



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MELALUI METODE SIMULASI PADA MATA PELAJARAN IPS
DENGAN MATERI SIKAP KEPAHLAWANAN DAN PATRIOTISME
SDN JOMERTO 02 PATRANG JEMBER TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh :

**Kris Sulistiyoningsih
NIM 090 210 204 152**

**PROGRAM STUDI S1 PGSD ALIH PROGRAM
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MELALUI METODE SIMULASI PADA MATA PELAJARAN IPS
DENGAN MATERI SIKAP KEPAHLAWANAN DAN PATRIOTISME
SDN JOMERTO 02 PATRANG JEMBER TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Kris Sulistyoningsih
NIM 090 210 204 152**

**PROGRAM STUDI S1 PGSD ALIH PROGRAM
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa dan menuntun kita di jalan yang lurus di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. ayahanda Riswan dan Ibu Sri Hartiningsih tercinta, terima kasih atas kasih sayang, jerih payah dan lantunan do'a yang tak pernah berhenti mengiringi ananda dalam meraih cita-cita.
2. kakak-kakakku tersayang yang selalu memberikan dorongan semangatku.
3. teman-teman seperjuangan, S1 PGSD SI Alih Program Angkatan 2009.
4. ibu kepala sekolah Yayuk Suwartini, S.Pd serta rekan-rekan guru yang ada di SDN Jomerto 02 yang telah memberikan masukan, motivator, dan penyemangat.
5. bapak dan Ibu dosen FKIP Universitas Jember yang telah memberi bekal ilmu selama berada dikampus.
6. Drs. H. Anwar Rozaq, M.S selaku Dosen Pembimbing I, Drs. Umar H. M. Saleh, M. Si selaku Dosen Pembimbing II, Dra. Yayuk, M.A Selaku Pembahas dan Dr. Nanik Yuliati M.Pd selaku Dosen Penguji yang selalu menuntunku dan memberikan masukan dalam penelitian ini.
7. almamater yang kebanggakan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

“pelajaran yang terbaik adalah rintangan yang dihadapi dalam tugas hidup & kehidupan yang berhasil dilalui berkat adanya ketabahan”
(M.K. Ibrahim) *



*) <http://anikrosalinah.blogspot.com/2009/01/mutiara-hikmah.html>
(diakses: tanggal 25 Oktober 2011)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kris Sulistiyoningsih

NIM : 0902010204152

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Metode Simulasi Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Materi Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme SDN Jomerto 02 Patrang Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Desember 2011

Yang menyatakan,

Kris Sulistiyoningsih
NIM 000210204152

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MELALUI METODE SIMULASI PADA MATA PELAJARAN IPS
DENGAN MATERI SIKAP KEPAHLAWANAN DAN PATRIOTISME
SDN JOMERTO 02 PATRANG JEMBER TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

Oleh:

Kris Sulistiyoningsih

NIM 090210204153

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Drs. H. Anwar Rozaq, M.S

Dosen Pembimbing II : Drs. Umar HMS. M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Metode Simulasi Pada Mata pelajaran IPS Dengan materi Sikap kepahlawanan Dan patriotisme SDN Jomerto 02 Patrang jember Tahun Pelajaran 2011/2012* telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal :

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP. 19610729 198802 2 001

Drs. Umar HMS, M.Si
NIP. 19580624 198601 1 001

Anggota:

1. Drs. H. Anwar Rozaq, M.S ()
NIP. 19471113 197903 1 001
2. Dra. Yayuk Mardiaty, M.A ()
NIP. 19580613 198702 2 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Metode Simulasi Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Materi Sikap Kepahlawanan Dan Patriorisme SDN Jomerto 02 Patrang Jember Tahun Pelajaran 2011 – 2012; Kris Sulistiyoningsih, 090210204152; 2011; 52 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Rendahnya nilai hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Jomerto 02 Patrang Jember disebabkan oleh beberapa faktor antara alain ; metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih bersifat konvensional atau kurang bervariasi. Oleh karena itu pemahaman terhadap konsep IPS sulit dicerna dan juga berakibat pada hasil belajar siswa yang rendah. Sehingga rumusan masalah yang timbul yaitu bagaimanakah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV melalui metode simulasi pada mata pelajaran IPS dengan materi Sikap Kepahlawanan Dan Patriorisme SDN Jomerto 02 Patrang Jember Tahun Pelajaran 2011 – 2012 .

