

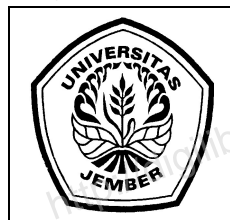


PENERAPAN *PAKEM* DENGAN MENGGUNAKAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* POKOK BAHASAN PECAHAN PADA SISWA KELAS IV SEMESTER GENAP SDN KEPATIHAN 01 JEMBER TAHUN AJARAN 2008/2009

SKRIPSI

**Oleh :
DYAH NURUNNIKMAH
040210101018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**



PENERAPAN *PAKEM* DENGAN MENGGUNAKAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* POKOK BAHASAN PECAHAN PADA SISWA KELAS IV SEMESTER GENAP SDN KEPATIHAN 01 JEMBER TAHUN AJARAN 2008/2009

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Matematika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**DYAH NURUNIKMAH
NIM.040210101018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**

PERSEMBAHAN

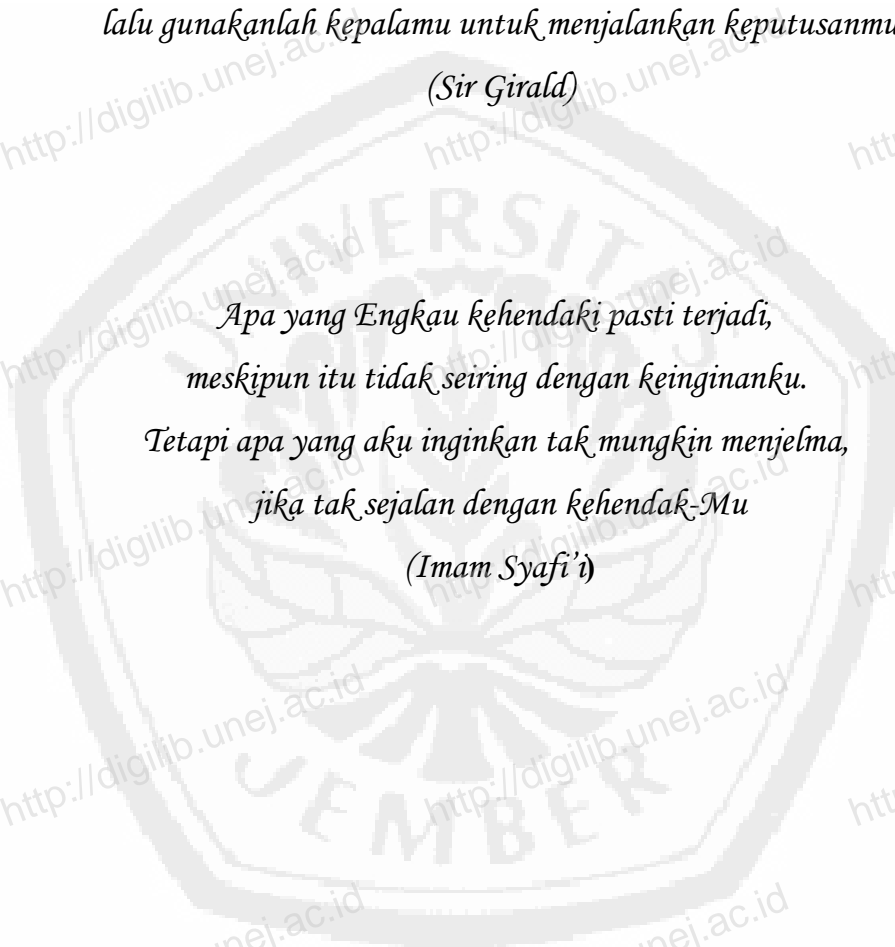
Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, dengan segala kerendahan hati ku persembahkan karya ku sebagai rasa cinta kasih dan perwujudan tanggung jawab ku kepada:

- ❖ Ayahandaku "Abdul Hamid" dan Ibundaku "Djuhariyah", kuhaturkan terima kasih yang tak terhingga atas segala curahan kasih sayang, untaian doa, dukungan, nasehat dan semangat yang selalu mengalir dan tak pernah henti, semoga Allah SWT selalu memberi barokahnya kepada kita
- ❖ Kakak-kakakku dan adek-adekku tercinta, terima kasih atas segala dukungan, semangat, do'a, canda tawa, kepercayaan dan kebersamaannya, semoga langkah kita selalu mendapat ridho-Nya
- ❖ Bapak ibu dosen dan bapak ibu guru pelita ilmuku. Semoga ilmu yang telah diberikan barokah dan bermanfaat
- ❖ Thareq Febriansyah Anfarosi, yang telah memberi arti pada waktu dan kebersamaan. Terima kasih atas senyum dan candanya, seluruh kasih sayangmu telah menjadi motivasi dan semangat hidupku.
- ❖ Mereka yang telah menjadi teman dan mengajarku tentang indahnya persahabatan, terima kasih atas segalanya yang takkan terlupa, semoga Allah SWT selalu melimpahkan yang terbaik untuk kita
- ❖ Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika Angkatan 2004, terima kasih untuk semua warna-warninya
- ❖ Almamater yang kubanggakan

