



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL STAD UNTUK
PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK
BAHASAN SEMANGAT KERJA PADA SISWA KELAS III
SDN TUKUM 02 KABUPATEN LUMAJANG
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Oleh:

INDRA TRIAWAN

NIM. 080210204116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL STAD UNTUK
PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK
BAHASAN SEMANGAT KERJA PADA SISWA KELAS III
SDN TUKUM 02 KABUPATEN LUMAJANG
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Indra Triawan
NIM : 080210204116
Angkatan Tahun : 2008
Daerah Asal : Lumajang
Tempat, tanggal lahir : Lumajang, 30 Juni 1985
Jurusan / Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. M. Sulthon Masyhud, M. Pd
NIP 19590904 198103 1 003

Drs. Umar H.M Saleh, M. Si
NIP 19621231 198802 1 001

PERSEMBAHAN

Sripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda M. Sutikno dan Ibunda Nurfaizah tercinta, atas untaian doa dan kasih sayang serta pengorbanan yang tiada henti;
2. Guru-guruku sejak pendidikan dasar sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



MOTTO

*“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”
(terjemahan Surat Al Mujadalah ayat 11)**



* Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Alqur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT. Kumudasmoro Grafindo.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indra Triawan

NIM : 080210204116

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model STAD untuk Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Semangat Kerja pada Siswa Kelas III SDN Tukum 02 Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang menyatakan,

Indra Triawan
NIM 080210204116

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model STAD untuk Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Semangat Kerja pada Siswa Kelas III SDN Tukum 02 Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 20 Juni 2011

Tempat : Ruang Ujian Skripsi 01

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M. Pd
NIP 19610729 198802 2 001

Drs. Umar H.M Saleh, M. Si
NIP 19621231 198802 1 001

Anggota:

1. Prof. Dr. M. Sulthon Masyhud, M. Pd (.....)
NIP 19590904 198103 1 003
2. Drs. Sutjitro, M. Si (.....)
NIP 19580624 198601 1 001

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model STAD untuk Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Semangat Kerja pada Siswa Kelas III SDN Tukum 02 Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2010/2011; Indra Triawan; 080210204116; 2011; 58 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPS sebagian besar masih bersifat konvensional, monoton dan berpusat pada guru. Hal tersebut menyebabkan siswa pasif dalam kegiatan pembelajaran sehingga tidak berminat mengikuti pelajaran. Oleh karena itu guru dituntut untuk dapat menerapkan model pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif dan bersemangat. Salah satu model pembelajaran yang dapat membuat siswa menjadi aktif adalah pembelajaran kooperatif model STAD. Penerapan pembelajaran kooperatif model STAD dapat menciptakan kondisi belajar yang menyenangkan, menarik minat siswa dan tidak membosankan bagi siswa. Permasalahannya adalah bagaimana penerapan pembelajaran model STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS pokok bahasan Semangat Kerja pada siswa kelas III SDN Tukum 02. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan semangat kerja dengan penerapan pembelajaran kooperatif model STAD.

Penelitian dilakukan di SDN Tukum 02 Kabupaten Lumajang. Subjek penelitian adalah siswa kelas III dengan jumlah 19 siswa, yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 13 Mei 2011 sampai dengan 27 Mei 2011.

Data yang dikumpulkan berupa penilaian aktivitas siswa dan skor tes. Hasil penilaian pada siklus I pertemuan 1, aktivitas siswa mencapai 73,68% (kriteria aktif) dengan 2 siswa tergolong sangat aktif, 12 siswa tergolong aktif dan 5 siswa tergolong kurang aktif. Untuk pertemuan 2 aktivitas siswa mencapai 78,95% (kriteria sangat aktif) dengan 4 siswa tergolong sangat aktif, 11 siswa tergolong aktif dan 4 siswa tergolong kurang aktif. Siklus II pertemuan 1 aktivitas siswa mencapai 84,21% (kriteria sangat aktif) dengan rincian 6 siswa tergolong sangat aktif, 10 siswa tergolong aktif dan 3 siswa tergolong kurang aktif. Untuk pertemuan 2 aktivitas siswa mencapai 89,47% dengan rincian 11 siswa tergolong sangat aktif, 6 siswa tergolong aktif dan 2 siswa tergolong kurang aktif. Analisis hasil tes akhir siklus I mencapai 84,21% dengan rata-rata skor 74,2 (kriteria tuntas) dengan 16 siswa tergolong tuntas dan 3 siswa tergolong tidak tuntas. Tes akhir siklus II mencapai 89,47% dengan rata-rata skor 82,6 dengan 17 siswa tergolong tuntas dan 2 siswa tergolong tidak tuntas.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) penerapan pembelajaran kooperatif model STAD dapat menciptakan kondisi pembelajaran yang aktif, menarik minat, dan menumbuhkan kemampuan siswa dalam berinteraksi dengan sesama sehingga dapat mengembangkan keterampilan sosial siswa; 2) pembelajaran dengan model STAD dapat meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa. Diharapkan pembelajaran kooperatif model STAD ini dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran IPS di kelas sebagai upaya untuk peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model STAD untuk Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Semangat Kerja Pada Siswa Kelas III SDN Tukum 02 Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

