

PENGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA
SISWA KELAS II SDN SUKOSARI 01 KUNIR

SKRIPSI

Oleh:

INDAH WAHYUNINGSIH
NIM 070210204207

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010

HALAMAN PENGAJUAN

PENGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS II SDN SUKOSARI 01 KUNIR

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Disusun Oleh:

Nama : Indah Wahyuningsih
NIM : 070210204207
Angkatan : 2007
Tempat/ Tanggal Lahir : Jember, 4 Agustus 1985
Daerah Asal : Jember
Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 19580522 198503 1 002

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 19601217 198802 2 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

- 1) ayahanda Mud'har dan ibunda Yuhartatik Ningsih tercinta, tiada puisi terindah selain untaian dzikir dan doa yang selalu terucap mengiringi setiap langkahku selama menuntut ilmu;
- 2) Bapak Qomaruddin dan Ibu Robingatin yang telah memberikan dorongan dan doanya demi terselesainya skripsi ini;
- 3) Kakakku Achmad Fitra Faizin yang selalu memberikan motivasi membuatku lebih bersemangat untuk segera menyelesaikan studi;
- 4) guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
- 5) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

(Aristoteles)^{*)}



^{*)} <http://ancreative.blogspot.com/2009/05/kumpulan-motto.html>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Wahyuningsih

NIM : 070210204207

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul **Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas II SDN Sukosari 01 Kunir** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Maret 2010

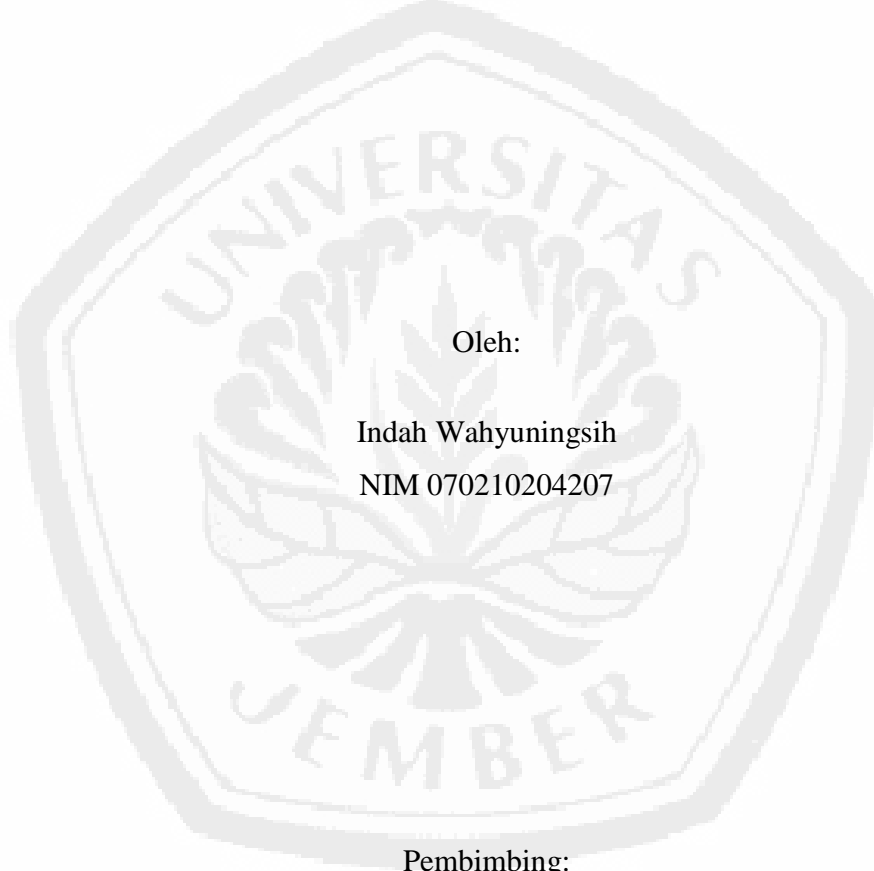
Yang menyatakan,

Indah Wahyuningsih

NIM 070210204207

SKRIPSI

**PENGGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA
SISWA KELAS II SDN SUKOSARI 01 KUNIR**



Oleh:

