



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA PADA POKOK
BAHASAN SUMBER DAYA ALAM (SDA) DENGAN MENGGUNAKAN
METODE DISKUSI DAN MEDIA CD PEMBELAJARAN PADA
SISWA KELAS III SDN SIDOMULYO 09 SILO-JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Athik Miftahul Khoir
NIM. 080210204166**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA PADA POKOK BAHASAN SUMBER DAYA ALAM (SDA) DENGAN MENGGUNAKAN METODE DISKUSI DAN MEDIA CD PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS III SDN SIDOMULYO 09 SILO-JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010-2011

SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Athik Miftahul Khoir
NIM : 080210204166
Angkatan Tahun : 2008
Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 23 Agustus 1987
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Joko Waluyo, M.Si

NIP. 19571028 198503 1 001

Dra. Pujiastuti, M.Si

NIP. 19610222 198702 2 001

MOTTO

*"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman
diantara kamu dan orang-orang yang diberi
ilmu pengetahuan beberapa derajat"*

(terjemahan Surat Al-Mujadilah Ayat 11)



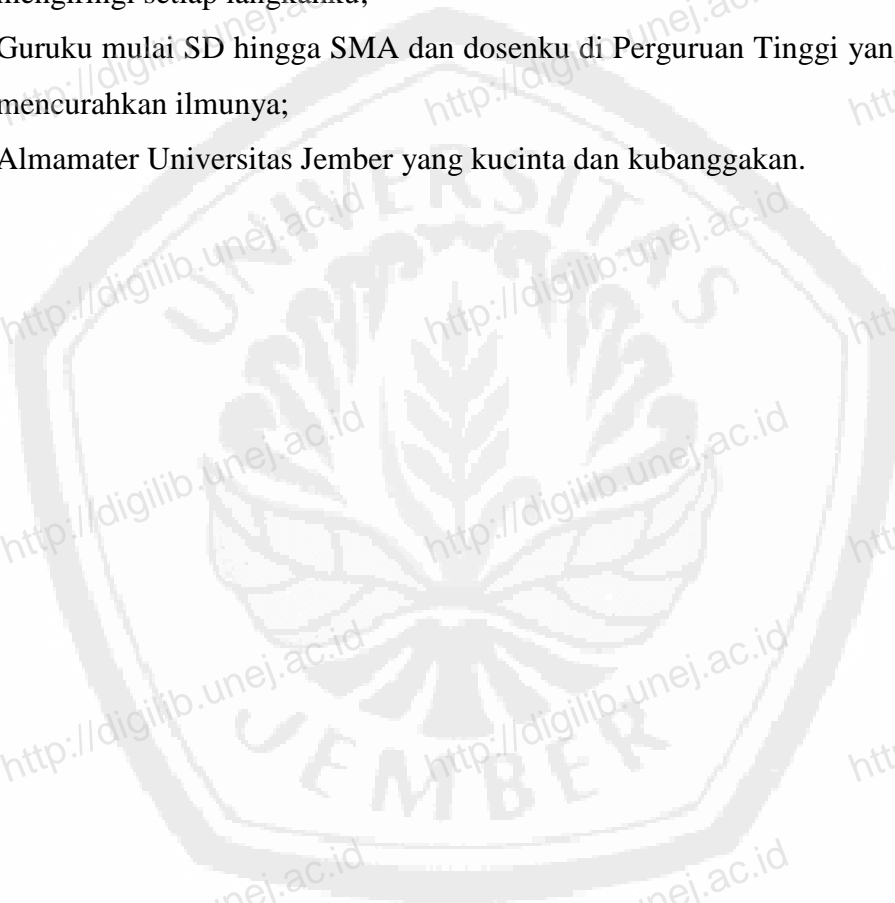
Departemen Agama Republik Indonesia . 2009. Al-Qur'an dan Terjemahannya.

Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Almarhum Bapak tercinta H. Soekidi dan Ibu tersayang H. Asih, serta keluargaku terima kasih atas kasih sayang, jerih payah dan untaian do'a yang senantiasa mengiringi setiap langkahku;
2. Guruku mulai SD hingga SMA dan dosenku di Perguruan Tinggi yang senantiasa mencurahkan ilmunya;
3. Almamater Universitas Jember yang kucinta dan kubanggakan.



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Athik Miftahul Khoir

NIM : 080210204166

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul :
“ Peningkatn Aktivitas dan Hasil Belajar IPA pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam (SDA) dengan Menggunakan Metode Diskusi dan Media CD Pembelajaran pada Siswa Kelas III SDN Sidomulyo 09 Silo-Jember Tahun Pelajaran 2010-2011”.
adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam penulisan ini terdapat kutipan substansi yang disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang menyatakan,

Athik Miftahul Khoir

NIM. 080210204166

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA PADA POKOK
BAHASAN SUMBER DAYA ALAM (SDA) DENGAN MENGGUNAKAN
METODE DISKUSI DAN MEDIA CD PEMBELAJARAN PADA
SISWA KELAS III SDN SIDOMULYO 09 SILO-JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

Oleh :

