



**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN KEMAMPUAN MEMBACA
MELALUI MEDIA GAMBAR TUNGGAL DAN SERI
UNTUK SISWA KELAS 1 SDN TEGAL BESAR 02 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SI PGSD)
dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Reny Rachmawati
Nim070210204318**

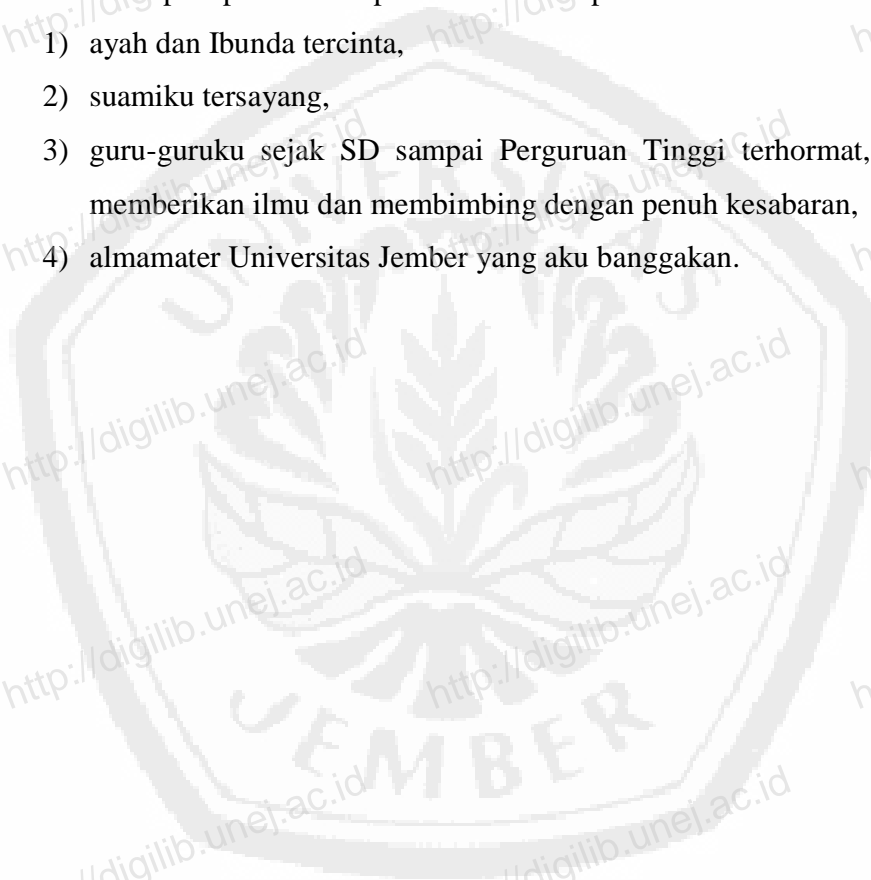
**PROGRAM SI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah SAW. Dan tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

- 1) ayah dan Ibunda tercinta,
- 2) suamiku tersayang,
- 3) guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran,
- 4) almamater Universitas Jember yang aku banggakan.



