



**PENGARUH SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA
GURU DI SDN SUMBERSARI 1 JEMBER**

SKRIPSI

Oleh :

**RIDHO CAHYA PRIATAMA
NIM. 060910291016**

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA
JURUSAN ILMU ADMINISTRASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENGARUH SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA
GURU DI SDN SUMBERSARI 1 JEMBER**

*The Effect of Certification on Teacher' s Performance in Elemantary School at
Sumber Sari Jember*

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Administrasi Negara (S1) dan mencapai gelar Sarjana Sosial

Oleh:

Ridho Cahya Priatama
NIM. 060910291016

Dosen Pembimbing I: Drs. Anwar, M.Si

Dosen Pembimbing II: Dina Suryawati, S.Sos, M.AP

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA
JURUSAN ILMU ADMINISTRASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini dengan penuh rasa cinta dan sayang kepada:

1. Papa Agus Sutjahjo (Alm.) dan Mama Dra. Suprihatin yang tiada henti memberikan Do'a sehingga aku selalu sabar dan tetap berusaha dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Ratna Nurma Dwitasari, adikku yang telah memberikan semangat terus maju,
3. Nancy Setya Andhita, atas pengorbanan dan waktunya menyemangati dengan sabar;
4. Bapak/Ibu guru dan dosen yang senantiasa memberikan ilmu dengan tulus, sabar dan penuh tanggung jawab yang sangat aku hormati.
5. Almamater yang aku banggakan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

MOTTO

Sesuatu yang belum anda kerjakan seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik .

(Evelyn Underhill)*

Menjadi manusia seutuhnya mahal harganya sehingga hanya sedikit orang yang memiliki cinta dan keberanian untuk membelinya. Seseorang harus melepaskan hasrat untuk mencari aman dan harus menghadapi risiko hidup dengan kedua belah tangannya. Seseorang harus memeluk kehidupan seperti memeluk seorang kekasih.

(Morrist West)*[†]

* www.ulan-news.com/2012/07/kumpulan-motto-kehidupan-terpopuler-dan.html

^{††} Andrew S. *Being Happy*. PT. Gramedia: Jakarta

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ridho Cahya Priatama

NIM : 060910291016

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul : **“Pengaruh Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru Di SDN Sumbersari I Jember”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, serta bukan hasil karya jiplakan. Saya yang bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 31 Mei 2013
Yang menyatakan,

(Ridho Cahya Priatama)
NIM.060910291016

SKRIPSI

**PENGARUH SERTIFIKASI TERHADAP KINERJA
GURU DI SDN SUMBERSARI 1 JEMBER**

Oleh

Ridho Cahya Priatama
NIM 060910291016

Pembimbing

Dosen Pembimbing I: Drs. Anwar, M.Si

Dosen Pembimbing II: Dina Suryawati, S.Sos, M.AP

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru di SDN Summersari I Jember” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember pada:

Hari, tanggal : Kamis, 27 Juni 2013

Tempat : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Anastasia M, M.Si
NIP. 195805101987022001

Dina Suryawati, S.Sos, M.AP
NIP. 198009172005012001

Anggota Tim Penguji

Hermanto Rohman, S.Sos, MPA
NIP. 197903032005011001

()

Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. Harry Yuswadi, MA.
NIP 195207271981031003

RINGKASAN

Pengaruh Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru Di SDN Sumbersari 1 Jember;
Ridho Cahya Priatama, 060910291016, 2013, 95 halaman; Prodi Administrasi
Negara Jurusan Ilmu Administrasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Jember

