



**KETERCAPAIAN KOMPETENSI MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA HASIL UJIAN NASIONAL SMA/MA DI KABUPATEN BANYUWANGI
TAHUN AJARAN 2007/2008, 2008/2009 dan 2009/2010**

Skripsi

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1) dan memperoleh gelar sarjana pendidikan

Oleh:

Indah Elis Megawati

NIM 090210402085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kepada Allah Swt yang selalu memberikan rahmat, hidayah dan meridhoi setiap langkah untuk mendapatkan ilmu serta Nabi Muhammad Saw yang telah membawa inspirasi dalam hidup serta doa dan dukungan dari orang-orang tersayang disekelilingku. Karya sederhana ini merupakan bagian kecil dari rangkaian proses panjang yang kulewati.

Dengan penuh syukur dan kerendahan hati kupersembahkan karya ini kepada:

1. Ayahanda Hadili, mama Nurhainiyah terima kasih untuk kasih sayang, doa, pengorbanan, kerja keras, semangat, perhatian, dan rintihan dzikir yang telah memperjuangkanku sampai seperti saat ini.
2. Guru-guruku dari Taman Kanak-kanak sampai Perguruan Tinggi yang dengan penuh kesabaran telah memberikan ilmu yang bermanfaat;
3. Almamater FKIP Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Jember.

MOTTO

“Orang yang berhasil akan mengambil manfaat dari kesalahan-kesalahan yang Ia lakukan, dan akan kembali untuk melakukan dengan sesuatu cara yang berbeda.”*)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum, sehingga kaum itu mau mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”
(terjemahan Surat Ar-Ra’du ayat 11). **)



*) Niel Andrea, 2010, Motivasi dan inspirasi orang-orang sukses, Jakarta: Tiara Pustaka

**) Departemen Agama Republik Indonesia. 2000. *Al Qur'an dan terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Indah Elis Megawati

NIM : 090210402085

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Ketercapaian Kompetensi Matapelajaran Bahasa Indonesia Pada Hasil Ujian Nasional SMA/MA di Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2007,2008, 2008/2009, dan 2009/2010* adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas segala keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun, serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 23 Mei 2013

Yang menyatakan,

Indah Elis M

NIM 090210402085

HALAMAN PENGAJUAN

KETERCAPAIAN KOMPETENSI MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA HASIL UJIAN NASIONAL SMA/MA DI KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN AJARAN 2007/2008, 2008/2009 dan 2009/2010

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Indah Elis Megawati
NIM : 090210402085
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Banyuwangi
Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 7 Maret 1991
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II

Dr. Sukatman, M. Pd.
NIP 19640123 199512 1 001

Drs. Hari Satrijono, M. Pd.
NIP 19580502 198503 1 011

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Ketercapaian Kompetensi Matapelajaran Bahasa Indonesia Pada Hasil Ujian Nasional SMA/MA di Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2007,2008, 2008/2009, dan 2009/2010* telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari :
tanggal :
tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji,

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Arju Muti'ah, M.Pd
NIP. 19600312 198601 2 001

Drs. Hari Satrijono, M. Pd
NIP. 19580502 198503 1 011

Anggota I,

Anggota II,

Rusdhianti W., S. Pd. M. Pd
NIP. 19780506 200312 2 001

Dr. Sukatman, M. Pd.
NIP. 19640123 199512 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Ketercapaian Kompetensi Matapelajaran Bahasa Indonesia Pada Hasil Ujian Nasional SMA/MA di Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2007/2008, 2008/2009, dan 2009/2010; Indah Elis Megawati, 090210402085; 2013: 84 halaman; Jurusan Bahasa dan Seni; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Standar kompetensi dan kompetensi dasar disesuaikan dengan materi yang akan diujikan dalam ujian nasional. Akan tetapi, tidak semua standar kompetensi dan kompetensi dasar dilakukan secara maksimal. Pihak sekolah dan guru telah menganalisis materi yang sering diujikan dalam ujian nasional dan materi yang sering diujikan tersebut yang lebih diutamakan dalam pembelajaran. Hal tersebut membuat standar kompetensi dan kompetensi dasar yang sudah ditetapkan cenderung diabaikan.

