



**KORELASI ANTARA KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM  
BIMBINGAN BELAJAR DI LBB DENGAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII  
SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 3 JEMBER  
TAHUN AJARAN 2008/2009**

**SKRIPSI**

Oleh :

**IRA APRILIA SARI  
NIM. 040210101149**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2009**



**KORELASI ANTARA KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM  
BIMBINGAN BELAJAR DI LBB DENGAN HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII  
SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 3 JEMBER  
TAHUN AJARAN 2008/2009**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**IRA APRILIA SARI  
NIM. 040210101149**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2009**

## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda M. Hasan dan Ibunda Sunami tercinta, atas untaian dzikir dan doa yang mengiringi langkahku selama menuntut ilmu. Dukungan, kegigihan, kesabaran, dan curahan kasih sayang yang telah engkau berikan, serta pengorbanannya selama ini;
2. Adikku Indah dan Krisna, yang telah memberikan dukungan, untaian doa, dan curahan kasih sayang selama ini;
3. Pangeran yang mendampingiku kelak;
4. Sahabat terbaikku Nurul A dan Aniessa YF yang telah memberikan warna dalam hidupku;
5. Teman-teman baikku Mbak Dian, Judfy, Hadi, Fuad, Susi, Dwi, Andika, Meri, Helmi, Riska, Novytha, Ayu, I'in, Nurul F, Mbak Anis, Mas Anas, dan Mbak Ketut, yang telah membantu serta memberi dukungan;
6. Teman-teman matematika khususnya angkatan 2004 semoga kita sukses dalam meraih cita-cita;
7. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
8. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

## MOTTO

.....يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

(Q.S Al-Mujadalah, ayat 11)<sup>\*)</sup>

(..... Allah meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat)



---

<sup>\*)</sup> Departemen Agama Republik Indonesia, 2000. Al-Quran dan Terjemahnya. Bandung: CV Diponegoro.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ira Aprilia Sari

NIM : 040210101149

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “*Korelasi antara Keikutsertaan Siswa dalam Bimbingan Belajar di LBB dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 3 Jember Tahun Ajaran 2008/2009*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 Januari 2009

Yang menyatakan,

Ira Aprilia Sari

NIM 040210101149

## PENGAJUAN

### **KORELASI ANTARA KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM BIMBINGAN BELAJAR DI LBB DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 3 JEMBER TAHUN AJARAN 2008/2009**

#### SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Syarat untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana  
Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program  
Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Ira Aprilia Sari  
NIM : 040210101149  
Jurusan : Pendidikan MIPA  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Angkatan Tahun : 2004  
Daerah Asal : Jember  
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 6 April 1985

Disetujui

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. Slamim, M.CompSc, PhD  
NIP. 131975305

Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd  
NIP. 132164099

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Korelasi antara Keikutsertaan Siswa dalam Bimbingan Belajar di LBB dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 3 Jember Tahun Ajaran 2008/2009*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 30 Januari 2009

Tempat : Gedung III FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Suharto, M. Kes  
NIP. 131274730

Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd  
NIP. 132164099

Anggota I

Anggota II

Drs. Slamın, M.CompSc, PhD  
NIP. 131975305

Drs. Toto' Bara S., M. Si  
NIP. 131624470

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S. H., M. Hum  
NIP.130810936

## RINGKASAN

**Korelasi antara Keikutsertaan Siswa dalam Bimbingan Belajar di LBB dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 3 Jember Tahun Ajaran 2008/2009;** Ira Aprilia Sari, 040210101149; 2009: 74 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya sebagian siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar matematika dan merasa bahwa materi yang diterima di sekolah belum cukup berusaha untuk meningkatkan hasil belajarnya dengan mengikuti bimbingan belajar pada lembaga pendidikan non formal di luar jam sekolah. Salah satu dari pendidikan non formal adalah Lembaga Bimbingan Belajar (LBB). Tidak setiap siswa yang mengikuti bimbingan belajar di LBB akan mendapatkan hasil belajar yang memuaskan. Ada juga siswa yang mengikuti bimbingan belajar justru membuat prestasi di sekolahnya menurun. Hal ini disebabkan karena ketidak seriusan dalam mengikuti bimbingan belajar atau siswa justru merasa terbebani dengan mengikuti bimbingan belajar sehingga kurang mampu mengatur waktunya dengan baik. Oleh karena itu, kontribusi keikutsertaan siswa dalam bimbingan belajar di LBB terhadap hasil belajar matematika siswa masih perlu dipertanyakan. Keikutsertaan siswa dalam bimbingan belajar di LBB dalam penelitian ini dilihat dari dua aspek yaitu minat dan aktivitas belajar siswa dalam bimbingan belajar di LBB. Bila minat siswa terhadap bimbingan belajar di LBB kurang, maka siswa akan sulit menyerap materi yang diberikan. Serta diperlukan adanya aktivitas belajar yang baik agar proses belajar dapat berlangsung optimal.

