

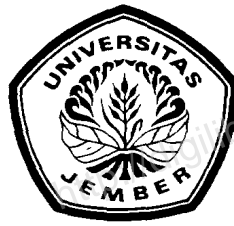
**PENERAPAN METODE *ACCELERATED TEACHING* PADA
PEMBELAJARAN FISIKA SISWA KELAS VII SMP**

SKRIPSI

Oleh

**Hidayah Dwi Cahyono
NIM. 030210102374**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**PENERAPAN METODE *ACCELERATED TEACHING* PADA
PEMBELAJARAN FISIKA SISWA KELAS VII SMP**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Hidayah Dwi Cahyono
NIM. 030210102374

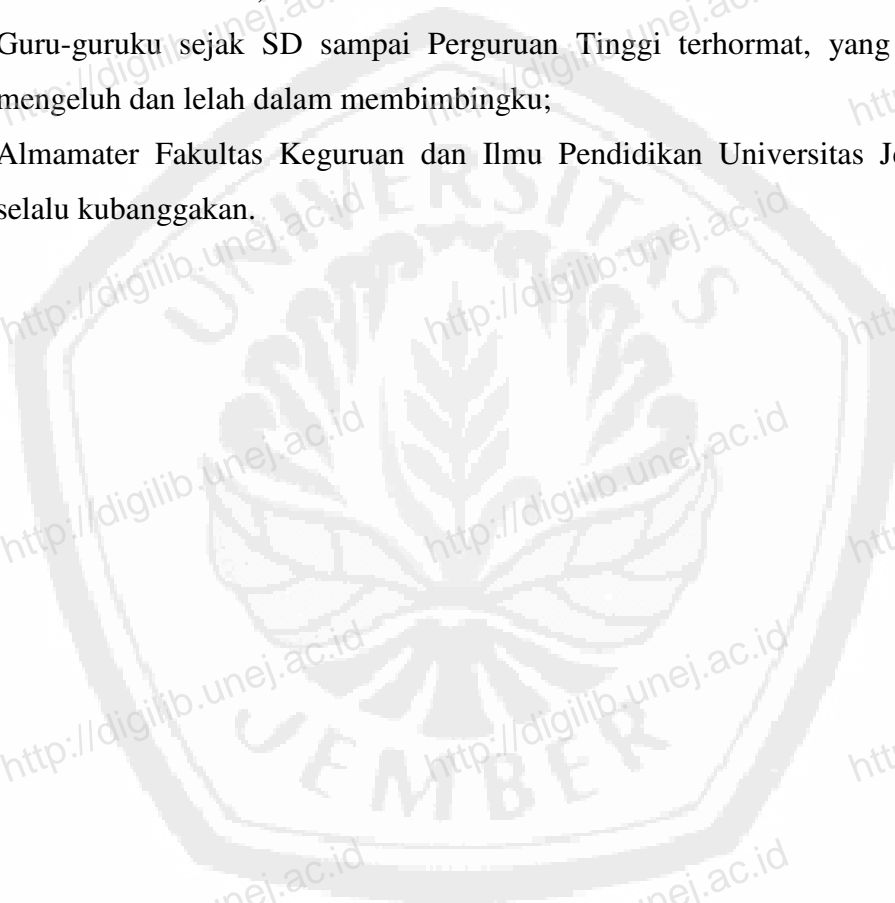
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda dan Ibunda, sebagai tanda bukti terima kasih atas segala kasih sayang, cucuran keringat dan untaian do'a yang selalu mengiringi setiap langkah bagi keberhasilan ananda;
2. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang tak pernah mengeluh dan lelah dalam membimbingku;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang selalu kubanggakan.



