



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
IVD DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI SEGITIGA
MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK
DI SDN RAMBIPUJI 02 JEMBER SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh

**Atik Nurifatul Ulla
NIM 090210204030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
IVD DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI SEGITIGA
MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK
DI SDN RAMBIPUJI 02 JEMBER SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Atik Nurifatul Ulla

NIM 090210204030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IVD DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI SEGITIGA MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DI SDN RAMBIPUJI 02 JEMBER SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Atik Nurifatul Ulla

NIM : 090210204030

Angkatan Tahun : 2009

Daerah Asal : Sidoarjo

Tempat, Tanggal Lahir : Sidoarjo, 11 Februari 1991

Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dra. Hj. Titik Sugiarti, M. Pd

NIP 19580304 198303 2 003

Dr. Nanik Yulianti, M. Pd

NIP 19610729 198802 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IVD dalam Mata Pelajaran Matematika Materi Segitiga melalui Pendekatan Matematika Realistik di SDN Rambipuji 02 Jember Semester 1 Tahun Pelajaran 2012/2013** telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 26 Februari 2013

Jam : 10.30-11.30 WIB

Tempat : Ruang PPG 8 Gedung 3 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Misno A Latief, M. Pd.

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd

NIP 19550813 198103 1 003

NIP 19610729 198802 2 001

Anggota:

1. Prof. Dr. M. Sulthon Masyhud, M. Pd. (.....)

NIP 19590904 198103 1 005

2. Dra. Hj. Titik Sugiarti, M. Pd. (.....)

NIP 19580304 198303 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

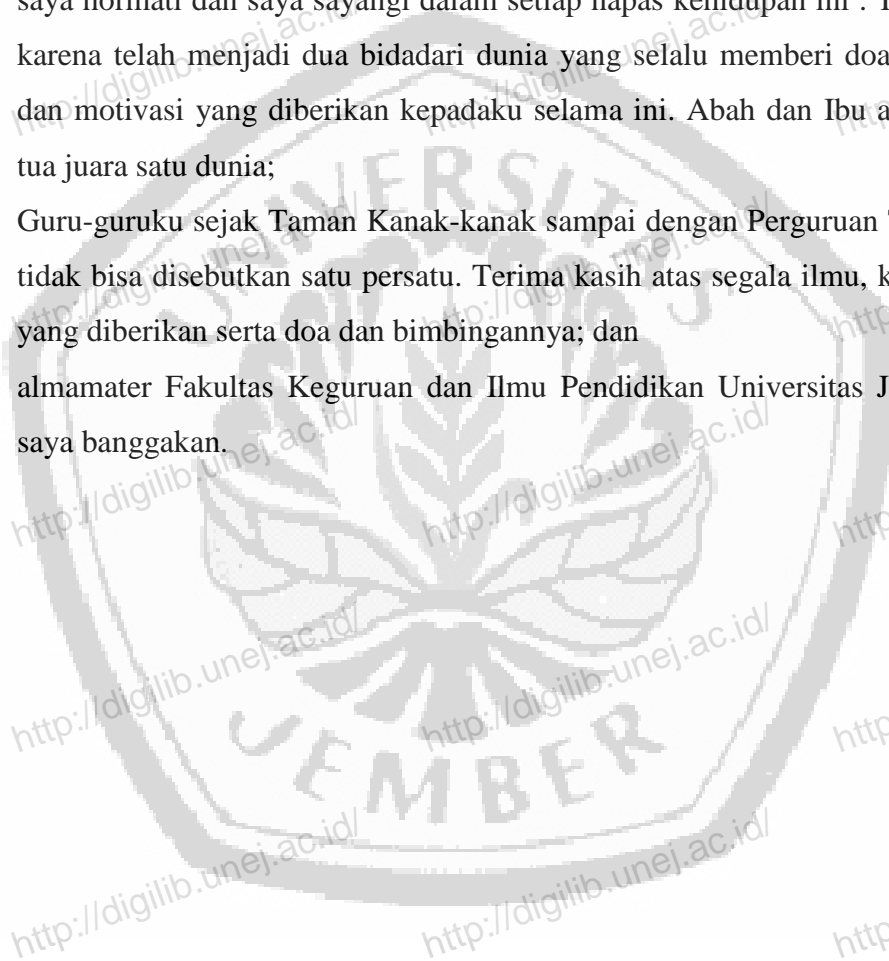
Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP 19540501 198303 1 005

PERSEMBAHAN

Dengan menghaturkan sembah dan puji syukur kehadiran Allah Swt, saya persembahkan skripsi ini kepada:

- 1) Orang tuaku tercinta, Abah H. Yahya Nuri dan Ibu Siti Masrikah yang selalu saya hormati dan saya sayangi dalam setiap napas kehidupan ini . Terima kasih karena telah menjadi dua bidadari dunia yang selalu memberi doa, dukungan, dan motivasi yang diberikan kepadaku selama ini. Abah dan Ibu adalah orang tua juara satu dunia;
- 2) Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala ilmu, keterampilan yang diberikan serta doa dan bimbingannya; dan
- 3) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya banggakan.



MOTTO

Dari begitu banyak sahabat, dan tak menemukan sahabat yang lebih baik daripada menjaga lidah. Aku memikirkan tentang semua pakaian, tetapi tidak menemukan pakaian yang lebih baik daripada takwa. Aku merenungkan tentang segala jenis amal baik, namun tidak mendapatkan yang lebih baik daripada memberi nasihat baik. Aku mencari segala bentuk rezki, tapi tidak menemukan rezki yang lebih baik daripada sabar.

