

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PADA MAHASISWA DENGAN KURIKULUM MODEL SPICES
(STUDI POTONG LINTANG PADA MAHASISWA FK UNEJ)**

SKRIPSI

Oleh
Hesti Kartikasari
NIM 052010101029

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PADA MAHASISWA DENGAN KURIKULUM MODEL SPICES
(STUDI POTONG LINTANG PADA MAHASISWA FK UNEJ)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Dokter (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Kedokteran

Oleh
Hesti Kartikasari
NIM 052010101029

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan sepenuh hati dan jiwa, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT atas karunia, rahmat serta hidayah-Nya yang selalu menuntunku, melindungiku, dan menyayangiku setiap saat.
2. Mama dan bapak tercinta, Isnaini Sudilandari dan Tukidjo atas doa, kasih sayang, kesabaran dan pengorbanannya yang tidak dapat kuungkapkan dengan kata-kata.
3. Kakakku tercinta Retno dan Sai atas doa, kasih sayang dan motivasinya selama ini serta keponakanku Wahyu Adi Novresa, canda tawa dan senyummu adalah semangatku.
4. Saudara-saudaraku: Winda, mbak Wike atas dukungan dan kebahagiaan yang indah dalam persaudaraan.
5. Sahabat-sahabatku: Putri, Dina, Rosanna, Ayudia, Ahya', Vina, Titi, Selly, Tya, Yoyo, mbak Ita, dek Ayu, dek Wida serta teman-teman kos M157A atas dukungan dan indahnya persahabatan.
6. Tanah air, semua guru dan almamaterku tercinta.

MOTTO

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman”.
(terjemahan Surat *Ali Imran* :139)

“Jika kamu berada di sore hari jangan tunggu pagi hari, dan jika kamu berada di pagi hari jangan tunggu sore hari, gunakanlah kesehatanmu untuk (persiapan saat) sakitmu dan kehidupanmu untuk kematianmu”.
(*HR. Bukhori*)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hesti Kartikasari

N I M : 052010101029

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa dengan Kurikulum Model SPICES (Studi Potong Lintang pada Mahasiswa FK UNEJ)*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 April 2010

Yang menyatakan,

Hesti Kartikasari

NIM 052010101029

SKRIPSI

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PADA MAHASISWA DENGAN KURIKULUM MODEL SPICES
(STUDI POTONG LINTANG PADA MAHASISWA FK UNEJ)**

Oleh

Hesti Kartikasari

NIM 052010101029

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : dr. Cholis Abrori, M.Kes., M.Pd.Ked.

Dosen Pembimbing Anggota : dr. Elly Nurus Sakinah

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa dengan Kurikulum Model SPICES (Studi Potong Lintang pada Mahasiswa FK UNEJ)* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Kedokteran Universitas Jember pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 4 Februari 2010
Tempat : Fakultas Kedokteran Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

dr. Cholis Abrori, M.Kes., M.Pd.Ked.

NIP. 197105211998031003

Anggota I,

Anggota II,

dr. Elly Nurus Sakinah

NIP. 198409162008012003

dr. Heni Fatmawati, M.Kes.

NIP. 197602122005012001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Jember

Prof. dr. Bambang Suhariyanto, Sp.KK (K)

NIP. 194701211983031001

RINGKASAN

Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa dengan Kurikulum Model SPICES (Studi Potong Lintang pada Mahasiswa FK UNEJ); Hesti Kartikasari, 052010101029; 2010: 59 halaman; Jurusan Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Jember.

Lingkungan belajar adalah persepsi atau pemahaman mahasiswa dalam belajar yang menentukan tingkat hasil belajarnya, terdiri dari lingkungan belajar baik dan lingkungan belajar tidak baik. Kurikulum berbasis kompetensi (KBK) dilaksanakan dengan menggunakan metode *SPICES*, yaitu *Student Centre, Problem Based Learning, Integrated, Community Based, Early Exposure/Elective Program*, dan *Systematic*. Sistem pembelajaran dengan metode *SPICES* ini berbeda dengan sistem pembelajaran di sekolah menengah. Perubahan kurikulum ini membutuhkan penyesuaian yang salah satunya dapat ditempuh dengan memilih lingkungan belajar yang tepat sehingga meningkatkan prestasi belajar mahasiswa terutama mahasiswa FK UNEJ sehingga tercipta lulusan fakultas kedokteran yang berkualitas. Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa dengan kurikulum model *SPICES*, sedangkan tujuan khususnya adalah untuk (1) mengetahui gambaran lingkungan belajar apa yang dipakai oleh mahasiswa FK UNEJ, (2) mengetahui prestasi belajar mahasiswa di FK UNEJ, (3) mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa di FK UNEJ, dan (4) mengetahui berbagai faktor yang mempengaruhi prestasi belajar pada mahasiswa di FK UNEJ.