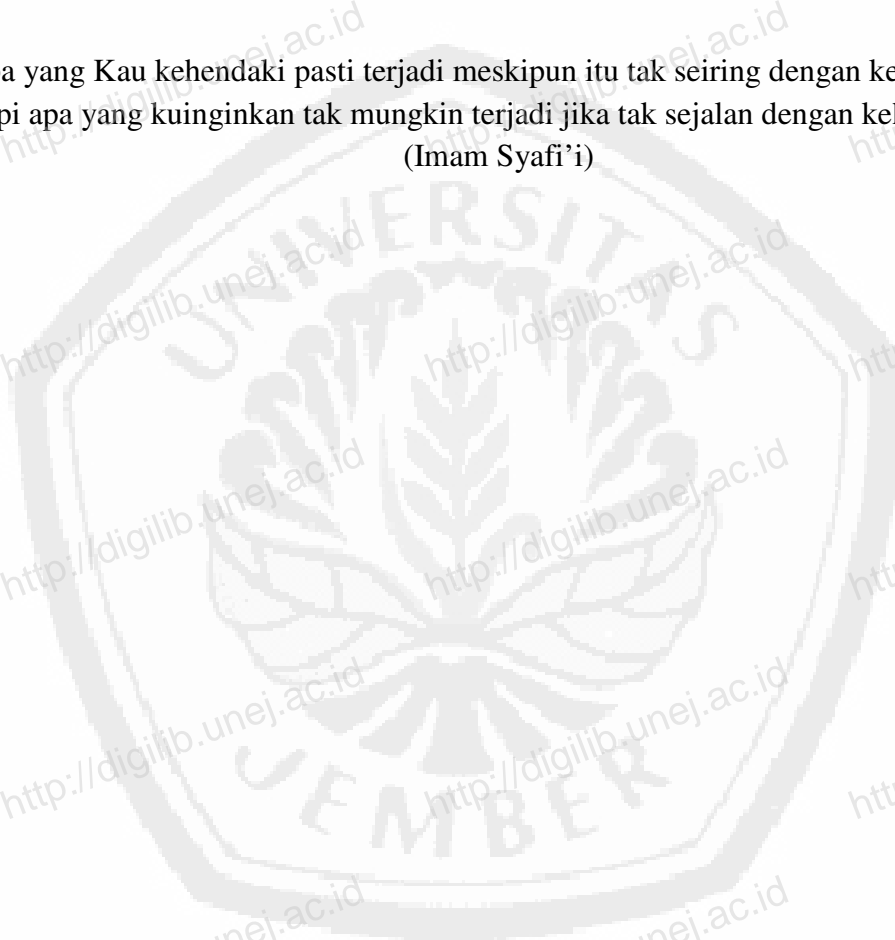
MOTTO

Tidak wajar bagi orang bodoh berdiri atas kebodohnya dan tidak wajar bagi orang berilmu berdiam diri atas ilmunya.

(H. R. Bukhari-Muslim)

Apa yang Kau kehendaki pasti terjadi meskipun itu tak seiring dengan keinginanmu, tetapi apa yang kuinginkan tak mungkin terjadi jika tak sejalan dengan kehendak-Mu.

(Imam Syafi'i)



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hidayah Dwi Cahyono

NIM : 030210102374

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis yang berjudul: “Penerapan Metode *Accelerated Teaching* Pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VII SMP” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 10 Maret 2010

Yang menyatakan,

Hidayah Dwi Cahyono

NIM 030210102374

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Metode *Accelerated Teaching* Pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VII SMP” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari :

Tanggal :

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. Sutarto, M.Pd

NIP. 19580526 198503 1 001

Drs. Maryani

NIP. 19640707 198902 1 002

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd

NIP 196108241986011001

Supeno, S.Pd, M.Si

NIP 197412071999031002

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Penerapan Metode *Accelerated Teaching* Pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VII SMP; Hidayah Dwi Cahyono; 030210102374; 2009: 34 Halaman. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Metode *Accelerated Teaching* merupakan suatu metode mengajar yang memungkinkan siswa dapat belajar secara alamiah dengan menggunakan teknik-teknik belajar yang cocok dengan karakter dirinya sehingga mereka akan merasakan bahwa belajar itu menyenangkan, efektif, dan cepat. Dalam penelitian ini terdapat tiga permasalahan, yaitu bagaimana efektivitas pembelajaran fisika dengan metode *accelerated teaching* pada siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Maesan Bondowoso tahun ajaran 2009-2010, bagaimana aktivitas belajar siswa pada pembelajaran fisika dengan metode *accelerated teaching*, dan bagaimana sikap siswa terhadap pembelajaran fisika dengan metode *accelerated teaching*. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana efektivitas pembelajaran fisika dengan metode *accelerated teaching* pada siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Maesan Bondowoso tahun ajaran 2009-2010, mengetahui bagaimana aktivitas belajar siswa pada pembelajaran fisika dengan metode *accelerated teaching*, dan untuk mengetahui bagaimana sikap siswa terhadap pembelajaran fisika dengan metode *accelerated teaching*.

Objek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Maesan Bondowoso tahun ajaran 2009-2010. Jenis penelitian ini adalah penelitian semu atau *quasi experiment* model *group pre-test and post-test design* sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan angket. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa selama pembelajaran, hasil wawancara, hasil tes dan angket siswa.