Daerah penelitian yang diambil dalam penelitian ini adalah SMPN 3 Jember. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data guna menjawab permasalahan dalam penelitian ini adalah dengan metode dokumentasi, angket dan wawancara. Untuk menganalisis data digunakan analisis regresi linear berganda, untuk menguji



persamaan regresi yang didapat dilakukan uji asumsi klasik yaitu uji normalitas, autokorelasi, multikolinearitas, dan heteroskedastisitas.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa ada hubungan antara keikutsertaan siswa dalam bimbingan belajar di LBB yang meliputi minat siswa terhadap bimbingan belajar di LBB dan aktivitas belajar dalam bimbingan belajar di LBB dengan hasil belajar matematika siswa. Minat siswa terhadap bimbingan belajar di LBB berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa yang ditunjukkan oleh nilai uji statistik  $t_{hitung}$  yang lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu 1,782 dan ada pengaruh yang signifikan antara aktivitas belajar dalam bimbingan belajar di LBB terhadap hasil belajar matematika siswa yang ditunjukkan dengan uji  $t$  sebesar 2,488. Sedangkan dari hasil uji  $F$  didapat bahwa ada pengaruh bersama antara minat siswa terhadap bimbingan belajar di LBB dan aktivitas belajar dalam bimbingan belajar di LBB terhadap hasil belajar matematika dengan nilai uji  $F$  sebesar 11,939, dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,399 yang berarti bahwa minat siswa terhadap bimbingan belajar di LBB dan aktivitas belajar dalam bimbingan belajar di LBB mempengaruhi hasil belajar matematika siswa sebesar 39,9% sedangkan 60,1% dipengaruhi oleh faktor lain seperti keadaan fisik, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat, fasilitas belajar, dsb.

## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Korelasi antara Keikutsertaan Siswa dalam Bimbingan Belajar di LBB dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 3 Jember Tahun Ajaran 2008/2009". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

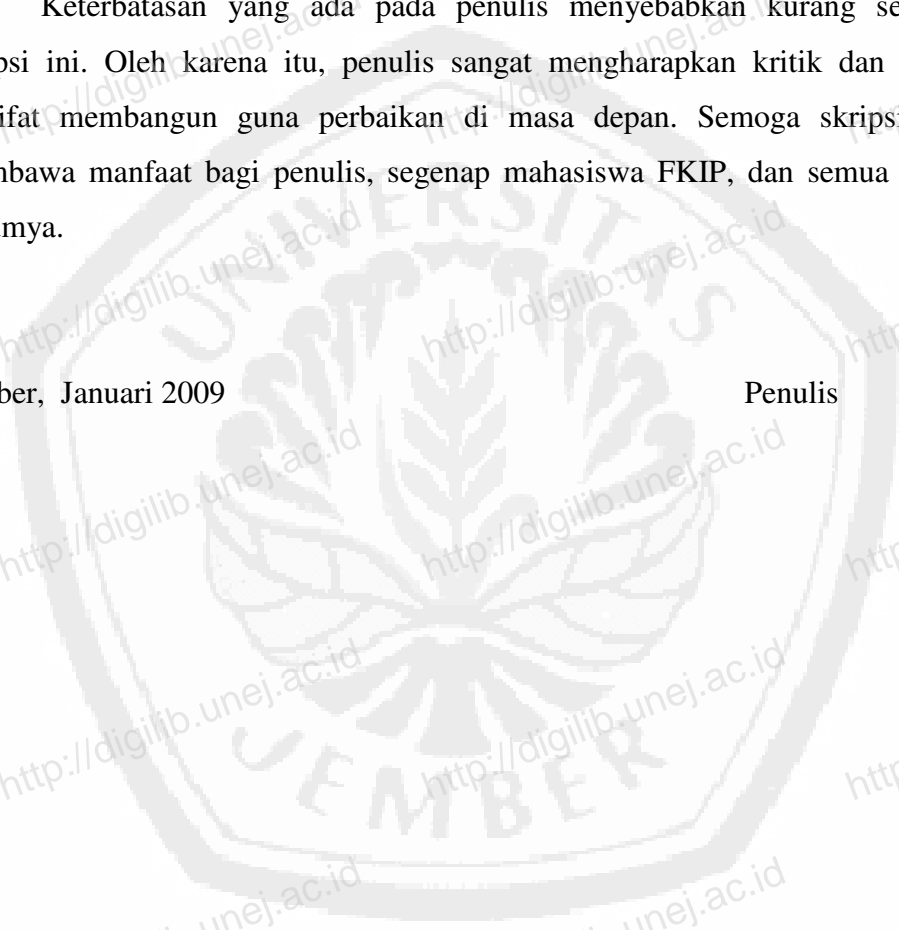
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan P. MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi P. Matematika Universitas Jember;
4. Drs. Slamir, M.CompSc, PhD., selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan selama menjadi mahasiswa dan meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi ini;
5. Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi ini,
6. Drs. Toto Bara Setiawan, M.Si., sebagai dosen pembahas yang telah banyak memberikan masukan pada skripsi ini;
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Matematika;