(Umar bin Khattab)*

Hai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.
(terjemahan Surat *Al Baqoroh* ayat 153)*

*) Firmansyah Dhony. 2010. *Menjadi Pemenang Kehidupan*. Jakarta: Leutika.

*) Departemen Agama RI. 2005. *Alquran dan Terjemahnya*. Semarang: Grafindo

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Atik Nurifatul Ulla

NIM : 090210204030

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IVD dalam Mata Pelajaran Matematika Materi Segitiga Melalui Pendekatan Matematika Realistik di SDN Rambipuji 02 Jember Semester 1 Tahun Pelajaran 2012/2013" adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 26 Februari 2013

Yang menyatakan,

Atik Nurifatul Ulla

NIM 090210204030

SKRIPSI

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IVD DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI SEGITIGA MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DI SDN RAMBIPUJI 02 JEMBER SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2012/2013



Oleh:

**Atik Nurifatul Ulla
NIM 090210204030**

Pembimbing :

Dosen Pembimbing I : Dra. Hj. Titik Sugiarti, M. Pd.

Dosen Pembimbing II : Dr. Nanik Yuliati, M. Pd.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, kesehatan, serta kekuatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi berjudul "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IVD dalam Mata Pelajaran Matematika Materi Segitiga melalui Pendekatan Matematika Realistik di SDN Rambipuji 02 Jember Semester 1 Tahun Pelajaran 2012/2013" dengan baik.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu saya ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I, dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Dosen Pembahas dan Dosen Penguji Terima kasih atas saran, kritik, dan masukannya demi kesempurnaan skripsi ini;
7. Seluruh Dosen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
8. Kepala SDN Rambipuji 02 Jember dan semua dewan guru yang telah memberikan kesempatan untuk memperoleh pengalaman langsung;
9. Keluarga besarku di Sidoarjo yang seperti udara memberi kesejukan dalam langkah kehidupan;
10. Sahabat-sahabatku yang seperti bara memberi semangat menyala;

11. Keluarga besar “*Laskar Hijau Hitam*”, “*Mahadelta Sidoarjo*”, dan “*Prasade Smanika*” yang seperti air memberi inspirasi, aku yang sekarang tidak berarti apa-apa tanpa kalian;
12. Rekan kerja “*Chubby Education*”, “*LKP Oxford*”, SDK Maria Fatimah, serta semua anak didikku yang telah memberikan banyak pengalaman berharga seputar dunia pendidikan dan anak-anak.
13. Teman-teman kost “*Rooney Kost*, *JFC*, dan *Pondok Silvia*” terimakasih telah bersedia menjadi keluargaku selama ini, kalian bagaikan bumi yang memberikan dukungan selama di Jember;
14. Teman-teman mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan tahun 2009 yang memberikan semangat dan motivasi untuk selalu menjadi civitas akademika yang berguna bagi agama, nusa dan bangsa; dan
15. semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapatkan balasan dari Allah Swt. Tiada gading yang tak retak, saya menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Berkenaan dengan hal tersebut, dengan segala kerendahan hati saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya akademisi di lingkungan UNEJ tercinta.

Jember, 26 Februari 2013

Penulis

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IVD dalam Mata Pelajaran Matematika Materi Segitiga Melalui Pendekatan Matematika Realistik di SDN Rambipuji 02 Jember Semester 1 Tahun Pelajaran 2012/2013; Atik Nurifatul Ulla; 090210204030; 2013: 64 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang ada di SD dan memiliki objek kajian yang abstrak. Sifat abstrak ini menyebabkan banyak siswa kesulitan dalam memahami materi matematika. Oleh karena itu, diperlukan pembelajaran yang lebih menyenangkan sehingga siswa semangat dalam belajar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IVD dalam mata pelajaran matematika materi segitiga melalui pendekatan matematika realistik di SDN Rambipuji 02 Jember semester 1 tahun pelajaran 2012/2013?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IVD dalam mata pelajaran matematika materi segitiga melalui pendekatan matematika realistik di SDN Rambipuji 02 Jember semester 1 tahun pelajaran 2012/2013.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah adaptasi model skema Hopkins yang terdiri dari 4 fase meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IVD SDN Rambipuji 02 Jember sebanyak 39 siswa. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan metode tes. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa pembelajaran melalui pendekatan matematika realistik berjalan dengan baik. Persentase aktivitas yang diperoleh dari pembelajaran melalui pendekatan matematika realistik pada siklus I sebesar 71,1% dengan jumlah siswa dengan kriteria sangat aktif 17 siswa, aktif 3 siswa, cukup aktif

12 siswa, dan kurang aktif siswa 7 dan siklus II sebesar 85,6% dengan jumlah siswa sangat aktif 26 siswa, aktif 4 siswa, cukup aktif 7 siswa, dan kurang aktif 1 siswa, sehingga meningkat sebesar 14,5%. Ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 88,9% dengan jumlah siswa sangat baik 24, baik 9, cukup baik 4, dan kurang baik 1 dan siklus II sebesar 100% dengan jumlah siswa sangat baik 35 siswa, baik 3 siswa, dan cukup 1 siswa, sehingga mengalami peningkatan sebesar 11,1%.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan pembelajaran melalui pendekatan matematika realistik berjalan dengan baik dan membuat siswa menjadi aktif dan paham terhadap konsep materi yang diajarkan. Aktivitas belajar siswa dan ketuntasan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Saran dalam penelitian ini adalah hendaknya pembelajaran dengan menggunakan pendekatan matematika realistik dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru untuk diterapkan dalam pembelajaran di kelas agar siswa lebih mudah memahami konsep dari materi yang diajarkan.