

**KETERKAITAN KEMAMPUAN NUMERIK DAN KECERDASAN
EMOSI(EQ) DENGAN HASIL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4
PROBOLINGGO PADA SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2007/2008**

SKRIPSI

Oleh:

**Qurrata'aini
NIM. 040210101262**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2008**



**KETERKAITAN KEMAMPUAN NUMERIK DAN KECERDASAN
EMOSI(EQ) DENGAN HASIL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4
PROBOLINGGO PADA SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2007/2008**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Qurrata'aini
NIM. 040210101262**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2008**

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan saya hidayah dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju jalan yang penuh dengan cahaya rahmatNya.

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Almamater FKIP Universitas Jember yang kubanggakan.
2. Ibuku Ruqiyati dan Bapakku Alikan, terima kasih sudah sabar dan selalu memberiku motivasi untuk selalu tegar. Aku sangat sayang ma kalian.
3. Suamiku Raden Mas Brontoyudo dan babyku, mama cinta banget ma yayah en baby.. Makasih atas supportnya....
4. Nengku Aisyur Rofikhoh, Masku Ahmad Thahir Qolbi, jangan pernah putus ngasihku subsidi ya... Adikku Husni Thahir Roziqi, thanks untuk guyonannya. I love u all.
5. Tuk fans club, preman bungurasih (Nurul F), Cupid (Novytha K), ParPar (Mufarrahatu S), Kare (Rika E), Ayu, Eka, Cowok2 jelek di bangka en belitung, mas Anas 03, arigatou atas dukungan, bantuan, dan semangat yang telah kalian berikan. Makasih juga dah mo jagain babyku.
6. Cewek2 Al-Hidayah, Mbok Dhe Henik, Pia_Lmjg, NikNek, Kai_Bulu, Faiq, ImaNcul, Iis, Ayes, Nita, Hajar, Citra, Rini juragan pulsa, Dewi, IkaBwgi, Mb Lis, Mbh Emi, MbK Nunuk, MbK Lucky, meski kosan kita jauh kita pasti bisa lulus meski dengan jalan kaki. Lestarikan terus ya.....
7. Untuk guru- guruku, terima kasih atas kesabarannya dalam mendidik saya.
8. Keluarga besar Bapak Baharudin, terima kasih atas dukungan dan doanya.
9. Teman- teman angkatan 2004.

MOTTO

”Sesungguhnya orang-orang yang mengatakan, “Tuhan kami ialah Allah”, kemudian mereka meneguhkan pendirian mereka, maka malaikat akan turun kepada mereka (dengan mengatakan), “Janganlah kamu merasa takut dan janganlah kamu merasa sedih ; dan bergembiralah kamu dengan surga yang telah dijanjikan Allah kepadamu”.

(Q.S Al-Fushshilat : 30)

“Tuhanmu tidak meninggalkanmu dan tidak pula membencimu”.

(Q.S Ad-Dhuha:3)



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Qurrata'aini

NIM : 040210101262

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “ Keterkaitan Kemampuan Numerik Dan Kecerdasan Emosi (EQ) Dengan Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Probolinggo Pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2007/2008” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademis jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2008

Yang menyatakan,

Qurrata'aini

NIM. 040210101262

HALAMAN PENGAJUAN

**KETERKAITAN KEMAMPUAN NUMERIK DAN KECERDASAN
EMOSI(EQ) DENGAN HASIL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4
PROBOLINGGO PADA SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2007/2008**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Qurrata'aini
NIN : 040210101262
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun : 2004
Daerah Asal : Probolinggo
Tempat tanggal lahir : Probolinggo, 21 Oktober 1985

Disetujui

Dosen Pembimbing I,

Drs. Suharto, M.Kes.
NIP. 131 274 730

Dosen Pembimbing II,

Susi Setiawani, S.Si., M.Sc.
NIP. 132 133 931

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan tim penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember dan diterima untuk memenuhi prasyarat guna mendapat gelar sarjana pendidikan pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 23 Oktober 2008

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Dafik, M.Sc., Ph.D.
NIP. 13

Susi Setiawani, S.Si., M.Sc.
NIP. 132 133 931

Anggota :