Kesimpulan yang didapat dari hasil analisis data dan pembahasan yang dilakukan adalah efektivitas pembelajaran fisika sebesar 96,39%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran fisika dengan metode *accelerated teaching* pada siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Maesan Bondowoso tahun ajaran 2009-2010 menunjukkan kategori efektif, aktivitas belajar siswa menunjukkan kategori baik, dan sikap siswa terhadap pembelajaran fisika dengan metode *accelerated teaching* juga menunjukkan kategori baik.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Accelerated Teaching* Pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VII SMP” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini telah mendapat bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karenanya dengan segala kerendahan hati, disampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember;
4. Dr. Indrawati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Maryani selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan ilmunya;
6. Kepala SMP Negeri 2 Maesan dan guru fisika SMP Negeri 2 Maesan, atas ijin dan dukungan yang diberikan untuk melakukan penelitian;
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Maret 2010

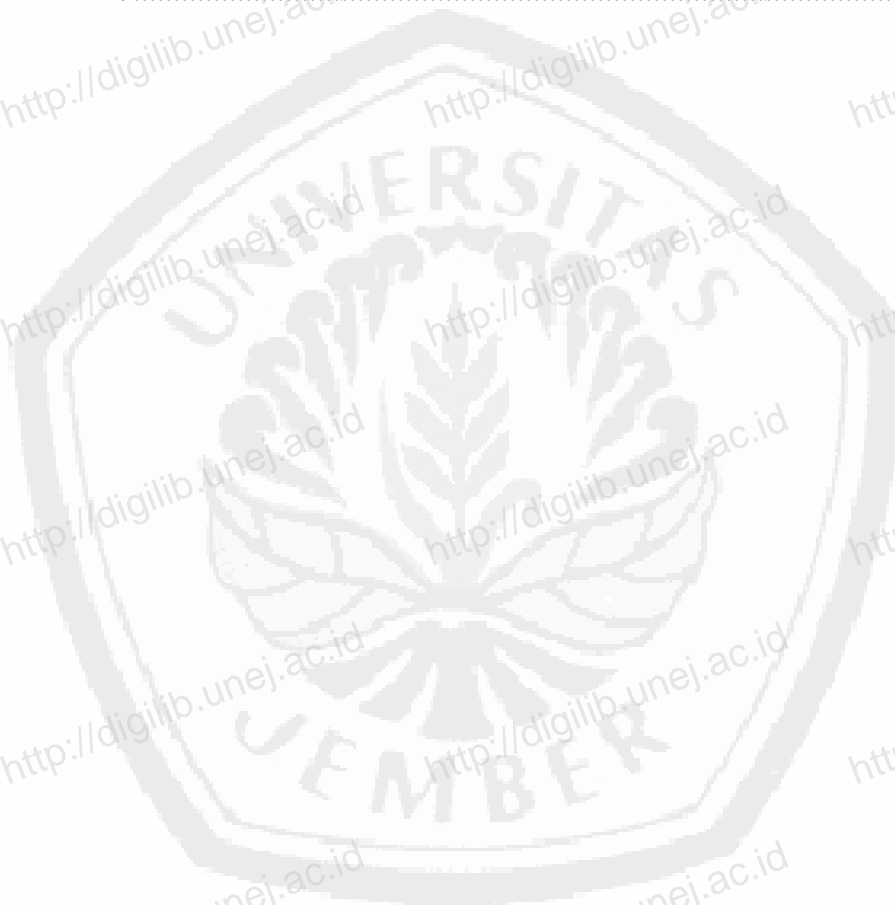
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
RINGKASAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Fisika	4
2.2 Pembelajaran Fisika	5
2.3 Accelerated Teaching (Metode Mengajar “Cepat”)	6
2.3.1 Pengertian dan Karakteristik <i>Accelerated Teaching</i>	6
2.3.2 Enam Langkah Dasar <i>Accelerated Teaching</i>	7
a. Memotivasi Pikiran (<i>Mind</i>)	7
b. Memperoleh Fakta (<i>Acquire The Fact</i>)	8
c. Menyelidiki Makna (<i>Search Out The Meaning</i>)	10

d. Memicu Ingatan (<i>Trigger The Memory</i>)	10
e. Memamerkan Apa Yang Anda Ketahui (<i>Exhibit What You Know</i>)	11
f. Merefleksikan (<i>Reflect</i>)	11
2.4 Penerapan Metode <i>Accelerated teaching</i> pada Pembelajaran	
Fisika	11
2.5 Hasil Belajar Fisika	12
2.6 Efektivitas Pembelajaran	14
2.7 Aktivitas Belajar Siswa	15
BAB 3. METODE PENELITIAN	18
3.1 Daerah dan Waktu Penelitian	18
3.2 Responden Penelitian	18
3.3 Definisi Operasional	19
3.4 Jenis Penelitian	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.5.1 Observasi	21
3.5.2 Wawancara	22
3.5.3 Tes	22
3.5.4 Angket	22
3.6 Analisis Data	23
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Objek Penelitian	26
4.2 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	26
4.3 Hasil Penelitian	26
4.3.1 Hasil Observasi	27
4.3.2 Pelaksanaan Wawancara	28
4.3.3 Pelaksanaan Tes	28
4.3.4 Pelaksanaan Angket	29
4.4 Analisa Data	29