Penelitian ini menggunakan desain potong lintang perbandingan yang dilaksanakan di FK UNEJ pada bulan Desember 2008 sampai Mei 2009. Populasi penelitian adalah semua mahasiswa FK UNEJ yang menggunakan kurikulum model *SPICES*, sedangkan sampel penelitian adalah mahasiswa angkatan 2006, 2007, dan

2008. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik total populasi sampling.

Lingkungan belajar mahasiswa diukur menggunakan kuesioner yang diisi sendiri oleh subyek penelitian. Analisis statistik ditampilkan dalam bentuk STATA versi 6 dengan menggunakan uji chi square. Data yang mempunyai nilai $p < 0,25$ dilakukan analisis bivariat menggunakan uji regresi Cox. Selanjutnya data hasil dari analisis bivariat yang mempunyai nilai $p < 0,25$ dilakukan analisis multivariat menggunakan regresi Cox. Pengambilan kesimpulan statistik dilakukan dengan tingkat kepercayaan $\alpha = 0,05$.

Dalam penelitian ini mahasiswa FK UNEJ yang menjadi sampel penelitian yang memiliki lingkungan belajar baik adalah sebanyak sebesar 94% sedangkan sisanya 13,3% mempunyai lingkungan belajar tidak baik. Berdasarkan uji statistik diketahui bahwa tidak ada pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa dengan kurikulum model SPICES di FK UNEJ. Ada pula faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa yaitu taraf kecerdasan, sedangkan jenis kelamin, kemampuan berbahasa Inggris, dan jalur masuk perguruan tinggi tidak mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan kurikulum model SPICES di FK UNEJ.

PRAKATA

Puji Syukur ke hadirat ALLAH SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa dengan Kurikulum Model SPICES (Studi Potong Lintang pada Mahasiswa FK UNEJ)*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Fakultas Kedokteran.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

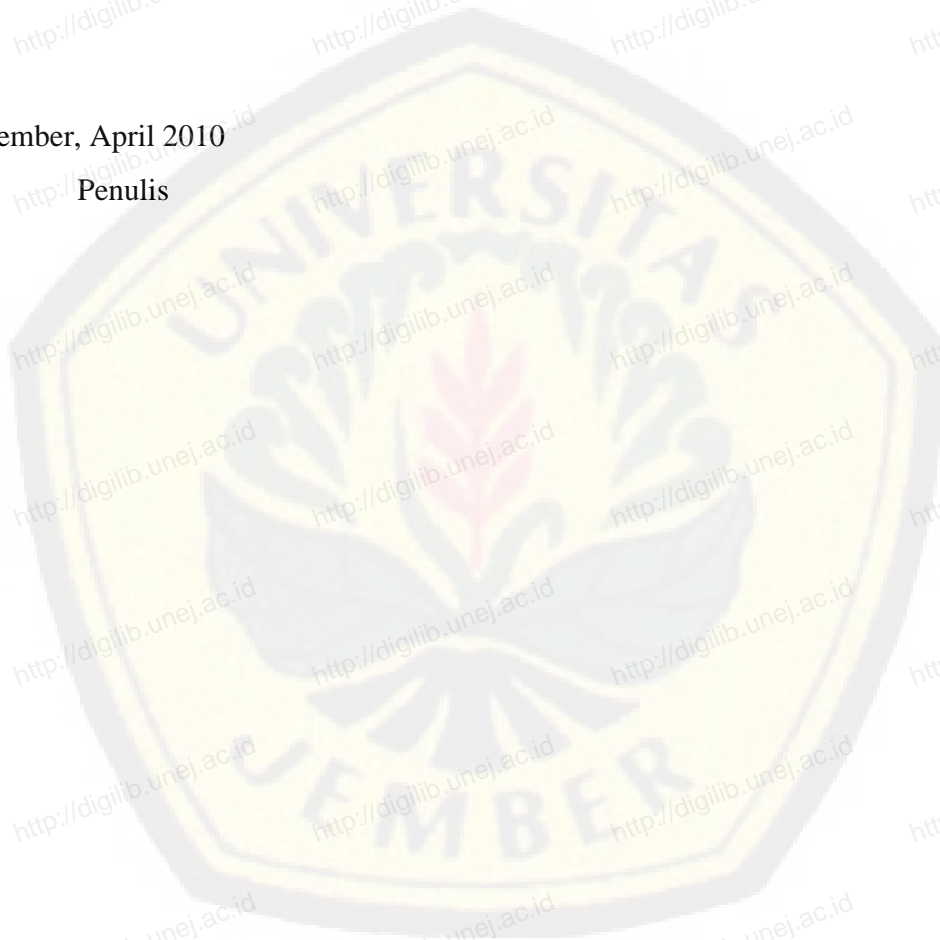
1. Prof. dr. Bambang Suhariyanto, Sp.KK (K) selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Jember;
2. dr. Cholis Abrori, M.Kes., M.Pd.Ked. selaku Dosen Pembimbing Utama dan dr. Elly Nurus Sakinah selaku Dosen Pembimbing Anggota I yang telah banyak membantu dan meluangkan waktu, pikiran dan perhatiannya untuk membimbing penulisan skripsi ini sejak awal hingga akhir;
3. dr. Hairrudin, M. Kes., selaku ketua KTI, dr. Ali Santosa, Sp.PD., selaku ketua komisi etik, dan seluruh anggota komisi etik yang telah menyetujui penyusunan skripsi ini;
4. dr. Heni Fatmawati, M.Kes., selaku anggota tim penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji skripsi ini;
5. Rosanna Gandasari Sanyoto, Ayudia Dwi Arisandy, Januar Angga P, I Gede Listiana, Hamdani, Noverio, dan Rizal atas bantuannya dalam penyusunan skripsi ini;
6. Teman-teman angkatan 2005 dan semua peserta seminar saya, terima kasih atas kehadirannya;
7. Teman-teman angkatan 2006, 2007, dan 2008 atas kerjasama dan kesediaannya dalam pengisian kuesioner;