1. Drs. Suharto, M.Kes. (.....)
NIP. 131 274 730
2. Dr. Sunardi, M.Pd. (.....)
NIP. 1

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

DRS. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP. 130 810 836

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keterkaitan Kemampuan Numerik dan Kecerdasan Emosi (EQ) Dengan Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Probolinggo Pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2007/2008”, guna memenuhi tugas akhir kuliah.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Maka dari itu perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan FKIP universitas Jember.
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Jember.
4. Bapak Drs. Suharto, M.Kes selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Susi Setiawani, S.Si, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah, guru-guru, karyawan, dan siswa-siswi di SMP Negeri 4 Probolinggo yang telah meluangkan waktunya demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen yang telah ikhlas menyalurkan ilmunya.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Jember, Oktober 2008

Penulis

RINGKASAN

Keterkaitan Kemampuan Numerik dan Kecerdasan Emosi (EQ) dengan Hasil Ujian Akhir Semester (UAS) Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Probolinggo Pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2007/2008, Qurrata'aini, 040210101262, Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Jember, 2008, 45 hal.

Rendahnya hasil belajar matematika siswa dapat disebabkan oleh dua faktor, yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern adalah faktor yang terdapat dalam individu yang belajar sedangkan faktor ekstern adalah faktor yang terdapat di luar individu yang belajar. Salah satu faktor intern yang sangat menunjang keberhasilan belajar matematika adalah kemampuan numerik dan kecerdasan emosi (EQ). Kemampuan numerik adalah kemampuan berfikir dengan menggunakan angka-angka atau bilangan sedangkan EQ adalah kemampuan untuk memahami diri sendiri dan orang lain atau lingkungan sekitarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya keterkaitan kemampuan numerik dan EQ baik secara parsial maupun bersama-sama dengan hasil UAS matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Probolinggo pada semester genap tahun pelajaran 2007/2008. Keterkaitan diartikan sebagai pengaruh yang diberikan oleh variabel bebas, yakni kemampuan numerik dan EQ terhadap variabel terikat (hasil UAS matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Probolinggo).

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 4 Probolinggo dengan sampel penelitian sebanyak 154 siswa dari 256 siswa kelas VIII. Metode penentuan sampel ini mengikuti aturan Krejcie yang memiliki taraf signifikansi 95%. Berdasarkan aturan Krejcie, sampel yang harus diambil dari 256 siswa adalah sebanyak 154 siswa dari seluruh siswa kelas VIII. Pengambilan sampel ini dilakukan secara acak dari tiap-tiap kelas VIII secara seimbang sedangkan metode yang digunakan untuk mengumpulkan

data penelitian adalah dengan metode tes, angket, dokumentasi, dan wawancara. Metode tes hanya digunakan untuk mengetahui kemampuan numerik siswa sedangkan angket EQ digunakan untuk mengetahui tingkat EQ siswa. Untuk menganalisa data digunakan program SPSS 13.0 yang terdiri dari analisis regresi linear berganda, uji F, koefisien determinasi berganda, uji t, dan uji asumsi regresi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada keterkaitan antara variabel bebas dengan variabel terikat, baik secara parsial maupun bersama-sama. Berdasarkan uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,092 untuk kemampuan numerik dan 10,403 untuk EQ. Nilai t_{hitung} yang signifikan ini memperlihatkan adanya keterkaitan antara kemampuan numerik dengan hasil UAS matematika siswa dan juga adanya keterkaitan antara EQ dengan hasil UAS matematika siswa. Keterkaitan ini memperlihatkan adanya pengaruh yang signifikan antara masing-masing variabel bebas dengan variabel terikat.

