



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN
HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus pada Mata Pelajaran IPS (Ekonomi) Pokok Bahasan Pasar Kelas VIII A
Semester Gasal di SMP Negeri 13 Jember Tahun Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

Oleh

**RINI TRI WINARSIH
NIM 050210301261**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN
HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus pada Mata Pelajaran IPS (Ekonomi) Pokok Bahasan Pasar Kelas VIII A
Semester Gasal di SMP Negeri 13 Jember Tahun Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rini Tri Winarsih
NIM 050210301261**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapakku Sumidi dan ibukku Juminem tercinta terima kasih atas limpahan kasih sayang, doa dan dorongan kalian, semoga skripsi ini bisa memberikan kebanggaan atas pengorbanan bapak dan ibu.
2. Mbakyuku Muji Eko Sri Rahayu, Masku Agus Suwarno yang telah memberi dukungan agar aku menjadi seorang sarjana.
3. Keluarga besar Paklik Sudarsono dan Bulik Supartini trimakasih atas seluruh dukungannya baik moral maupun materi.
4. Bapak Sujali dan Ibu Suratmi terima kasih atas kasih sayangnya yang tiada terkira kepadaku, kalian adalah pengganti orang tuaku selama aku menimba ilmu di Jember.
5. Almamater FKIP Universitas Jember.

MOTTO

“Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat”

(Winston Churchill)*



* Cahyo, N. 2009. 100% Kutipan Kata Motivasi. Yogyakarta: Pustaka Diantara

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini Tri Winarsih

NIM : 050210301261

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa (Studi kasus pada Mata Pelajaran IPS (Ekonomi) Pokok Bahasan Pasar Kelas VII A Semester Gasal di SMP Negeri 13 Jember Tahun Ajaran 2010/2011)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 28 Februari 2011
Yang menyatakan,

Rini Tri Winarsih
NIM 050210301261

PERSETUJUAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA

(Studi Kasus pada Mata Pelajaran IPS (Ekonomi) Pokok Bahasan Pasar Kelas VIII A Semester Gasal di SMP Negeri 13 Jember Tahun Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Guna Menyelesaikan Program

Sarjana Strata Satu Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Oleh:

Nama Mahasiswa : Rini Tri Winarsih

NIM : 050210301261

Angkatan : 2005

Tempat, tanggal lahir : Nganjuk, 23 Maret 1986

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs.H. Sutrisno Djaja, M. M
NIP. 195403021 198601 1 001

Drs. Pramono Adi Sardjono.M.Si
NIP. 1960013 198702 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran IPS (Ekonomi) Pokok Bahasan Pasar Kelas VIII A Semester Gasal di SMP Negeri 13 Jember Tahun Ajaran 2010/2011) telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Rabu, 2 Maret 2011

tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dr. Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

Drs. Pramono Adi S, M.Si
NIP. 196006131987021001

Anggota:

1. Dr. Hj. Sri Kantun, M. Ed (.....)
NIP. 19581007 198602 2 001
2. Drs. Joko Widodo, MM (.....)
NIP. 196002171986031003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, SH, M. Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa (Studi kasus pada Mata Pelajaran IPS (Ekonomi) Pokok Bahasan Pasar Kelas VIII A Semester Gasal di SMP Negeri 13 Jember Tahun Ajaran 2010/2011); Rini Tri Winarsih 050210301261; 2011: 146 halaman; Program Studi Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Proses pembelajaran yang selama ini diterapkan di sekolah-sekolah masih menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal tersebut akan berdampak pada proses belajar mengajar dimana aktivitas belajar siswa yang rendah dan hasil belajar siswa tidak sesuai dengan standar ketuntasan belajar di SMP 13 Jember. Agar siswa memiliki aktivitas belajar dan hasil belajar yang lebih baik, guru harus selektif dalam memilih model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran IPS (ekonomi). Salah satu model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran IPS (ekonomi) pokok bahasan pasar adalah model *Numbered Heads Together* (NHT). Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan proses penerapan model NHT dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS (ekonomi) pokok bahasan pasar pada siswa kelas VIII A di SMP 13 Jember semester ganjil tahun ajaran 2010/2011

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model NHT pada mata pelajaran IPS (ekonomi) pokok bahasan pasar. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus pada siswa kelas VIII A di SMP 13 Jember semester ganjil tahun ajaran 2010/2011. Penentuan jumlah subjek penelitian menggunakan metode populasi. Metode penentuan lokasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah purposive. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode observasi, metode tes, metode wawancara dan metode dokumen. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa kelas VIII A di SMP 13 Jember dalam proses pembelajaran IPS (ekonomi). Analisis keaktifan siswa secara klasikal menunjukkan peningkatan dari kategori aktif menjadi sangat aktif. Hal tersebut dibuktikan pada siklus I dan siklus II terjadi peningkatan hasil belajar dari siklus I 71,05% menjadi 84,21% pada siklus II.

