



**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH  
DI SMA NEGERI 1 KENCONG**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**AINI FITRI  
NIM. 040210301095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN IPS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2010**

## **MOTO**

"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat".  
**(Terjemahan Surat Al-Mujadah Ayat 11)**

"Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tidak ada yang dapat menolaknya dan sekali-sekali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia".

**(Terjemahan Surat AR-RAD Ayat 11)**

"Jadikan kemarin sebagai pengalaman, hari ini sebagai perbaikan dan esok sebagai perjuangan".

**(My Life)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh keikhlasan kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orangtuaku Bapak Drs. Moch.Taufiq S.H (Alm) dan Ibunda Sugiastiningsih S.H dan mertuaku Bapak Djamianto dan Ibu Katiyem, yang senantiasa memberikan motivasi, pengorbanan, doa yang tiada henti, kasih sayang tiada tara dan selalu memberikan yang terbaik untukku;
2. Suamiku Novan Effendi dan anakku Mohammad Jantaka Sakti Saputra yang selalu memberikan kebahagiaan, cinta dan kasih sayang yang tulus;
3. Kakak dan adikku tersayang, Ainur Rosyidah S.H dan Yulita Nur Farida yang telah memberikan keceriaan, mengalirkan semangat dan kokohkan jiwaku;
4. Guru-guruku sejak SD sampai PT terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Almamater FKIP Universitas Jember.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aini Fitri

NIM : 040210301095

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Kencong” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 12 Januari 2010

Yang menyatakan,

Aini Fitri

NIM. 040210301095

## **PERSETUJUAN**

### **IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DI SMA NEGERI 1 KENCONG**

#### **SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : Aini Fitri  
NIM : 040210301095  
Angkatan : 2004  
Daerah Asal : Jl. Basuki Rahmad No. 64 Lamongan  
Tempat/ Tanggal Lahir : Lamongan, 5 Juni 1986  
Jurusan/ Prog.Studi : Pendidikan IPS/ Pendidikan Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Sukidin, M.Pd  
NIP. 196603231993011001

Drs. Umar HMS, M.Si  
NIP. 196212311988021001

## PENGESAHAN

**Skripsi berjudul “Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Kencong” telah diuji dan disahkan pada:**

Hari, tanggal : Selasa, 12 Januari 2010

Tempat : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A  
NIP. 196201211987021003

Drs. Umar HMS, M.Si  
NIP. 196212311988021001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 195810071986022001

Dr. H. Sukidin, M.Pd  
NIP. 196603231993011001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum

NIP. 195407121980031005

## **PRAKATA**

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul "*Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMAN 1 Kencong*". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Budiyo, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Jember;
3. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Sukidin, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Drs. Umar H.M.S. M.Si, selaku dosen pembimbing II;
5. Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A, selaku Ketua Penguji;
6. Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed, selaku Dosen Penguji;

7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan sehingga menambah wawasan penulis selama menempuh kuliah;
8. Bapak Drs. Abdul Wahid, M.Si, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kencong;
9. Seluruh Guru beserta Staf TU dan karyawan SMA Negeri 1 Kencong;
10. Kedua orangtuaku Bapak Drs. Moch. Taufiq S.H (Alm) dan Ibunda Sugiastiningsih S.H dan mertuaku Bapak Djamianto dan Ibu Katiyem, yang senantiasa memberikan motivasi, pengorbanan, doa yang tiada henti, kasih sayang tiada tara dan selalu memberikan yang terbaik untukku;
11. Suamiku Novan Effendi dan anakku Mohammad Jantaka Sakti Saputra yang selalu memberikan kebahagiaan, cinta dan kasih sayang yang tulus;
12. Kakakku dan adikku tersayang, Ainur Rosyidah S.H dan Yulita Nur Farida yang telah memberikan keceriaan, mengalirkan semangat dan kokohkan jiwaku;
13. Seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2004 Ari Adita, Ciska, Angky, Bagus, Ari BS, Sa'adatul Mukaromah dan teman-teman lainnya yang telah memberikan keceriaan didalam menempuh studi.
14. Pihak-pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua.

Keterbatasan pengetahuan dan kemampuan menyebabkan skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Tiada balas jasa yang dapat penulis berikan kecuali semoga amal kebajikannya mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT, akhirnya penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri, pembaca dan masyarakat pada umumnya.