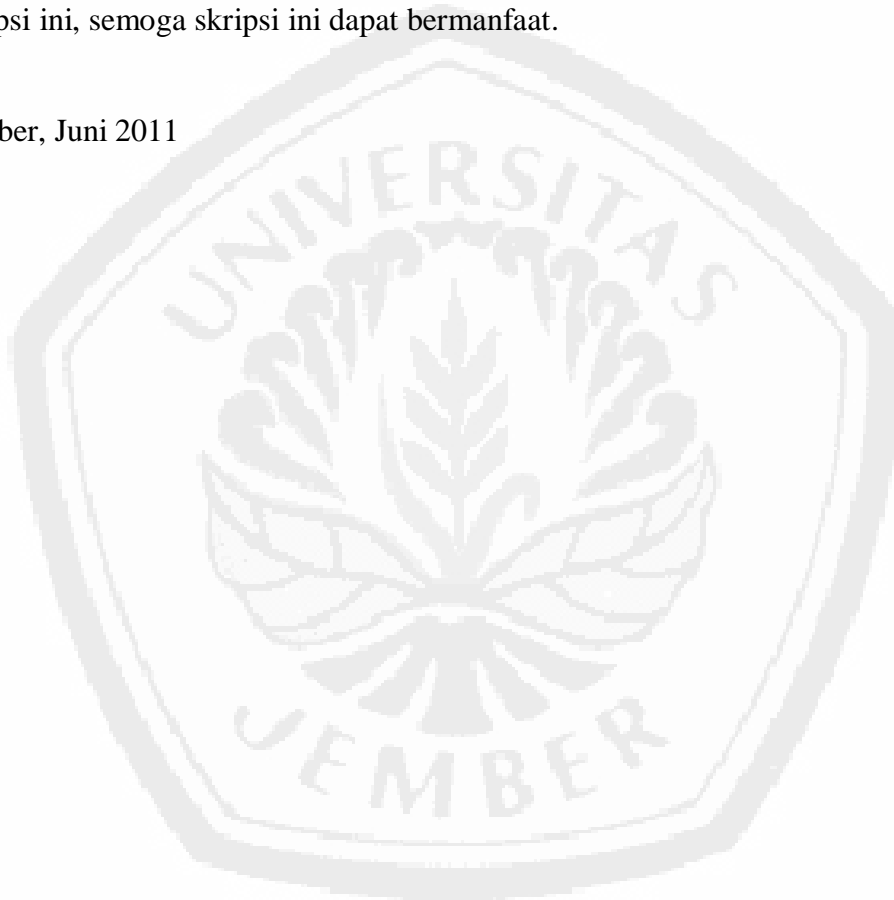
1. Dr. Ir. Tarsicius Sutikto, M. Sc selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yulianti, M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
4. Drs. Nuriman, Ph. D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
5. Dra. Khutobah, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik;
6. Prof. Dr. M. Sulthon Masyhud, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Umar H.M Saleh, M. Si selaku Dosen Pembimbing II atas waktu dan pikiran yang diberikan selama penyusunan skripsi ini;
7. Dr. Nanik Yulianti, M. Pd selaku dosen pembahas dan Drs. Sutjitro, M. Si selaku dosen penguji atas saran-saran dan bimbingan yang diberikan;
8. Susilowati, S. Pd selaku kepala SDN Tukum 02 Kabupaten Lumajang atas izin dan bantuan yang diberikan selama penelitian;
9. Kakakku Iwan Wahyudi, S.E dan Dany Novitasari, S. Pd yang telah menuntun langkahku untuk terus meraih mimpi dan masa depan;

10. Ratna Dwi Lestari, yang selalu memberi semangat dan motivasi hingga terselesainya skripsi ini;
11. Keluarga besar Bapak Hari Setia Budi, yang sudah bersedia menerima penulis untuk tinggal selama studi di Jember;
12. Semua teman-teman kelas B angkatan 2008 seperjuangan atas cinta dan kebersamaannya.

Semua kritik dan saran juga diterima dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2011

Penulis,



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	8
2.2 Pembelajaran Kooperatif	11
2.3 Pembelajaran Kooperatif Model STAD	16
2.4 Aktivitas Siswa	22
2.5 Hasil Belajar	23
2.6 Penelitian yang Relevan	26
2.7 Hipotesis Tindakan	27

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi Penelitian	28
3.2 Subyek Penelitian dan Waktu Penelitian	28
3.3 Definisi Operasional	28
3.4 Rancangan Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian	30
3.6 Metode Pengumpulan Data	33
3.7 Teknik Analisa Data	35

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Tindakan Pendahuluan	38
4.2 Pelaksanaan Tindakan	38
4.3 Analisis Data	48
4.4 Pembahasan	52

