



**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
SIKAP KEWIRAUSAHAAN**

(Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi
Bisnis FKIP Universitas Jember Angkatan Tahun 2008)

SKRIPSI

Oleh:
Khusnul Arifin
NIM 0602101385

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012



**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP
SIKAP KEWIRAUSAHAAN**

(Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi
Bisnis FKIP Universitas Jember Angkatan Tahun 2008)

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Khusnul Arifin
NIM 0602101385

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan ucap syukur kehadirat Allah SWT, kupersembahkan karya sederhanaku ini kepada:

1. Ayahku Tukidjan dan Ibuku Nurhasanah yang telah membesarkan, mendidik, dan membimbing dengan penuh cinta kasih serta tulus ikhlas mendoakan dan mendukungku dalam mencapai cita-cita yang aku inginkan;
2. Adikku tercinta Umy Nur Asyiah yang telah memberikan semangat dan dukungannya;
3. Para pahlawan tanpa tanda jasa, dosen dan guru-guru yang telah berjasa memberikanku ilmu pengetahuan dan bimbingan dengan penuh dedikasi;
4. Windy Nur H.S dukungan dan bantuanmu membuat aku cepat selesai;
5. Teman-teman seperjuangan dan seangkatan di prodi pendidikan ekonomi yang selalu mebantuku;
6. Keluarga besar kosan Batu Raden. 04 untuk kebersamaannya dan kekompakan;
7. Almamater yang kubanggakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTO

"Hendaklah engkau tabah seperti ketabahan para Rasul yang memiliki kehendak yang keras (azam)"

(QS. Al-Ahqaf: 35)

"Mata pencaharian apa yang paling baik, Ya Rasulullah?" Jawab beliau: "Ialah seseorang yang berkerja dengan tanganya sendiri dan setiap jual beli yang bersih"

(QS. Al-Insyiroh: 6-8)

"Memurahkan harga atau memberi potongan kepada pembeli yang miskin, ini akan memiliki pahala yang berlipat ganda"

(Imam Al-Ghazali)

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan tangan di bawah ini:

Nama : Khusnul Arifin

NIM : 060210301385

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul *"Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Sikap Kewirausahaan (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Bisnis FKIP Universitas Jember Angkatan Tahun 2008)"* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya paksaan dan tekanan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 12 November 2012

Yang menyatakan,

Khusnul Arifin
NIM. 060210301385

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP SIKAP KEWIRAUSAHAAN

(Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi
Bisnis FKIP Universitas Jember Angkatan Tahun 2008)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : Khusnul Arifin
NIM : 060210301385
Tahun Angkatan : 2006
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 31 Agustus 1988

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Prof. Bambang Hari P, MA
NIP. 19620121 198702 1 003

Dosen Pembimbing II

Drs. Pramono Adi, M.Si
NIP. 19600613 198702 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul ***PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP SIKAP KEWIRAUSAHAAN (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Bisnis FKIP Universitas Jember Angkatan Tahun 2008)*** telah diuji dan disahkan pada:

Hari, Tanggal : Senin, 12 November 2012

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji;

Ketua

Sekretaris

Dr. Sukidin, M.Pd

NIP. 19660323 199301 1 001

Drs. Joko Widodo, M.M

NIP. 19600217 198603 1 003

Anggota:

1. Dr. Umar HMS, M.Si ()
NIP. 19621231 198802 1 001
2. Prof. Bambang Hari P, MA ()
NIP. 19620121 198702 1 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP SIKAP KEWIRAUSAHAAN (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Bisnis FKIP Universitas Jember Angkatan Tahun 2008);

Khusnul Arifin, 060210301385; 2012:55 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kenyataannya banyak sumber daya manusia lulusan lembaga pendidikan tinggi cenderung lebih senang mengisi lapangan kerja yang tersedia baik dari instansi pemerintah dan swasta dibandingkan dengan berusaha menciptakan lapangan kerja bagi dirinya sendiri dan orang lain. Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) pada Februari 2012 pekerja pendidikan tinggi 10,3 juta orang, mencakup 3,1 juta orang (2,77%) berpendidikan diploma dan 7,2 juta orang (6,43%) berpendidikan universitas, (www.naker_07mei12). Keinginan untuk diterima di dunia kerja tentu tidaklah keliru bagi lulusan lembaga pendidikan, namun tidak dapat dipungkiri bahwa kesempatan kerja sangat terbatas dibandingkan dengan besarnya jumlah angkatan kerja. Realita di atas menunjukkan perlunya pendidikan kewirausahaan untuk menanamkan kepribadian kreatif dan inovatif yang memiliki jiwa dan sikap kewirausahaan yang nantinya sumber daya manusia lulusan lembaga pendidikan tinggi cenderung lebih senang berusaha mandiri dengan membuka usaha baru dan menciptakan lapangan pekerjaan bagi dirinya dan orang lain.