Athik Miftahul Khoir

NIM. 080210204166

Pembimbing :

Dosen Pembimbing I : Prof.Dr. Joko Waluyo, M.Si

Dosen Pembimbing I : Dra. Pujiastuti, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam (SDA) dengan Menggunakan Metode Diskusi dan Media CD Pembelajaran pada Siswa Kelas III SDN Sidomulyo 09 Silo-Jember Tahun Pelajaran 2010-2011” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, pada :

Hari : Jum’at

Tanggal : 17 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Jember, Juni 2011

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd

NIP. 19610824 198601 1 001

Dra. Pujiastuti, M.Si

NIP. 19610222 198702 2 001

Anggota,

1. **Prof.Dr. Joko Waluyo, M.Si**

NIP. 19571028 198503 1 001

(.....)

2. **Drs. Misno A Latief, M.Pd**

NIP.19550813 198103 1 003

(.....)

Mengetahui,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP: 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam (SDA) dengan Menggunakan Metode Diskusi dan Media CD Pembelajaran pada Siswa Kelas III SDN Sidomulyo 09 Silo-Jember Tahun Pelajaran 2010-2011; Athik Miftahul Khoir; 080210204166; 2011; 56 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Hasil observasi pendahuluan menunjukkan bahwa pembelajaran IPA yang diajarkan masih menggunakan metode dan media yang sederhana dan kurang bervariasi sehingga pembelajaran cenderung membosankan dan siswa menjadi kurang aktif. Hal ini menjadi salah satu faktor masih rendahnya hasil belajar siswa. Penggunaan metode Diskusi dan media CD pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa, karena dengan menggunakan CD pembelajaran KBM menjadi lebih menyenangkan. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi dan media CD pembelajaran; (2) untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan metode diskusi dan media CD pembelajaran; (3) untuk mendeskripsikan peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa melalui penggunaan metode diskusi dan media CD pembelajaran.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sidomulyo 09 Kecamatan Silo Kabupaten Jember yang terdiri dari 15 siswa, 5 orang siswa laki-laki dan 10 orang perempuan. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus dan diawali dengan pra siklus. Metode pengumpulan data melalui tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Deskriptif

kualitatif digunakan untuk menganalisis data observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan deskriptif kuantitatif digunakan untuk menganalisis tes individu, dan tes kelompok. Teknik analisis data yang digunakan yaitu: aktivitas siswa dan ketuntasan hasil belajar, berturut-turut menggunakan rumus:

$$Pa = \frac{A}{N} \times 100\% \text{ dan } E = \frac{n}{N} \times 100\% .$$

Berdasarkan analisis data untuk aktivitas siswa diperoleh persentase aktivitas siswa klasikal dari rata-rata siklus I dan siklus II mengalami peningkatan, secara berurutan yaitu 36,67% dalam kategori kurang aktif dan 73,33% dalam kategori sangat aktif. Hasil belajar pra siklus nilai rata-rata kelas 62,67 dengan nilai terendah 52 dan nilai tertinggi 94. Pada siklus I nilai rata-rata kelas meningkat hingga mencapai 66,6 dengan nilai terendah 45 dan nilai tertinggi 95. Pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat hingga mencapai 70,27 dengan nilai terendah 51 dan nilai tertinggi 100. Berdasarkan hal tersebut, ketuntasan hasil belajar siswa terlihat pada prasiklus (sebelum tindakan) adalah 33,33% dengan 10 siswa belum tuntas, siklus I adalah 60% dengan 6 siswa belum tuntas dan pada siklus II adalah 80% dengan 3 siswa belum tuntas. Hasil analisis tersebut terlihat persentase pada setiap siklus mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) aktivitas siswa selama pembelajaran IPA menggunakan metode diskusi dan media CD pembelajaran mengalami peningkatan dan termasuk pada kategori aktivitas siswa yang sangat aktif; (2) hasil belajar siswa selama pembelajaran mengalami peningkatan dan sesuai Kriteria Ketuntasan Minimal; (3) Pembelajaran IPA menggunakan metode diskusi dan media CD pembelajaran dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa kelas III SDN Sidomulyo 09 Kecamatan Silo Kabupaten Jember.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran dan kekuatan serta petunjuk dan bimbingan kepada saya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam (SDA) dengan Menggunakan Metode Diskusi dan Media CD Pembelajaran pada Siswa Kelas III SDN Sidomulyo 09 Silo-Jember Tahun Pelajaran 2010-2011” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Program S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
3. Bapak Prof.Dr. Joko Waluyo, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dra. Pujiastuti, M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
4. Seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember;
5. Bapak Drs Sam Mujiono, M.Pd selaku kepala SDN Sidomulyo 09 beserta dewan guru atas ijin dan dukungannya yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
6. Suamiku yang memberikan dukungan dan semangat selama ini;
7. Sahabatku Tika, Dian, Irma, Oyon, serta teman-teman S1 PGSD Kelas C yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Tak lupa kritik dan saran membangun diperlukan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran di Sekolah Dasar	7
2.2 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	8
2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.4 Media CD Pembelajaran	10
2.4.1 Pengertian Media CD Pembelajaran	10