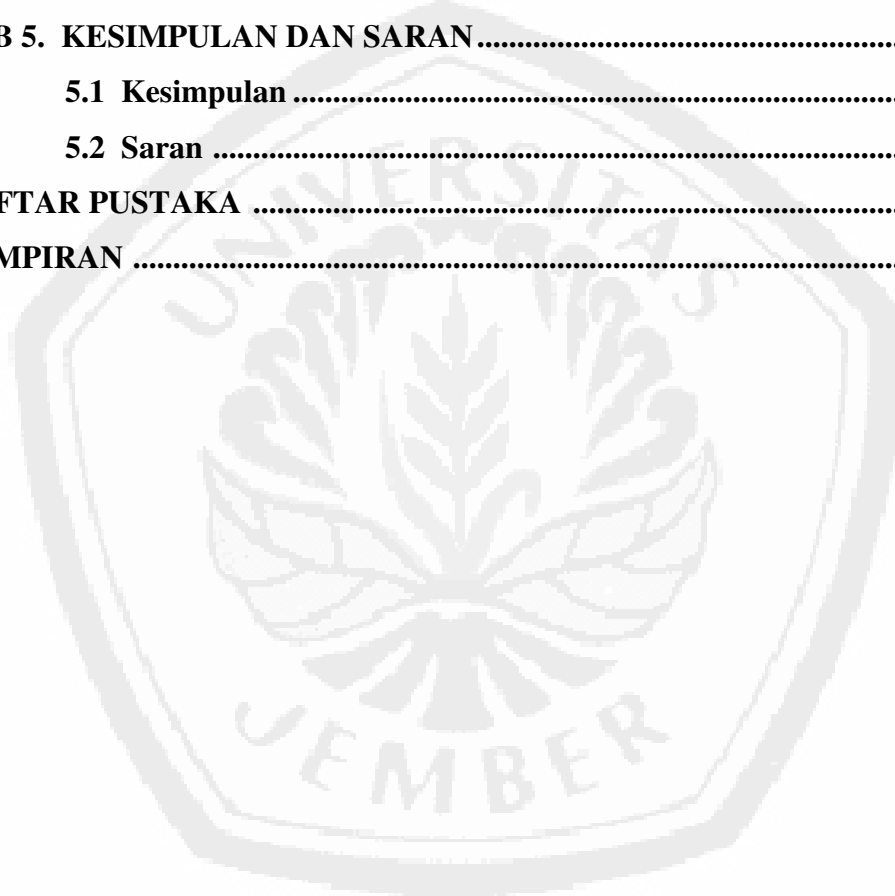
Hasil uji F menunjukkan bahwa terdapat keterkaitan antara kemampuan numerik dan EQ secara bersama-sama dengan hasil UAS matematika siswa, yakni sebesar 78,354. Keterkaitan ini lebih lanjut ditunjukkan oleh persamaan garis regresi berganda $Y = 25,648 + 0,438X_1 + 1,122X_2$ yang teruji melalui uji asumsi regresi. Pengaruh bersama kemampuan numerik dan EQ adalah sebesar 50,9% yang ditunjukkan oleh koefisien determinasi sedangkan 49,1% dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya seperti faktor keluarga, kesehatan jasmani, dan sebagainya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PENGAJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
RINGKASAN	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kemampuan Numerik	5
2.2 Teori Kecerdasan Emosi (<i>Emotional Quotient</i>).....	8
2.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosi (EQ)	8
2.2.2 Bidang-Bidang Ketrampilan Dalam EQ	9
2.3 Teori Tentang Hasil Belajar.....	10
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	10
2.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.3.3 Penilaian Hasil Belajar	12
2.4 Keterkaitan Antara Variabel Bebas Dengan Variabel Terikat	14

