



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 3 Lumajang Pada Mata Pelajaran  
Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Kebijakan Pemerintah Dalam Bidang  
Ekonomi Tahun Ajaran 2011/2012)

**SKRIPSI**

Oleh

**Nurika Afwati  
NIM 070210301091**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 3 Lumajang Pada Mata Pelajaran  
Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Kebijakan Pemerintah Dalam Bidang  
Ekonomi Tahun Ajaran 2011/2012)

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

oleh

**Nurika Afwati  
NIM 070210301091**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga pada Sang Pencipta, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda *Subagio* dan Ibunda *Lasminiwati* terima kasih atas segala ketulusan cinta, kasih sayang, arahan, dukungan, pengorbanan, dan do'a yang tiada henti;
2. Kakakku tersayang Eka Desi Vera Wati dan Adikku tersayang Ari Vakhrudin, Irma Cahyani, dan Rikaz Febritama Irawanto, terima kasih atas segala cinta, dukungan dan do'anya sehingga terselesainya tugas akhir ini.
3. Saiful Rizal, terima kasih atas dukungan, do'a dan kesetiiaannya.
4. Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat TK, MI,Mts, SMA, dan Bapak/Ibu Dosenku tercinta di Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jember, serta semua orang yang telah dengan tulus memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman dengan penuh keikhlasan dan tanpa pamrih;
5. Almamater Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jember yang kubanggakan;

## MOTO

*Ketahuiilah bahwa kemenangan akan datang bersama kesabaran, jalan keluar datang bersama kesulitan, dan kemudahan itu ada bersama kesulitan (Al-hadist)<sup>\*)</sup>*

*Jadilah engkau orang yang kakinya berada di tanah, namun cita-citanya menggantung di langit <sup>\*\*)</sup>*

---

<sup>\*) \*\*)</sup> Al Qarni, Aidh. 2007. *La Tahzan Jangan Bersedih*. Jakarta Timur: Qisthi Press

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Nurika Afwati**

NIM : **070210301091**

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul: “**Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa** (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 3 Lumajang Pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Kebijakan Pemerintah Dalam Bidang Ekonomi Tahun Ajaran 2011/2012)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus di junjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 04 April 2012  
Yang menyatakan,

Nurika Afwati  
NIM 070210301091

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 3 Lumajang Pada Mata Pelajaran  
Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Kebijakan Pemerintah Dalam Bidang  
Ekonomi Tahun Ajaran 2011/2012)

Oleh :

**Nurika Afwati**

Pembimbing :

Dosen Pembimbing I : Drs. Umar HMS, M.Si

Dosen Pembimbing II : Dra. Retna Ngesti S, M.P

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa** (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 3 Lumajang Pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Kebijakan Pemerintah Dalam Bidang Ekonomi Tahun Ajaran 2011/2012)” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Rabu, 04 April 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Sutrisno Djaja, M.M  
NIP 19540302 198601 1 001

Dra. Retna Ngesti S, M.P  
NIP 19670715 199403 2 004

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Sri Kantun, M.Ed  
NIP 19581007 198602 2 001

Drs. Umar HMS, M.Si  
NIP 19621231 198802 1 001

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum  
NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**“Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa** (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 3 Lumajang pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Kebijakan Pemerintah Dalam Bidang Ekonomi Tahun Ajaran 2011/2012)” . Nurika Afwati, 070210301091; 2012 : 71 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Aktivitas siswa kelas X-5 SMA Negeri 3 Lumajang dalam pembelajaran Ekonomi masih tergolong rendah dibandingkan dengan kelas X lainnya. Selain itu, hasil belajar yang diperoleh siswa juga masih belum mencapai KKM yang telah ditentukan oleh sekolah. Hal ini dikarenakan model pembelajaran yang digunakan oleh guru masih bersifat konvensional (*Teacher Centered*), sehingga aktivitas siswa selama proses pembelajaran cenderung pasif. Untuk itu guru perlu mencoba menerapkan model pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas sekaligus hasil belajar siswa adalah pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada standar kompetensi memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi.

Model pembelajaran *Think Pair Share* adalah salah satu jenis model pembelajaran kooperatif yang memiliki prosedur yang ditetapkan secara eksplisit dengan memberikan waktu lebih banyak kepada siswa untuk memikirkan secara mendalam tentang apa yang telah dijelaskan atau dialami (berfikir, menjawab, dan saling membantu satu sama lain). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* selama proses pembelajaran akan meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, karena pada model pembelajaran *Think Pair Share* siswa dilatih bagaimana mengutarakan pendapat dan siswa juga belajar menghargai pendapat orang lain dengan tetap mengacu pada materi/tujuan pembelajaran serta



siswa diberikan waktu yang lebih lama untuk berfikir baik secara individu maupun kelompok.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bermaksud memperbaiki atau meningkatkan proses pembelajaran. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X-5 SMA Negeri 3 Lumajang. Rancangan dalam penelitian dilaksanakan sebanyak 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan metode wawancara, metode observasi, metode tes, dan metode dokumentasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah analisis diskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X-5 SMA Negeri 3 Lumajang pada mata pelajaran ekonomi. Peningkatan hasil belajar siswa yang diperoleh dari nilai ulangan harian menunjukkan bahwa pada siklus I secara individu nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 77,99 dengan hasil belajar secara klasikal sebesar 77,14%. Sedangkan, rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II sebesar 83,51 dengan hasil belajar klasikal sebesar 85,71% dan telah memenuhi KKM. Aktivitas siswa juga mengalami peningkatan menjadi aktif yang dibuktikan dengan peningkatan aktivitas belajar klasikal pada siklus I mencapai 61,75% termasuk dalam kategori aktif dan pada siklus II aktivitas siswa secara klasikal sebesar 71,43% yang termasuk dalam kategori aktif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan diterapkannya pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*. Saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah hendaknya guru mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Lumajang menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada pembelajaran ekonomi dan hendaknya menerapkan suatu model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan disampaikan.

