



**KETIDAKEFEKTIFAN KALIMAT DALAM RUBRIK LAPORAN UTAMA  
MAJALAH KAMPUS *PRIMA* FISIP UNIVERSITAS JEMBER**

**SKRIPSI**

Oleh

**Megawati  
NIM 0802104020253**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**KETIDAKEFEKTIFAN KALIMAT DALAM RUBRIK LAPORAN UTAMA  
MAJALAH KAMPUS *PRIMA* FISIP UNIVERSITAS JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

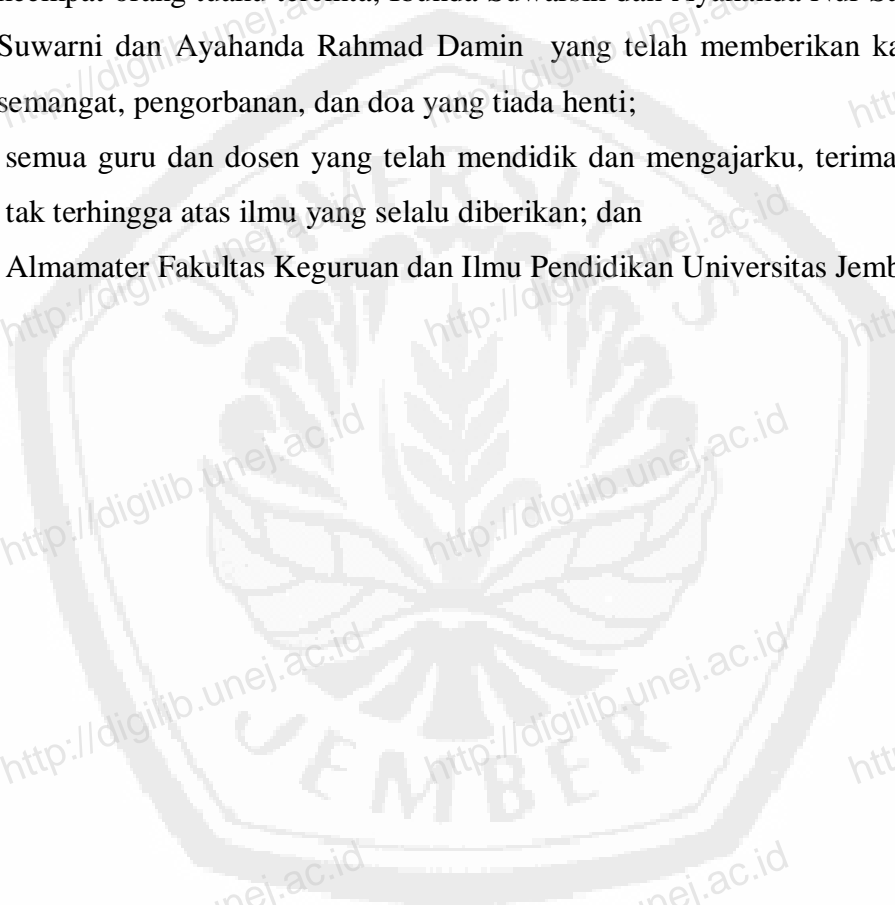
**Megawati**  
**NIM 080210402053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**  
**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS JEMBER**  
**2012**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. keempat orang tuaku tercinta, Ibunda Suwarsih dan Ayahanda Nur Salim, Ibunda Suwarni dan Ayahanda Rahmad Damin yang telah memberikan kasih sayang, semangat, pengorbanan, dan doa yang tiada henti;
2. semua guru dan dosen yang telah mendidik dan mengajarku, terima kasih yang tak terhingga atas ilmu yang selalu diberikan; dan
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Megawati

NIM : 080210402053

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Ketidakefektifan Kalimat dalam Rubrik Laporan Utama Majalah Kampus *PRIMA FISIP* Universitas Jember" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2012

Yang menyatakan,

Megawati

NIM 080210402053

**SKRIPSI**

**KETIDAKEFEKTIFAN KALIMAT DALAM RUBRIK LAPORAN UTAMA  
MAJALAH KAMPUS *PRIMA* FISIP UNIVERSITAS JEMBER**

Oleh

Megawati

NIM 080210402053

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Hari Satrijono, M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Anita Widjajanti, S.S., M.Hum.