4.5 Pembahasan	31
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	33
5.1 Kesimpulan	33
5.2 Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN	36

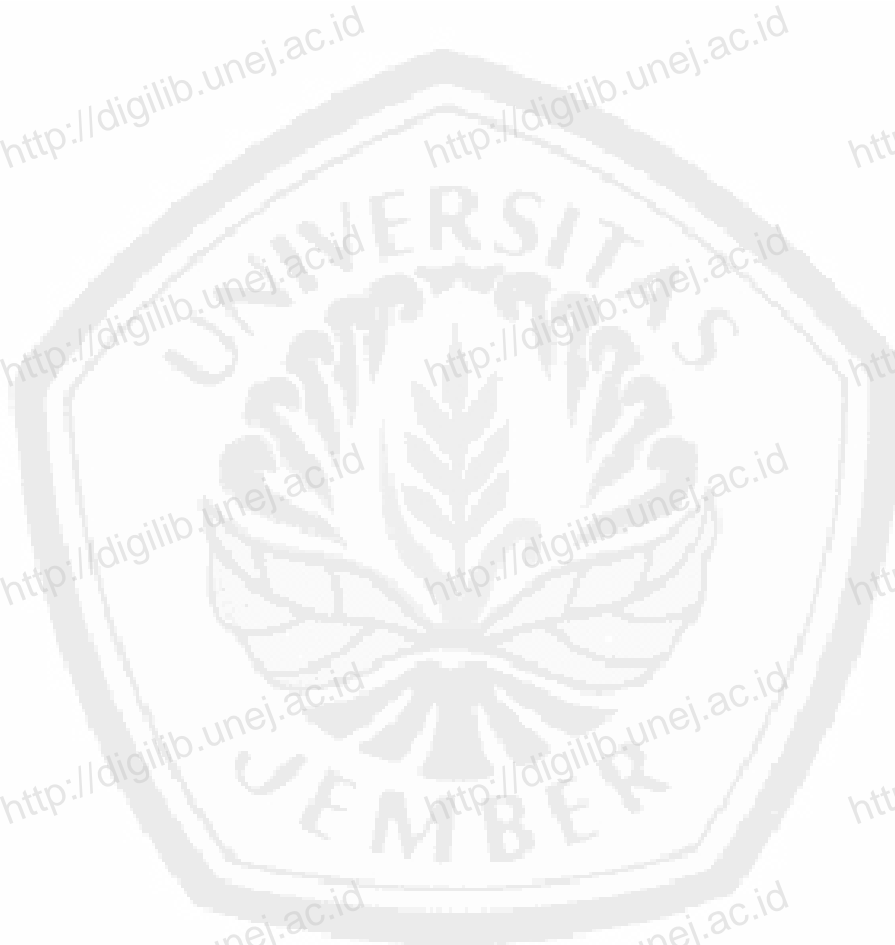


DAFTAR TABEL

3.1	Kriteria Skala Sikap Pernyataan Positif	23
3.2	Kriteria Skala Sikap Pernyataan Negatif	23
3.3	Kriteria Efektivitas Pembelajaran Fisika dengan metode <i>Accelerated Teaching</i>	23
3.4	Kriteria Aktivitas Guru dan Siswa	24
3.5	Batas Predikat Sikap Siswa	25
4.1	Jadwal Kegiatan Pembelajaran Fisika Kelas VII SMP Negeri 2 Maesan Bondowoso Tahun Ajaran 2009-2010	26
4.2	Nilai Persentase (<i>P</i>) dan Kategori Aktivitas Siswa	30
4.3	Nilai Persentase (<i>S</i>) dan Kategori Sikap Siswa	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	20
Gambar 3.2 Bagan Pengambilan Data	21



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matriks Penelitian	36
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	37
C. Lembar Observasi Guru Dan Siswa	39
D. Instrumen Dokumentasi dan Wawancara	44
E. Silabus	46
F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	48
G. Lembar Kerja Siswa (LKS)	57
H. Kisi-Kisi Soal Pre-test dan Post-test	64
I. Soal Pre-test dan Post-test	66
J. Kunci Jawaban Pre-test dan Post-test	72
K. Analisis Hasil Pre-test dan Post-test.....	76
L. Perhitungan Uji Homogenitas.....	78
M. Kisi-Kisi Angket Siswa	83
N. Angket Siswa	84
O. Analisis Angket Siswa.....	87
P. Penilaian Aktivitas Guru Dan Siswa	88
Q. Analisis Aktivitas Siswa	91
R. Hasil Wawancara	94
S. Daftar Nama Siswa.....	100
T. Daftar Nama Kelompok	101
U. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	102
V. Foto Kegiatan Penelitian	103