MOTTO

*Buatlah keputusan hidup dari hatimu,
lalu gunakanlah kepalamu untuk menjalankan keputusanmu
(Sir Giralda)*

*Apa yang Engkau kehendaki pasti terjadi,
meskipun itu tidak seiring dengan keinginanmu.
Tetapi apa yang aku inginkan tak mungkin menjelma,
jika tak sejalan dengan kehendak-Mu
(Imam Syafi'i)*



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dyah Nurunnikmah

NIM : 040210101018

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “*Penerapan PAKEM dengan Menggunakan Metode Numbered Heads Together (NHT) Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas IV Semester Genap SD Negeri Kepatihan 01Jember Tahun Ajaran 2008/2009*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademis jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juli 2009

Yang menyatakan,

Dyah Nurunnikmah
NIM 040210101018

PENGAJUAN

PENERAPAN *PAKEM* DENGAN MENGGUNAKAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* POKOK BAHASAN PECAHAN PADA SISWA KELAS IV SEMESTER GENAP SDN KEPATIHAN 01 JEMBER TAHUN AJARAN 2008/2009

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Disusun Oleh :

Nama Mahasiswa : Dyah Nurunnikmah
NIN : 040210101018
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun : 2004
Daerah Asal : Jember
Tempat tanggal lahir : Jember, 16 Mei 1985

Disetujui

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd
NIP. 131 807 264

Drs. Didik Sugeng P, M.S
NIP. 132 049 490

PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan tim penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan diterima untuk memenuhi prasyarat guna mendapat gelar sarjana pendidikan pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 7 Juli 2009
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP. 131 274 732

Drs. Didik Sugeng P, M.S
NIP 131 807 264

Anggota :

1. Drs. Suharto M.Kes (.....)
NIP. 131 274 730
2. Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd (.....)
NIP. 131 807 264

Mengesahkan

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember**

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP. 130 810 936

RINGKASAN

Penerapan *PAKEM* dengan Menggunakan Metode *Numbered Heads Together (NHT)* Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas IV Semester Genap SDN Kepatihan 01 Jember Tahun Ajaran 2008/2009; Dyah Nurunnikmah, 040210101018, 2009.

Pembelajaran Aktif, Kreatif, efektif dan Menyenangkan dengan menggunakan metode *Numbered Heads Together (NHT)* merupakan strategi pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dan kreatif dalam mengungkapkan pemikirannya, saling bertukar pendapat dan saling bekerjasama dalam suasana menyenangkan sehingga diperoleh hasil pembelajaran yang efektif. Prinsip utama *PAKEM* dengan menggunakan metode *NHT* adalah guru bertindak sebagai fasilitator dan pembelajaran didominasi oleh aktivitas siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) penerapan dan temuan-temuan dalam *PAKEM* dengan menggunakan metode *NHT* pada pembelajaran matematika, (2) aktivitas siswa selama penerapan *PAKEM* dengan menggunakan metode *NHT*, (3) ketuntasan hasil belajar siswa setelah mengikuti *PAKEM* dengan menggunakan metode *NHT*.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Kepatihan 01 Jember dan pengambilan data dilakukan pada tanggal 03 Juni 2009 sampai dengan 06 Juni 2009. Adapun subjek penelitian adalah siswa kelas IV A. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif. Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan tes. Data yang dikumpulkan yaitu aktivitas siswa dan aktivitas kelompok selama pembelajaran berlangsung, serta hasil belajar siswa.

Dari hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa pelaksanaan *PAKEM* dengan menggunakan metode *Numbered Heads Together (NHT)* pada pokok bahasan pecahan terlaksana dengan lancar. Penelitian ini terdiri atas 1 siklus yang terdiri dari 2 kali pembelajaran dan 1 kali tes akhir. Aktivitas siswa maupun aktivitas kelompok secara klasikal mengalami peningkatan. Persentase keaktifan siswa secara klasikal

adalah 80,78% pada pembelajaran I dan meningkat menjadi 90,74% pada pembelajaran II. Dan persentase aktivitas kelompok secara klasikal adalah 77,12% pada pembelajaran I dan meningkat menjadi 90,63% pada pembelajaran II. Kesulitan yang dihadapi selama proses pembelajaran berlangsung antara lain terdapat beberapa siswa yang sulit berinteraksi dengan teman-temannya, kurang berpartisipasi dan cenderung pasif.