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Ketidakefektifan Kalimat dalam Rubrik Laporan Utama Majalah Kampus *PRIMA* Unit Kegiatan Mahasiswa *PRIMA FISIP* Universitas Jember” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Senin, 04 Juni 2012

tempat : ruang ujian PBS

### Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Endang Sriwidayati, M. Pd  
NIP. 19571103 198502 2 001

Anita W, S.S., M.Hum.  
NIP. 19710402 200501 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Arief Rijadi, M.Si, M.Pd.  
NIP. 19670116 199403 1 002

Drs. Hari Satrijono, M.Pd.  
NIP. 19580522 198503 1 011

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Drs.H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum.  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Ketidakefektifan Kalimat dalam Rubrik Laporan Utama Majalah Kampus *PRIMA FISIP Universitas Jember***; Megawati; 080210402053; 48 halaman; Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kalimat efektif adalah kalimat yang dapat mengungkapkan gagasan, pikiran, dan perasaan dengan tepat ditinjau dari segi diksi, struktur, dan logikanya. Penggunaan kalimat efektif harus diperhatikan dalam penulisan berita dalam suatu majalah, termasuk majalah *PRIMA*. Majalah kampus *PRIMA* Universitas Jember berisi beberapa rubrik, salah satu dari rubrik tersebut adalah rubrik Laput. Rubrik Laput merupakan suatu laporan tentang fakta dan opini yang memuat berita utama, sehingga dijadikan tema utama dalam majalah *PRIMA*. Dalam rubrik Laput majalah *PRIMA* edisi 34-37 umumnya terdapat penggunaan kalimat tidak efektif. Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan menjadi dua, yaitu: (1) bagaimanakah bentuk ketidakefektifan kalimat dalam rubrik Laporan Utama (Laput) majalah kampus *PRIMA FISIP Universitas Jember*? (2) faktor-faktor apakah yang menyebabkan ketidakefektifan kalimat dalam rubrik Laporan Utama (Laput) majalah kampus *PRIMA FISIP Universitas Jember*?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan: (1) bentuk ketidakefektifan kalimat dalam rubrik Laporan Utama (Laput) majalah kampus *PRIMA FISIP Universitas Jember*, (2) faktor-faktor ketidakefektifan kalimat dalam rubrik Laporan utama (Laput) majalah kampus *PRIMA FISIP Universitas Jember*.

Rancangan dan jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber datanya rubrik Laput majalah *PRIMA FISIP Universitas Jember* edisi 34-37. Data berupa kalimat yang diindikasikan tidak efektif yang terdapat dalam rubrik Laporan utama (Laput) majalah kampus *PRIMA FISIP Universitas Jember*. Penentuan korpus dalam penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling*

*area*. Pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan wawancara. Analisis data menggunakan metode alir yang terdiri atas tiga proses kegiatan yaitu: (1) reduksi data (2) penyajian data, (3) penarikan kesimpulan dan verifikasi data.

