



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACAKAN DONGENG
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI INOVATIF
DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS III
SDN JEMBER LOR I KECAMATAN PATRANG
KABUPATEN JEMBER TAHUN 2010/2011**

**e - TA
(Elektronik Tugas Akhir)**

**Diajukan Sebagai Syarat Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Menyelesaikan Program Studi PJJ ICT PGSD (S1) Serta untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember**

**Oleh:
RETNO WIJAYANTI
NIM 080210274095**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ- ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Retno Wijayanti

NIM : 080210274095

Program Studi : PJJ ICT S1 PGSD

Judul e-TA : *Meningkatkan Kemampuan Membacakan Dongeng Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Inovatif Dengan Bantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas III SDN Jember Lor I Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun 2010/2011*

Menyatakan bahwa penelitian elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian pada universitas atau institut lain.

Jember, 04 Juni 2011

RETNO WIJAYANTI

LEMBAR PENGESAHAN

e – TA berjudul ” *Meningkatkan Kemampuan Membacakan Dongeng Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Inovatif Dengan Bantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas III SDN Jember Lor 01 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011*)” telah diuji dan disahkan pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 04 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Menyetujui:

Pembimbing/ Penguji

Drs. Sukatman

NIP. 19530603 1995 121001

Mengetahui :

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah S.W.T, atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul” Meningkatkan Kemampuan Membacakan Dongeng Dengan Metode Demonstrasi Inovatif Dengan Bantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas III SD Negeri Jember Lor 01Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011)” dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PJJ ICT S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu saya sampaikan terimakasih kepada :

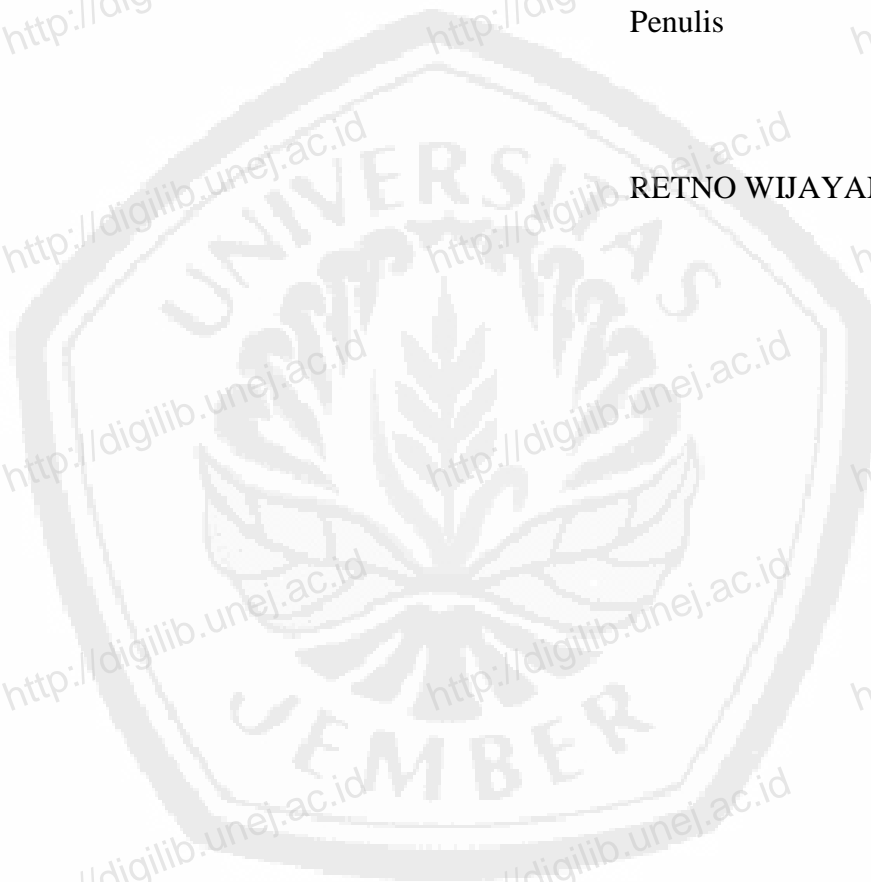
1. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
2. Bapak Dr. Budi Setyono, M.Si selaku Ketua Pengelola Program Studi PJJ ICT S1 PGSD
3. Bapak Drs.Sukatman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini;
4. Semua Dosen Program Studi PJJ ICT S1 PGSD yang telah memberikan ilmunya dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Ibu Dra.Hj. Maria selaku Kepala SD Negeri Jember Lor 01atas ijin yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian;
6. teman-teman mahasiswa PJJ ICT S1 PGSD 2008 serta teman-teman guru SD Negeri Jember Lor 01 atas motivasi dan kebersamaanya;
7. semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah beliau berikan mendapat balasan dari Allah S.W.T. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, 04 Juni 2011

Penulis

RETNO WIJAYANTI



DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| I.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| I.2. Rumusan Masalah | 3 |
| I.3. Tujuan Penelitian | 3 |
| I.4. Manfaat Penelitian | 3 |
| I.5. Definisi Operasional | 4 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1. Pengertian pembelajaran | 6 |
| 2.1.1 Karakteristik Pembelajaran | 7 |
| 2.1.2 Tujuan Pembelajaran | 7 |
| 2.1.3 Fungsi Pembelajaran | 8 |
| 2.2. Pengertian Metode | 9 |
| 2.2.1. Pengertian Metode Demonstrasi | 10 |
| 2.2.2 Keunggulan Metode Demonstrasi | 10 |
| 2.2.3 Kelemahan Metode Demonstrasi | 11 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 15 |
| 3.1. Jenis Penelitian | 15 |
| 3.2. Subjek penelitian | 16 |
| 3.3. Metode Pengumpulan Data | 16 |
| 3.4. Teknik analisis Data | 17 |
| 3.5. Instrumen Penelitian | 17 |
| 3.6. Prosedur Penelitian | 19 |

| | |
|---|-----------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 27 |
| 4.1. Hasil Penelitian (Paparan Data) | 27 |
| 4.2. Pra Siklus | 27 |
| 4.3. Siklus I | 28 |
| 4.4. Siklus II | 39 |
| 4.5 Pembahasan Hasil Penelitian | 51 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 53 |
| 5.1. Kesimpulan | 53 |
| 5.2. Rekomendasi | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA | 54 |
| LAMPIRAN | 55 |