Pendidikan kewirausahaan merupakan suatu proses belajar pengalaman tentang pengetahuan kewirausahaan dalam mengembangkan potensi diri mahasiswa untuk menumbuhkan kepribadian kreatif dan inovatif yang memiliki jiwa dan sikap kewirausahaan. Sikap kewirausahaan merupakan suatu kecenderungan dan ketersediaan untuk bereaksi atau bertindak seseorang (mahasiswa) terhadap nilai-nilai atau aspek-aspek yang terkandung pada diri seorang wirausaha. Program Studi

Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Bisnis memberikan pendidikan kewirausahaan kepada mahasiswa untuk menumbuhkan kepribadian kreatif dan inovatif yang memiliki jiwa dan sikap kewirausahaan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap sikap kewirausahaan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Bisnis FKIP Universitas Jember angkatan tahun 2008.

Penelitian ini di rancang sebagai penelitian survei yang di gunakan untuk menjelaskan hubungan kausal antara variabel pendidikan kewirausahaan terhadap variabel sikap kewirausahaan. Metode penentuan lokasi penelitian menggunakan metode *purposive area* dan jumlah responden 42 mahasiswa. Data primer diperoleh peneliti melalui penyebaran angket kepada responden yaitu mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi konsentrasi bisnis FKIP Universitas Jember angkatan tahun 2008. Data sekunder diperoleh dari melalui wawancara dan pencatatan dokumen dan laporan lembaga terkait yaitu pihak Pengelola bagian akademik Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jember. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan berpengaruh terhadap pembentukan sikap kewirausahaan. Hal ini dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} = 65,625$ lebih besar dari pada $F_{tabel} = 4,085$ dan $\alpha = 0,005$ lebih besar dari pada $\text{sig } F = 0,0000$. Hasil perhitungan terhadap koefisien determinasi sebesar $r_{xy}^2 = 6,21$ atau 62,1% terhadap naik turunnya sikap kewirausahaan. Hal tersebut menunjukkan bahwa perubahan sikap kewirausahaan yang disebabkan oleh pengaruh pendidikan kewirausahaan sebesar 6,21 atau 62,1%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak di analisis dalam model seperti minat seseorang terhadap sikap kewirausahaan, latar belakang keluarga, dan pekerjaan orang tua, lingkungan bisnis dan sistem nilai budaya. Nilai koefisien korelasi sebesar 0,790 yang berarti bahwa pendidikan kewirausahaan memiliki hubungan yang kuat dengan sikap kewirausahaan mahasiswa.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : *"Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Sikap Kewirausahaan (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Bisnis FKIP Universitas Jember Angkatan Tahun 2008)"*, sebagai syarat dalam penyelesaian studi strata satu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

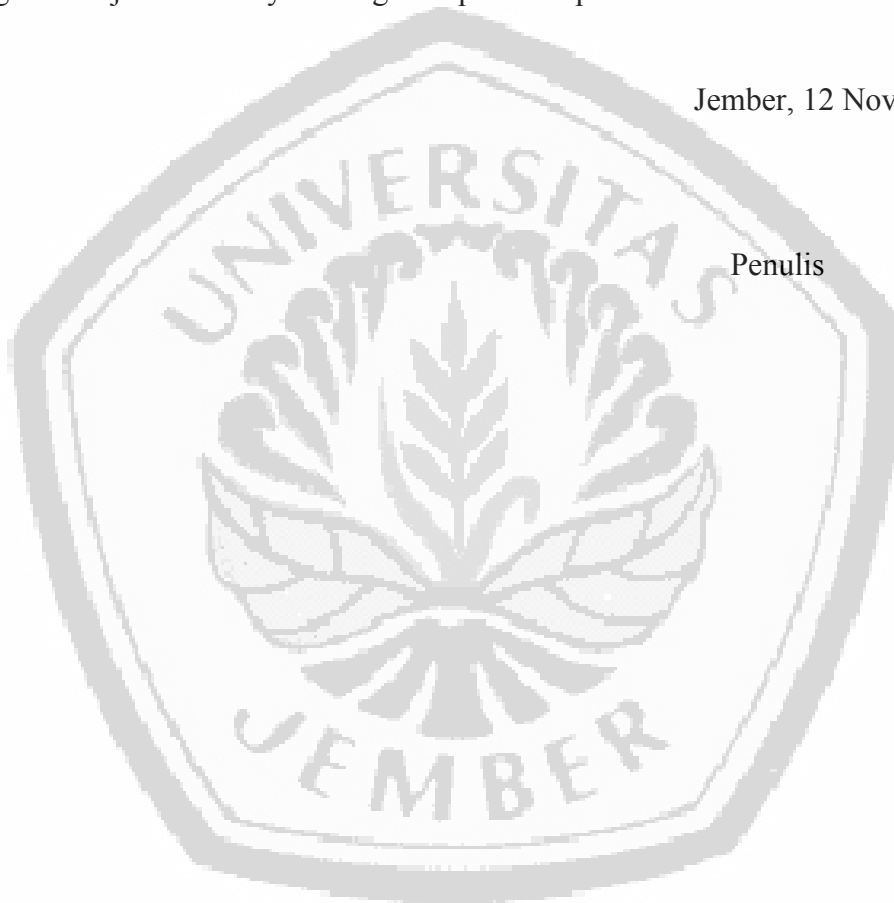
Mulai perencanaan sampai dengan penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan-bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak sebagai berikut :