Setelah melakukan observasi awal, dengan berpedoman bahwa daya serap atau kemampuan minimal dianggap mampu 60%, (BSNP, 2006) terdapat sejumlah kompetensi yang daya serap (penguasaan) siswanya di bawah 60%. Salah satu contoh kompetensi yang daya serapnya di bawah 60% yaitu menentukan ide pokok (37,48%). Hal tersebut, mengindikasikan bahwa tingkat kesulitan soal yang terkait dengan kompetensi tersebut tinggi sekaligus bermakna kompetensi tersebut belum dikuasai oleh siswa. Sedangkan kompetensi yang daya serapnya di atas 60% yakni menentukan kalimat utama (89,62%) mengindikasikan bahwa kompetensi yang diujikan telah dikuasai oleh siswa. Hal tersebut, juga berpengaruh terhadap nilai rata-rata hasil ujian nasional.

Pernyataan di atas menjadi permasalahan disusunnya penelitian ini. Oleh karena itu, dibutuhkan informasi untuk mengetahui ketercapaian kompetensi pada hasil ujian nasional mata pelajaran bahasa Indonesia, faktor penyebab ketercapaian

dan ketidaktercapaian kompetensi yang diujikan dan solusi khusus untuk meningkatkan hasil ujian nasional pada tahun selanjutnya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan rancangan *ex post facto* (sesudah kejadian). Populasi penelitian adalah SMA/MA negeri dan swasta di kabupaten Banyuwangi dengan mempertimbangkan keterwakilan SMA/MA di kabupaten Banyuwangi yang nilai bahasa Indonesianya tertinggi - letak SMA/MA yang berada di kota – SMA/MA yang tidak lulus terbanyak baik SMA/MA negeri maupun swasta. Metode Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, angket, dan wawancara.

Berdasarkan analisis ketercapaian kompetensi ujian nasional mulai dari tahun 2008 hingga 2010 menunjukkan bahwa presentase ketercapaian kompetensi matapelajaran bahasa Indonesia untuk jurusan IPA lebih tinggi daripada jurusan IPS artinya pada jurusan IPA untuk memahami soal ujian nasional yang terkait kompetensi dasar yang diujikan lebih mudah dipahami sedangkan untuk jurusan IPS lebih sulit memahami soal yang terkait kompetensi yang diujikan.

Berdasarkan hasil angket dan wawancara, ditemukan adanya faktor penyebab tercapainya SK matapelajaran bahasa Indonesia yang berasal dari siswa yaitu: tingkat kemudahan KD dan ketertarikan siswa terhadap materi yang terkait dengan KD yang diajarkan. Faktor penyebab tercapainya SK matapelajaran bahasa Indonesia yang berasal dari guru yaitu: ketepatan pengembangan materi sesuai KD yang ada di dalam kurikulum, ketepatan pengembangan media pembelajaran sesuai dengan KD yang ada di dalam kurikulum, dan penguasaan materi terhadap KD yang akan diajarkan. Sedangkan faktor penyebab tidak tercapainya SK matapelajaran bahasa Indonesia yaitu tingkat kesulitan KD dan rendahnya ketertarikan siswa terhadap materi yang terkait dengan kompetensi dasar yang diajarkan.

Solusi khusus untuk meningkatkan hasil ujian nasional matapelajaran bahasa Indonesia yaitu dengan memetakan materi. Pemetaan materi tersebut, bertujuan untuk memperoleh gambaran secara keseluruhan kompetensi.