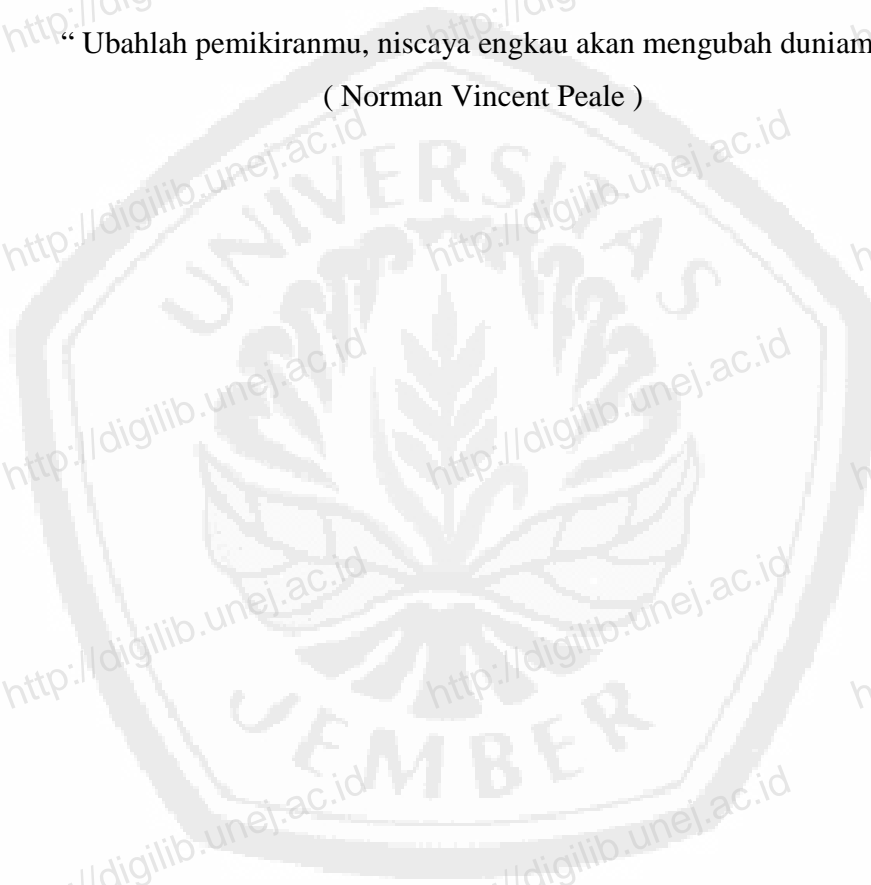
MOTTO

“ Anak-anak kita adalah harapan kita untuk masa depan ”

(Gus Dur)

“ Ubahlah pemikiranmu, niscaya engkau akan mengubah duniamu ”

(Norman Vincent Peale)



www.katamutiara.com.2008.kumpulankata-katamutiara(20Juni2010)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Reny Rachmawati

NIM : 0702I02043I8

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Peningkatan Keaktifan dan Kemampuan Membaca melalui Media Gambar Tunggal dan Seri untuk Siswa Kelas 1 SDN Tegal Besar 02 Jember Tahun Pelajaran 2009/2010* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun saya bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 1 Juli 2010

Yang menyatakan,

Reny Rachmawati
NIM0702I02043I8

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN KEMAMPUAN MEMBACA
MELALUI MEDIA GAMBAR TUNGGAL DAN SERI UNTUK SISWA
KELAS 1 SDN TEGAL BESAR 02 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(SI PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Reny Rachmawati
NIM : 070210204318
Tahun Pelajaran : 2007
Tempat, Tanggal lahir : Banyuwangi, 14 Desember 1986

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Arief Rijadi, M.Si, M.Pd
NIP196701161994031002

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP196107291988022001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Keaktifan dan Kemampuan Membaca melalui Media Gambar Tunggal dan Seri untuk Siswa Kelas 1 SDN Tegal Besar 02 Jember Tahun Pelajaran 2009/2010* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 1 Juli 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H.Hari Satrijono, M.Pd

NIP 195805021985031002

Anggota I

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

NIP196107291988022001

Anggota II

Drs. Arief Rijadi, M.Si, M.Pd

NIP196701161994031002

Drs. Parto, M.Pd

NIP196311161989031001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIPI9540712 I98003 I 005

RINGKASAN

Peningkatan Keaktifan dan Kemampuan Membaca melalui Media Gambar Tunggal dan Seri untuk Siswa Kelas 1 SDN Tegal Besar 02 Jember Tahun Pelajaran 2009/2010. Reny Rachmawati, 0702I02043I8, 2010, 95 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran bahasa Indonesia yang dilakukan guru SDN Tegal Besar 02 Jember dalam menjelaskan materi bahasa Indonesia selalu monoton, dan jarang memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, serta penggunaan media yang kurang efektif dan efisien untuk meningkatkan kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan hasil ulangan harian siswa kelas 1 SDN Tegal Besar 02 Jember dengan rata-rata kelas 5,5 dengan kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan adalah 6,5. Siswa yang tuntas mendapatkan nilai hampir sempurna yaitu 75 sampai 85 sekitar 10 anak dari 25 siswa, sedangkan siswa yang tidak tuntas berada jauh di bawah nilai standar ketuntasan yaitu sebanyak 15 siswa dari 25 siswa. Jadi, persentase ketuntasan belajar siswa di kelas 1 adalah sebagai berikut, siswa yang tuntas belajar sekitar 40% dan siswa yang tidak tuntas kurang lebih 60%. Siswa dikatakan tuntas secara klasikal, apabila terdapat minimal 75% siswa telah mencapai nilai standar ≥ 65 (SDN Tegal Besar 02, 2010).

