



**PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE STRUKTURAL MODEL  
NUMBER HEAD TOGETHER GUNA MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Studi Kasus Kelas 8C Semester Gasal di SMP Negeri 1 Gumukmas Jember Tahun  
Ajaran 2006 / 2007)

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**A SOFYAN HP  
NIM : 010210301153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2008**

## MOTTO

"Sesungguhnya allah tidak akan mengubah suatu kaumnya, Sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka"

(Surat Ar-Rad, ayat 11)

"Bawalah mereka dari dunia mereka ke dunia kita, kemudian antarkan mereka dari dunia kita ke dunia mereka kembali !"

(Direktorat SLTP,  
2002:10)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Bapak dan Ibu yang selalu memberikan dorongan semangat dan petuah bijaknya sehingga aku bisa menyelesaikan amanatnya serta semua keluarga "bani abu soleh" di Karangrejo, yang selalu membantu aku, terima kasih.
2. Keluargaku tercinta istriku Rischa dan anakku Yoga Maulana terima kasih perhatiannya waktunya dan kesabarannya.
3. Teman-teman seperjuangan angkatan 01.
4. Almamater tercinta

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A SOFYAN HP

NIM : 010210301153

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Metode Struktural Model *Number Head Together* guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Kelas 8C Semester Gasal di SMP Negeri 1 Gumukmas Jember Tahun Ajaran 2006 / 2007)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2008

Yang menyatakan,

A SOFYAN HP

010210301153

## **HALAMAN PENGANTAR**

### **PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE STRUKTURAL MODEL NUMBER HEAD TOGETHER GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Studi Kasus Kelas 8C Semester Gasal di SMP Negeri 1 Gumukmas Jember Tahun  
Ajaran 2006 / 2007)

#### **SKRIPSI**

diajukan untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji guna memenuhi salah satu  
syarat menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1)

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Oleh :

Nama : A Sofyan Hp  
NIM : 0102103011533  
Angkatan : 2001  
Tempat, tanggal lahir : Jember 24 Juni 1982

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Bambang Suyadi, Msi  
NIP. 131 415 536

Drs. Joko Widodo, MM.

NIP . 131 601 514

### HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggung jawabkan dihadapan penguji Skripsi dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, Pada :

Hari : Selasa  
Tanggal : 05 Februari 2008  
Jam : 10.00 – 11.00  
Tempat : Gedung 1 FKIP UNEJ

#### Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Umar HM Soleh, Msi  
NIP. 131 759 843

Drs. Djoko Widodo, MM  
NIP. 131 601 514

Anggota :

1. Drs. Pramono AS, Dip, Mgt, Msi  
NIP. 131 658 014

1. ( ..... )

2. Drs. Bambang Suyadi Msi  
NIP. 131 415 536

2. ( ..... )

Mengetahui  
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. Imam Muhtar, SH.M.Hum  
NIP. 130 810 963

### **PRAKATA**

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dengan judul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Metode Struktural Model *Number Head Together* guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi (Studi kasus kelas 8c semester gasal di SMP Negeri 1 Gumukmas Jember tahun ajaran 2006 / 2007) dapat terselesaikan dengan baik.

Kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tinggainya atas bantuan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Jember
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
3. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
4. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II
6. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Dosen Program Pendidikan Ekonomi
7. Teman – teman Angkatan 2001
8. Almamater Universitas Jember
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya penyusunan skripsi

Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca dan dapat berguna untuk perkembangan pendidikan selanjutnya.

Jember, Januari 2008

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>PETA DAERAH PENELITIAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>xiv</b>

### **BAB 1. PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat penelitian.....	6

### **BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA**

1.5 Teori yang mendasari Pembelajaran Kooperatif.....	7
1.6 Pembelajaran Kooperatif Metode Struktural Model <i>Number Head Together</i> .....	9
1.6.1 Pembelajaran Kooperatif.....	9
1.6.2 Pengertian Metode Struktural Model <i>Number Head Together</i> ...	10