2.4.2 Fungsi dan Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran ...	11
2.4.3 Klasifikasi dan Macam-macam Media Pembelajaran	12
2.4.4 Prinsip-prinsip Pemilihan dan penggunaan Media Pembelajaran	13
2.4.5 Kelebihan Media CD Pembelajaran	13
2.5 Metode Diskusi	14
2.6 Pengertian CD Pembelajaran dan Karakteristiknya.....	15
2.7 Penerapan Metode Demonstrasi dengan Media CD Pembelajaran dalam Pembelajaran.....	17
2.8 Hasil Belajar Siswa	17
2.9 Ketuntasan Hasil Belajar	19
2.10 Materi Pembelajaran IPA dengan Pokok Bahasan Sumber Daya	20
2.11 Hipotesis Tindakan	24
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.3 Subyek Penelitian	26
3.4 Definisi Operasional	26
3.5 Desain Penelitian	27
3.6 Prosedur Penelitian	29
3.6.1 Pelaksanaan Siklus I	29
3.6.2 Pelaksanaan Siklus II	30
3.7 Metode Pengumpulan Data	32
3.8 Analisis Data	34
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Kegiatan Prasiklus	37
4.2 Pelaksanaan Penelitian	38

4.2.1 Kegiatan Siklus I	40
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II	45
4.3 Temuan Penelitian	49
4.4 Pembahasan	49
4.4.1 Analisis Aktivitas Siswa	50
4.4.2 Analisis Hasil Belajar Siswa	51
4.5 Hasil Wawancara	52
4.6 Hasil Observasi Guru	52
BAB 5. PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. Pengelompokan Media Pembelajaran Menurut Anderson.....	12
3.1 Kriteria Keaktifan Siswa Klasikal.....	35
4.1. Ketuntasan Hasil Belajar Prasiklus	37
4.2. Data Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	38
4.3. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	39
4.4. Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	44
4.5. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	44
4.6. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	45
4.7. Hasil Aktivitas Siswa Siklus II	48
4.8. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	48
4.9. Persentase Aktivitas Siswa per Indikator.....	50
4.10 Persentase Aktivitas Siswa Klasikal	51
4.11 Peningkatan Hasil Belajar.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1. Buah yang berasal dari Tumbuhan.....	20
2.2 Hewan yang dimanfaatkan untuk Pekerjaan Manusia	21
2.3 Daging, Telur dan Susu yang berasal dari Hewan	21
2.4 Air yang dimanfaatkan Manusia untuk mengairi Sawah.....	21
2.5 Perkakas Rumah Tangga yang berasal Dari Tanah Liat	22
2.6 Emas yang dimanfaatkan sebagai Bahan	22
2.7 Menyapu Pekarangan Rumah termasuk Maemelihara Lingkungan	22
2.8 Menanam Kembali Tanah Gundul dapat Melestarikan Lingkungan	23
2.9 Penebangan Hutan yang Tak Terkendali menyebabkan Hutan Gundul .	23
2.10 Bencana Banjir terjadi akibat tidak peduli terhadap Lingkungan	23
3.1. Adaptasi Model Penelitian Hopkins	28

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	58
B. Instrumen Pengumpulan Data	59
C. Lembar Wawancara	
C. 1. Lembar Wawancara Guru Sebelum Tindakan	61
C. 2. Lembar Wawancara Guru Setelah Tindakan	63
C. 3. Lembar Wawancara Siswa Setelah Tindakan	65
D. Lembar Observasi Aktivitas	
D. 1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Mengajar	67
D. 2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	69
E. Dokumentasi Hasil dan Analisis Ulangan IPA Kelas III	72
F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
F. 1. RPP Sebelum Tindakan	74
F. 2. RPP Siklus I Pertemuan I	78
F. 3. RPP Siklus I Pertemuan II	88
F. 4. RPP Siklus II	96
G. Kisi-Kisi, Soal Tes dan Kunci Jawaban	
G. 1. Kisi – kisi, Soal Tes dan Kunci Jawaban Sebelum Tindakan	104
G. 2. Kisi – kisi, Soal Tes dan Kunci Jawaban Siklus I	108
G. 3. Kisi – kisi, Soal Tes dan Kunci Jawaban Siklus II	112
H. Hasil Wawancara	
H. 1. Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan	116
H. 2. Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan	118
H. 3. Hasil Wawancara Siswa Setelah Tindakan	120
I. Hasil Observasi Aktivitas Guru	
I. 1. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan I.....	124

I. 2. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I Pertemuan II	126
I. 3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	128
J. Hasil Observasi Siswa	
J. 1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I	130
J. 2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II	132
J. 3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	134
J. 4. Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	136
K. Hasil Belajar pada Tes Akhir Siklus	
K. 1. Hasil Belajar Prasiklus	137
K. 2. Hasil Belajar Siklus I.....	138
K. 3. Hasil Belajar Siklus II	139
L. Print Out dari CD Pembelajaran	140
M. Foto Kegiatan Pembelajaran	143