



**PENGUNAAN METODE INKUIRI DAN MEDIA TIGA DIMENSI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
SDN BAGOREJO 01 GUMUKMAS JEMBER
(Materi Pesawat Sederhana Semester II Tahun Pelajaran 2010-2011)**

SEKRIPSI

Oleh

**IQBAL ANSORI
NIM: 080210204170**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENGGUNAAN METODE INKUIRI DAN MEDIA TIGA DIMENSI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
SDN BAGOREJO 01 GUMUKMAS JEMBER
(Materi Pesawat Sederhana Semester II Tahun Pelajaran 2010-2011)**

SEKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) Dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

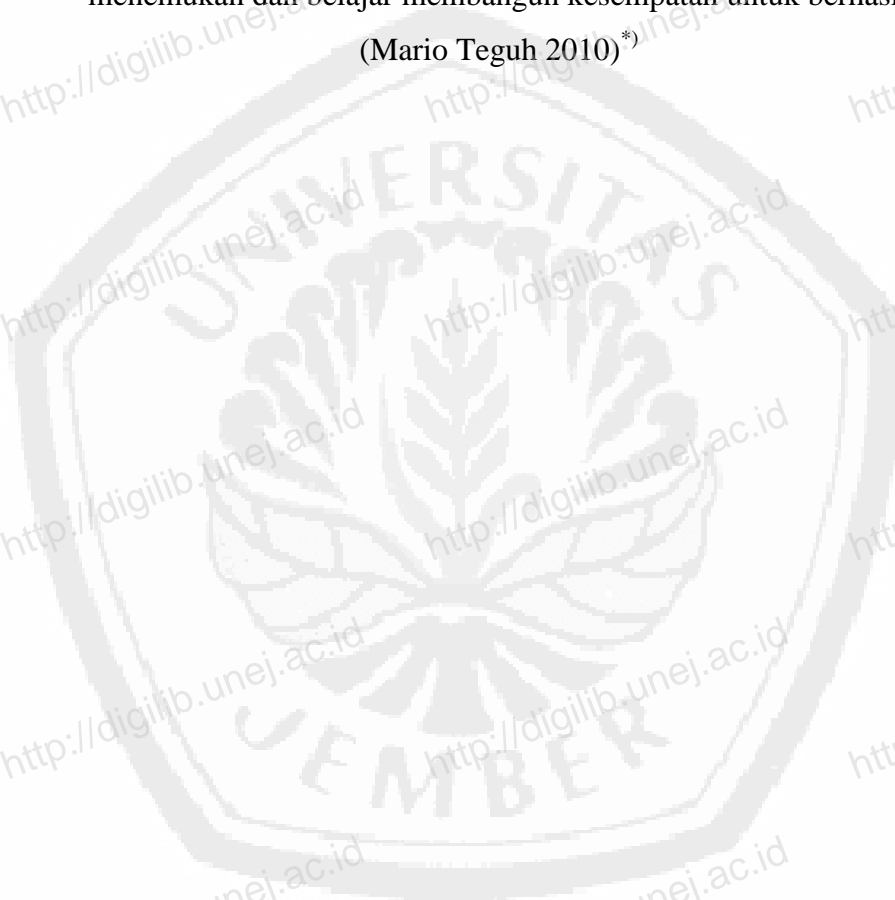
**IQBAL ANSORI
NIM: 080210204170**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

MOTO

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan dan Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil

(Mario Teguh 2010)*)