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56

DAFTAR BACAAN	57
----------------------------	----

LAMPIRAN	59
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Ketuntasan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS	3
2.1 Fase dalam Pembelajaran Kooperatif	15
2.2 Aturan Poin Perkembangan	18
2.3 Penerapan Pembelajaran Model STAD	21
3.1 Kriteria Keaktifan Siswa	36
3.2 Kriteria Hasil Belajar Siswa	37
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	38
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Tahap Pendahuluan	47
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	47
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	47
4.5 Analisis Hasil Kuis Siswa Tahap Pendahuluan.....	48
4.6 Analisis Hasil Kuis Siklus I	49
4.7 Analisis Hasil Kuis Siklus II	49
4.8 Perbandingan Hasil Analisis Aktivitas Siswa	49
4.9 Perbandingan Hasil Kuis Siswa.....	50
4.10 Hasil Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran STAD	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus PTK Modifikasi Hopkins	30
4.2 Rekapitulasi Analisis Hasil Aktivitas Siswa	48
4.3 Rekapitulasi Analisis Hasil Kuis Siswa	49



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	59
2. Data Siswa Berdasarkan Prestasi dan Jenis Kelamin.....	61
3. Data Nilai Ulangan Harian Siswa Sebelum Tindakan	62
4. Daftar Nilai Tes Pendahuluan.....	63
5. Daftar Kelompok Siswa Siklus I	64
6. Daftar Kelompok Siswa Siklus II	65
7. Pedoman Pengumpulan Data.....	66
8. Rubrik Aktivitas Siswa	67
9. Panduan Penilaian Aktivitas Siswa.....	68
10. Lembar Observasi Guru	69
11. Lembar Wawancara Guru Pendahuluan.....	72
12. Lembar Wawancara Guru Setelah Penerapan STAD	73
13. Lembar Wawancara Siswa Pendahuluan	74
14. Lembar Wawancara Siswa Setelah Penerapan STAD.....	75
15. RPP Pendahuluan.....	76
16. LKS Pendahuluan	81
17. Silabus Pembelajaran	82
18. RPP Siklus I Pertemuan 1	84
19. LKS Siklus I Pertemuan 1	89
20. Kisi-Kisi Kuis I Siklus I.....	90
21. Kuis I Siklus I.....	91
22. Kunci Jawaban Kuis I Siklus I	92
23. RPP Siklus I Pertemuan 2	93
24. LKS Siklus I Pertemuan 2.....	98
25. Kisi-Kisi Kuis II Siklus I.....	99
26. Kuis II Siklus I.....	100
27. Kunci Jawaban Kuis II Siklus I	101
28. Kisi-Kisi Soal Tes Akhir Siklus I	102

29. Soal Tes Akhir Siklus I	103
30. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I.....	104
31. Hasil Konsultasi Tes Siklus I.....	105
32. RPP Siklus II Pertemuan I.....	106
33. LKS Siklus II Pertemuan I	111
34. Kisi-Kisi Kuis I Siklus II.....	112
35. Kuis I Siklus II.....	113
36. Kunci Jawaban Kuis I Siklus II	114
37. RPP Siklus II Pertemuan 2	115
38. LKS Siklus II Pertemuan 2.....	120
39. Kisi-Kisi Kuis II Siklus II	121
40. Kuis II Siklus II	122
41. Kunci Jawaban Kuis II Siklus II.....	123
42. Kisi-Kisi Soal Tes Akhir Siklus II.....	124
43. Soal Tes Akhir Siklus II.....	125
44. Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siklus II	127
45. Hasil Konsultasi Tes Siklus II	128
46. Analisis Hasil Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	129
47. Analisis Hasil Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	130
48. Analisis Hasil Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	131
49. Analisis Hasil Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	132
50. Hasil Poin Perkembangan Aktivitas Siswa Siklus I	133
51. Hasil Poin Perkembangan Aktivitas Siswa Siklus II.....	134
52. Analisis Hasil Kuis Siswa Siklus I Pertemuan 1	135
53. Analisis Hasil Kuis Siswa Siklus I Pertemuan 2	136
54. Analisis Hasil Kuis Siswa Siklus II Pertemuan 1	137
55. Analisis Hasil Kuis Siswa Siklus II Pertemuan 2	138
56. Analisis Hasil Tes Akhir Siswa Siklus I	139
57. Analisis Hasil Tes Akhir Siswa Siklus II.....	140
58. Hasil Poin Perkembangan Tes Akhir Siswa Siklus I.....	141

59. Hasil Poin Perkembangan Tes Akhir Siswa Siklus II.....	142
60. Hasil Observasi Guru Siklus I	143
61. Hasil Observasi Guru Siklus II.....	144
62. Lembar Hasil Wawancara Guru Tahap Pendahuluan	145
63. Lembar Hasil Wawancara Guru Setelah Penerapan STAD	146
64. Lembar Hasil Wawancara Siswa Tahap Pendahuluan.....	147
65. Lembar Hasil Wawancara Siswa Setelah Penerapan STAD	149
66. Daftar Hasil Wawancara Respon Siswa Setelah Penerapan STAD	150
67. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	151
68. Surat ijin penelitian	152
69. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	153