Hasil dan pembahasan dalam penelitian menunjukkan bahwa penggunaan kalimat tidak efektif yang terdapat rubrik Laput majalah *PRIMA* edisi 34-37 antara lain: (1) ketidakgramatikan kalimat berupa kesalahan penggunaan imbuhan dan penggunaan anteseden kosong *di mana*; (2) Ketidaklogisan kalimat berupa ketidaklogisan hubungan antara subjek dan predikat; (3) Ketidakpaduan berupa ketidaktepatan penggabungan dan pemenggalan kalimat; (4) Kerancuan kalimat berupa kerancuan kalimat aktif dan pasif, serta kerancuan penyusunan kalimat majemuk menimbulkan kemenduaan arti; (5) Ketidaksejajaran kalimat berupa ketidaksejajaran bentuk-bentuk kata yang dipakai; dan (6) Ketidakhematan berupa penggunaan kata-kata yang berlebihan menyebabkan ketidakjelasan maksud kalimat sehingga membuat pembaca menjadi bingung dan penyampaian informasi dari penulis ke pembaca tidak berjalan dengan maksimal. Faktor-faktor ketidakefektifan kalimat dapat berupa faktor kompetensi berupa kurangnya pemahaman penulis dan editor mengenai penyusunan kalimat efektif dan mengenai konsep jenis-jenis berita. Selain faktor kompetensi, terdapat faktor performansi berupa minimnya fasilitas, kurangnya waktu dalam menulis, kepadatan aktivitas yang mengiringi proses penulisan berita, dan kurangnya pengalaman dalam menulis berita.

Adapun saran dalam penelitian ini: (1) bagi mahasiswa PBSI, hendaknya memperbanyak membaca buku-buku pedoman berbahasa Indonesia dan berlatih menggunakan kalimat efektif dalam bahasa tulis maupun lisan, (2) bagi pengelola majalah *PRIMA*, hendaknya mempunyai tim korektor bahasa dalam memeriksa dan membetulkan kesalahan-kesalahan bahasa setiap berita yang akan diterbitkan, dan (3) bagi peneliti selanjutnya yang meneliti kesalahan kalimat hendaknya membekali diri dengan pengetahuan tentang kaidah bahasa Indonesia secara teori maupun praktik.



## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Ketidakefektifan Kalimat dalam Rubrik Laporan Utama Majalah Kampus *PRIMA* FISIP Universitas Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

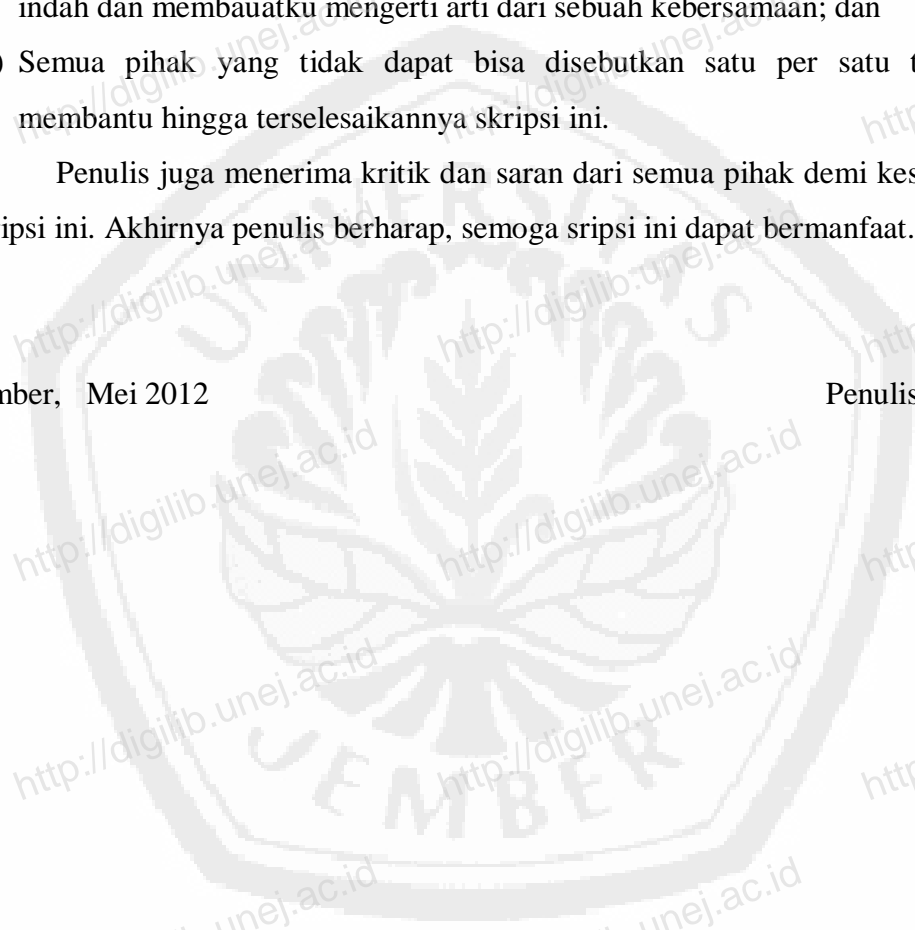
- 1) Drs. H. Imam Muchtar, S. H., M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 2) Dr. Sukatman, M. Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
- 3) Drs. Arief Rijadi, M. Si., M. Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
- 4) Drs. Hari Satrijono, M. Pd., selaku dosen pembimbing I dan Anita Widjajanti, S.S., M. Hum., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan dan saran dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini;
- 5) semua guruku mulai dari SD sampai SMA dan semua dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama ini;
- 6) kakaku Iin Budiati tercinta, yang selalu menjadi motivasiku untuk selalu bertahan dan berusaha dalam hidup;
- 7) Zhulfi Prasetyadi, yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk menemani dan membantuku selama ini;