## **PRAKATA**

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang judul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 3 Lumajang Pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Kebijakan Pemerintah Dalam Bidang Ekonomi Tahun Ajaran 2011/2012)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Umar H.M.S. M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Retna Ngesti S, M.P selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi serta Drs. Sutrisno Djaja, M.M selaku dosen pembahas dan Dr. Sri Kantun, M.Ed selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan pada skripsi ini;

5. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;
6. Dra.Hj.Widowati Tjindarwasih, M.M, selaku Kepala SMA Negeri 3 Lumajang;
7. Drs. Haryanto, selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 3 Lumajang;
8. Siswa siswi kelas X-5 SMA Negeri 3 Lumajang yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
9. Sahabat-sahabat terbaik dan tersayangku, Ida farida, Muftita Hanim, Yuanita Kenangga Putri, Juwita Agustin, Silvia Agustin, Prista Eka Aryani, Yunika Dian Rahmawati, Fiantinalah, Aulia Arifani dan Ainun Fadilah yang bersedia menjadi tempat bercurah hati dan terima kasih atas kebersamaannya selama ini;
10. Sahabat kostku 77 C yang tersayang, Mbak Eka, Ega, Ika, Alam, Umi, Ernia dan Iin terima kasih atas kebersamaannya selama ini;
11. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2007 dan teman-teman KK-PPL di SMK Negeri Tanggul yang senasib dan seperjuangan;
12. Semua pihak yang tidak dapat saya sebut satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember , 04 April 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	i
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN.....</b>	1
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	1
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	6
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	6
<b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>	7
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	8
<b>2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....</b>	8
<b>2.2 Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Kebijakan Pemerintah Dalam Bidang Ekonomi.....</b>	10
<b>2.3 Pembelajaran Kooperatif.....</b>	11
<b>2.4 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>.....</b>	13
2.4.1 Definisi Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	13
2.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	14
2.4.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	16
<b>2.5 Aktivitas Belajar.....</b>	20
<b>2.6 Hasil Belajar.....</b>	22

2.7	<b>Peranan Pembelajaran Kooperatif Tipe Pembelajaran</b>	
	<b><i>Think Pair Share</i> Dengan Aktivitas dan Hasil Belajar.....</b>	23
2.7.1	Peranan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Dengan Aktivitas Belajar Siswa.....	23
2.7.2	Peranan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Dengan Hasil Belajar Siswa.....	24
2.8	<b>Kerangka Berfikir.....</b>	25
2.9	<b>Hipotesis Penelitian.....</b>	26
<b>BAB 3.</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	27
3.1	<b>Tempat dan Subjek Penelitian.....</b>	27
3.1.1	Tempat Penelitian.....	27
3.1.2	Subjek Penelitian.....	27
3.2	<b>Definisi Operasional Variabel.....</b>	28
3.3	<b>Desain Penelitian dan Rancangan Tindakan.....</b>	28
3.3.1	Tindakan Pendahuluan.....	30
	A. Pelaksanaan Siklus I.....	31
	B. Pelaksanaan Siklus II.....	35
3.4	<b>Metode Pengumpulan Data.....</b>	36
3.4.1	Metode Observasi.....	37
3.4.2	Metode Test.....	37
3.4.3	Metode Wawancara.....	37
3.4.4	Metode Dokumen.....	38
3.5	<b>Analisis Data.....</b>	38
3.5.1	Analisis Data Hasil Observasi.....	38
3.5.2	Analisis Data Tes.....	42
3.6	<b>Indikator Keberhasilan.....</b>	43
<b>BAB 4.</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	45

<b>4.1 Data Pendukung.....</b>	<b>45</b>
4.1.1 Kondisi Fisik Sekolah.....	45
4.1.1 Visi dan Misi SMA Negeri 3 Lumajang.....	46
4.1.3 Sumber Daya Manusia.....	46
<b>4.2 Data Utama.....</b>	<b>46</b>
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	47
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	56
<b>4.3 Temuan Penelitian.....</b>	<b>63</b>
<b>4.4 Pembahasan.....</b>	<b>64</b>
<b>BAB 5. PENUTUP.....</b>	<b>68</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>68</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>69</b>
<b>Daftar Bacaan.....</b>	<b>70</b>
<b>Lampiran-lampiran.....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Ketuntasan Belajar Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Secara Individual dan Klasikal.....	4
2.1 Tabel Kompetensi Dasar dan Indikator Pada Materi Masalah dan Kebijakan Ekonomi.....	13
2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> Dalam Pembelajaran Ekonomi.....	17
3.1 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	39
3.2 Pedoman Interpretasi Aktivitas Belajar Siswa.....	42
3.3 Pedoman Interpretasi Hasil Belajar Siswa.....	43
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	54
4.2 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	60