Jember, 12 Januari 2010

Aini Fitri



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DENAH SEKOLAH</b> .....	<b>xvii</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	5
2.2 Manajemen Berbasis Sekolah .....	7
2.2.1 Tujuan Manajemen Berbasis Sekolah .....	8
2.3 Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah .....	9

2.3.1	Komponen Input .....	11
2.3.2	Komponen Proses Pembelajaran .....	16
2.3.3	Komponen Output .....	17
2.4	Peran Serta Masyarakat Dalam Manajemen Berbasis Sekolah .....	18
2.5	Tingkat Keberhasilan Program Manajemen Berbasis Sekolah.....	19
2.6	Kerangka Dasar Penelitian .....	19
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>		<b>22</b>
3.1	Desain Penelitian .....	22
3.2	Definisi Operasional Konsep.....	22
3.3	Penentuan Lokasi Penelitian .....	24
3.4	Informasi Penelitian .....	25
3.5	Data dan Sumber Data .....	25
3.5.1	Data Penelitian.....	25
3.5.2	Sumber Data .....	25
3.6	Metode Pengumpulan Data .....	26
3.6.1	Metode Wawancara .....	26
3.6.2	Metode Dokumentasi .....	26
3.7	Metode Analisis Data .....	26
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>28</b>
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	28
4.2	Visi dan Misi .....	31
4.3	Struktur Organisasi .....	32
4.4	Pembahasan Komponen Dalam Implementasi MBS .....	39
4.4.1	Manajemen Kurikulum .....	40
4.4.1.1	Kurikulum Nasional dan Muatan Lokal .....	40
4.4.1.2	Program Pembelajaran dan Penelitian Peserta Didik.....	42
4.4.2	Manajemen Tenaga Kependidikan .....	43

4.4.2.1	Program Pendayagunaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	45
4.4.2.2	Sekolah Melakukan Pengembangan Guru Dan Staff.....	49
4.4.2.3	Sekolah Memberikan Penghargaan Kepada Yang Berprestasi Dan Sangsi Kepada Yang Melanggar.....	49
4.4.2.4	Kompetensi Kepala Sekolah.....	50
4.4.3	Manajemen Kesiswaan .....	53
4.4.3.1	Sekolah Melaksanakan Proses Penerimaan Siswa Baru Secara Transparan.....	53
4.4.3.2	Pendaftar Calon Peserta Didik Lebih Besar Dari Daya Tampung.....	54
4.4.3.3	Tingkat Angka Putus Sekolah Peserta Didik Menurun.....	54
4.4.3.4	Melaksanakan Kegiatan Ekstra dan Kokurikuler.....	56
4.4.3.5	Kemajuan Belajar Siswa.....	58
4.4.4	Manajemen Sarana Prasarana .....	59
4.4.4.1	Program Pengelolaan Sarana Prasarana.....	60
4.4.4.2	Pemenuhan, Pemberdayaan Serta Pemeliharaan .....	61
4.4.4.3	Mengevaluasi Sarana Prasarana Sekolah.....	62
4.4.4.4	Melengkapi Fasilitas Pembelajaran.....	62
4.4.5	Manajemen Humas .....	63
4.4.5.1	Sekolah Membentuk dan Menjaga Hubungan Baik Dengan Komite Sekolah.....	64
4.4.5.2	Melibatkan Masyarakat Dalam Menyusun, Melaksanakan Dan Mengevaluasi Program Sekolah.....	66
4.4.5.3	Mengembangkan Hubungan Yang Harmonis	

Antara Sekolah Dengan Masyarakat.....	66
4.4.6 Manajemen Keuangan .....	69
4.4.6.1 Adanya Program Dan Upaya Sekolah Menggali Dan Mengelola Serta Memanfaatkan Dana Dari Berbagai Sumber.....	70
4.4.6.2 Sekolah Mengelola Keuangan Secara Akuntabel Dan Transparan Serta Menyampaikan Laporan Pertanggungjawaban Keuangan.....	74
4.4.7 Proses Pembelajaran PAKEM .....	76
4.4.7.1 Penyiapan Perangkat Pembelajaran.....	77
4.4.7.2 Penerapan Pembelajaran PAKEM .....	77
4.4.8 Komponen Output .....	79
4.4.8.1 Prestasi Akademik .....	80
4.4.8.2 Prestasi Non Akademik .....	81
4.4.9 Peran Serta Masyarakat .....	82
4.4.9.1 Melibatkan Warga Dan Masyarakat Pendukung Dalam Mengelola Pendidikan.....	83
4.4.9.2 Sekolah Menjalin Kerjasama Dengan Lembaga Lain Yang Relevan Berkaitan Dengan Pemanfaatan Lulusan, Dengan Lembaga Pemerintah Maupun Non Pemerintah.....	84
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>87</b>
5.1 Kesimpulan .....	87
5.2 Saran .....	88