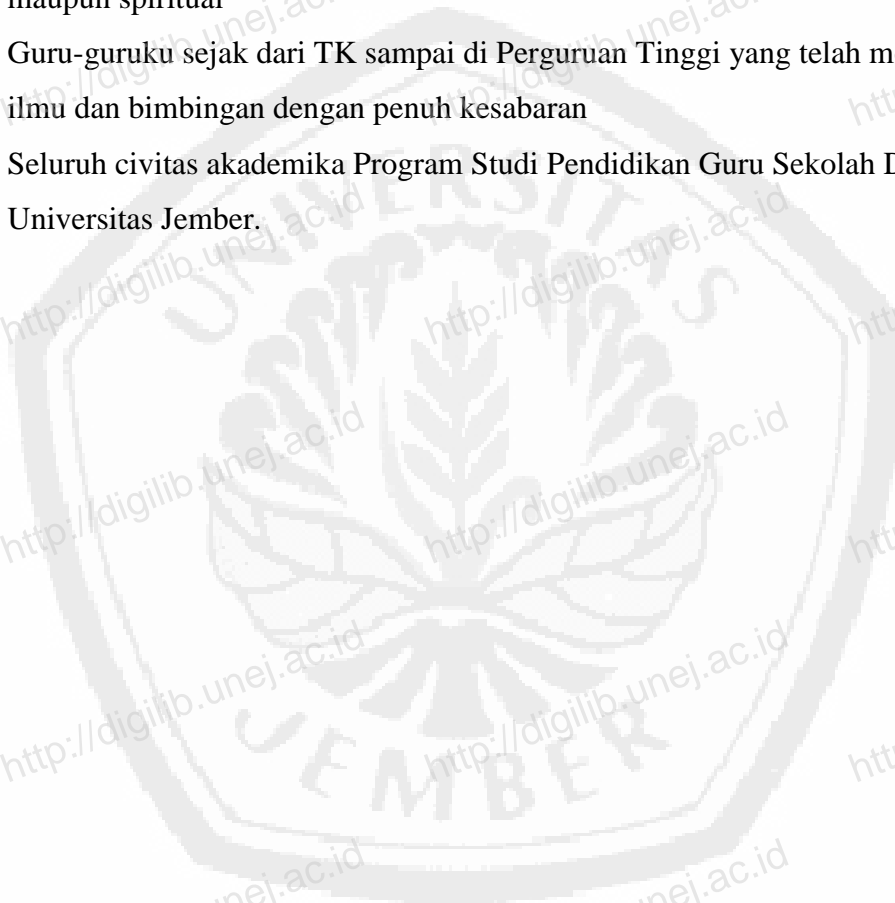


*¹) Mario Teguh, 2010, Mario Teguh Golden Ways: Metro TV

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Abah H.Furqon Munjiat dan Umi Hj. Hanik Mumtazah tercinta, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta dukungan baik secara material maupun spiritual
2. Guru-guruku sejak dari TK sampai di Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran
3. Seluruh civitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember.



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IQBAL ANSORI

NIM : 080210204170

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Penggunaan Metode Inkuiri Dan Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Bagorejo 01 Gumukmas Jember (Materi Pesawat Sederhana Semester II Tahun Pelajaran 2010-2011)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 09 Juni 2011

Yang menyatakan,

Iqbal Ansori

NIM. 080210204170

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penggunaan Metode Inkuiri Dan Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Bagorejo 01 Gumukmas Jember (Materi Pesawat Sederhana Semester II Tahun Pelajaran 2010-2011)” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Kamis, 09 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP. 196506011993021001

Anggota I,

Anggota II,

Prof. Dr. Joko Waluyo, M.Si
NIP. 19571028 198503 1 001

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP. 19561003 198212 2 001

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP. 195407121980031005

SKRIPSI

PENGGUNAAN METODE INKUIRI DAN MEDIA TIGA DIMENSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN BAGOREJO 01 GUMUKMAS JEMBER (Materi Pesawat Sederhana Semester II Tahun Pelajaran 2010-2011)

Oleh:

Iqbal Ansori

NIM. 080210204170

Dosen Pembimbing I

: Prof. Dr. Joko Waluyo, M.Si

Dosen Pembimbing II

: Dra. Khutobah, M.Pd

RINGKASAN

PENGGUNAAN METODE INKUIRI DAN MEDIA TIGA DIMENSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN BAGOREJO 01 GUMUKMAS JEMBER(Materi Pesawat Sederhana Semester II Tahun Pelajaran 2010-2011); Iqbal Ansori, 080210204170; 2011; 36 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Rendahnya motivasi belajar siswa dikarenakan guru umumnya menggunakan metode ceramah, guru tidak menggunakan media dalam pembelajaran yang mengakibatkan rendahnya penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Hasil belajar IPA yang dicapai siswa kelas V di SD Negeri Bagorejo 01 masih rendah, yaitu dibawah kriteria ketuntasan minimum (KKM) mata pelajaran IPA SDN Bagorejo 01, dimana kriteria ketuntasan minimum mata pelajaran IPA yang ditetapkan di SDN Bagorejo 01 adalah ≥ 60 . Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan penerapan metode inkuiri dan media tiga dimensi serta peningkatan hasil belajar siswa setelah menerapkan metode inkuiri dan media tiga dimensi pada materi pesawat sederhana.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan di kelas V SDN Bagorejo 01 Gumukmas Jember semester II tahun pelajaran 2010-2011, sebanyak 20 siswa. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Metode analisis data penelitian ini adalah deskriptif persentase. Data penelitian yang dianalisis meliputi ketuntasan belajar individu, dan ketuntasan belajar secara klasikal. Selanjutnya hasil analisis data diperoleh baik kualitatif maupun kuantitatif. Hasil ini diinterpretasi dan disimpulkan yang digunakan untuk menjawab permasalahan yang telah dirumuskan. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 07 Maret 2011 sampai 23 Maret 2011

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Bagorejo 01

Gumukmas Jember dengan Metode Inkuiri dan media tiga dimensi berjalan dengan baik meskipun belum optimal karena keterbatasan waktu. Analisis pada hasil observasi siswa menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah diadakan tindakan pembelajaran dengan Metode inkuiri dan media tiga. Peningkatan hasil belajar siswa dari pra siklus ke siklus I termasuk dalam kriteria tuntas yaitu 75%, meskipun pada siklus I sudah ada peningkatan penelitian dilanjutkan pada siklus II sebagai pemantapan, dan pada siklus II ketuntasan hasil belajar mengalami peningkatan yaitu 85%. Saran peneliti, berdasarkan hasil penelitian, metode Inkuiri dapat dijadikan alternatif untuk masukan metode mengajar dalam pembelajaran IPA sebagai upaya dalam hasil belajar siswa.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT, dengan mengucap Alhamdulillah atas segala rahmat dan hidayah yang diberikan kepada penulis, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode Inkuiri Dan Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Bagorejo 01 Gumukmas Jember (Materi Pesawat Sederhana Semester II Tahun Pelajaran 2010-2011)” ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Waluyo, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Khutobah, M.Pd, selaku Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
2. Seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember atas bekal dan ilmu pengetahuan yang disampaikan;
3. Kepala SDN Bagorejo 01 Gumukmas Jember Supandi, A.Ma.Pd atas ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian;
4. Almamaterku FKIP Universitas Jember
5. Ketiga sahabatku yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini;
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Tak lupa kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Mei 2011