- 8) seluruh keluarga besarku, keluarga Halmahera 2/27 yaitu Iik, Dessy, Ismi, Mbak Ica, dan Geng Givo yang telah mendoakan dan memberikan dukungan;
- 9) Budi dan Badrus, terima kasih telah memberikan banyak pelajaran berharga buatku dan buat kehidupanku;
- 10) Rekan-rekan IMABINA angkatan 2008, yang banyak memberikan kenangan indah dan membauatku mengerti arti dari sebuah kebersamaan; dan
- 11) Semua pihak yang tidak dapat bisa disebutkan satu per satu tetapi telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga sripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Mei 2012

Penulis

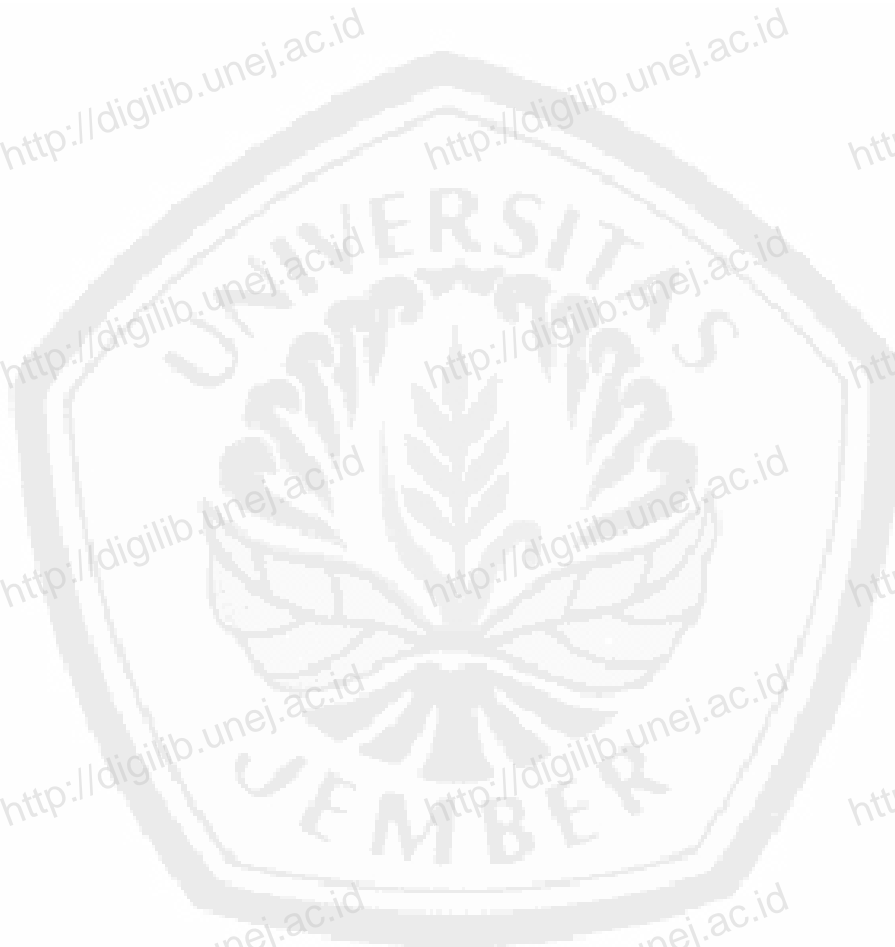


## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Definisi Operasional .....	7
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	9
<b>2.1 Pengertian Kalimat</b> .....	9
<b>2.2 Kalimat Efektif</b> .....	10
<b>2.3 Syarat-syarat dan Ciri-ciri Kalimat Efektif</b> .....	11
2.3.1 Tata Bahasa (Gramatik) .....	12
2.3.2 Kalimat Logis .....	13
2.3.3 Kalimat Padu .....	15
2.3.4 Kalimat Tidak Rancu .....	17
2.3.5 Kalimat Sejajar .....	18

2.3.6 Kalimat Hemat.....	19
<b>2.4 Faktor-faktor Penyebab Kesalahan Berbahasa .....</b>	<b>21</b>
<b>2.5 Bahasa Jurnalistik .....</b>	<b>22</b>
<b>2.6 Karakteristik Rubrik laporan Utama (Laput) .....</b>	<b>24</b>
<b>2.7 Penelitian Sebelumnya yang Relevan .....</b>	<b>25</b>
<b>BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
