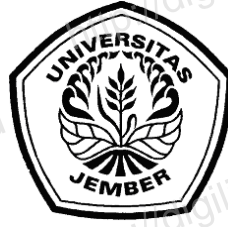


**PENERAPAN METODE *INQUIRI* BERBANTUAN LKS UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUB POKOK BAHASAN
KELILING DAN LUAS LINGKARAN DI KELAS VIIIF
SEMESTER GENAPSMPN 1 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

**Oleh
DYAH ISMAWATI
NIM 050210191141**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**PENERAPAN METODE *INQUIRI* BERBANTUAN LKS UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUB POKOK BAHASAN
KELILING DAN LUAS LINGKARAN DI KELAS VIII F
SEMESTER GENAP SMPN 1 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai
gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
DYAH ISMAWATI
NIM 050210191141

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapakku tercinta Suwarno dan Ibuku tersayang Tukini, terima kasih atas kasih sayangnya yang selalu ada untukku, doa dan semangatnya yang selalu menyertai langkahku.
2. Mas Widodo beserta keluarga, Mas Sutarto beserta keluarga, mbak Sri S. beserta keluarga, dan Mas Winarno yang selalu mendukung tiap langkahku.
3. Mas Sis dan Mbak Ida yang telah menjadi orang tuaku selama aku menuntut ilmu di Jember, terima kasih atas nasehatnya selama ini, serta pada Arkaan yang senantiasa menghibur setiap saat semoga menjadi anak yang soleh, taat pada orang tua dan agama. Salam kenal buat si kecil Aisyah.
4. Keluarga besar masjid kampus Al Hikmah yang menjadi tempatku untuk lebih mengenal-Nya.
5. Teman-teman matematika khususnya angkatan 2005, semoga kita sukses dalam meraih cita-cita.
6. Almamater yang kubanggakan

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyah Ismawati

NIM : 050210191141

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul "Penerapan Metode *Inquiri* Berbantuan LKS pada Sub Pokok bahasan Keliling dan Luas Lingkaran untuk Meningkatkan aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIIIF Semester Genap SMPN 1 Jember Tahun Pelajaran 2009/2010" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar,

Jember, Juni 2010

Yang menyatakan,

Dyah Ismawati
NIM. 050210191141

HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN METODE *INQUIRI* BERBANTUAN LKS PADA SUB POKOK
BAHASAN KELILING DAN LUAS LINGKARAN UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS VIII
SEMESTER GENAP SMPN 1 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Dyah Ismawati
NIM : 050210191141
Tempat dan Tanggal Lahir : Klaten, 19 Agustus 1987
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA / P. Matematika

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hobri, S. Pd, M. Pd

Dra. Dinawati T, M. Pd

NIP 197305061997021001

NIP 131807264

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul Penerapan Metode *Inquiri* Berbantuan LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VIIIF Semester Genap SMPN 1 Jember Tahun Pelajaran 2009/2010 telah dipertahankan di depan Tim penguji pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 24 Juni 2010
Tempat : Gedung 3 FKIP UNEJ

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Didik Sugeng P., M. S
NIP 19681103 199303 1 001

Dra. Dinawati T. M. Pd
NIP 131807264

Anggota:

1) Dr. Hobri, S.Pd., M.Pd
NIP 19730506 199702 1 001

(.....)

2) Drs. Toto' Bara Setiawan, M. Si
NIP 19581209 198603 1 003

(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Metode *Inquiri* Berbantuan LKS pada Sub Pokok bahasan Keliling dan Luas Lingkaran untuk Meningkatkan aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII F Semester Genap SMPN 1 Jember Tahun Pelajaran 2009/2010; Dyah Ismawati, 050210191141; 2010, 68 halaman.

Pentingnya peranan matematika dalam kehidupan manusia terutama dalam usaha pengembangan IPTEK menuntut semakin diperlukannya peningkatan pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman konsep-konsep matematika. Metode *inquiri* merupakan suatu metode pembelajaran yang menerapkan lima langkah dasar yaitu merumuskan masalah, mengajukan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis berdasarkan data yang diperoleh dan membuat kesimpulan. Melalui metode *inquiri*, siswa memiliki pengalaman karena siswa melakukan suatu percobaan yang memungkinkan mereka untuk menemukan konsep/prinsip-prinsip bagi diri mereka sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan metode *inquiri* berbantuan LKS pada sub pokok bahasan keliling dan luas lingkaran, untuk mengetahui aktivitas siswa selama berlangsungnya kegiatan pembelajaran dengan metode *inquiri*, dan untuk mengetahui persentase ketuntasan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dan bertempat di SMPN 1 Jember. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII F semester genap tahun pelajaran 2009/2010. Data diambil pada tanggal 28 januari sampai dengan 12 Februari 2010 dengan menggunakan metode observasi, metode wawancara, metode tes dan metode dokumentasi. Beberapa kendala yang ditemui sewaktu penelitian adalah siswa masih belum terbiasa dengan pembelajaran yang diterapkan, jumlah peserta didik dalam 1 kelas melebihi kapasitas kelas ideal sehingga membutuhkan waktu yang banyak untuk membimbing peserta didik dalam metode *inquiri* berbantuan LKS, sementara waktu yang diberikan oleh pihak sekolah pada guru 2x45 menit. Selain itu, selama kegiatan berlangsung siswa dalam berdiskusi sambil bercanda, ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan namun malu untuk bertanya,