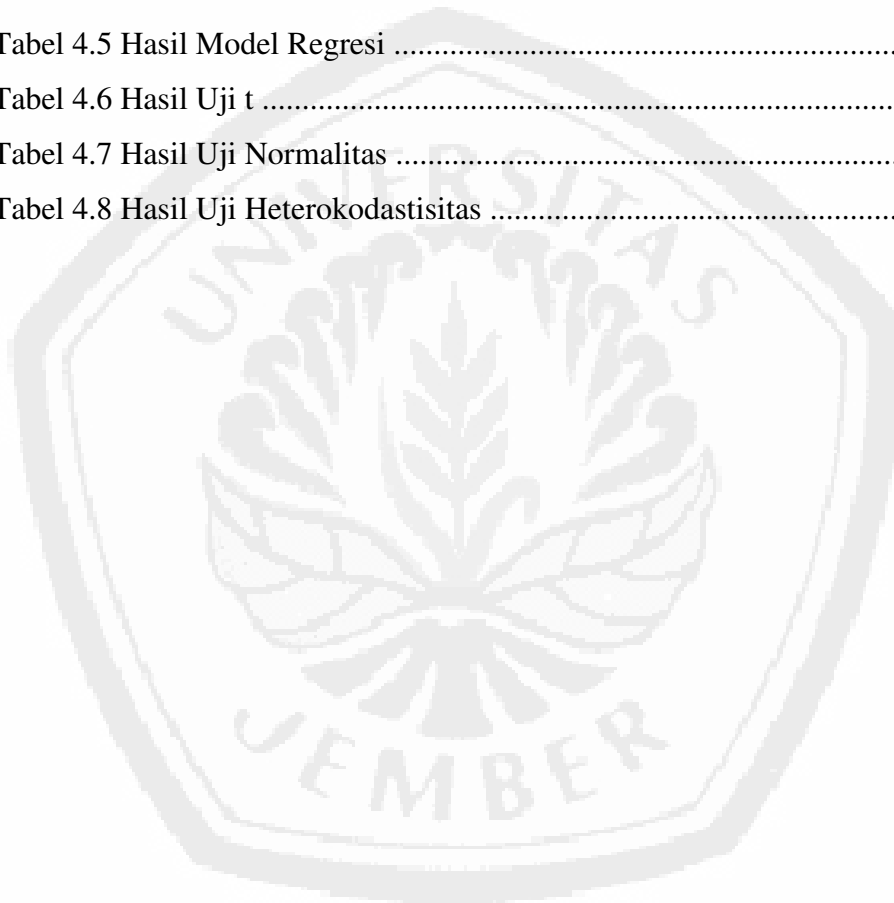
2.4.1 Keterkaitan Antara Kemampuan Numerik Dengan Hasil UAS Matematika Siswa	14
2.4.2 Keterkaitan Antara <i>EQ</i> Dengan Hasil UAS Matematika Siswa	15
2.4.3 Keterkaitan Kemampuan Numerik Dan <i>EQ</i> Secara Bersama dengan Hasil UAS Matematika Siswa	16
2.5 Hipotesis Penelitian.....	17
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Rancangan Penelitian.....	18
3.2 Definisi Operasional	20
3.3 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	20
3.4 Jenis Penelitian	21
3.5 Metode Penentuan Sampel Penelitian	21
3.6 Metode Pengumpulan Data	22
3.6.1 Metode Tes	22
3.6.2 Metode Angket	23
3.6.3 Metode Dokumentasi	24
3.6.4 Metode Wawancara	24
3.7 Metode Analisa Data	24
3.7.1 Teknik Pengujian Instrumen	24
3.7.2 Analisis Regresi Linear Berganda	26
3.7.3 Uji F (<i>F-Test</i>)	27
3.7.4 Koefisien Determinasi Berganda (R^2)	27
3.7.5 Uji t (<i>t-Test</i>)	28
3.7.6 Uji Asumsi Regresi	28
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Uji Coba Instrumen	34
4.2 Hasil Penelitian	36
4.3 Hasil Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis	37

4.3.1 Analisis Regresi Linear Berganda	37
4.3.2 Uji F	39
4.3.3 Koefisien Determinasi Berganda (R^2)	39
4.3.4 Uji t	39
4.3.5 Uji Asumsi Regresi	40
4.4 Pembahasan	42
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	48



DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Kriteria Standar Huruf	22
2. Tabel 3.2 Intrepertasi Nilai r	25
3. Tabel 3.3 Klasifikasi d	29
4. Tabel 4.4 Hasil Standar Huruf	35
5. Tabel 4.5 Hasil Model Regresi	38
6. Tabel 4.6 Hasil Uji t	39
7. Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	40
8. Tabel 4.8 Hasil Uji Heterokodastisitas	41



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Alur Rancangan Penelitian 15
2. Gambar 3.2 Alur Penentuan Sampel Penelitian 21
3. Gambar 4.3 Grafik Model Persamaan Regresi 44



DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Penelitian	48
2. Nama Responden Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	50
3. Angket Uji Coba	51
4. Skor Uji Coba Instrumen Penelitian	54
5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	55
6. Hasil Sebaran Skor Angket EQ.....	57
7. Skor Hasil Tes Kemampuan Numerik, Angket EQ, dan Hasil UAS Matematika	64
8. Hasil Perhitungan Statistik.....	69
9. Tes Kemampuan Numerik dan Angket EQ	73
10. Pedoman Metode Tes, Angket, Wawancara, dan Dokumentasi	80
11. Tabel Krejcie Dengan Taraf Signifikasi 95 %.....	81