Media Gambar Tunggal dan Seri merupakan salah satu media yang tergolong dalam media visual yang di dalamnya tertuang dalam bentuk gambar dan media ini dapat digunakan oleh seorang guru dalam menyampaikan materi pembelajaran serta dapat membangkitkan motivasi belajar siswa dengan memberikan pengalaman belajar yang berguna dan menyenangkan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas, yang menggunakan kelas 1 SDN Tegal Besar 02 Jember. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 22 Mei 2010 sampai dengan 2 Juni 2010 dalam dua siklus, meliputi: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah

observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data yang digunakan adalah (1) uji aktivitas siswa; (2) uji ketuntasan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas dan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I, persentase aktivitas siswa pada siklus I sebesar 49,33% dan siklus II mengalami peningkatan menjadi 66,67%. Peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 17,34%. Sedangkan hasil belajar pada siklus I nilai rata-rata kelas sebesar 63, siklus II meningkat menjadi 67,80. Peningkatan nilai rata-rata kelas dari siklus I ke siklus II sebesar 4,80. Hasil belajar siswa dapat mencapai ketuntasan sesuai KKM ≥ 65 dengan persentase ketuntasan hasil belajar siklus I sebesar 52%, siklus II meningkat menjadi 84%. Peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 32%.

Kesimpulannya hasil belajar siswa kelas 1 SDN Tegal Besar 02 Jember Tahun Pelajaran 2009/2010 dengan penerapan Media Gambar Tunggal dan Seri mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II, aktivitas belajar siswa kelas I SDN Tegal Besar 02 Jember Tahun Pelajaran 2009/2010 dengan penerapan Media Gambar Tunggal dan Seri mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II dan hasil belajar siswa dengan Peningkatan Keaktifan dan Kemampuan Membaca melalui Media Gambar Tunggal dan Seri Siswa Kelas 1 SDN Tegal Besar 02 Jember Tahun Pelajaran 2009/2010 dapat mencapai ketuntasan. Siswa dikatakan tuntas secara klasikal, terdapat minimal 75% siswa telah mencapai nilai sesuai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) ≥ 65 . Jadi, pada pembelajaran dengan menggunakan media gambar tunggal dan seri dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia sebagai upaya dalam peningkatana aktivitas dan hasil belajar siswa dalam membaca gambar.

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul: “Penggunaan Media Gambar Tunggal dan Seri untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dalam Membaca Kelas 1 SDN Tegal Besar 02 Jember Tahun Pelajaran 2009/2010”, dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingannya dalam penulisan ini terutama kepada yang terhormat:

- 1) Dekan FKIP Universitas Jember;
- 2) Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
- 3) Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SI PGSD) FKIP Universitas Jember;
- 4) Dosen Pembimbing I;
- 5) Dosen Pembimbing II;
- 6) Kepala Sekolah SDN Tegal Besar 02 Jember;
- 7) semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis pada khususnya. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kasempurnaan skripsi ini.

Jember, 1 Juli 2010

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
PEMBIMBINGAN	v
PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	ix
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	3
I.3 Batasan Masalah.....	3
I.4 Tujuan Penelitian.....	3
I.5 Manfaat Penelitian.....	3
I.6 Definisi Operasional.....	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia SD.....	5
2.2 Membaca.....	6
2.2.1 Pengertian Membaca.....	6
2.2.2 Jenis-jenis Membaca.....	7
2.2.3 Membaca Gambar.....	8

2.2.4 Pembelajaran Membaca.....	8
2.2.5 Teori Skemata.....	9
2.3 Fungsi Pembelajaran Membaca	10
2.4 Pembelajaran Membaca di SD	10
2.5 Aktivitas Belajar Siswa	14
2.6 Hasil Belajar Siswa	15
2.7 Media Gambar Tunggal	15
2.8 Media Gambar Seri	16
2.9 Pembelajaran Membaca Gambar dengan Menggunakan Gambar Tunggal dan Gambar Seri	17
BAB III. METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	19
3.2 Tahap-tahap Penelitian.....	20
3.3 Data dan Sumber Data.....	25
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	26
3.4.1 Metode Observasi	26
3.4.2 Metode Wawancara	26
3.4.3 Metode Tes	27
3.5 Metode Analisis Data.....	27
3.6 Lokasi Penelitian.....	28
3.7 Instrumen Penelitian	29
3.8 Prosedur Penelitian	29
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Hasil Penelitian.....	30
4.1.1 Tindakan Pendahuluan	31
4.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan	31
4.2.1 Siklus I.....	31
4.2.2 Siklus II.....	39
4.3 Analisis Data.....	47

4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi	47
4.3.2 Analisis Data Hasil Tes	48
4.3.3 Analisis Data dan Hasil Wawancara.....	49
4.4 Pembahasan.....	51
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	95