siswa dipersilakan oleh guru untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas namun malu dan takut jika jawabannya salah. Berdasarkan kendala-kendala yang ada misalnya kelas terlalu besar maka siswa dibagi dalam beberapa kelompok, bagi siswa yang malu ketika diminta untuk maju ke depan kelas maka guru menyediakan reward (hadiah bagi siswa), sedangkan untuk mengatasi keterbatasan waktu, guru membuat LKS agar dapat membantu dan memudahkan siswa dalam memahami konsep materi yang diberikan dan guru benar-benar mengatur waktu yang digunakan untuk diskusi kelompok dan presentasinya

Analisis data yang digunakan adalah aktivitas siswa dan ketuntasan hasil belajar siswa. Dari hasil penelitian didapatkan pada pertemuan 1 siklus 1 persentase klasikal aktivitas siswa mencapai 77,8%, sedangkan pada pertemuan 2 siklus 1 persentase klasikal aktivitas siswa meningkat menjadi 86,7%. Ketuntasan hasil belajar yang dicapai pada siklus 1 adalah 82,2%. Pada pertemuan 1 siklus 2, persentase klasikal aktivitas siswa mencapai 86,7% sedangkan pertemuan 2 siklus 2 meningkat menjadi 88,9% dengan ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 88,9%.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada siswa kelas VIII F SMPN 1 Jember dengan menggunakan penerapan metode *inquiri* berbantuan LKS.

Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Kepala SMP Negeri 1 Jember dan seluruh staf guru SMP Negeri 1 Jember;
7. Murid-murid kelas VIIIF SMP Negeri 1 Jember terima kasih atas bantuan dan doanya.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih untuk semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika	6
2.2 Metode Pembelajaran Matematika	8
2.3 Metode <i>Inquiri</i>	9