Indah Wahyuningsih

NIM 070210204207

Pembimbing:

Pembimbing I : Drs. Hari Satrijono, M.Pd

Pembimbing II : Dra. Suhartiningsih, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas II SDN Sukosari 01 Kunir** telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Kamis, 25 Maret 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Parto, M.Pd
NIP 19631116 198903 1 001

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 19601217 198802 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 19580522 198503 1 002

Dr. Arju Muti'ah, M.Pd
NIP 19600312 198601 2 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas II SDN Sukosari 01 Kunir; Indah Wahyuningsih, 070210204207; 2010:106 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Hasil observasi awal di SDN Sukosari 01 Kunir ditemukan bahwa kemampuan berbicara siswa kelas II masih rendah. Rendahnya kemampuan berbicara siswa terlihat pada saat ditugaskan berbicara di depan kelas siswa masih malu-malu, tidak melihat teman-temannya, bahasa tidak lancar, suara pelan, dan sikap saat berbicara masih belum sempurna.

Media gambar adalah sebuah media pembelajaran yang dapat digunakan sebagai sarana untuk melatih keterampilan berbicara. Media gambar mudah didapat dan harganya murah serta besar manfaatnya untuk proses pengajaran. Gambar bukan hal yang asing bagi siswa dan lebih memudahkan siswa memperjelas informasi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) bagaimanakah penggunaan media kartu bergambar untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas II SDN Sukosari 01 Kunir dan (2) bagaimanakah peningkatan kemampuan berbicara siswa kelas II SDN Sukosari 01 Kunir setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media kartu bergambar. Tujuan penelitian (1) mendeskripsikan penggunaan media kartu bergambar untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas II SDN Sukosari 01 Kunir dan (2) mendeskripsikan peningkatan kemampuan berbicara siswa kelas II SDN Sukosari 01 Kunir setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media kartu bergambar.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan meningkatkan kemampuan berbicara siswa dengan penggunaan media kartu bergambar. Penelitian dilaksanakan di kelas II SDN Sukosari 01 Kunir. Subjek penelitian adalah siswa dan guru kelas II tahun pelajaran 2009/ 2010 dengan jumlah 19 siswa, terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dan tiap siklus dilaksanakan dalam 1 kali pertemuan. Penelitian dilakukan secara kolaboratif antara guru

kelas II, peneliti, dan guru dari lain kelas. Guru kelas II sebagai praktisi dan peneliti sendiri sebagai observer bersama guru dari lain kelas. Siklus I dilaksanakan pada 20 Januari 2010 dan siklus II pada 25 Januari 2010. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Sumber data penelitian adalah guru dan siswa kelas II SDN Sukosari 01 Kunir 2009/2010 serta dokumen lain yang mendukung kegiatan penelitian. Metode pengumpul data dengan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang dianalisis adalah data hasil observasi aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran serta skor hasil belajar berbicara dengan menggunakan media kartu bergambar. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen pengumpul data dan instrumen analisis data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas II SDN Sukosari 01 Kunir. Selama proses pembelajaran siswa berperan aktif dalam penggunaan media kartu bergambar. Tiap siswa dibebaskan memilih kartu bergambar sesuai topik yang diinginkan. Siswa mengamati gambar untuk mengumpulkan bahan pembicaraan, barulah kemudian siswa berbicara dengan mendeskripsikan gambar di depan kelas menggunakan kartu bergambar. Kemampuan siswa dalam berbicara setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media kartu bergambar ditemukan adanya peningkatan. Pada siklus I terdapat 10 siswa (66 %) mendapat nilai ≥ 65 dengan rata-rata 66,05 dan belum mencapai ketuntasan secara klasikal (75%). Pada siklus II meningkat menjadi 18 siswa (90 %) yang mendapat nilai ≥ 65 dengan rata-rata 84,47, dan dapat dinyatakan tuntas secara klasikal.