1.6.3 Langkah-langkah pembelajaran Kooperatif Metode	
Struktural Model <i>Number Head Together</i> .....	12
2.3 Hasil Belajar.....	13
2.3.1 Pengertian Hasil belajar.....	13
2.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	15
2.4 Hipotesis Tindakan.....	17
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Daerah penelitian.....	18
3.2 Definisi Operasional variabel.....	18
3.3 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	19
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	23
3.4.1 Metode observasi.....	24
3.4.2 Metode Wawancara.....	24
3.4.3 Metode Tes.....	25
3.5 Metode Analisis Data.....	26
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Data pendukung.....	31
4.2 Data Utama.....	32
4.2.1 Pelaksanaan siklus I.....	32
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II.....	43
4.3 Temuan Penelitian.....	51
4.4 Pembahasan.....	54
<b>BAB 5. PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	62

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

## **DAFTAR GAMBAR**

	Hal
Gambar 3.1 bagan Spiral penelitian tindakan kelas model hopkins.....	

## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 4.1 Hasil peningkatan prosentase siswa siklus I dan II.....	57
Diagram 4.2 Prosentase hasil belajar sebelum tindakan, siklus I dan II.....	59

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Prosentase ketuntasan belajar siswa perkelas.....	3
Tabel 3.1. Lembar Observasi siswa.....	26
Tabel 4.1. Analisis Hasil Observasi I.....	37
Tabel 4.2. Analisis Hasil Observasi II.....	38
Tabel 4.3. Prosentase tingkat ketercapaian Observasi I dan Observasi II pada siklus I dan Peningkatanya.....	39
Tabel 4.4. Analisis Hasil Observasi III.....	46
Tabel 4.5. Analisis Hasil Observasi IV.....	47
Tabel 4.6. Prosentase tingkat ketercapaian observasi III dan IV pada siklus II dan peningkatanya.....	48

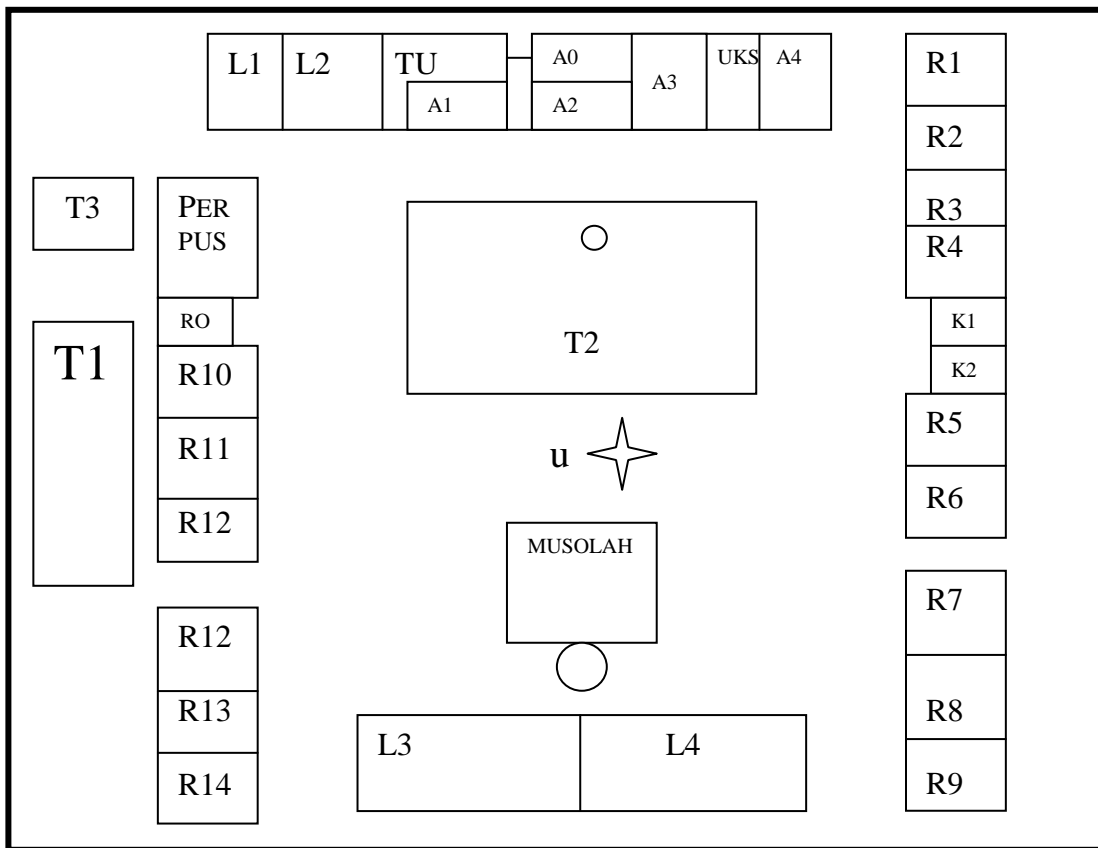
## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matrik Penelitian
- Lampiran 2. Kerangka Berfikir Peneliti
- Lampiran 3. Pedoman Pengambilan Data
- Lampiran 4. Tuntunan Wawancara
- Lampiran 5. Lembar Observasi Siswa
- Lampiran 6. Lembar observasi Guru siklus I
- Lampiran 7. Lembar Observasi Guru Siklus II
- Lampiran 8. Lembar Observasi Siswa I Siklus I
- Lampiran 9. Lembar Observasi Siswa II siklus I
- Lampiran 10. Lembar Observasi Siswa III Siklus II
- Lampiran 11. Lembar Observasi Siswa IV Siklus II
- Lampiran 12. Ulangan Harian
- Lampiran 13. Ulangan Harian Siklus II
- Lampiran 14. Analisis Hasil Evaluasi Belajar I
- Lampiran 15. Analisis Hasil Evaluasi belajar II
- Lampiran 16. Analisis Ketuntasan Hasil Belajar
- Lampiran 17. Ringkasan Materi
- Lampiran 18. Satuan Pembelajaran
- Lampiran 19. Desain Pembelajaran
- Lampiran 20. Daftar Kelompok