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Ketercapaian Kompetensi Matapelajaran Bahasa Indonesia Pada Hasil Ujian Nasional SMA/MA di Kabupaten Banyuwangi Tahun Pelajaran 2007,2008, 2008/2009, dan 2009/2010*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

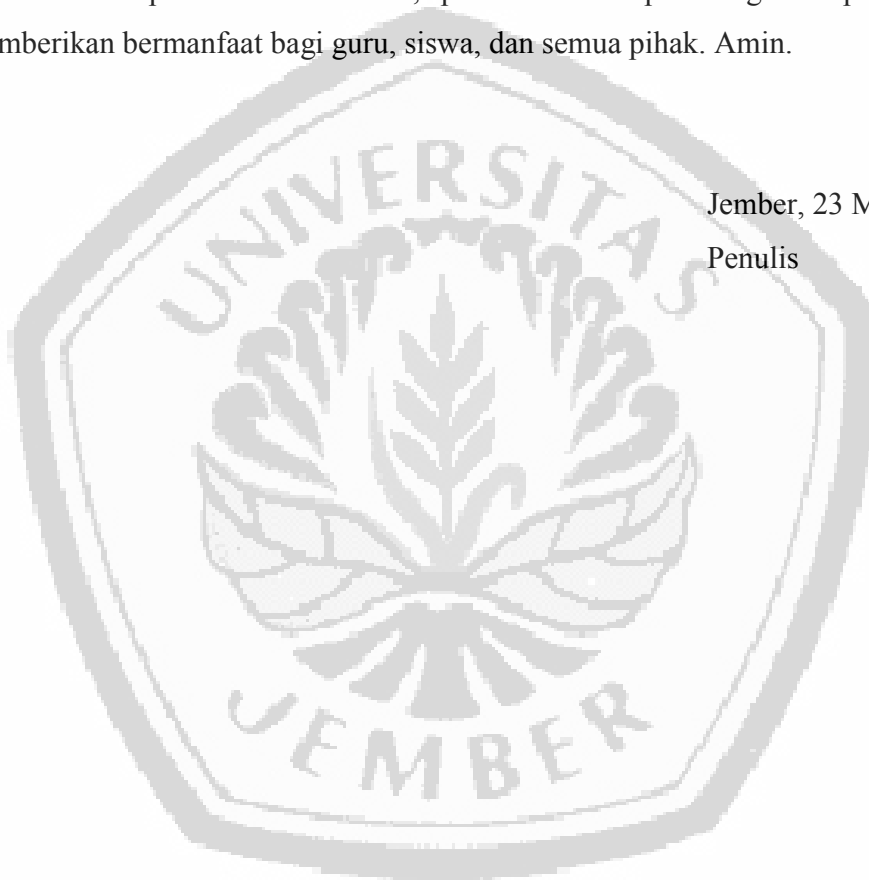
- (1) Prof. Dr. Sunardi, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- (2) Dr. Sukatman, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
- (3) Rusdhianti Wuryaningrum, S. Pd., M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
- (4) Dr. Muji, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama menjadi mahasiswa;
- (5) Dr. Sukatman, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Hari Satrijono, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian untuk memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
- (6) Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa;
- (7) Kepala SMA Negeri 1 Giri, MAN Banyuwangi, SMA 17 Agustus 1945 Banyuwangi, SMA Muhammadiyah 2, SMA Negeri Gambiran, dan SMA PGRI 10 Glenmore yang telah memberikan izin penelitian.