8. Kepala dan guru bidang studi Matematika SMP Negeri 3 Jember, yang telah membantu dan membimbing selama penelitian;
9. Kepala dan guru bidang studi Matematika SMP Negeri 4 Jember, yang telah membantu dan membimbing selama penelitian;
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Keterbatasan yang ada pada penulis menyebabkan kurang sempurnanya skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan di masa depan. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis, segenap mahasiswa FKIP, dan semua pihak pada umumnya.

Jember, Januari 2009

Penulis



## DAFTAR ISI

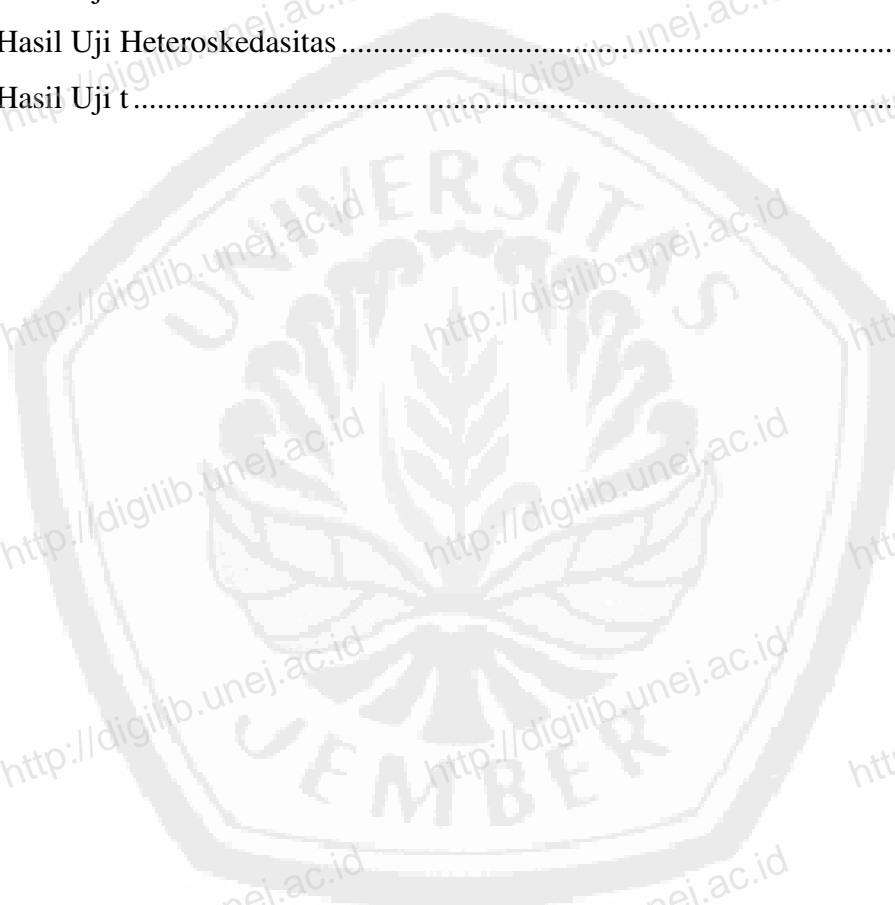
	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Matematika Sekolah.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Belajar Matematika .....</b>	<b>7</b>
<b>2.3 Hasil Belajar Matematika.....</b>	<b>8</b>
<b>2.4 Bimbingan Belajar .....</b>	<b>11</b>
2.4.1 Latar Belakang Adanya Bimbingan Belajar .....	11
2.4.2 Fungsi dan Tujuan Bimbingan Belajar .....	13
2.4.3 Prosedur Bimbingan Belajar .....	13
2.4.4 Strategi Layanan Bimbingan Belajar .....	17