Lampiran 21. Lember Kerja Siswa

Lampiran 22. Izin Penelitian

### LOKASI PENELITIAN



Sumber: SMP N 1 Gumukmas

Keterangan :

A0 :Ruang Tamu

A1 :Ruang Kepala Sekolah

T1 :Lap Bola

T2 :Lap Upacara

A2	:Ruang kurikulum	T3	:Lap Basket
A3	:Ruang Guru	K1	:Kantin Sekolah
A4	:WC Guru	K2	:KOPSIS
L1	:Lab elektro	R7	:Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif
L2	:Lab Biologi		
L3	:Lab komputer		
L4	:Lab kesenian		
R1 – R 14	:Ruang Belajar Siswa		

### RINGKASAN

**AKHMAD SOFYAN HADI PRIONGGO.** April 2006. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Metode Struktural Model *Number Head Together* Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Kelas 8C Semester Gasal di SMP Negeri 1 Gumukmas Jember Tahun Ajaran 2006 / 2007)

Skripsi Program S.I Pendidikan Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Jember

Pembimbing 1 : Drs. Bambang Suyadi M.Si

Pembimbing 2 : Drs. Djoko Widodo MM

Pembelajaran Kooperatif Metode Struktural Model *Number Head Together* salah satu Model Pembelajaran yang meningkatkan pemahaman dan penguasaan materi serta daya ingat siswa melalui proses belajar kelompok sehingga dapat menimbulkan suasana belajar yang menyenangkan dan bersemangat. Penomoran, Pengajuan Pertanyaan, berfikir bersama dan pemberian jawaban merupakan rentetan dan tahap yang dilakukan dalam proses pembelajaran Kooperatif Metode Struktural Model *Number Head Together*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas 8c semester genap di SMP Negeri 1 Gumukmas Jember Tahun Ajaran 2006/2007. Penelitian ini dilaksanakan dalam suatu siklus yang meliputi Perencanaan, Tindakan, Observasi dan Refleksi. Metode pengumpulan data adalah metode Observasi, Wawancara dan Tes. Berdasarkan hasil Penelitian yang disimpulkan bahwa dengan Pembelajaran Kooperatif Metode

Struktural Model *Number Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Ekonomi Studi kasus di kelas 8c semester genap Tahun Ajaran 2006/2007 yang ditunjukkan dari hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan belajar klasikal 85.71% tercapai pada siklus II.

Kata Kunci : Kooperatif, Struktural Model Number Head Together dan Hasil Belajar