- (8) Guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Giri, MAN Banyuwangi, SMA 17 Agustus 1945 Banyuwangi, SMA Muhammadiyah 2, SMA Negeri Gambiran, dan SMA PGRI 10 Glenmore, saya ucapkan terima kasih telah memberikan informasi dalam pelaksanaan penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat dijadikan sebagai masukan atau pertimbangan dikemudian hari.
- (9) Ayah Hadili dan Mama Nurhainiyah tercinta yang senantiasa melimpahkan kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang tak terhingga. Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang selalu menyertai langkah Indah putrid kecilmu ini.
- (10) Adikku tersayang, Dita Wulandari yang setia berbagi suka duka dan selalu bisa mengembalikan semangat yang mulai pudar. Mbak sayang adek.
- (11) Irvan Hadi, Amd. calon suamiku yang super sekali beserta bapak Arba'i, ibu Suhartatik, dan adek Rikza Imam Hakiki terima kasih atas semua dukungan dan doa yang diberikan.
- (12) Indri Juni, Dwi Murti Lia, Desi Ika W, Setya Nugraha, Nanang Mardiyanto, Omega Abdi, Monzer De Vaddal, Ayulinda Wulandari, Viston Cahya, Gilang Pramudita, Fahrur Rozi, Aning Rokhmawati, Nurny Fatiris, Retno Palupi, Siti Nur Aisyah, sahabat GRku, Siti Sholeha dan sahabat-sahabatku lainnya yang telah banyak membantu. Terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya selama ini.
- (13) Keluarga Twenty Jvania yang selalu ramai dan ceria. Kakak Daniar Rahmi Utomo, SE, Yurike Febnesia, S.sos, kakak Winda Christanti F, S.Pd, Dwi Astuti, Tiara Bahar, Halla Prima, dan semuanya, aku pasti akan merindukan kalian.
- (14) Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2009 NR, terima kasih sudah menjadi teman kuliahku, memberikan ide-ide cemerlang selama kuliah dan sekarang yang tidak pernah bisa diam; dan
- (15) Kepada semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah memberikan balasan yang sepadan atas bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa baik dalam pengungkapan, penyajian dan pemilihan kata-kata maupun pembahasan materi skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk perbaikan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan bermanfaat bagi guru, siswa, dan semua pihak. Amin.

Jember, 23 Mei 2013

Penulis

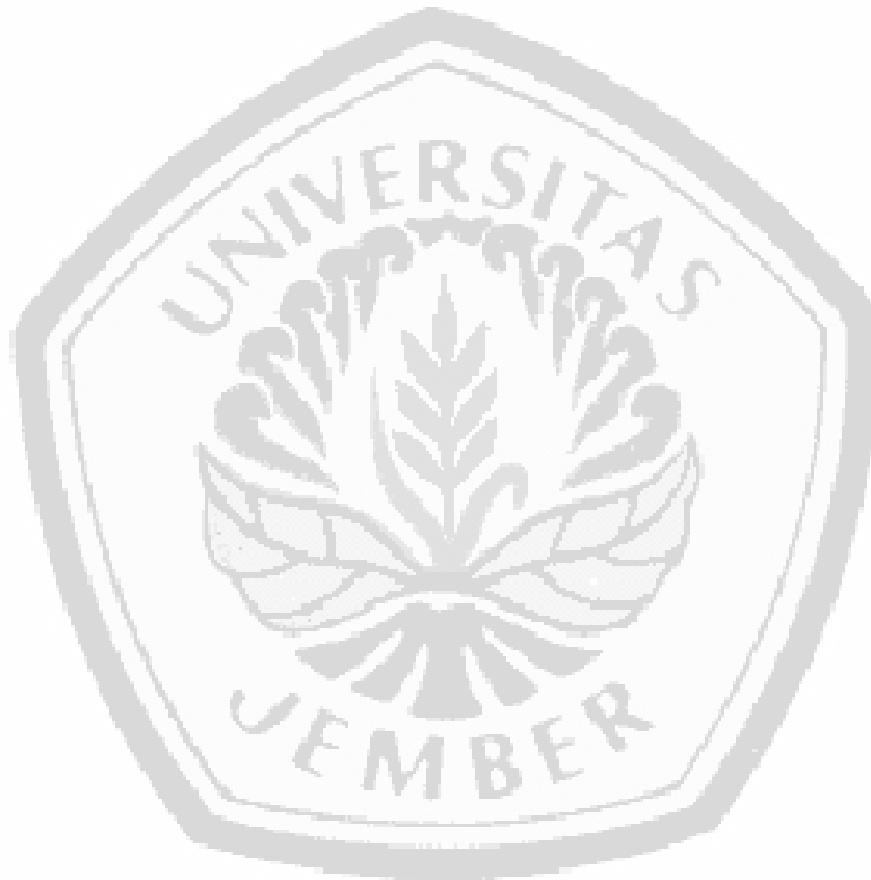


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Defisini Operasional	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia	8
2.2 Evaluasi Pendidikan	10
2.3 Ujian Nasional (UN)	11
2.3.1 Pengertian Ujina Nasional (UN)	11
2.3.2 Perkembangan Ujian Nasional	12
2.3.3 Tujuan dan Fungsi Ujian Nasional	14
2.4 Ruang Lingkup Materi Bahasa Indonesia SMA/MA	17