<b>3.1 Rancangan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>3.2 Data dan Sumber Data .....</b>	<b>27</b>
3.2.1 Data.....	28
3.2.2 Sumber Data.....	28
<b>3.3 Metode Penentuan Korpus.....</b>	<b>28</b>
<b>3.4 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>29</b>
3.4.1 Metode Dokumentasi.....	29
3.4.2 Metode Wawancara .....	29
<b>3.5 Metode Analisis Data.....</b>	<b>30</b>
<b>3.6 Instrumen Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>3.7 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
<b>4.1 Bentuk Ketidakefektifan Kalimat dalam Rubrik Laput.....</b>	<b>34</b>
4.1.1 Ketidakgramatikaln Kalimat.....	34
4.1.2 Ketidaklogisan Kalimat .....	36
4.1.3 Ketidakpaduan Kalimat .....	39
4.1.4 Kerancuan Kalimat .....	42
4.1.5 Ketidaksejajaran Kalimat .....	45
4.1.6 Ketidakhematan Penggunaan Kata.....	47
<b>4.2 Faktor-faktor Ketidakefektifan Kalimat .....</b>	<b>50</b>
4.2.1 Errors .....	50
4.2.2 Mistakes.....	51
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>54</b>

5.1 Kesimpulan .....	54
5.2 Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran A. Matrik Penelitian.....	59
Lampiran B. Tabel Pengumpul Data .....	60
Lampiran C. Tabel Analisis Data .....	83
Lampiran D. Lembar Konsultasi Pembimbing I dan II .....	131
- Lembar Konsultasi Pembimbing I .....	131
- Lembar Konsultasi Pembimbing II .....	132
Lampiran E. Transkripsi Hasil Wawancara .....	133
Lampiran Data dalam Majalah .....	136

**DAFTAR TABEL**

**Halaman**

Tabel 1. Contoh Kalimat Tidak Gramatik ..... 13