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Kriteria Penilaian Program MBS.....	19
4.1 Ruang Beserta Jumlah Dan Luas Yang Dimiliki SMAN 1 Kencong.....	29
4.2 Tenaga Edukatif Dan Administratif Menurut Status Kepegawaian, Jabatan, Golongan Dan Jenis Kelamin.....	30
4.3 Keadaan Siswa Pada Tahun Pelajaran 2009/ 2010.....	31
4.4 Hasil Implementasi Manajemen Kurikulum.....	41
4.5 Hasil Implementasi Manajemen Tenaga Kependidikan.....	44
4.6 Jumlah Kepala Sekolah, Guru Dan Tenaga Administratif Menurut Ijasah Tertinggi.....	45
4.7 Jumlah Guru Mata Pelajaran Yang Mengajar Sesuai Dengan Latar Belakang Pendidikan.....	46
4.8 Jumlah Guru Dan Tenaga Administratif Menurut Status Kepegawaian.....	46
4.9 Jumlah Tenaga Administratif Menurut Jenis Pekerjaan Dan Jenis Kelamin.....	47
4.10 Hasil Implementasi Manajemen Kesiswaan.....	53
4.11 Rencana Penerimaan Dan Pendaftaran Siswa Baru Tahun Pelajaran 2009/ 2010.....	54
4.12 Jumlah Siswa Mengulang, Putus Sekolah, Dan Mutasi Menurut Tingkat Dan Jenis Kelamin.....	55

4.13 Hasil Implementasi Manajemen Sarana Prasarana.....	59
4.14 Jumlah Kelas.....	60
4.15 Data Sarana Prasarana.....	60
4.16 Hasil Implementasi Manajemen Hubungan Masyarakat.....	64
4.17 Hasil Implementasi Manajemen Keuangan.....	70
4.18 Penerimaan Menurut Sumber Dana Dan Pengeluaran Tahun Pelajaran 2009/2010.....	73
4.19 Bantuan/ Block Grant Yang Pernah Diterima Sekolah.....	75
4.20 Hasil Implementasi Proses Pembelajaran PAKEM.....	76
4.21 Hasil Implementasi Prestasi Akademik.....	80
4.22 Nilai UAN Tahun Pelajaran 2008/ 2009.....	80
4.23 Hasil Implementasi Prestasi Non Akademik.....	81
4.24 Hasil Implementasi Peran Serta Masyarakat.....	83



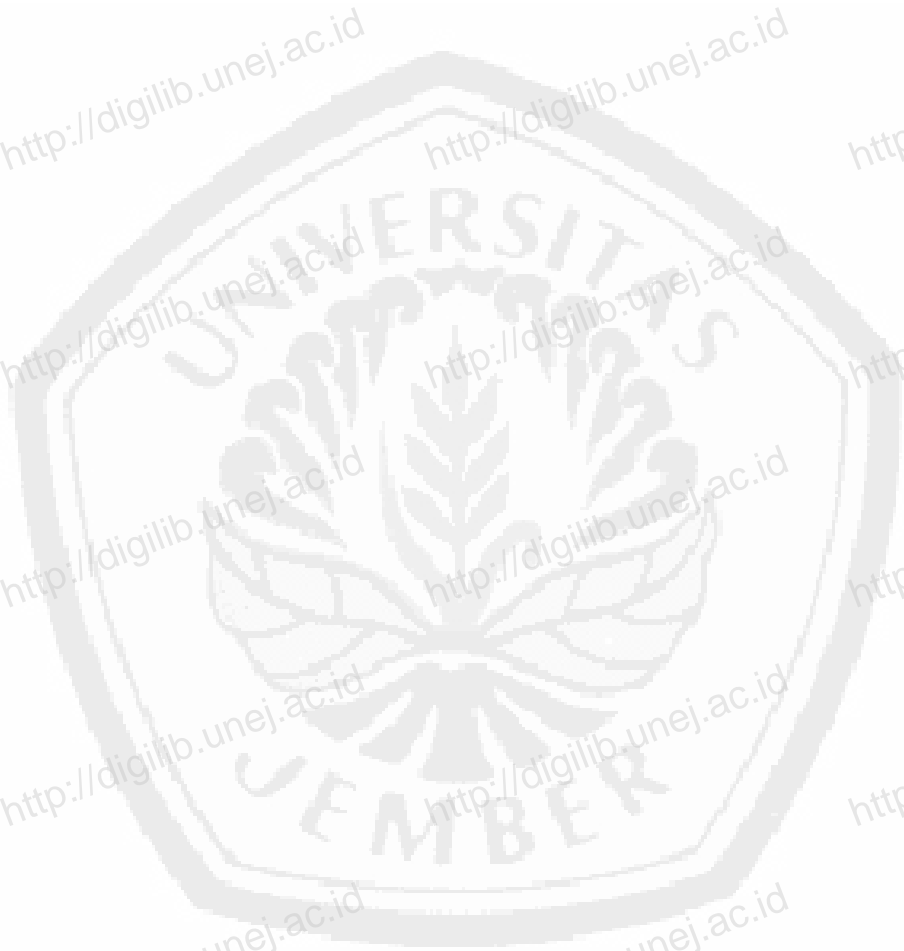
## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1 Diagram Alur Kerangka Pemikiran.....	21
Bagan 2 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kencong.....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A Matrix Penelitian.....	1
B Tuntunan Penelitian.....	2
C Pedoman Wawancara.....	3
D Hasil Wawancara Penelitian.....	5
E Data Sarana Prasarana SMAN 1 Kencong.....	11
F Susunan Pengurus Komite Sekolah.....	15
G Program Pembelajaran dan Penilaian Peserta Didik.....	16
G.1 Kalender Pendidikan.....	17
G.2 Program Tahunan.....	18
G.3 Rincian Minggu Efektif.....	19
G.4 Evaluasi Siswa.....	20
G.5 Analisis Hasil Ulangan Harian.....	21
G.6 Penilaian Kognitif/ Pengetahuan.....	22
G.7 Penilaian Afektif/ Sikap.....	23
G.8 Penilaian Psikomotorik/ Praktik.....	24
H Data Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Administrasi SMAN 1 Kencong.....	25
I Standart Pengelolaan Manajemen Berbasis Sekolah .....	26