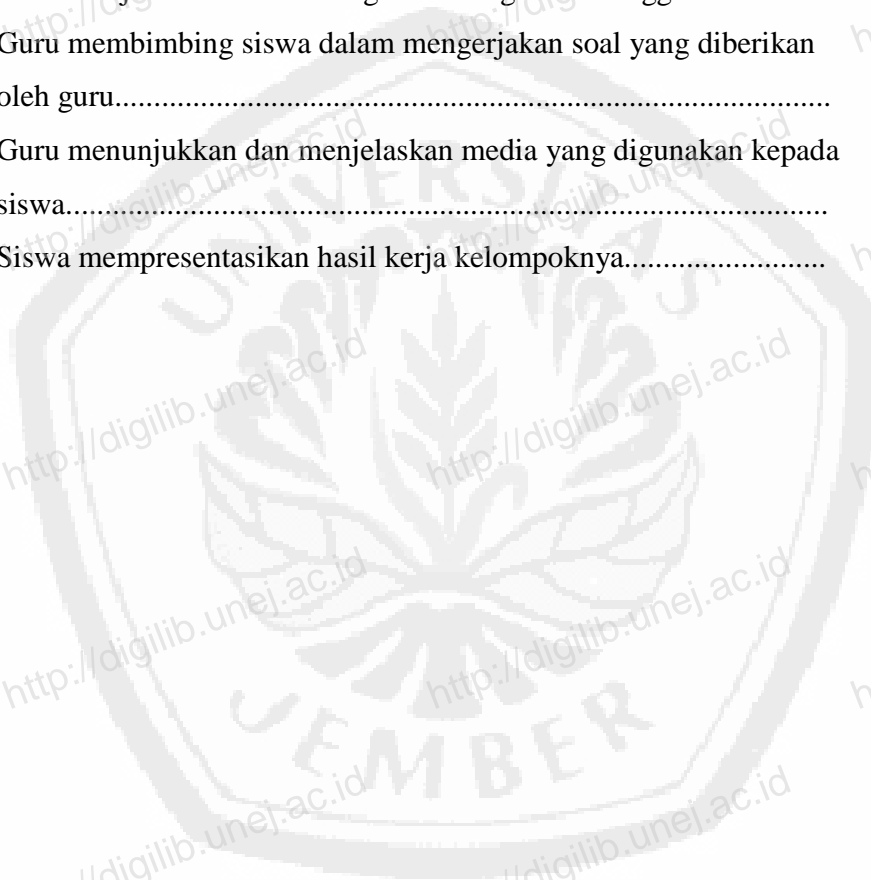


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Jadwal pembelajaran siklus I.....	33
4.2 Persentase hasil belajar siswa melalui penerapan media gambar tunggal dan seri siklus I.....	37
4.3 Analisis pencapaian hasil belajar siswa melalui penerapan media gambar tunggal dan seri siklus I	38
4.4 Aktivitas siswa dengan media gambar tunggal dan seri siklus I.....	39
4.5 Jadwal Pembelajaran siklus II	41
4.6 Persentase hasil belajar siswa melalui penerapan media gambar tunggal dan seri siklus II.....	45
4.7 Analisis pencapaian hasil belajar siswa melalui penerapan media gambar tunggal dan seri siklus II	46
4.8 Aktivitas Siswa dengan media gambar tunggal dan seri siklus II.....	47
4.9 Grafik presentase aktivitas siswa tiap siklus	48
4.10 Grafik presentase analisis hasil belajar siswa tiap siklus	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.7 Media Gambar Tunggal.....	15
2.8 Media Gambar Seri.....	16
4.1 Guru menjelaskan materi dengan media gambar tunggal.....	34
4.2 Guru membimbing siswa dalam mengerjakan soal yang diberikan oleh guru.....	35
4.3 Guru menunjukkan dan menjelaskan media yang digunakan kepada siswa.....	42
4.4 Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian.....	57
2. Pedoman Pengumpulan Data.....	58
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	59
4. Lembar Pertanyaan Wawancara.....	60
5. RPP Siklus I.....	61
6. RPP Siklus II.....	64
7. Tugas Kelompok 1	67
8. Tugas Kelompok 2.....	68
9. Tes Individu I.....	69
10. Tes Individu II.....	70
11. Hasil Belajar Siklus I.....	71
12. Hasil Belajar Siklus II.....	72
13. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siklus I.....	73
14. Rata-rata Hasil Analisis Aktivitas Siklus I.....	75
15. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siklus II.....	76
16. Rata-rata Hasil Analisis Aktivitas Siklus II.....	78
17. Daftar Nama Siswa SDN Tegal Besar 02.....	79
18. Daftar Nama Siswa Berdasarkan Kelompok.....	80
19. Hasil Wawancara.....	82
20. Hasil Tugas Kelompok dan Individu.....	83