<b>2.5 Lembaga Bimbingan Belajar (LBB).....</b>	<b>18</b>
2.5.1 Tujuan Awal Pendirian LBB .....	19
2.5.2 Perkembangan LBB .....	19
2.5.3 Kurikulum LBB .....	20
2.5.4 Pembelajaran LBB .....	21
2.5.5 LBB di Jember .....	22
<b>2.6 Keikutsertaan Siswa dalam Bimbingan Belajar di LBB .....</b>	<b>38</b>
2.6.1 Minat .....	38
2.6.2 Aktivitas Belajar .....	40
<b>2.7 Hubungan antara Keikutsertaan Siswa dalam Bimbingan Belajar di LBB dengan Hasil Belajar Matematika Siswa.....</b>	<b>42</b>
<b>2.8 Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>43</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
<b>3.1 Rancangan Penelitian.....</b>	<b>44</b>
<b>3.2 Penentuan Daerah Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>3.3 Penentuan Responden Penelitian.....</b>	<b>46</b>
<b>3.4 Identifikasi Variabel.....</b>	<b>47</b>
<b>3.5 Definisi Operasional.....</b>	<b>48</b>
<b>3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....</b>	<b>49</b>
<b>3.4 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>49</b>
3.4.1 Dokumentasi.....	49
3.4.2 Angket.....	50
3.4.3 Wawancara.....	50
<b>3.5 Metode Analisa Data .....</b>	<b>51</b>
3.5.1 Teknik Pengujian Instrumen .....	51
3.5.2 Analisis Regresi Linear Berganda.....	53
3.5.3 Uji $R^2$ .....	54
3.5.4 Uji F.....	55
3.5.5 Uji t.....	56

3.5.6 Uji Asumsi.....	56
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
<b>4.1 Hasil Uji Coba Instrumen.....</b>	<b>60</b>
<b>4.2 Hasil Penelitian.....</b>	<b>61</b>
<b>4.3 Hasil Analisa Data dan Pengujian Hipotesis.....</b>	<b>62</b>
4.3.1 Uji Asumsi Klasik.....	62
4.3.2 Analisis Regresi Linear Berganda.....	64
4.3.3 Uji F.....	66
4.3.4 Koefisien Determinasi Berganda ( $R^2$ ).....	66
4.3.5 Uji t.....	67
<b>4.4 Pembahasan.....</b>	<b>67</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>73</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>73</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>74</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

