



**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR TENTANG ENERGI LISTRIK  
SISWA KELAS 6 SDN TEMPEH TENGAH 01  
TEMPEH - LUMAJANG**

e – TA  
(elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

EKOWATI  
NIM : 070210274038

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**



**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR TENTANG ENERGI LISTRIK  
SISWA KELAS 6 SDN TEMPEH TENGAH 01  
TEMPEH - LUMAJANG**

e – TA  
(elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh :

EKOWATI  
NIM : 070210274038

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Ekowati  
NIM : 070210274038  
Program Studi : PJJ S1 PGSD  
Judul e-TA : Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Energi Listrik pada Siswa Kelas VI SDN Tempeh Tengah 01 Tempeh – Lumajang.

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 28 Juni 2010

Ekowati

## LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Energi Listrik pada Siswa Kelas VI SDN Tempeh Tengah 01 Tempeh – Lumajang” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Kamis, 15 Juli 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:

Pembimbing

Dra. Sri Astutik, M.Si.

NIP. 19670610 199203 2 002

Mengetahui:

Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Universitas Jember Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dosen Pembimbing pada mata kuliah ini.
3. Kepala SD Negeri Tempeh Tengah 01 Tempeh – Lumajang.
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/ Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 28 Juni 2010

Ekowati

## ABSTRAK

Ekowati. 2010. *Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Energi Listrik pada Siswa Kelas VI SDN Tempeh Tengah 01 Tempeh-Lumajang*. Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Dra. Sri Astuti, M.Si

Kata Kunci: Hasil Belajar, Teori Belajar Sosial, Demonstrasi.

Kenyataan yang terjadi menunjukkan bahwa pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD hanya untuk tujuan yang sesuai dengan kurikulum, guru cenderung menggunakan teknik pembelajaran yang monoton sehingga membuat siswa kurang menyenangi pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan akibatnya hasil belajar menjadi rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) mengetahui aktivitas siswa pada pembelajaran IPA materi energi listrik melalui penerapan metode demonstrasi, (2) menganalisis hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi energi listrik melalui penerapan metode demonstrasi.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Tempeh Tengah 01 yang terdiri dari 30 siswa, 19 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan Penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, tes, dan dokumentasi teknis. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Deskriptif kualitatif untuk menganalisis data berupa observasi, dan dokumentasi, sedangkan deskriptif kuantitatif untuk menganalisis tes individu. Pengambilan data mulai dilakukan tanggal 27 Januari 2010 sampai 30 April 2010 dengan subjek penelitian siswa kelas VI SDN Tempeh Tengah 01 Kecamatan Tempeh Kabupaten Lumajang. Data yang dikumpulkan berupa aktifitas siswa, aktifitas guru, dan tes individu. Berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil observasi diketahui bahwa persentase aktivitas siswa selama pembelajaran pecahan dengan menggunakan Metode Demonstrasi adalah: pada siklus I persentase hasil aktivitas siswa dengan kriteria baik sebesar 47%; siklus II sebesar 93%. Dari hasil tes akhir yang dilakukan siswa, terdapat 100% siswa mencapai nilai di atas KKM. Berdasarkan hasil tersebut diketahui bahwa persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal adalah 100%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktifitas dan hasil belajar pada materi penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi listrik dapat menciptakan pembelajaran yang aktif dan merangsang siswa untuk lebih berani mengungkapkan pendapat, memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar serta dapat meningkatkan keakraban siswa.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1.Latar Belakang Masalah .....	1
1.2.Rumusan Masalah.....	4
1.3.Tujuan Penelitian Tindakan Kelas .....	4
1.4.Manfaat Penelitian perbaikan Pembelajaran.....	5
1.5.Ruang Lingkup Penelitian .....	5
1.6.Definisi Operasional.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Belajar dan Pembelajaran .....	8
2.2. Metode Demonstrasi .....	14
2.3. Materi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam .....	19
2.4. Hipotesis Tindakan .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Rancangan Penelitian .....	22
3.2. Subjek Penelitian.....	22
3.3. Lokasi Penelitian .....	23
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	28
3.5. Metode Analisa Data.....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1 .....	31
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2 .....	34
4.3 Pembahasan .....	38
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Kesimpulan .....	39
5.2 Rekomendasi .....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	