



**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DENGAN MODEL *TALKING STICK*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V DALAM PEMBELAJARAN IPA POKOK BAHASAN
PERUBAHAN SIFAT PADA BENDA
DI SDN KEBONAGUNG 02
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh
Nur Fadli Yuni Bahtiar
NIM 080210204172

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSETUJUAN

JUDUL

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DENGAN MODEL *TALKING STICK*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V DALAM PEMBELAJARAN IPA POKOK BAHASAN PERUBAHAN
SIFAT PADA BENDA DI SDN KEBONAGUNG 02 TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Tugas Akhir Dan Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Dan
Mencapai Gelar Sarjana.

Oleh

Nama Mahasiswa	:	Nur Fadli Yuni Bahtiar
NIM	:	080210204172
Angkatan Tahun	:	2008
Daerah Asal	:	Jember
Tempat, Tanggal Lahir	:	Jember, 29 Juni 1987
Jurusan/Program	:	Ilmu Pendidikan/SI PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd
NIP. 19610824 198601 1 001

Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si
NIP. 19620401 198702 1 001


PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrobbil' alamin

Puji syukur kupersembahkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-NYA sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam tetap turunkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan segenap ketulusan, karya ini kupersembahkan sebagai wujud syukur, terima kasih dan cinta kasihku kepada:

1. Ibunda Yatimah dan Ayahanda Thalha Yusuf atas segala doa, cinta dan kasih yang tak terbatas
2. Saudaraku Nur Ayni, Nur Hamidah, Nur Syamsul, Febri beserta keluarga atas segala bantuan dan motivasi
3. Teman-temanku yang telah mendukung dengan segala motivasinya
4. Guru-guruku di TK Al Hidayah, Mima Salsaf, SMPN I Jenggawah, MAN Jember I dan kampus tercinta Universitas Jember
5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
6. Dan seluruh pihak yang telah mendukung skripsi ini

MOTTO



“Intelligence Is The Ability To Adapt To Change”
(Kepandaian adalah kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan perubahan)

Stephen Hawking-An English Theoretical and Physicist Cosmologist

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Fadli Yuni Bahtiar

NIM : 080210204172

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Penerapan Metode Eksperimen Dengan Model *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Perubahan Sifat Pada Benda di SDN Kebonagung 02 Tahun Ajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Maret 2012
Yang menyatakan,

Nur Fadli Yuni Bahtiar
080210204172

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DENGAN MODEL *TALKING STICK*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V DALAM PEMBELAJARAN IPA POKOK BAHASAN
PERUBAHAN SIFAT PADA BENDA DI SDN KEBONAGUNG 02 TAHUN
AJARAN 2011/2012**



Oleh

Nur Fadli Yuni Bahtiar

080210204172

Pembimbing

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

: Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd.

: Drs. Trapsilo Prihandono, M. Si.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “*Penerapan Metode Eksperimen Dengan Model Talking Stick Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ipa Pokok Bahasan Perubahan Sifat Pada Benda Di Sdn Kebonagung 02 Tahun Ajaran 2011/2012*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 29 Maret 2012
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Misno A. Latief, M.Pd
NIP. 19550813 198103 1 003

Drs. Trapsilo Prihandono, M. Si
NIP. 19620401 198702 1 001

Anggota:

1. Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd
NIP. 19610824 198601 1 001
2. Drs. Nuriman, Ph. D
NIP. 19650601 199302 1 001

(.....)

(.....)

Mengesahkan

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Metode Eksperimen Dengan Model *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Perubahan Sifat Pada Benda Di SDN Kebonagung 02 Tahun Ajaran 2011/2012: Nur Fadli Yuni Bahtiar, 080210204172; 2011; 52 halaman; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Rumusan masalah pada penelitian ini antara lain: (1) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa kelas V dalam pembelajaran IPA pokok bahasan perubahan sifat pada benda di SDN Kebonagung 02 tahun ajaran 2011/2012?; (2) Bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa kelas V dalam pembelajaran IPA pokok bahasan perubahan sifat pada benda di SDN Kebonagung 02 tahun ajaran 2011/2012?.

Permasalahan yang dihadapi siswa kelas V di SDN Kebonagung 02 adalah siswa tidak mampu memahami mata pelajaran IPA yang diberikan oleh guru oleh guru dikarenakan siswa tidak diberi kesempatan untuk aktif dalam pembelajaran. Penerapan metode eksperimen dengan model *talking stick* mendorong siswa untuk terlibat aktif dalam menemukan konsep yang bermakna bagi dirinya sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini antara lain: (1) meningkatkan hasil belajar siswa kelas V dalam pembelajaran IPA pokok bahasan perubahan sifat pada benda; (2) meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V dalam pembelajaran IPA pokok bahasan perubahan sifat pada benda.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN Kebonagung 02 dengan 24 siswa yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, tes, wawancara dan dokumentasi.