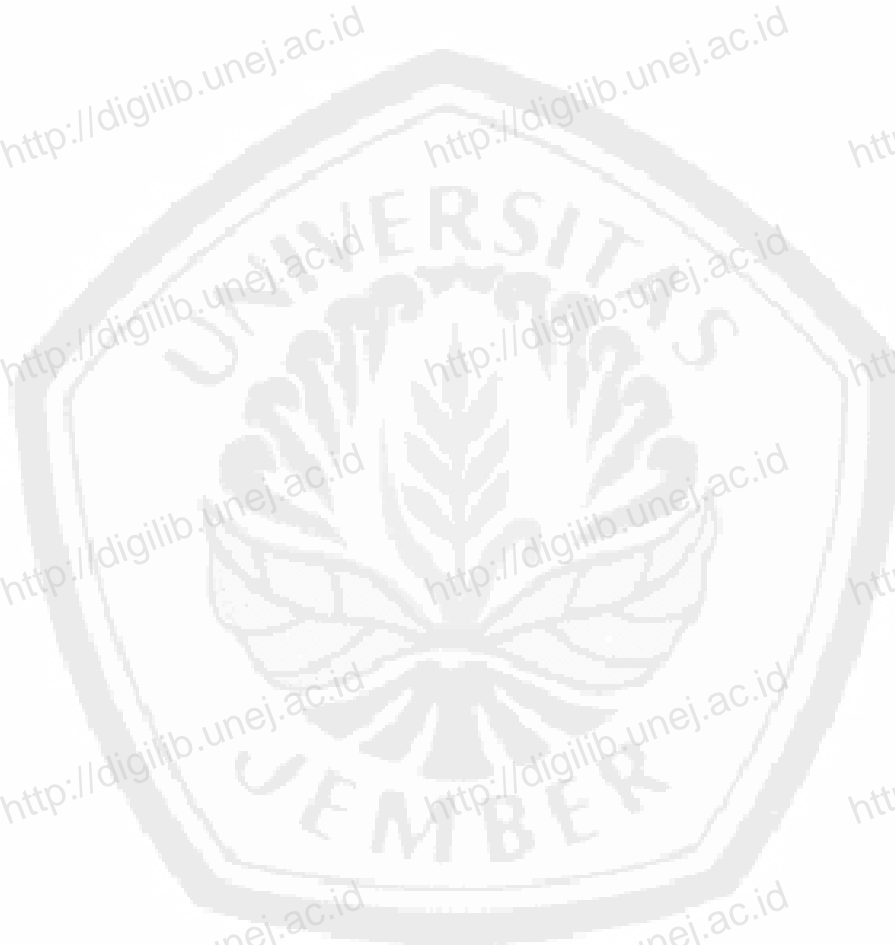
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	6
2.2 Metode Pembelajaran	7
2.3 Metode Inkuiri	7
2.4 Media Tiga Dimensi	9
2.5 Aktivitas Belajar Siswa	10
2.6 Hasil Belajar	11
BAB 3. METODE PENELITIAN	13
3.1 Tempat Penelitian	13
3.2 Subyek Penelitian	13