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan aktivitas dan belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS menggunakan metode simulasi yang memiliki 3 tahap pelaksanaan, yaitu : a) persiapan simulasi, b) pelaksanaan simulasi dan c) Penutup. Proses Pembelajaran dirancang dalam beberapa kali pertemuan mulai dari pra siklus, siklus pertama dan siklus kedua.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Jomerto 02 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember tahun pelajaran 2011 – 2012. Jumlah siswa 27 orang, terdiri dari 14 orang perempuan dan 13 orang laki-laki.. Desain penelitian ini adalah *Classroom Action Research* (PTK). Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Data yang dikumpulkan berupa analisis jawaban siswa terhadap tes akhir siklus I, dan tes akhir siklus II, analisis aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran menggunakan metode Simulasi, jawaban guru dan siswa terhadap wawancara yang dilakukan peneliti. Penelitian ini

dilaksanakan pada tanggal 17 Oktober 2011 s.d 18 November 2011 dalam dua siklus yang masing-masing siklus meliputi tahap *planning*, *observation*, *action*, dan *reflection*..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus 1, persentase aktivitas siswa (p_a) = 64%, yang tergolong keaktifannya sedang dan persentase ketuntasan belajar sebesar 67% yang tergolong belum mencapai ketuntasan belajar secara klasikal. Dalam hal ini persentase ketuntasan hasil belajar belum mencapai 75%, sehingga perlu dilakukan perbaikan langkah-langkah pembelajaran pada siklus 2. Pada siklus 2, persentase aktivitas siswa sebesar (p_a) = 73%, yang tergolong aktif dan persentase ketuntasan belajar hasil belajar sebesar 93%, yang tergolong telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal.

Berdasarkan hasil tindakan dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan pembelajaran menggunakan metode simulasi pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Sikap kepahlawanan Dan Patriotisme dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Jomerto 02 Kecamatan Patrang Jember. Adapun saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian ini adalah pembelajaran IPS dengan menerapkan pembelajaran menggunakan metode Simulasi sebaiknya dapat dijadikan guru sebagai alternatif strategi pembelajaran di kelas, guru harus lebih selektif memilih materi materi yang cocok untuk pembelajaran menggunakan metode simulasi, agar hasil belajar yang dicapai maksimal maka guru harus mempersiapkan media pembelajaran dan bahan ajar secara tepat, guru lebih memberikan perhatian pada siswa yang kurang memahami materi, guru lebih menguasai prinsip-prinsip menyelenggarakan pembelajaran menggunakan Metode Simulasi agar dapat mencapai hasil yang maksimal dan penelitian ini dapat menjadi masukan bagi guru serta peneliti lain dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran di kelas.

PRAKATA

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Metode Simulasi Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Materi Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme SDN Jomerto 02 Patrang Jember Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. rektor Universitas Jember;
2. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. dosen Pembimbing I dan dosen Pembimbing II;
6. kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas IV SDN Jomerto 02 Patrang Jember
7. semua mahasiswa S1 PGSD Alih Program angkatan 2009; dan
8. semua pihak telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, 17 Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
PEMBIMBING SKRIPSI	v
PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran IPS	6
2.2 Metode Pembelajaran Simulasi	8
2.2.1 Tujuan Pembelajaran Simulasi	8
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Simulasi	9
2.2.3 Komponen Pembelajaran Simulasi	9
2.2.4 Kelebihan dan kelemahan metode Simulasi	11
2.2.5 Langkah – langkah Simulasi	12
2.2.6 Manfaat Metode Simulasi	13
2.3 Aktivitas Belajar	13
2.4 Hasil Belajar	15
2.4.1 Faktor-faktor Yang mempengaruhi Hasil belajar	18