Prosentase ketuntasan hasil belajar siswa adalah 81,58%. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sudah mengalami ketuntasan secara klasikal sesuai dengan ketentuan sekolah yaitu $\geq 75\%$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* pada pokok bahasan operasi bilangan pecahan cukup optimal untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

PRAKATA

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas segala Rahmad, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu terima kasih yang sebesar – besarnya disampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember.
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika;
6. Seluruh staf dan karyawan FKIP Universitas Jember
7. Kepala sekolah, guru matematika, seluruh staf dan siswa kelas IV A SD Negeri Kapatihan 01 Jember atas segala kesempatan dan kerjasamanya dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini;
8. Teman dan sahabat yang tak pernah putus memberi dukungan;
9. Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran, terima kasih untuk semua

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan tercatat sebagai amal baik oleh Allah SWT. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan laporan ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya

Jember, Juli 2009

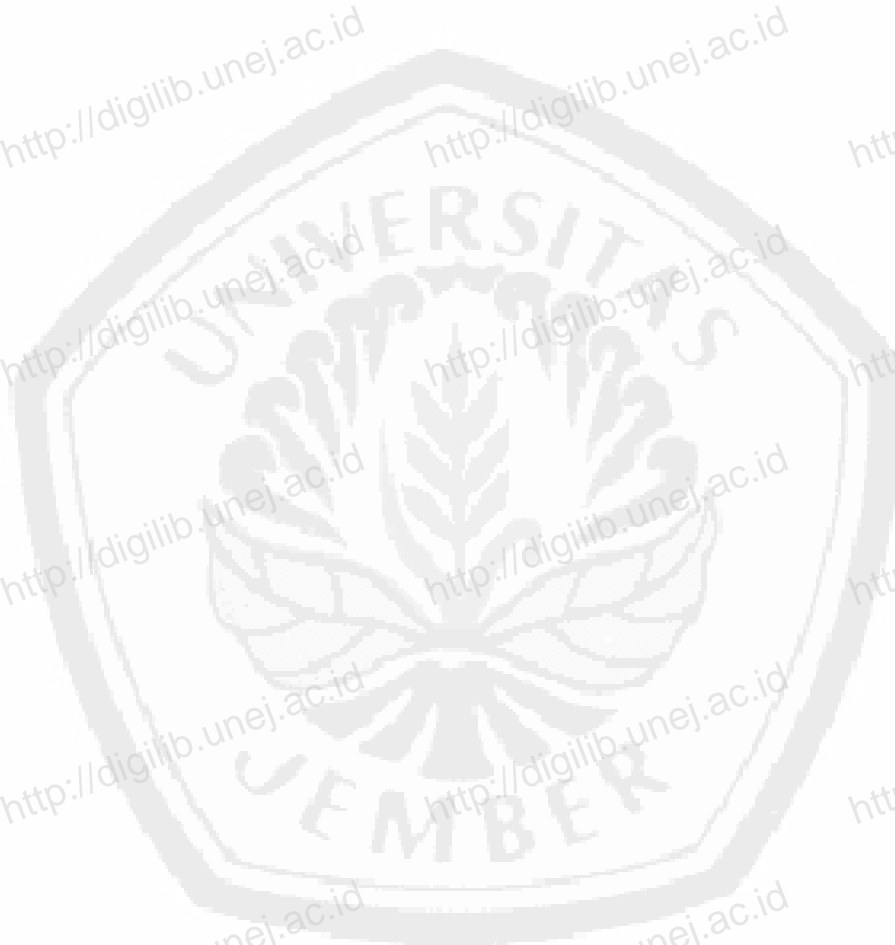
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PENGAJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pembelajaran Matematika.....	7
2.2 Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan....	9
2.3 Numbered Heads Together (NHT).....	13
2.4 Pembelajaran Aktif, Kreatif, efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) dengan menggunakan Metode Numbered Heads Together (NHT).....	15
2.5 Aktivitas Belajar Siswa.....	19
2.6 Hasil belajar Siswa.....	21