2.4 Aktivitas Belajar Siswa	14
2.5 Hasil Belajar	15
2.6 Materi Pokok Keliling dan Luas Lingkaran	16

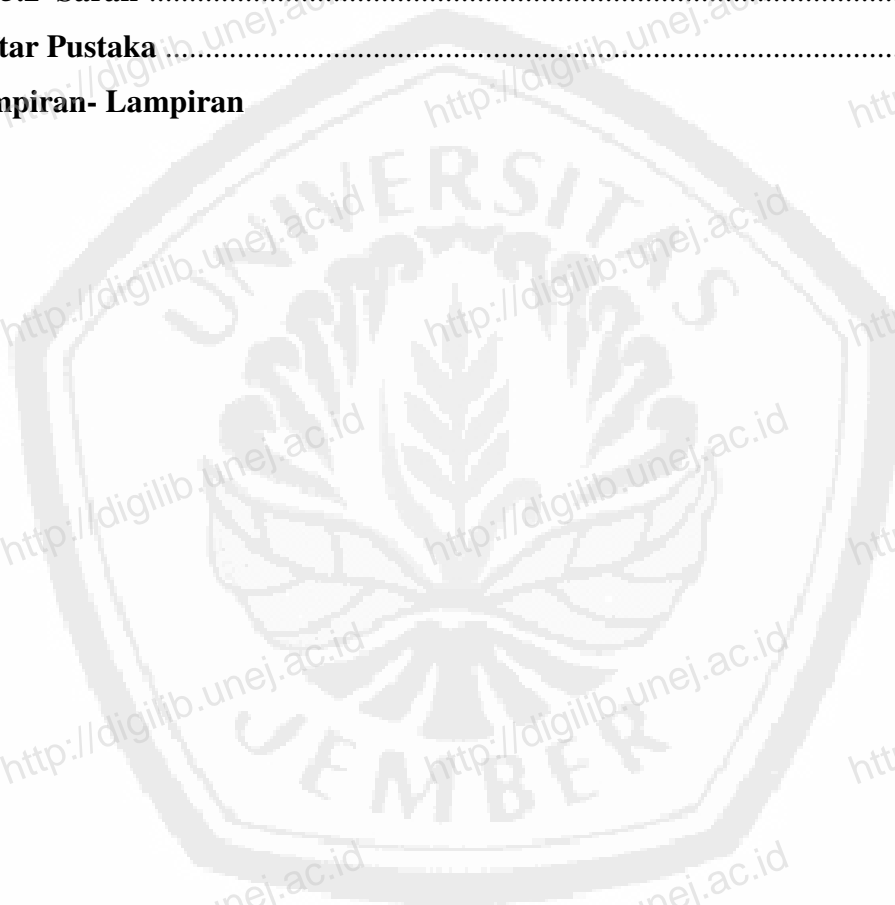
BAB 3. METODE PENELITIAN

3.1 Daerah Penelitian	18
3.2 Subyek Penelitian	18
3.3 Definisi Operasional	18
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian	19
3.5 Prosedur Penelitian	21
3.5.1 Tahap Pendahuluan.....	22
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	22
3.6 Metode Pengumpulan Data	23
3.6.1 Metode Observasi	23
3.6.2 Metode Wawancara (interview).....	24
3.6.3 Metode Tes.....	25
3.6.4 Metode Dokumentasi	25
3.7 Analisis Data	26

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Tahap Pendahuluan	28
4.2 Tahap Pelaksanaan Siklus	29
4.2.1 Pelaksanaan Siklus 1	29
4.2.2 Pelaksanaan Siklus 2	41
4.3 Hasil Analisis Data	50
4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi.....	50
4.3.2 Analisis Data Hasil Tes.....	56
4.3.3. Analisis Data Hasil Wawancara.....	57
4.3.4 Analisa Data Hasil Dokumentasi.....	59

4.4 Temuan Penelitian	59
4.5 Pembahasan	61
 BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	67
Daftar Pustaka	69
Lampiran- Lampiran	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kategori persentase aktifitas siswa dan guru.....	26
Tabel 4.1 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	29
Tabel 4.2 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus 1.....	30
Tabel 4.3 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus 2.....	42
Tabel 4.4 Presentase Aktivitas siswa Keseluruhan.....	52
Tabel 4.5 Aktivitas siswa dalam kelompok.....	54
Tabel 4.6 Presentase Aktivitas Guru.....	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 komponen lingkaran.....	16
Gambar 4.1 Grafik Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran.....	53
Gambar 4.2 Grafik Aktivitas Siswa dalam Kelompok	54
Gambar 4.3 Grafik Aktivitas Guru	56
Gambar 4.4 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Matrik Penelitian	71
Lampiran 2. Pedoman Pengumpulan Data.....	73
Lampiran 3. Pedoman Observasi Aktivitas Guru	75
Lampiran 4. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	80
Lampiran 5. Pedoman Observasi Aktivitas kelompok	83
Lampiran 6. Silabus	85
Lampiran 7. Soal Tes Pendahuluan	86
Lampiran 8. RPP 1 (Siklus 1).....	87
Lampiran 9. Lembar Kerja Siswa 1	92
Lampiran 10 Latihan Soal Keliling Lingkaran	97
Lampiran 11. Soal Tes 1	99
Lampiran 12.RPP 2 (Siklus 2)	100
Lampiran 13. Lembar Kerja Siswa 2.....	105
Lampiran 14 Latihan Soal Luas Lingkaran.....	110
Lampiran 15. Soal Tes 2	113
Lampiran 16. Kunci Jawaban Tes Pendahuluan,Latihan Soal keliling dan latihan Soal Luas Lingkaran, LKS (1,2) dan Tes (1,2).....	114
Lampiran 17. Daftar Nama Siswa.....	132
Lampiran 18. Daftar Nama Kelompok	133
Lampiran 19. Analisis Aktivitas Siswa dan guru.....	135
Lampiran 20. Analisis Jawaban Tes 1.....	163
Lampiran 21. Analisis Jawaban Tes 2.....	165
Lampiran 22. Analisis Hasil Observasi.....	167
Lampiran 23.Analisis Hasil Tes.....	174

Lampiran 24. Transkrip Wawancara.....	175
Lampiran 25. Foto Penelitian.....	183
Lampiran 26 Contoh Hasil Pekerjaan Siswa dalam menemukan rumus Luas Lingkaran.....	188
Lampiran 27. Contoh Hasil Pekerjaan Tes Siswa.....	194
Lampiran 28. Surat Ijin Penelitian.....	196
Lampiran 29. Surat Keterangan Penelitian.....	197
Lampiran 30 Kumpulan Nilai Siswa.....	198