Di Indonesia, tuntutan penyelenggaraan pelayanan pendidikan yang berazaskan “*good governance*” semakin menguat, terutama setelah bergulirnya era reformasi tahun 1998. Pemerintah telah membuat aturan persyaratan untuk menjadi guru. Dalam pasal 8 Undang Undang No.14 tahun 2005 tentang guru dan dosen menyebutkan bahwa guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Atas dasar adanya satu penyebab kurangnya mutu guru adalah kesejahteraan, maka pemerintah menerapkan kebijakan dalam rangka meningkatkan kesejahteraan dengan adanya sertifikasi. Hal ini merupakan salah satu kebijakan pemerintah dalam sektor pendidikan dengan memberikan sertifikasi untuk pendidik. Hasil penelitian dan survey tentang pendidikan tersebut menunjukkan adanya kualitas pendidikan di Indonesia yang masih rendah. Rendahnya kesejahteraan guru yang mempunyai peran dalam membuat rendahnya kualitas pendidikan Indonesia. Oleh karena itu, sebagai upaya meningkatkan kualitas pendidikan dengan cara meningkatkan kinerja dan kesejahteraan guru. Sertifikasi guru merupakan sebuah terobosan dalam dunia pendidikan untuk meningkatkan kualitas dan kinerja seorang guru, Sehingga diharapkan semua guru harus memiliki sertifikat sebagai lisensi atau ijin mengajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh sertifikasi terhadap kinerja guru tersertifikasi di SDN Sumbersari I Jember tahun pelajaran 2010/2011.

Tempat penelitian ini dilakukan di SDN Sumber Sari I Jember. Waktu penelitian selama 1 bulan sejak bulan Oktober 2012 di SDN Sumber Sari I Jember populasi yang diambil oleh penulis adalah seluruh guru sebanyak 22 orang guru dan karyawan. Kriteria-kriteria yang ditetapkan oleh peneliti adalah guru yang telah tersertifikasi sebanyak 14 orang guru terdiri dari 13 orang guru tersertifikasi

wanita dan 1 orang guru tersertifikasi pria. Metode analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sertifikasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SDN Sumber Sari I. Hal ini variabel sertifikasi (X) memiliki nilai tingkat signifikansi (sign t) sebesar 4,244. Nilai sign t ini kurang besar dari $= 0,05$ dan nilai t hitung sebesar 4,244 lebih besar dari t tabel ($t \text{ tabel} = 2,160$), maka H_a diterima berarti secara parsial variabel sertifikasi berpengaruh secara signifikan terhadap variabel kinerja guru. Hasil yang signifikan di SDN Sumbersari I diakibatkan adanya pelatihan internal di SDN Sumbersari 1. Kinerja yang dicapai berdasarkan atas persepsi guru dari kompetensi mengajar. Adanya sertifikasi diharapkan akan meningkatkan penilaian kinerja guru. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dampak sertifikasi terhadap kinerja guru mengalami perubahan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa sertifikasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SDN Sumbersari I Jember.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah, penulis haturkan kepada Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang atas segala berkah, rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu Jurusan Ilmu Administrasi Negara di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.

Terima kasih tak terhingga dan penghargaan yang setingginya penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu :

1. Bapak Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas Jember,
2. Dr. Sasongko, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,
3. Dr. Anastasia Murdyastuti, M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,
4. Bapak Drs. Anwar, M.Si, selaku dosen pembimbing I, dan juga selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu dan pikiran guna memberikan bimbingan, saran dan kritik,
5. Ibu Dina Suryawati, S.Sos, M.AP, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran guna memberikan bimbingan, saran dan kritik,
6. Kepada Bapak dan Ibu Dosen pengajar yang telah memberikan ilmunya dan mendidik penulis selama melangsungkan perkuliahan.
7. Seluruh Staf Akademik dan Kemahasiswaan FISIP Universitas Jember, terima kasih atas bantuan dan kerja samanya.
8. Kepala sekolah SDN Sumber Sari I Jember, terima kasih dukungan atas terselesainya penelitian ini,