2.7 Materi Pembelajaran Pecahan.....	21
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.2 Jenis Penelitian.....	26
3.3 Definisi Operasional.....	27
3.4 Rancangan Penelitian.....	28
3.4.1 Tindakan Pendahuluan.....	29
3.4.2 Pelaksanaan Siklus.....	30
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	31
3.5.1 Metode Dokumentasi.....	32
3.5.2 Metode Tes.....	32
3.5.3 Metode Wawancara.....	32
3.5.4 Metode Observasi.....	32
3.6 Analisis Data.....	33
BAB 4. HASIL DAN ANALISIS DATA.....	34
4.1 Tindakan Pendahuluan.....	34
4.2 Pelaksanaan Siklus.....	36
4.2.1 Perencanaan.....	36
4.2.2 Tindakan.....	36
4.2.3 Observasi.....	41
4.2.4 Refleksi.....	43
4.3 Hasil Penelitian.....	43
4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi Siswa.....	43
4.3.2 Analisis Hasil Tes Akhir.....	45
4.3.4 Analisis Hasil Wawancara.....	46
4.4 Temuan Penelitian.....	49
4.5 Pembahasan.....	51
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	54

6.1 Kesimpulan.....	54
6.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	59



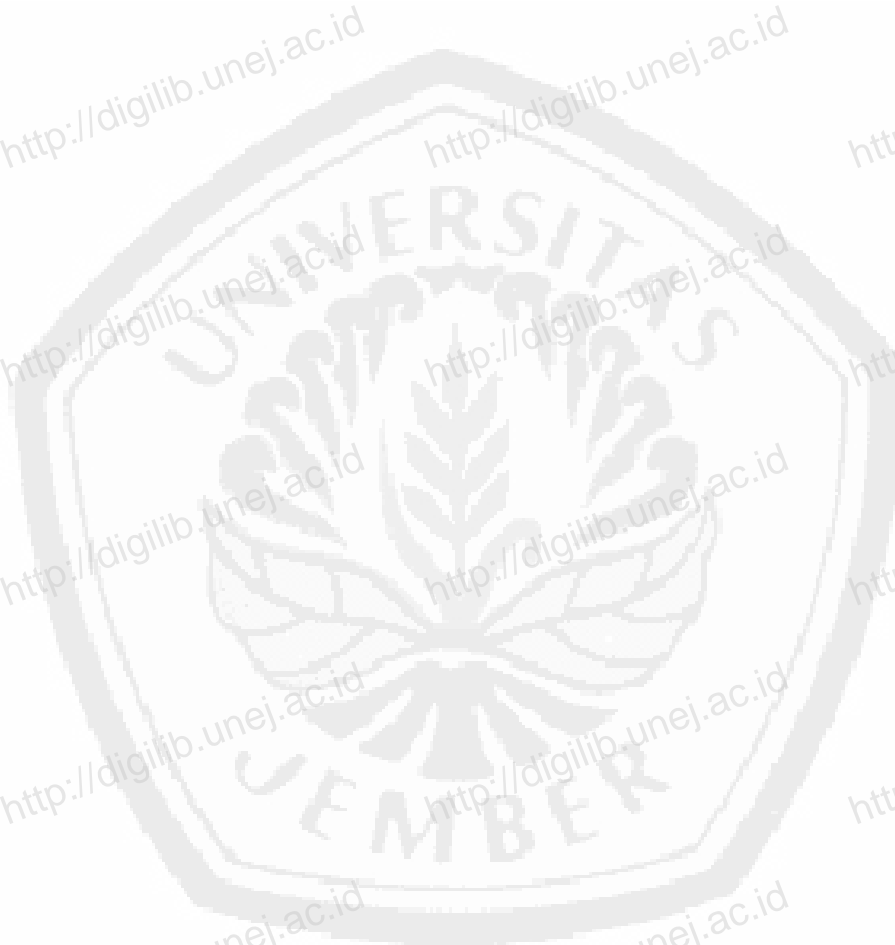
DAFTAR TABEL

2.4	Pembelajaran PAKEM dengan menggunakan metode NHT.....	16
4.1.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.3.1.1	Persentase Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran.....	43
4.3.1.2	Persentase Aktivitas Kelompok Selama Pembelajaran.....	44



DAFTAR GAMBAR

3.4	Siklus PTK yang Diadaptasi dari Model Kemmis & Mc Taggart.....	28
4.3.2.1	Jawaban siswa pada soal no 4 dan 5 yang benar.....	46
4.3.2.2	Jawaban siswa pada soal no 4 dan 5 yang benar.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian	56
B. Daftar Kelompok	58
C. Pedoman Observasi Untuk Siswa Selama Pembelajaran	59
D. Pedoman Pengambilan Data	65
E. Pedoman Wawancara	66
F. Rencana Pembelajaran I dan II	67
G. LKS I dan II	78
H. Soal Tugas.....	88
I. Kunci Jawaban Tugas	89
J. Soal Tes akhir.....	90
K. Kunci Jawaban Tes Akhir.....	91
L. Analisis Aktivitas Siswa	92
M. Analisis Tes Akhir	98
N. Hasil Wawancara dengan Guru	100
O. Hasil Wawancara dengan Siswa.....	101
p. Foto-foto Penelitian.....	104