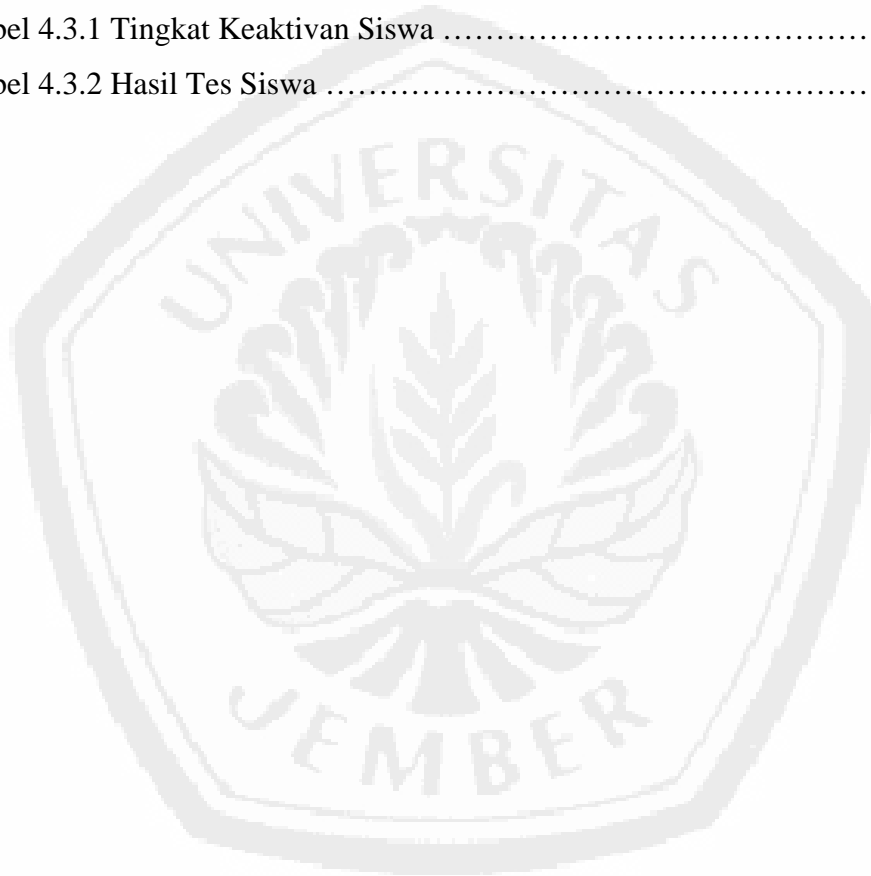
2.5 Keterkaitan Metode Simulasi Dengan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa	19
2.6 Penerapan Konsep Metode Simulasi Terhadap Materi Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme	20
2.7 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	22
2.7 Hipotesis Tindakan	28
BAB 3. METODE PENELITIAN	23
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	23
3.2 Sumber Data	23
3.3 Definisi Operasional	24
3.4 Prosedur Penelitian	24
3.5 Desain penelitian	24
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	25
3.5.2 Rencana Penelitian Tindakan.....	26
3.6 Metode Pengumpulan Data	33
3.6.1 Metode Observasi	33
3.6.2 Metode Wawancara	33
3.6.3 Metode Tes	34
3.6.4 Dokumentasi	34
3.7 Analisis Data	35
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Tindakan Pendahuluan	37
4.2 Pelaksanaan Siklus Pertama	38
4.3 Pelaksanaan Siklus Kedua	40
4.4 Dampak Setelah Strategi Dipilih	43
4.5 Kendala Yang Dihadapi Dalam proses Penerapan Strategi	44
4.6 Faktor Pendukung	45
4.7 Penemuan Peneliti	46
4.8 Pembahasan	46
BAB 5. PENUTUP	56

5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	53



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Jenis-jenis dan Indikator Hasil Belajar	16
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	35
Tabel 3.2 Kriteria Hasil Belajar Siswa	36
Tabel 4.3.1 Tingkat Keaktifan Siswa	42
Tabel 4.3.2 Hasil Tes Siswa	43



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins	23
Gambar 4.1 Diagram Batang Presentasi Aktivitas Belajar Siswa	43



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	Matrik Penelitian 54
Lampiran B	Silabus Pembelajaran 56
Lampiran C.1	Pedoman Observasi Aktivitas Siswa 58
Lampiran C.2	Pedoman Observasi Aktivitas Guru 60
Lampiran D.1	Wawancara Pra Tindakan 63
Lampiran D.2	Instrumen Wawancara Siswa 65
Lampiran D.3	Instrumen Wawancara Guru 66
Lampiran E	Pedoman Pengumpulan Data 67
Lampiran F.1	RPP Pra Siklus 69
Lampiran F.2	RPP Siklus I 75
Lampiran F.3	RPP Siklus II..... 87
Lampiran G.1	Lembar Kerja Kelompok Siklus I 97
Lampiran G.2	Lembar Kerja Kelompok Siklus II 98
Lampiran H.1	Tes Akhir Siklus I 99
Lampiran H.2	Tes Akhir Siklus II 100
Lampiran I	Daftar Siswa Kelas VI 101
Lampiran J.1	Daftar Kelompok Siswa 105
Lampiran J.2	Daftar Kelompok Secara Heterogen 106
Lampiran K	Daftar Nilai Ulangan Pra Siklus 107
Lampiran L.1	Analisis Aktivitas Siswa Siklus I 109
Lampiran L.2	Analisis Aktivitas Siswa Siklus I 111
Lampiran L.3	Analisis Aktivitas Guru Siklus I 114
Lampiran L.4	Analisis Nilai Ulangan Siklus I 115
Lampiran M.1	Analisis Aktivitas Siswa Siklus II 117
Lampiran M.2	Analisis Aktivitas Siswa Siklus II 120

Lampiran M.3	Analisis Aktivitas Guru Siklus II	123
Lampiran M.4	Analisis Nilai Ulangan Siklus II	124
Lampiran N	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar	126
Lampiran O	Kisi-Kisi Soal Tes Akhir	128
Lampiran P.1	Hasil Wawancara Siswa	130
Lampiran P.2	Hasil Wawancara Guru	131
Lampiran Q	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	132
Lampiran R	Surat Ijin Penelitian	136
Lampiran S	Surat Keterangan Penelitian	137