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan media kartu bergambar untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas II SDN Sukosari 01 Kunir, maka saran yang diberikan adalah: (1) bagi siswa, diharapkan untuk giat belajar dan berlatih membiasakan diri berbicara di depan orang banyak, (2) bagi guru, diharapkan lebih teliti dalam memilih media pembelajaran agar siswa lebih mudah memahami materi dan tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai, (3) bagi sekolah, agar dapat memberikan fasilitas atau media pembelajaran sebagai penunjang tercapainya pembelajaran berbicara yang lebih baik, dan (4) bagi peneliti lanjut, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk menemukan sesuatu yang baru dan dapat bermanfaat bagi banyak orang.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah, kita panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas II SDN Sukosari 01 Kunir**. Skripsi ini disusun guna melengkapi tugas akhir memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

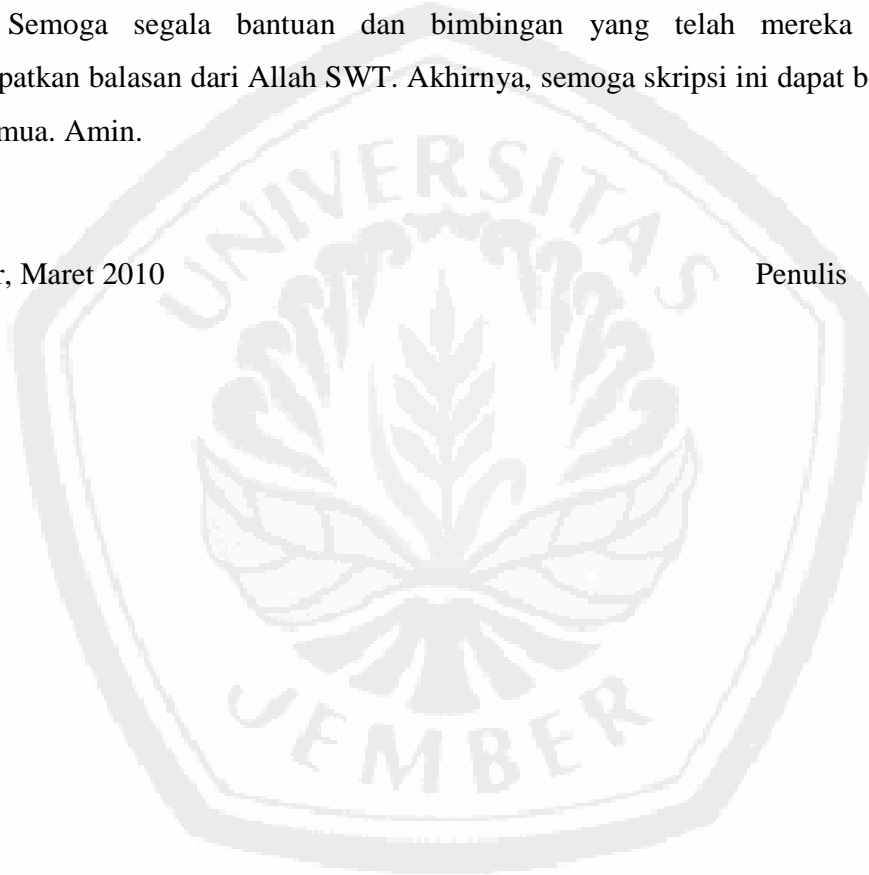
- 1) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 2) Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
- 3) Drs. Hari Satrijono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Suhartiningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi ini;
- 4) Drs. Parto, M.Pd. selaku Dosen Pembahas yang telah banyak memberikan masukan pada skripsi ini;
- 5) Dr. Arju Muti'ah, M.Pd. selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan kritikan guna perbaikan skripsi ini;
- 6) Drs. Anwar, M.S. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
- 7) semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
- 8) Bapak Suwardoyo S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Sukosari 01 Kunir atas ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian;

- 9) Ibu Yuhartatik Ningsih, S.Pd. selaku Guru Kelas II SDN Sukosari 01 Kunir yang telah memberikan bimbingan selama penelitian;
- 10) semua mahasiswa S1 PGSD angkatan 2007, yang telah memberi dukungan dan bantuan, semoga persaudaraan kita tetap terjaga; dan
- 11) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, Maret 2010

