



**PENERAPAN TEORI ATRIBUSI WEINER PADA MODEL THINK-PAIR-SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**  
( Studi Kasus pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII A Semester Genap di SMP  
Kristen Imanuel Situbondo Tahun Ajaran 2007/2008)

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat – syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**LIA GUSTUTUS DEWI FAJAR SANTHI WIJAYA KUSUMA**  
**NIM 020210101120**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS JEMBER**

**2008**

**PENERAPAN TEORI ATRIBUSI WEINER PADA MODEL THINK-PAIR-  
SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**  
( Studi Kasus pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII A Semester Genap di SMP  
Kristen Imanuel Situbondo Tahun Ajaran 2007/2008)

**SKRIPSI**

Oleh:

**LIA GUSTUTUS DEWI FAJAR SANTI WIJAYA KUSUMA**  
**NIM 020210101120**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS JEMBER**  
**2008**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>RINGKASAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Pembelajaran Matematika</b> .....	6
<b>2.2 Teori Atribusi Weiner</b> .....	8
<b>2.3 Teori yang Mendasari Model Pembelajaran Kooperatif</b> .....	10
<b>2.4 Langkah – langkah Model Pembelajaran Kooperatif</b> .....	12
<b>2.5 Teori Tentang Pembelajaran Kooperatis Model Think – Pair – Share</b> .....	13
2.5.1 Teori Tentang Pembelajaran Kooperatif Model Think – Pair - Share.....	14
2.5.2 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Model Think – Pair – Share .....	15
<b>2.6 Teori Atribusi Weiner pada Model Think – Pair – Share</b> .....	16

<b>2.7 Hasil Belajar Matematika dan Penilaian</b> .....	17
2.7.1 Pengertian Hasil Belajar Matematika .....	17
2.7.2 Penilaian Hasil Belajar Matematika .....	18
2.7.3 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	18
2.7.4 Ketuntasan Hasil Belajar.....	19
<b>2.8 Teori Sudut dan Garis – garis Sejajar</b> .....	19
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	36
<b>3.1 Tempat dan Subyek Penelitian</b> .....	36
<b>3.2 Definisi Operasional Variabel</b> .....	36
<b>3.3 Desain dan Rencana Penelitian</b> .....	37
3.3.1 Pra Perencanaan .....	38
3.3.2 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	39
<b>3.4 Pengumpulan Data</b> .....	44
3.4.1 Metode Observasi .....	44
3.4.2 Metode Tes .....	45
3.4.3 Metode Wawancara .....	46
<b>3.5 Analisis Data</b> .....	46
3.5.1 Analisis Data dari Hasil Belajar Ranah Kognitif .....	46
3.5.2 Analisis Data dari Hasil Belajar Ranah Afektif .....	47
3.5.3 Analisis Data dari Hasil Belajar Ranah Psikomotorik .....	50
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN</b> .....	52
<b>4.1 Gambaran Umum Tentang Proses Belajar Mengajar di Kelas VII A Sebelum Tindakan</b> .....	52
<b>4.2 Tindakan Pra Perencanaan</b> .....	53
<b>4.3 Hasil Penelitian Siklus I</b> .....	54
4.3.1 Perencanaan .....	54
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi.....	55
4.3.3 Refleksi .....	70
<b>4.4 Hasil Penelitian Siklus II</b> .....	73
4.4.1 Perencanaan .....	73

4.4.2 Pelaksanaan Tindakan .....	74
4.4.3 Refleksi .....	89
<b>4.5 Pembahasan</b> .....	91
<b>BAB 5. KESIMPULAN dan SARAN</b> .....	96
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	96
<b>5.2 Saran</b> .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	99
<b>LAMPIRAN</b> .....	102

## **RINGKASAN**

**PENERAPAN TEORI ATRIBUSI WEINER PADA MODEL THINK-PAIR-SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN GARIS DAN SUDUT SISWA KELAS VII A SEMESTER GENAP SMP KRISTEN IMANUEL SITUBONDOTAHUN AJARAN 2007/2008, Lia Gustutus Dewi Fajar Santhi Wijaya Kusuma, 020210101120, 2008, 98 hlm.**

Matematika merupakan merupakan dasar pengembangan bagi ilmu pengetahuan lain. Karena itu matematika diberikan sejak Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi, dengan tujuan, untuk memperoleh kompetensi lanjut ilmu pengetahuan dan teknologi serta membudayakan berpikir ilmiah secara kritis, kreatif dan mandiri. Sehingga, harus ada peningkatan kualitas pendidikan untuk dapat mengejar perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang maju dengan pesat.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan penerapan Teori Atribusi Weiner pada model Think-Pair-Share dalam pembelajaran matematika dan mengetahui ketuntasan hasil belajar pada siswa kelas VII A SMP Kristen Imanuel Situbondo Tahun Ajaran 2007/2008 yang berjumlah 15 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, tes, dan wawancara. Analisis yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini adalah pelaksanaan penerapan Teori Atribusi Weiner pada model Think-Pair-Share dapat berjalan dengan baik pada siswa SMP Kristen Imanuel Situbondo. Siswa lebih mudah memahami materi, lebih aktif serta berani mengungkapkan pendapatnya. Karena di dalam proses pembelajaran faktor-faktor ekstrinsik dan intrinsik siswa sangat diperhatikan. Ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan, sebelum menerapkan Teori Atribusi Weiner pada model Think-Pair-Share ketuntasannya hanya mencapai 40%, namun setelah menerapkan

Teori Atribusi Weiner pada model Think-Pair-Share ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 80%, sedangkan pada siklus II dapat mencapai 87% sedangkan 13% lainnya mengalami ketuntasan karena faktor ekstrinsik dan intrinsik siswa yaitu kurang memahami materi, tergesa-gesa mengerjakan soal, soal yang sulit, dan kesehatan yang kurang baik.

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Jember.