2.5 Kompetensi Matapelajaran Bahasa Indonesia.....	19
2.5.1 Pengertian Kompetensi.....	19
2.5.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	20
2.5.3 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matapelajaran Bahasa Indonesia.....	22
2.6 Ketercapaian Hasil Belajar.....	32
2.6.1 Hasil Belajar Siswa.....	32
2.6.2 Kriteria Ketuntasan Minimal.....	33
2.7 Faktor-faktor Penunjang Keberhasilan Belajar.....	35
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN.....	39
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	39
3.2 Tempat dan Subjek Penelitian.....	40
3.3 Data dan Sumber Data.....	41
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	41
3.4.1 Dokumentasi.....	41
3.4.2 Angket (Questioner).....	42
3.4.3 Wawancara.....	42
3.5 Instrumen Penelitian.....	43
3.6 Metode Analisis Data.....	43
3.7 Prosedur Penelitian.....	45
BAB 4. PEMBAHASAN.....	48
4.1 Gambaran Umum Kompetensi Matapelajaran Bahasa Indonesia.....	48
4.2 Analisis Ketercapaian Standar Kompetensi Matapelajaran Bahasa Indonesia Pada Hasil Ujian Nasional di Kabupaten Banyuwangi.....	49
4.3 Analisis Faktor-faktor Penyebab Tercapai dan Tidak Tercapainya Standar Kompetensi.....	72
4.4 Solusi Khusus untuk Meningkatkan	

Hasil Ujian Nasional Matapelajaran Bahasa Indonesia	76
BAB 5. PENUTUP	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