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Berbicara	7
2.1.1 Faktor Kebahasaan	8
2.1.2 Faktor Nonkebahasaan	9
2.2 Persiapan Berbicara	11
2.3 Rambu-rambu dalam Berbicara	13
2.4 Pengertian Media	15
2.5 Jenis-jenis Media	16

2.6	Pemilihan Media.....	17
2.7	Manfaat Media.....	19
2.8	Kelebihan Media Gambar.....	19
2.9	Media Kartu Bergambar.....	20
2.10	Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa	21

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1	Subjek Penelitian	24
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3	Desain Penelitian	24
3.4	Tahap-tahap Penelitian	26
3.4.1	Prasiklus	26
3.4.2	Siklus I	26
3.4.3	Siklus II	28
3.5	Data dan Sumber Data	29
3.6	Metode Pengumpul Data	29
3.6.1	Tes	29
3.6.2	Observasi	30
3.6.3	Wawancara	30
3.6.4	Dokumentasi	30
3.7	Teknik Analisis Data	31
3.7.1	Analisis Data Hasil Observasi	31
3.7.2	Analisis Skor Hasil Belajar Berbicara	33
3.8	Instrumen Penelitian	34
3.9	Prosedur Penelitian	35

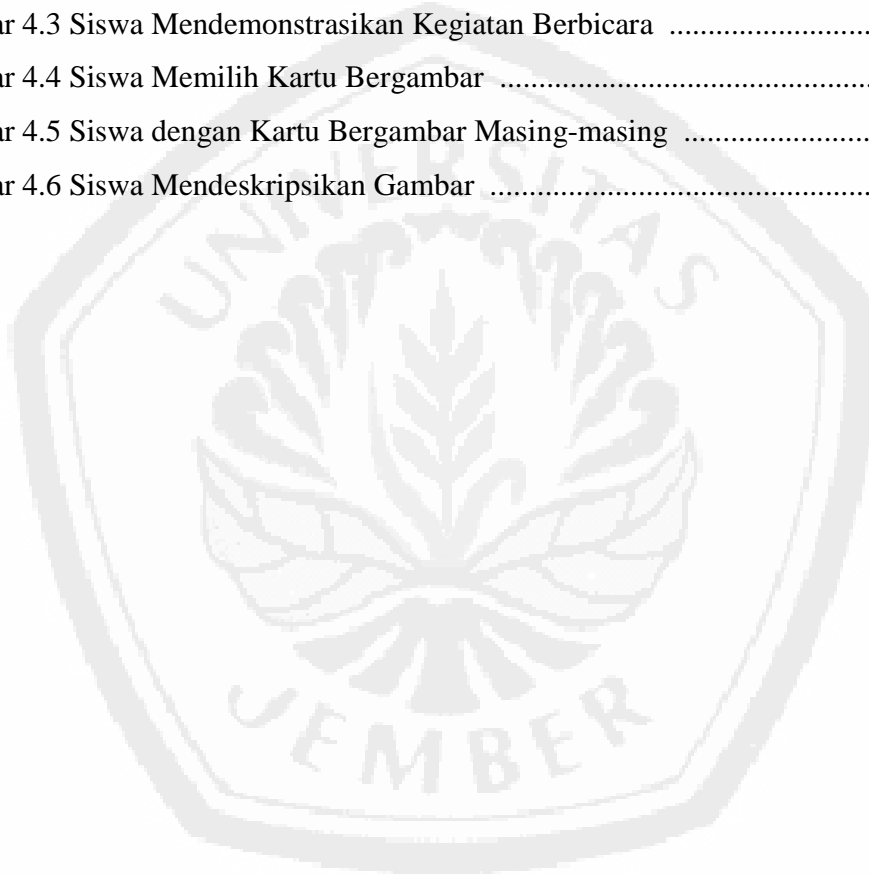
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1	Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas II	36
4.1.1	Siklus I	36
4.1.2	Siklus II	43
4.2	Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas II setelah Mengikuti Pembelajaran dengan Menggunakan Media Kartu Bergambar	52
4.2.1	Siklus I	52
4.2.2	Siklus II	53
4.2.3	Perbandingan Nilai Tes Berbicara Tahap Siklus I dan Siklus II	55
BAB 5	SIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Simpulan	57
5.2	Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61
RIWAYAT HIDUP PENULIS	106