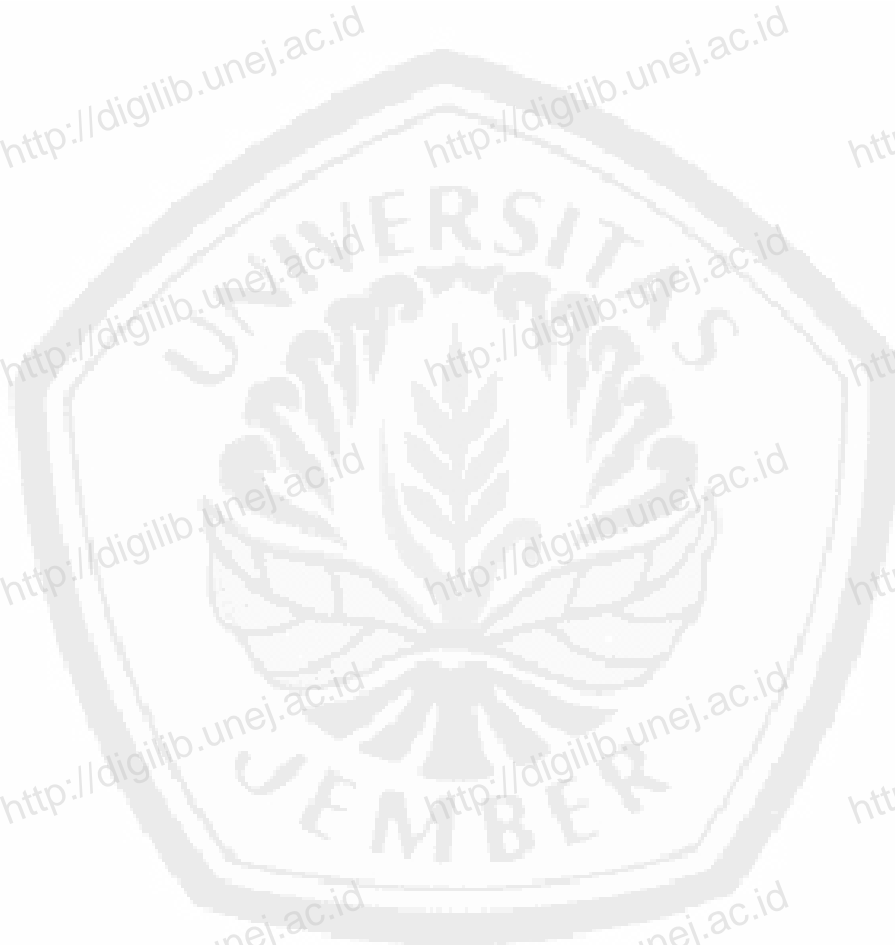
## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Interpretasi Nilai r .....	53
3.2 Klasifikasi Nilai d .....	58
4.1 Hasil Uji Normalitas .....	63
4.2 Hasil Uji Heteroskedasitas .....	64
4.3 Hasil Uji t .....	67



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Alur Rancangan Penelitian.....	45
4.1 Grafik Model Persamaan Regresi .....	72





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	78
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	79
C. Angket Pendahuluan .....	80
D. Kisi-kisi Angket Uji Coba.....	82
E. Angket Uji Coba.....	83
F. Pedoman Skor Jawaban Angket Uji Coba .....	90
G. Nama Responden Uji Coba Instrumen.....	91
H. Skor Uji Coba Angket.....	92
H.1 Skor Uji Coba Angket Minat Siswa terhadap Bimbingan Belajar di LBB .....	92
H.2 Skor Uji Coba Angket Aktivitas Siswa dalam Bimbingan Belajar di LBB .....	93
I. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas SPSS .....	94
I.1 Validitas Angket Minat Siswa terhadap Bimbingan Belajar di LBB .....	94
I.2 Reliabilitas Angket Minat Siswa terhadap Bimbingan Belajar di LBB.....	96
I.3 Validitas Angket Aktivitas Siswa dalam Bimbingan Belajar di LBB .....	97
I.4 Reliabilitas Angket Aktivitas Siswa dalam Bimbingan Belajar di LBB.....	99
J. Validitas dan Reliabilitas Angket.....	100
J.1 Validitas Item Uji Coba Angket Minat Siswa terhadap Bimbingan Belajar di LBB .....	100
J.2 Reliabilitas (Uji $\alpha$ ) Uji Coba Angket Minat Siswa terhadap Bimbingan Belajar di LBB.....	100
J.3 Validitas Item Uji Coba Angket Aktivitas Siswa dalam Bimbingan Belajar di LBB .....	101

#### J.4 Reliabilitas (Uji $\alpha$ ) Uji Coba Angket Aktivitas Siswa dalam Bimbingan

Belajar di LBB.....	101
K. KISI-KISI ANGKET PENELITIAN.....	102
L. ANGKET PENELITIAN.....	103
M. PEDOMAN SKOR JAWABAN ANGKET PENELITIAN.....	108
N. NAMA RESPONDEN DAN SKOR HASIL PENELITIAN.....	109
O. HASIL PERHITUNGAN STATISTIK.....	110
P. SEBARAN JAWABAN ANGKET MINAT.....	115
Q. SEBARAN JAWABAN ANGKET AKTIVITAS BELAJAR.....	117
R. PROSENTASE JAWABAN ANGKET SISWA.....	119
S. HASIL WAWANCARA.....	120
T. DAFTAR NILAI SISWA.....	122
U. VERIFIKASI DATA RESPONDEN.....	128
V. SURAT IJIN PENELITIAN.....	135
W. SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....	136
X. LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI.....	137
Y. FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI.....	139