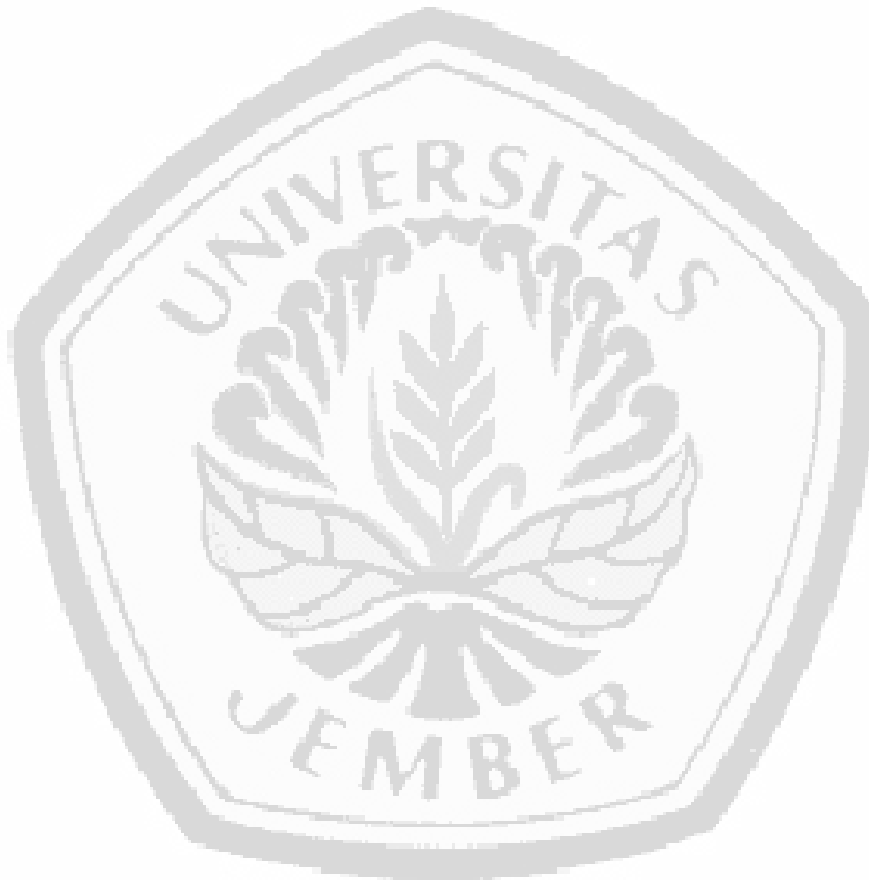
	Halaman
1.1 Perolehan nilai rata-rata UN di Kab. Banyuwangi	3
3.1 Tabel 3.1 Kriteria Ketercapaian standar kompetensi.....	45
4.1 Analisis Nilai Standar Kompetensi Hasil Ujian Nasional di Kabupaten Banyuwangi Tahun 2008 IPA.....	49
4.2 Presentase Ketercapaian Standar Kompetensi Hasil Ujian Nasional di Kabupaten Banyuwangi Tahun 2008.....	50
4.3 Analisis Nilai Standar Kompetensi Hasil Ujian Nasional di Kabupaten Tahun 2008 IPS.....	51
4.4 Presentase Ketercapaian Standar Kompetensi Hasil Ujian Nasional di Kabupaten Banyuwangi Tahun 2008.....	52
4.5 Analisis Nilai Standar Kompetensi Hasil Ujian Nasional di Kabupaten Banyuwangi Tahun 2009 IPA.....	53
4.6 Presentase Ketercapaian Standar Kompetensi Hasil Ujian Nasional di Kabupaten Banyuwangi Tahun 2009.....	54
4.7 Analisis Nilai Standar Kompetensi Hasil Ujian Nasional di Kabupaten Banyuwangi Tahun 2009 IPS.....	56
4.8 Presentase Ketercapaian Standar Kompetensi Hasil Ujian Nasional di Kabupaten Banyuwangi Tahun 2009.....	57
4.9 Analisis Nilai Standar Kompetensi Hasil Ujian Nasional di Kabupaten Banyuwangi Tahun 2010 IPA (paket A).....	59
4.10 Presentase Ketercapaian Standar Kompetensi Hasil Ujian Nasional di Kabupaten Banyuwangi Tahun 2009.....	60
4.11 Analisis Nilai Standar Kompetensi Hasil Ujian Nasional di Kabupaten Banyuwangi Tahun 2010 IPA (paket B).....	61
4.12 Presentase Ketercapaian Standar Kompetensi Hasil Ujian Nasional di Kabupaten Banyuwangi Tahun 2010.....	62

4.13 Analisis Nilai Standar Kompetensi Hasil Ujian Nasional di Kabupaten Banyuwangi Tahun 2010 IPS (paket A).....	64
4.14 Presentase Ketercapaian Standar Kompetensi Hasil Ujian Nasional di Kabupaten Banyuwangi Tahun 2010.....	65
4.15 Analisis Nilai Standar Kompetensi Hasil Ujian Nasional di Kabupaten Banyuwangi Tahun 2010 IPS (paket B).....	66
4.16 Presentase Ketercapaian Standar Kompetensi Hasil Ujian Nasional di Kabupaten Banyuwangi Tahun 2010.....	67
4.17 Tingkat Ketercapaian Standar Kompetensi Hasil Ujian Nasional di Kabupaten Banyuwangi.....	69
4.18 Pemetaan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Ujian Nasional.....	76



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Grafik Tingkat Ketercapaian Standar Kompetensi di Kabupaten Banyuwang	70



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	85
B. Angket Penelitian untuk Guru.....	87
C. Angket Penelitian untuk Siswa (Alumni)	96
D. Pedoman Wawancara.....	103
E. Daftar Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	104
F. Tabel Klasifikasi	114
G. Hasil Wawancara	138
H. Hasil Angket	139