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmad serta Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil belajar Siswa (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran IPS (Ekonomi) Pokok Bahasan Pasar Kelas VIII A Semester Gasal di SMP Negeri 13 Jember Tahun Ajaran 2010/2011 ” dengan lancar tanpa adanya halangan apapun. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada :

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
4. Drs. H. Sutrisno Djaja, M. M selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Pramono Adi Sardjono, Dip.Mgt.St.M.Si selaku Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepala SMP Negeri 13 Jember Agus Wijiono, S.Pd atas pemberian ijin penelitian.
6. Bapak Andri Kusiriyanto, S.Pd, selaku Guru Bidang Studi IPS (Ekonomi) SMP Negeri 13 Jember.

7. Adikku tercinta (Catur Yudi Wijaya) yang selalu menyambut hangat kehadiran penulis di rumah dan senantiasa memberikan semangat bagi penulis
8. Temanku SMA sampai sekarang Sutrisno terimakasih tiada terkira atas kesabaran, curahan kasih sayang dan semangatnya walaupun dari jarak yang sangat jauh sehingga aku bisa bangkit dari keterpurukan dan pengalaman pahit kehidupan.
9. Sahabat-sahabatku Ainun S.F, Yenik Vian A, Ike Fitria Ningrum, Sri Suciana, Rosa Ema, Triasih yang selalu berjuang bersama dalam meraih cita-cita.
10. Teman-teman dan adik kost Alcatrazh Kalem 70 terimakasih atas pinjaman komputernya.
11. Seluruh teman-teman PE Angkatan 2005
12. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 28 Februari 2011

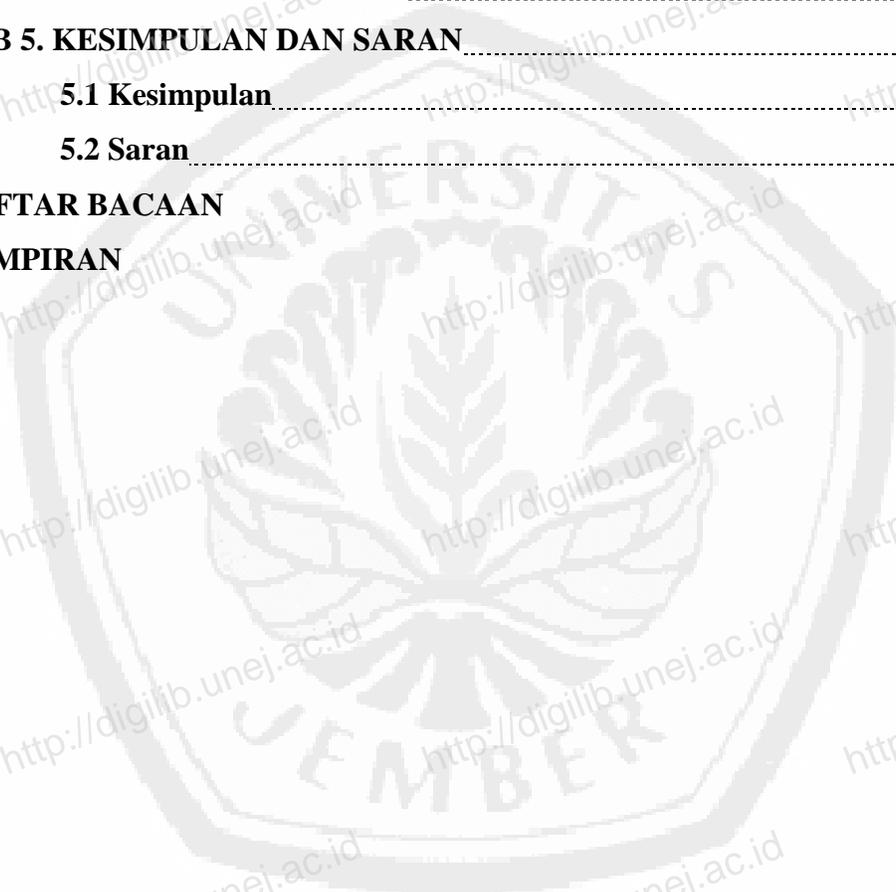
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DENAH SEKOLAH	xix
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	6
2.2 Pembelajaran Kooperatif	7
2.3 Pembelajaran Kooperatif Model NHT	9
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Model NHT	9
2.3.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Model NHT	9
2.4 Dasar Teori Tentang Aktivitas Belajar	11