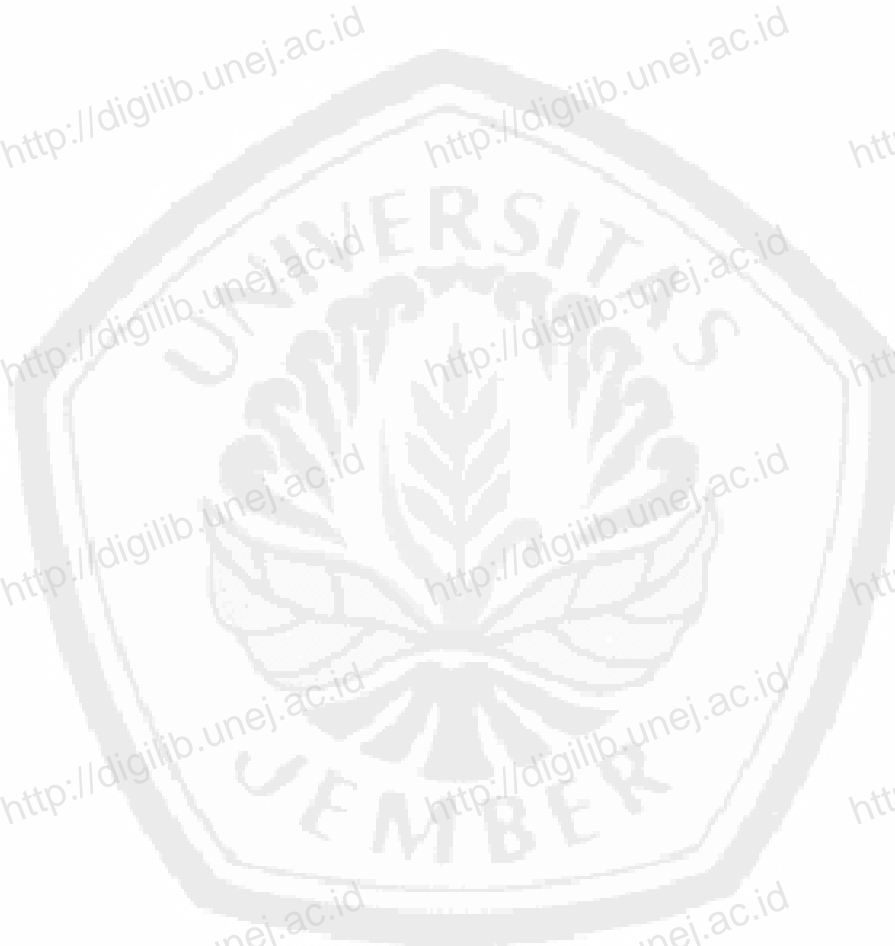
3.3 Jenis dan Rancangan Penelitian	13
3.4 Definisi Operasional.....	14
3.5.1 Hasil Belajar	14
3.5.2 Metode Inkuiri	14
3.5.3 Media Tiga Dimensi	15
3.5 Desain Penelitian	15
3.6 Prosedur Penelitian	16
3.6.1 Tindakan Pendahuluan.....	16
3.6.2 Pelaksanaan Siklus I.....	16
3.6.3 Pelaksanaan Siklus II	18
3.7 Teknik Pengumpulan data	19
3.7.1 Observasi.....	19
3.7.2 Wawancara.....	19
3.7.3 Dokumentasi	20
3.7.4 Tes Hasil Belajar.....	20
3.7.4 Instrumen Penelitian.....	20
3.8 Teknik Analisis data	20
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	23
4.1 Hasil Penelitian	23
4.1.1 Tindakan pendahuluan	23
4.1.2 Siklus I	24
4.1.3 Siklus II.....	27
4.2 Hasil Wawancara	30
4.3 Temuan Penelitian	30
4.4 Pembahasan.....	31

BAB 5. PENUTUP	33
5.1 Kesimpulan	34
5.2 Saran	34
DAFTAR BACAAN	35
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

4.1 Grafik Aktivitas Guru Siklus I	26
4.2 Grafik Kelompok Siklus I	27
4.3 Grafik Analisis Peningkatan Aktivitas Guru	30
4.4 Grafik Analisis Peningkatan Aktivitas Kelompok.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Matrik Penelitian	37
Lampiran B Daftar Nama Siswa Kelas V	38
Lampiran C Data Siswa Berdasarkan Kemampuan Akademik	39
Lampiran D Data Pembagian Siswa Dalam Kelompok Yang Heterogen.....	40
Lampiran E Daftar Nilai Siswa Pra Siklus	41
Lampiran F Pedoman Pengumpulan Data	42
Lampiran G Lembar Wawancara Guru	44
G.1 Lembar Wawancara Guru Sebelum Pembelajaran Inkuiri	44
G.2 Lembar Wawancara Guru Setelah Pembelajaran Inkuiri	45
Lampiran H Lembar Wawancara Siswa	46
H.1 Lembar Wawancara Siswa Sebelum Penelitian	46
H.2 Lembar Wawancara Guru Setelah Penelitian	47
Lampiran I. Analisis Hasil Observasi Aktifitas Guru	51
Lampiran J. Analisis Hasil Observasi Aktifitas Kelompok	52
Lampiran K. Analisis Hasil Tes	53
K.1 Analisis Hasil Post Tes Siklus I.....	53
K.2 Analisis Hasil Post Tes Siklus II	54
K.3 Analisis Hasil Tes Akhir Siklus I	55
K.4 Analisis Hasil Tes Akhir Siklus II.....	56
K.5 Perbandingan Nilai Tes.....	57
Lampiran L Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	58
Lampiran M Foto Kegiatan Pembelajaran	88