Metode observasi dilakukan terhadap siswa dan guru. Observasi dilakukan oleh 4 observer, 3 observer mengobservasi aktivitas siswa dan 1 observer mengobservasi aktivitas guru. Ketuntasan hasil belajar siswa diambil dari nilai *post test* yang diadakan 2 kali yaitu pada pertemuan 3 siklus 1 dan 2. Wawancara dilakukan pada siswa dan guru sebanyak 2 kali, yaitu saat pendahuluan dan setelah siklus 2 berakhir. Dokumentasi digunakan untuk mencari data tentang siswa seperti nama, jumlah, jenis kelamin, dan hasil ulangan harian IPA siswa. Pengambilan data dimulai tanggal 8 Februari 2012 sampai dengan 2 Maret 2012. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa dan aktivitas guru selama proses pembelajaran berlangsung serta hasil belajar siswa. siklus I aktivitas siswa mencapai 66,67%, sedangkan siklus 2 mencapai 84,99%. Aktivitas guru siklus 1 mencapai 88,45% dan siklus 2 mencapai 98,71%. Analisis hasil belajar siswa pada siklus 1 mencapai 95,83% dan siklus 2 mencapai angka yang sama yaitu 95,83%.

Berdasarkan hasil tersebut, secara klasikal siswa kelas V mencapai ketuntasan belajar. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode eksperimen dengan model *talking stick* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V dalam pembelajaran IPA pokok bahasan perubahan sifat pada benda di SDN Kebonagung 02 tahun ajaran 2011/2012.

Saran untuk permasalahan ini adalah diterapkannya metode eksperimen dengan model *talking stick* dalam pembelajaran IPA pokok bahasan perubahan sifat pada benda agar siswa dapat menemukan sendiri konsep yang terkandung didalamnya.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-NYA, yang telah memberikan kemudahan, kelancaran dan kekuatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Penerapan Metode Eksperimen Dengan Model Talking Stick Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Perubahan Sifat Pada Benda Di SDN Kebonagung 02 Tahun Ajaran 2011/2012*". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Strata I (SI) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak, kami ucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember
2. Dekan FKIP Universtas Jember
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Strata I PGSD FKIP Universitas Jember
4. Ketua Program SI PGSD FKIP Universitas Jember
5. Dosen Pembimbing I dan 2 atas segala bimbingan yang diberikan
6. Kepala SDN Kebonagung 02 Kec. Kaliwates
7. Bapak Thalha Yusuf dan Ibu Yatimah tercinta atas doa dan kasih sayang
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu

Disadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Jember, Maret 2012

Penulis

HALAMAN JUDUL

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran IPA	6
2.2 Tujuan dan Fungsi Ilmu Pengetahuan	7
2.3 Metode Eksperimen	8
2.4 Model <i>Talking Stick</i>	10
2.5 Aktivitas Siswa	12

2.6 Hasil Belajar Siswa.....	13
2.7 Kerangka berpikir.....	15
2.8 Hipotesis Tindakan.....	17
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
3.2 Penemuan Subyek Penelitian.....	18
3.3 Definisi Operasional.....	18
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19
3.5 Desain Penelitian.....	20
3.6 Prosedur Penelitian.....	20
3.6.1 Tindakan Pendahuluan.....	21
3.6.2 Pelaksanaan Siklus.....	21
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	25
3.8 Analisa Data.....	26
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Tindakan Pendahuluan.....	30
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.3 Analisis Hasil Penelitian.....	45
4.4 Temuan dari Penelitian.....	47
4.5 Pembahasan.....	48
BAB 5. PENUTUP.....	52
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Aktivitas Guru dan Siswa.....	27
3.2 Kategori Persentase Ketuntasan Hasil Belajar.....	28
4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	31
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	46



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Diagram Pembelajaran dengan Metode Eksperimen Model <i>talking stick</i>	16
3.1 Skema Siklus Kemmis dan Mc Taggart.....	20
4.1 Diagram Persentase Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan 2	37
4.2 Diagram Persentase Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan 1 dan 2.....	44
4.3 Diagram Peningkatan Persentase Aktivitas Siswa Siklus I dan 2.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Matriks Penelitian.....	55
Lampiran B Instrumen Pengumpulan Data.....	56
Lampiran C Lembar Observasi.....	58
Lampiran D Pedoman Wawancara.....	65
Lampiran E Analisis Ketuntasan Hasil Belajar.....	69
Lampiran F Instrumen Soal.....	70
Lampiran G Silabus.....	77
Lampiran H RPP.....	79
Lampiran I LKS.....	92
Lampiran J Lembar <i>Post Test</i>	96
Lampiran K Lembar Jawaban.....	98
Lampiran L Daftar Nama Siswa Kelas 5.....	100
Lampiran M Analisis Aktivitas Siswa.....	101
Lampiran N Analisis Hasil Tes.....	108
Lampiran O Analisis Aktivitas Guru.....	113
Lampiran P Analisis Hasil Wawancara.....	115
Lampiran Q Lembar Foto.....	126