetensi Mengenal	
Pasar modal	18
2.5 Peran CD Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi	
Belajar Siswa	19
2.6 Hipotesis Tindakan	20
2.7 Kerangka Berfikir	20
BAB 3 METODE PENELITIAN	22
3.1 Subyek Penelitian dan karakteristik.....	22
3.2 Definisi Obyek Penelitian	23
3.3 Desain Penelitian dan Rencana Tindakan	23
3.4 Metode Pengumpulan Data	30
3.5 Analisis data	31
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Data Pendukung.....	34
4.1.1 Kondisi fisik sekolah	34
4.1.2 Sumber daya manusia	36
4.1.3 Persiapan Penelitian.....	36
4.2 Data Utama	36
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I	38
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	44
4.3 Pembahasan	53
BAB 5 Kesimpulan dan saran	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	54
Daftar Pustaka	55

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Interval Efektifitas	28
3.2 Lembar Observasi Motivasi belajar	29
3.3 Kategori skor rata-rata motivasi Belajar siswa	32
4.1 Hasil Observasi Motivasi Belajar Sebelum Tindakan	36
4.2 Hasil Observasi Penerapan Media CD Interaktif pertemuan pertama siklus I.....	39
4.3 Hasil Observasi Motivasi Belajar Sebelum Tindakan dan Siklus I.....	44
4.5 Hasil Observasi Penerapan Media CD Inetraktif Pertemuan kedua Siklus II.....	52
4.6 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa setelah Siklus II.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Alur PTK (Hopkins)	21
4.1 Diagram Motivasi Belajar sebelum Tindakan dan Siklus I	45
4.2 Diagram Motivasi Belajar Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	55
4.3 Diagram peningkatan Motivasi Belajar.....	55



Daftar Lampiran

Lampiran	Halaman
A. Matrik Penelitian	57
B. Tuntunan peenelitian	58
C. Hasil Observasi guru sebelum tindakan	59
D. Hasil Observasi Guru siklus I.....	60
E. Hasil Observasi Guru siklus II.....	61
F. Pedoman Observasi penerapan Media CD Interaktif	62
G. Hasil Observasi penerapan Media CD interaktif siklus I	63
H. Hasil Observasi penerapan Media CD interaktif siklus II.....	64
I. Kriteria Penilaian Motivasi Belajar	65
J. Lembar Observasi Motivasi Belajar	66
K. Hasil analisis Motivasi Belajar Siswa	77
L. Silabus	79
M. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	81
N. hasil wawancara Sebelum Tindakan.....	94
O. hasil Wawancara setelah Tindakan	96
P. Denah sekolah	97
Q. Foto-foto kegiatan	98
R. Profil Sekolah	103
Lain – lain	