8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis berupaya menyusun karya tulis ilmiah ini dengan sebaik-baiknya. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi pembaca dan khususnya untuk perkembangan Fakultas Kedokteran Universitas Jember.

Jember, April 2010

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1.PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Belajar	5
2.2 Lingkungan Belajar	7
2.3 Prestasi Belajar	8
2.3.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	8
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	9
2.4 Kurikulum SPICES	13
2.4.1 Pengertian Kurikulum.....	13

2.4.2 Kurikulum SPICES.....	14
2.5 Kerangka Penelitian	19
2.5.1 Kerangka Konsep.....	19
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.3 Populasi Penelitian.....	20
3.4 Variabel Penelitian.....	21
3.5 Definisi Operasional.....	21
3.5.1 Lingkungan Belajar.....	21
3.5.2 Prestasi Belajar.....	22
3.5.3 Taraf Kecerdasan	22
3.5.4 Kemampuan Berbahasa Inggris	22
3.5.5 Jalur Masuk Perguruan Tinggi.....	22
3.5.6 Minat	22
3.5.7 Bakat	22
3.5.8 Kemampuan Ekonomi Keluarga.....	22
3.6 Prosedur Pengambilan Data	23
3.6.1 Alur Penelitian.....	23
3.7 Teknik dan Alat Perolehan Data.....	24
3.7.1 Teknik Perolehan Data.....	24
3.7.2 Alat Perolehan Data	24
3.8 Teknik Penyajian dan Analisis Data.....	24
3.8.1 Teknik Penyajian Data.....	24
3.8.2 Analisis Data.....	25
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1 Silsilah Subyek Penelitian.....	26
4.2 Hasil.....	26
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	29

4.4 Pembahasan	30
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	33
5.1 Kesimpulan	33
5.2 Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Konsep.....	18
2.2 Alur Penelitian.....	22



DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Sebaran karakteristik menurut lingkungan belajar.....	25
4.2 Hubungan antara lingkungan belajar dengan prestasi belajar.....	26
4.3 Hubungan taraf kecerdasan, kemampuan bahasa Inggris, jenis kelamin, dan jalur masuk perguruan tinggi dalam mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa.....	27
4.4 Hubungan jenis kelamin, taraf kecerdasan, dan kemampuan bahasa Inggris dengan prestasi.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Formulir Persetujuan	37
B. Kuesioner lingkungan belajar	38
C. Karakteristik sampel menurut lingkungan belajar	45
D. Hubungan lingkungan belajar dengan prestasi belajar	47
E. Hubungan berbagai faktor lain dengan prestasi belajar	48
F. Analisis Bivariat dengan regresi Cox	50
G. Analisis Multivariat dengan regresi Cox	53
H. Tabel master.....	55