2.5 Dasar Teori Tentang Hasil Belajar	13
2.6 Pembelajaran Kooperatif Model NHT untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa	14
2.7 Hipotesis Tindakan	16
BAB. 3 METODE PENELITIAN	17
3.1 Tempat Penelitian	17
3.2 Metode Penentuan Subjek Penelitian	17
3.3 Definisi Operasional Objek Penelitian	18
3.4 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	18
3.4.1 Tahap Persiapan	20
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	20
3.4.2.1 Pelaksanaan Siklus 1	20
3.4.2.2 Pelaksanaan Siklus 2	23
3.5 Metode Pengumpulan Data	24
3.5.1 Observasi	24
3.5.2 Wawancara	25
3.5.3 Tes	25
3.5.4 Dokumentasi	26
3.6 Metode Analisis Data	26
3.6.1 Analisis Data Observasi	26
3.6.2 Analisis Data Wawancara	31
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Data Pendukung	33
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
4.1.2 Gambaran Umum Tentang Proses Pembelajaran IPS (Ekonomi) Sebelum Tindakan	34
4.2 Data Utama	34
4.2.1 Proses Implementasi Pembelajaran Kooperatif Model	

NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	35
4.2.2 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Belajar Siswa, Guru, dan Hasil Belajar	39
4.2.3 Hasil Refleksi	39
4.3 Pembahasan	51
4.4 Kelemahan Penelitian	54
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR BACAAN	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 : Aspek Penilaian Siswa	27
3.2 : Kriteria Aktivitas Siswa	29
4.1 : Persentase Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Tindakan dan Setelah Siklus 1	40
4.2 : Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2	48
4.3 : Hasil Belajar Siswa Siklus 1	45
4.4 : Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 1 dan Setelah Tindakan pada Siklus 2	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Model Spiral Hopkins	19
4.1 Persentase aktivitas belajar siswa pada siklus 2 pertemuan pertama dan kedua	44
4.2 Perbandingan Nilai Persentase Ketuntasan Belajar Secara Klasikal Siklus I Dan Siklus II	47



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	59
B. Tuntunan Penelitian	60
C. Tuntunan Wawancara	62
D.1 Transkrip Wawancara Terhadap Guru Mata Pelajaran IPS (Ekonomi) dan Siswa	64
D.2 Transkrip Wawancara Dengan Siswa	67
E. Lembar Observasi Awal kegiatan Guru Mengajar di Kelas VIII A	69
E.1 Lembar Observasi Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model NHT Siklus I Pertemuan 1	70
E.2 Lembar Observasi Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model NHT Siklus I Pertemuan 2	71
E.3 Lembar Observasi Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model NHT Siklus II Pertemuan 1	72
E.4 Lembar Observasi Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model NHT Siklus II Pertemuan 2	73
F Hasil Observasi Tingkat Aktivitas Siswa Kelas VII A Sebelum Tindakan	74
G.1 Hasil Observasi Tingkat Aktivitas Siswa Kelas VII A Siklus I Pertemuan 1	77
G.2 Hasil Observasi Tingkat Aktivitas Siswa Kelas VII A Siklus I Pertemuan 2	80
G.3 Hasil Observasi Tingkat Aktivitas Siswa Kelas VII A Siklus II Pertemuan 1	83

G.4	Hasil Observasi Tingkat Aktivitas Siswa Kelas VII A Siklus II	
	Pertemuan 2	86
H.1	Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Kegiatan Pembelajaran	89
H.2	Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Siswa pada Kegiatan Pembelajaran.....	90
I	Silabus	92
J	RPP Sebelum Tindakan	94
K	RPP Siklus I	101
L	RPP Siklus II (Perbaikan).....	106
M.1	Rangkuman Materi	111
M.2	Contoh - contoh Pasar Konkret	118
N	Materi Diskusi	122
O.1	Soal Tes Pokok Bahasan Pasar Siklus I	125
O.2	Soal Tes Pokok Bahasan Pasar Siklus II	127
P.1	Hasil Ulangan Harian Pokok Bahasan Pelaku Ekonomi Kelas VIII A Tahun Ajaran 2010/2011	129
P.2	Hasil Ulangan Harian Pokok Bahasan Pelaku Ekonomi Kelas VIII B Tahun Ajaran 2010/2011	131
P.3	Hasil Ulangan Harian Pokok Bahasan Pelaku Ekonomi kelas VIII C Tahun Ajaran 2010/2011	133
P.4	Hasil Ulangan Harian Pokok Bahasan Pasar kelas VIII A Pada Siklus 1	135
P.5	Hasil Ulangan Harian Pokok Bahasan Pasar kelas VIII A Tahun Ajaran 2010/2011	137
Q	Daftar Nama Kelompok Kelas VIII A SMP Negeri 13 Jember	140
R	Foto Dokumentasi	141
S	Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi	142
T	Surat Ijin Penelitian	143

U	Surat Rekomendasi Ijin Penelitian Mahasiswa	144
V	Surat Selesai Penelitian	145
W	Daftar Riwayat Hidup	146