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	31
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Aktivitas Guru	32
Tabel 3.3 Kriteria Aktivitas	32
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran	33
Tabel 4.1 Nama Hewan dan Buah Siklus I	37
Tabel 4.2 Persentase Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I	42
Tabel 4.3 Nama Hewan dan Buah Siklus II	44
Tabel 4.4 Pilihan Gambar Siklus I dan Siklus II dengan Alasan	49
Tabel 4.5 Persentase Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II	51
Tabel 4.6 Nilai Hasil Tes Berbicara Siklus I	53
Tabel 4.7 Nilai Hasil Tes Berbicara Siklus II	54
Tabel 4.8 Nilai Tes Berbicara Siklus I dan Siklus II	55
Tabel 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Berbicara Siklus I dan Siklus II	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Media Kartu Bergambar	21
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	25
Gambar 4.1 Siswa Mengamati Kartu Bergambar	40
Gambar 4.2 Siswa Malu-malu Saat Berbicara di Depan Kelas	41
Gambar 4.3 Siswa Mendemonstrasikan Kegiatan Berbicara	47
Gambar 4.4 Siswa Memilih Kartu Bergambar	48
Gambar 4.5 Siswa dengan Kartu Bergambar Masing-masing	48
Gambar 4.6 Siswa Mendeskripsikan Gambar	50



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	61
B. Pedoman Pengumpulan Data	62
B.1 Kriteria Observasi Aktivitas Siswa	63
B.2 Kriteria Observasi Aktivitas Guru	64
B.3 Kriteria Penilaian Kemampuan Berbicara Siswa	65
C. Pedoman Wawancara	66
C.1 Lembar Wawancara Guru (pendahuluan)	66
C.2 Lembar Wawancara Guru Setelah Pembelajaran Menggunakan Media Kartu Bergambar	67
C.3 Lembar Wawancara Siswa	68
D. Pedoman Observasi	69
D.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	69
D.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	70
D.3 Lembar Penilaian Berbicara Siswa	71
E. Dokumen	72
E.1 Daftar Nama Siswa Kelas II	72
E.2 Daftar Nilai Bahasa Indonesia Siswa	73
E.3 Kriteria Ketuntasan Belajar Minimal Siswa SDN Sukosari 01	74
F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	75
F.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	75
F.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	78
G. Kartu Bergambar	81
G.1 Kartu Bergambar Hewan Siklus I.....	81
G.2 Kartu Bergambar Buah Siklus I.....	82
G.3 Kartu Bergambar Hewan Siklus II.....	83
G.4 Kartu Bergambar Buah Siklus II	85

H. Hasil Observasi	87
H.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	87
H.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	88
H.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	89
H.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	90
I. Hasil Wawancara Guru dan Siswa	91
I.1 Hasil Wawancara Guru Pendahuluan	91
I.2 Hasil Wawancara Guru Setelah Penggunaan Media Kartu Bergambar ..	92
I.3 Hasil Wawancara Siswa I	93
I.4 Hasil Wawancara Siswa II	94
I.5 Hasil Wawancara Siswa III	95
J. Hasil Deskripsi Materi Berbicara yang Diproduksi Siswa	96
J.1 Hasil Deskripsi Materi Berbicara siswa siklus I	96
J.2 Hasil Deskripsi Materi Berbicara siswa siklus II	97
K. Hasil Penilaian	98
K.1 Hasil Penilaian Berbicara Siswa Siklus I	98
K.2 Hasil Penilaian Berbicara Siswa Siklus II	99
L. Jadwal Pelaksanaan Penganbilan Data	100
M. Foto Kegiatan Penelitian	101
M.1 Foto Kegiatan Penelitian Siklus I	101
M.2 Foto Kegiatan Penelitian Siklus II	102
N. Jadwal Pelajaran SDN Sukosari 01	103
O. Surat Ijin Penelitian	104
P. Surat Keterangan Penelitian	105
Q. Riwayat Hidup Penulis	106