1. Prof. Dr. Sunardi, M. Pd selaku Dekan FKIP Universitas Jember,
2. Drs. Sumarjono, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Jember,
3. Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jember,
4. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA selaku Dosen Pembimbing I,
5. Drs. Pramono Adi S, M.Si selaku Dosen Pembimbing II,
6. Dr. Sukidin, M.Pd selaku Dosen Pembahas,
7. Drs. Umar HMS, M.Si selaku Dosen Penguji,
8. Dra. Sri Wahyuni, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik
9. Dosen Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi,
10. Kepala perpustakaan Universitas Jember beserta staff,
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungandalam penyelesaian sekripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan Rahmat dan Karunia-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan segala bantuan tersebut di atas. Skripsi ini tentu saja masih jauh dari sempurna, sehingga penulis dengan senang hati menerima kritik demi perbaikan. Kepada peneliti lain mungkin masih bisa mengembangkan hasil penelitian ini pada ruang lingkup yang lebih luas dan analisis yang lebih tajam. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 12 November 2012

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Landasan Teori	5
2.1.1 Pendidikan Kewirausahaan	6
2.1.2 Sikap Kewirausahaan	11
2.2 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Sikap Kewirausahaan	18
2.3 Kerangka Berfikir	21
2.4 Hipotesis Penelitian	21
BAB 3. METODE PENELITIAN	22

3.1 Rancangan Penelitian	22
3.2 Metode Penentuan Lokasi Penelitian	22
3.3 Responden Penelitian	23
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	23
3.4.1 Pendidikan Kewirausahaan (X)	23
3.4.2 Sikap Kewirausahaan (Y)	24
3.5 Jenis dan Sumber Data	26
3.5.1 Jenis Data	26
3.5.2 Sumber Data.....	26
3.6. Metode Pengumpulan Data	27
3.6.1. Metode Angket.....	27
3.6.2. Metode Wawancara	27
3.6.3. Metode Dokumentasi	27
3.7. Pengujian Instrumen	28
3.7.1 Desain Pengembangan Instrumen.....	28
3.7.2 Uji Validitas dan Reliabilitas	29
3.8. Teknik Pengolahan Data	30
3.8.1. Editing.....	30
3.8.2 Skoring.....	30
3.8.3 Tabulasi.....	31
3.9. Metode Analisis Data	31
3.9.1 Analisis Deskriptif.....	31
3.9.2 Analisis Inferensial.....	33
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Gambaran Umum Responden	38
4.2 Data Primer dan Sekunder	38
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas	39
4.3.1 Uji Validitas.....	39

4.3.2 Uji Reliabilitas	41
4.4 Analisis Data	42
4.4.1 Analisis Deskriptif	42
4.4.2 Analisis Inferensial	44
a. Analisis Regresi Sederhana	44
b. Uji Normalitas	44
c. Analisis Varian Garis Regresi	45
c. Uji F	46
d. Efektifitas Garis Regresi.....	47
f. <i>Standart Error of The Estimate</i>	48
4.5 Hasil Penelitian.....	48
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	49
4.7 Kekuatan dan kelemahan Penelitian.....	51
4.6.1 Kekuatan Penelitian	51
4.6.2 Kelemahan Penelitian	52
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR BACAAN.....	54
LAMPIRAN	
1. Matrik Penelitian.....	56
2. Tuntunan Penelitian	57
3. Angket Penelitian.....	58
4. Data Responden Penelitian	63
5. Rekapitulasi Hasil Angket	64
6. Hasil Wawancara	69
7. Tabel Nilai Koefisien (r) <i>Product Moment</i>	71
8. Tabel Nilai Kritis F	72

9.	Surat Ijin Penelitian dari FKIP Universitas Jember	75
10.	Dokumentasi Penelitian	76
11.	Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi	79
12.	Hasil Analisis Statistik dengan Program SPSS versi 17 <i>for Windows</i>	81



DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Desain Pengembangan Instrumen.....	28
3.1 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	35
4.1 Hasil Uji Validitas Angket Pendidikan Kewirausahaan	39
4.2 Hasil Uji Validitas Angket Sikap Kewirausahaan	40
4.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Pendidikan Kewirausahaan	41
4.4 Hasil Uji Validitas Angket Sikap Kewirausahaan	41
4.5 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Pendidikan Kewirausahaan	42
4.6 Klasifikasi Pendidikan Kewirausahaan.....	42
4.7 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Sikap Kewirausahaan	43
4.8 Klasifikasi Sikap Kewirausahaan.....	43
4.9 Hasil Analisis Regresi Sederhana	45
4.10 Hasil Analisis Varian Garis Regresi	46
4.11 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	46
4.12 Hasil Uji F.....	47
4.13 Hasil <i>Standart Error of the Estimate</i>	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Kerangka Konsep Berfikir	21
4.1 Uji Normalitas.....	45