9. Guru-guru SDN Sumber Sari I Jember yang telah memberikan bantuan, Do'a dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini, terima kasih juga untuk pengertian dan kasihnya.
10. Teman-teman Ilmu Administasi Negara Angkatan 2006 dan 2007, terus semangat mengerjakan tugas akhir kalian.
11. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini hingga selesai, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Demi kesempurnaan skripsi ini penulis menerima segala kritik dan saran dari semua pihak. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 31 Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	8
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian... ..	17
1.3.1 Tujuan Penelitian	17
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	17
1.4.1 Secara Teoritis	17
1.4.2 Secara Praktis	17
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Landasan Teori.....	18
2.1.1 Konsep Kebijakan Publik dan Sertifikasi Guru	19
2.1.2 Konsep Sertifikasi Guru	23
2.1.3 Konsep Kinerja.....	35
2.1.4 Konsep Kinerja Guru	43
2.1.5 Pengaruh Sertifikasi dan Kinerja Guru	49
2.2 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	54
2.3 Kerangka Konseptual Penelitian.....	58

2.4 Pengembangan Hipotesis.....	59
BAB 3. METODE PENELITIAN	62
3.1 Tipe Penelitian	62
3.2 Model Analisis	63
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	63
3.4 Penentuan Populasi dan Sampel.....	64
3.4.1 Penentuan Populasi.....	64
3.4.2 Tehnik Penentuan <i>Sampling</i>	65
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	66
Teknik Pengumpulan Data	71
3.7 Tahap Pengolahan Data	74
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	80
4.1 Gambaran Umum Sekolah Dasar Negeri Sumber Sari I Jember	80
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	83
4.2.1 Deskripsi Karakteristik Responden.....	45
4.3 Uji Instrumen Data	55
4.3.1 Uji Validitas Data	85
4.3.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	87
4.4 Hasil Analisis Data	87
4.4.1 Uji Normalitas Data	87
4.4.2 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	88
4.3.3 Uji Hipotesis	89
4.3.4 Analisis Korelasi	90
4.3.5 Koefesien Determinasi	91
4.4 Pembahasan	91
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Saran	95

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Pemetaan Komponen Portofolio dalam konteks Kompetisi Guru	28
3.1 Operasional Variabel Penelitian	69
4.1 Jumlah Siswa Tahun 2009-2013	81
4.2 Data Jumlah Guru dan Karyawan SDN Sumbersari I Jember Tahun Pelajaran 2012/2013	81
4.3 Data Guru dan Karyawan SDN Sumbersari I Jember Tahun Pelajaran 2012/2013	81
4.4 Data Jumlah Guru dan Karyawan SDN Sumbersari I Jember Tahun Pelajaran 2012/2013	83
4.5 Distribusi Responden Menurut Jenis Kelamin SDN Sumbersari I	84
4.6 Distribusi Responden Menurut Tingkat Pendidikan SDN Sumbersari I Tahun 2012	85
4.7 Hasil Uji Validitas Kuesioner Kinerja	86
4.8 Reliabilitas Instrumen Penelitian	87
4.9 Uji Normalitas Data dengan <i>Kolmogrov-Smirnov</i>	88
4.10 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	88
4.11 Analisis Korelasi Pertama	91

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	59
Gambar 3.1 Model Analisis	63
Gambar 4.1 Kurva Uji t	90

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kuisisioner
2. Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Sertifikasi
3. Rekapitulasi Jawaban Responden Variabel Kinerja Guru
4. Hasil Distribusi Jawaban Responden
5. Hasil Uji Validitas Data Variabel Sertifikasi
6. Hasil Uji Validitas Data Variabel Kinerja Guru
7. Hasil Uji Reliabilitas Data Variabel Sertifikasi
8. Hasil Uji Reliabilitas Data Variabel Kinerja Guru
9. Hasil Uji Normalitas
10. Hasil Regresi Linear Sederhana
11. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
12. Surat Ijin Penelitian dari Lemlit Universitas Jember
13. Surat Ijin Penelitian dari Kantor Kesbang dan Litmas Kabupaten Jember