## **RINGKASAN**

**Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Di SMA Negeri 1 Kencong; Aini Fitri, 040210301095; 2010, 88 halaman; Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Jember.**

Pemberian otonomi pendidikan yang luas pada sekolah merupakan kepedulian pemerintah terhadap gejala-gejala yang muncul di masyarakat serta upaya peningkatan mutu pendidikan secara umum. Pemberian otonomi ini menuntut pendekatan manajemen yang lebih kondusif di sekolah agar dapat mengakomodasi seluruh keinginan sekaligus memberdayakan berbagai komponen masyarakat secara efektif guna mendukung kemajuan dan sistem yang ada di sekolah. Dalam kerangka inilah, Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) tampil sebagai paradigma baru manajemen pendidikan yang ditawarkan. Dasar hukum pelaksanaan MBS adalah UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 51 ayat 1.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Untuk mendeskripsikan Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah ditinjau dari segi input, proses dan output di SMA Negeri 1 Kencong serta untuk mendeskripsikan peran serta masyarakat dalam mendukung program Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Kencong. Penelitian ini didesain sebagai Penelitian Evaluatif yang bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan program MBS dengan jalan melihat kesesuaian antara rencana yang sudah disusun dalam buku pedoman MBS

dengan realitas yang terjadi dilapangan dan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian ini terdiri dari Wakasek Kurikulum, Wakasek Sarana Prasarana, Wakasek Kesiswaan, Wakasek Humas, Guru Ekonomi, Guru BK dan Bendahara SMAN 1 Kencong. Metode pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Kencong sudah Sangat Baik, dilihat dari pengelolaan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. Hasil implementasi komponen input dapat dikategorikan sangat baik karena sudah sesuai dengan standart pengelolaan MBS. Dalam hal ini Komponen Input terdiri dari Manajemen Kurikulum, Manajemen Tenaga Kependidikan, Manajemen Kesiswaan, Manajemen Sarana Prasarana, Manajemen Hubungan Masyarakat Dan Manajemen Keuangan. Hasil implementasi komponen Proses Pembelajaran PAKEM dapat dikategorikan Sangat Baik dibuktikan adanya peningkatan dalam model pembelajaran. Semula guru yang hanya menggunakan model Pembelajaran Konvensional sekarang menggunakan pembelajaran PAKEM tetapi tidak semua guru menerapkan model pembelajaran PAKEM karena minimnya alat peraga dan kurangnya kreatifitas guru. Hasil Implementasi komponen Output sekolah juga Sangat Baik dibuktikan dengan selalu mengalami peningkatan dari prestasi akademik dan non akademik yang didapat setiap tahun, selain itu 70% lulusan diterima di Perguruan Tinggi. Peran Serta Masyarakat juga mendukung program yang diadakan sekolah, baik dalam bentuk material maupun dalam bentuk finansial. Bentuk peran serta masyarakat SMA Negeri 1 Kencong antara lain dalam pembangunan masjid, memberikan penyuluhan mengenai kesehatan.