

**RESPON GURU FISIKA TERHADAP SILABUS FISIKA
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)
(Studi pada Guru Fisika SMA Negeri di Kotatiff Jember)**

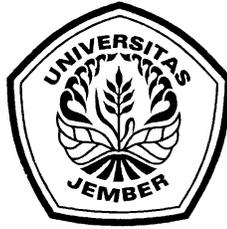
SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Samsul Muarif
NIM 040210102071**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2008**



**RESPON GURU FISIKA TERHADAP SILABUS FISIKA
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)
(Studi pada Guru Fisika SMA Negeri di Kotatiff Jember)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Samsul Muarif
NIM 040210102071**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2008**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Rohmatin Kasanah dan Ayahanda Nawawi Mahfud, yang telah mendoakanku dalam setiap langkah dan memberi limpahan kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Guru-guruku sejak Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember tercinta.

MOTTO

وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿١٢٩﴾

Barangsiapa yang dianugerahi hikmah, ia benar-benar Telah dianugerahi karunia yang banyak. dan Hanya orang-orang yang berakallah yang dapat mengambil pelajaran (Q.S. Al Baqarah)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Samsul Muarif

NIM : 040210102071

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “*Respon Guru Fisika Terhadap Silabus Fisika Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) (Studi pada Guru Fisika SMA Negeri di Kotatif Jember)*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2008

Yang menyatakan,

Samsul Muarif
NIM 040210102071

SKRIPSI

**RESPON GURU FISIKA TERHADAP SILABUS FISIKA
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)
(Studi pada Guru Fisika SMA Negeri di Kotatif Jember)**

Oleh

**Samsul Muarif
NIM 040210102071**

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. Tjiptaning S, MS

Dosen Pembimbing II : Drs. I Ketut Mahardika, M. Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Respon Guru Fisika Terhadap Silabus Fisika Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) (Studi pada Guru Fisika SMA Negeri di Kotatiff Jember)* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 21 Oktober 2008

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. Sutarto, M.Pd
NIP 131 475 900

Drs. Maryani
NIP 131 832 341

Anggota:

1. **Dra. Tjiptaning S, MS** (.....)
NIP. 131 274 731
2. **Dr. Indrawati, M.Pd** (.....)
NIP. 13 577 301

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 130 810 936

RINGKASAN

Respon Guru Fisika Terhadap Silabus Fisika Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) (Studi pada Guru Fisika SMA Negeri di Kotatif Jember); Samsul Muarif, 040210102071; 2008: 40 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pendidikan merupakan faktor yang sangat menentukan bagi kualitas kehidupan bangsa. Langkah maju dalam dinamika pendidikan nasional yang telah dilakukan oleh Depdiknas adalah penyempurnaan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) menjadi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). KTSP adalah kurikulum operasional yang disusun oleh dan dilaksanakan di masing-masing satuan pendidikan. KTSP merupakan salah satu bentuk realisasi kebijakan desentralisasi di bidang pendidikan agar kurikulum benar-benar sesuai dengan kebutuhan pengembangan potensi peserta didik di sekolah yang bersangkutan di masa sekarang dan yang akan datang dengan mempertimbangkan kepentingan lokal, nasional dan tuntutan global dengan semangat manajemen berbasis sekolah (MBS). Berpijak dari pengertian di atas, maka guru dan pihak sekolah diberi wewenang yang luas untuk menyusun sendiri kurikulum (materi pembelajaran) dengan berpegangan pada standar isi dan standar kompetensi lulusan serta panduan-panduan yang telah disusun oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP). Berdasarkan uraian di atas maka diadakan penelitian mengenai Respon Guru Fisika Terhadap Silabus Fisika Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) (Studi pada Guru Fisika SMA Negeri di Kotatif Jember).

Penelitian ini mengambil sampel guru fisika SMA Negeri di Kotatif Jember. SMA Negeri yang berada di Kotatif Jember tersebut adalah SMA Negeri 1, SMA Negeri 2, SMA Negeri 3, SMA Negeri 4, dan SMA Negeri 5. Cara pengambilan

sampel dipilih dengan pertimbangan untuk memudahkan peneliti dalam mengambil data, menghemat biaya, dan transportasi. Untuk menentukan daerah penelitian digunakan metode *purposive sampling area* yaitu tempat penelitian sudah ditentukan dengan sengaja dan untuk mencapai tujuan tertentu. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari guru bidang studi fisika SMA Negeri yang telah menerapkan Kurikulum tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik, yaitu: angket, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar respon guru fisika tentang silabus fisika Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) adalah baik. Respon tersebut meliputi respon guru fisika terhadap pengertian Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), ciri-ciri KTSP, komponen-komponen KTSP, Silabus dan prinsip-prinsip pengembangan silabus serta pengembangan KTSP.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Respon Guru Fisika Terhadap Silabus Fisika Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) (Studi pada Guru Fisika SMA Negeri di Kotatiff Jember)*” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
6. Hj. Dra. Tjiptaning S, MS dan Drs. I Ketut Mahardika, M.Si sekeluarga yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman, pembelajaran, dan dorongan selama menjadi mahasiswa;
7. Rekan kerja dan sahabat-sahabatku di kampus Ni Putu Lestari, Heri cahyono, Nanang Setyawan, Junaidi, Arik Febri, Yusup Taziri, Dwi Agustina, Erwin Yogi, Septhy Anggi, Tri Susilowati, Lailatus Sa’adah.
8. Saudara-saudaraku di kosan Arif Fabiyanto, Lukman hakim, Abdul Haris. N, Bayu, Heri, Ito’, Rian R.G, Hamzah, Hakam Zie, Lifi, Eko, P. Budi, yang selalu memberikan bantuan dan semangat;

9. Keluarga besar Program Studi Pendidikan Fisika angkatan 2004;

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Oktober 2008

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Kurikulum.....	6
2.2 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	7
2.2.1 Ciri-ciri terpenting dari KTSP	8
2.2.2 Komponen-komponen KTSP.....	9
2.2.3 Silabus.....	11

2.2.4 Pengembangan KTSP	13
2.2.5 Penerapan KTSP	15
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Daerah penelitian	17
3.2 Subjek penelitian.....	17
3.3 Definisi Operasional	17
3.4 Desain Penelitian Deskriptif	18
3.5 Sumber Data.....	19
3.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	19
3.7 Teknik Analisis Data.....	20
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil	22
4.2 Pembahasan.....	30
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	40
5.2 Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Predikat penilaian	21
4.1 Data hasil respon guru fisika tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)-GBPP fisika di Kotatif Jember	22
4.2 Hasil wawancara guru SMA Negeri di Kotatif Jember tentang kelebihan dan kelemahan yang terdapat pada KTSP	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Matrik Penelitian	41
Angket penelitian	42
Pedoman wawancara.....	46
Hasil angket penelitian.....	47
Hasil wawancara	60
Data hasil observasi	68