

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI
SISWA KELAS IV SDN 03 SLAWU KABUPATEN JEMBER
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING***

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (SI)
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

**Ahmad Subur
NIM 070210204046**

**PROGRAM STUDI S I PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

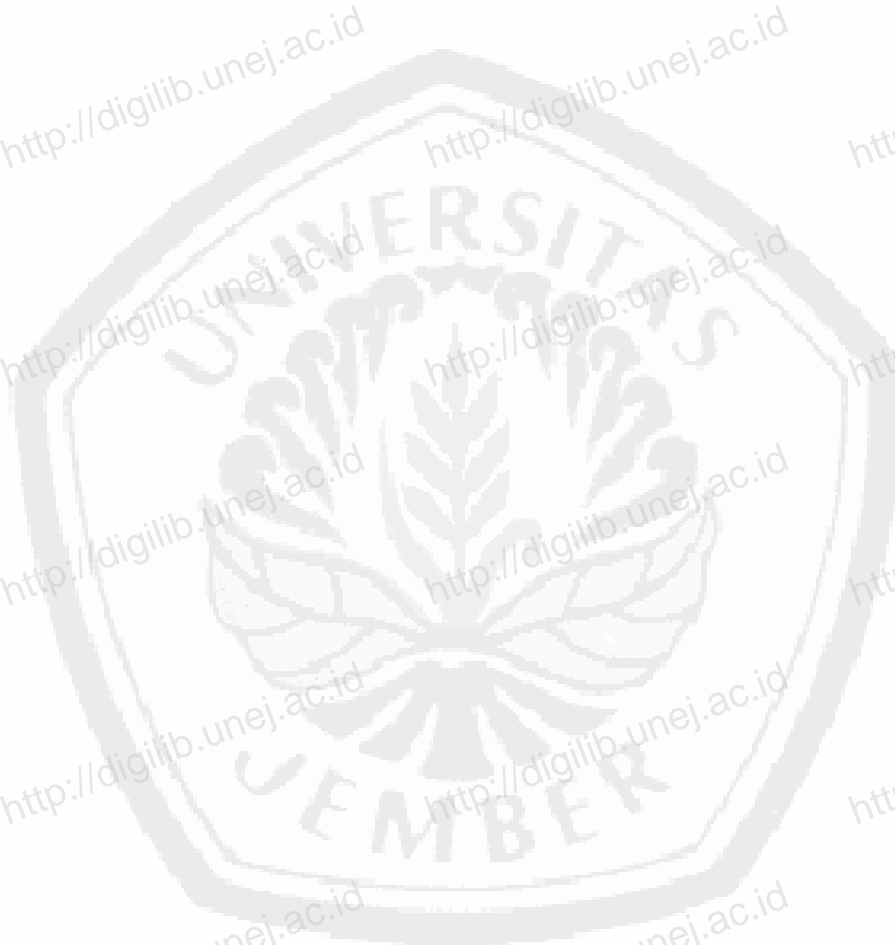
Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ayahanda tercinta Dahlin dan Ibunda tersayang almarhum Wasiria yang tiada hentinya memberikan doa dan motivasi serta dukungannya selama proses perkuliahan sampai selesai;
3. Bapak Aluddin, dan Ibu Rahtia motivasi serta dukungannya selama proses perkuliahan sampai selesai. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat yang tak henti-hentinya untuk mereka;
4. Ibu Dra. Suhartiningsih, M. Pd, Bapak Drs. Hari Satriyono, M. Pd dan Ibu Dr. Nanik Yuliati, M. Pd yang telah sabar membimbingku selama ini. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat yang tak henti-hentinya untuk mereka;
5. Buat Rahmawati Aluddin, Almanar Aluddin, Roslawati Aluddin dan Runila yang telah memberikan dukungan, semangat dan nasihat. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat yang tak henti-hentinya untuk mereka;
6. Buat almarhum Suryani dan Hj. Amriah sekeluarga yang telah mengasuh dan merawatku. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat yang tak henti-hentinya untuk mereka;

MOTTO

Orang yang berhasil akan mengambil manfaat dari kesalahan-kesalahan yang ia lakukan, dan akan mencoba kembali untuk melakukan dalam suatu cara yang berbeda

(Dale Carnegie)



*) <http://ardiz.blogspot.com/>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Ahmad Subur

NIM : 070210204046

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *“Peningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Siswa Kelas IV SDN 03 Slawu Kabupaten Jember Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining”* adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2011

Yang menyatakan,

Ahmad Subur
NIM. 070210204046

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI
SISWA KELAS IV SDN 03 SLAWU KABUPATEN JEMBER
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING***

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Ahmad Subur
NIM : 070210204046
Angkatan tahun : 2007
Daerah Asal : Bombana
Tempat, tanggal lahir: Sampalakambula, 11 April 1987
Jurusan/ program Studi : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP. 19601217 198802 2 001

Drs. Hari Satriyono, M.Pd
NIP. 19580522 198503 1 011

SKRIPSI

**PENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI
SISWA KELAS IV SDN 03 SLAWU KABUPATEN JEMBER
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING***

Oleh :

AHMAD SUBUR
NIM.070210204046

Pembimbing :

Dosen Pembimbing I : Dra. Suhartiningsih, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Hari Satriyono, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Pada Siswa Kelas IV SDN 03 Slawu Kabupaten Jember Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining*” telah diuji dan disahkan pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 9 Juni 2011
Jam : 21.00
Tempat : Ruang Ujian 2 Gedung 3 FKIP

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP. 196107291988022001

Drs.Hari Satriyono, M.Pd
NIP. 19580522 198503 1 011

Anggota:

- 1) Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP. 19601217 198802 2 001 1. (.....)
- 2) Dra. Khutobah. M.Pd
NIP. 19561003 19822 2 001 2. (.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “*Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Pada Siswa Kelas IV SDN 03 Slawu Kabupaten Jember Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining.*” Karya Ilmiah ini disusun untuk memenuhi salahsatu mata kuliah Pendidikan strata satu (SI) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing dengan penuh sabar;
6. Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas IV SDN Slawu 03 Jember;
7. Teman-temanku Darwis, Haris Setiawan, Idin Ruspian, Suparman, Risnawati, Heli Akbar, Fahrul Noesa;

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin.

Jember, 9 Juni 2011

Penulis

RINGKASAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI PADA SISWA KELAS IV SDN 03 SLAWU KABUPATEN JEMBER MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*; Ahmad Subur; NIM 070210204046; 2011: 50 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Puisi merupakan salah satu bahan pembelajaran sastra di SD yang juga merupakan salah satu materi pembelajaran yang sulit, karena siswa belum mampu memadukan antara lafal, intonasi serta ekspresi yang diharapkan dapat menggambarkan makna dari puisi yang dibaca siswa. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan membaca puisi, guru harus berperan aktif untuk menciptakan beberapa pendekatan dan media pembelajaran. Berdasarkan kenyataan di atas perlu kiranya diadakan perbaikan kualitas pembelajaran bahasa Indonesia. Untuk itu, salah satu hal utama yang harus dimiliki oleh guru dalam pembelajaran membaca puisi tepatnya memilih metode untuk mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu model pembelajaran kooperatif yaitu tipe *Student Facilitator and Explaining*. Tipe *Student Facilitator and Explaining* adalah model pembelajaran yang mengajarkan siswa untuk dapat mempresentasikan ide/pendapatnya tentang materi pembelajaran. Tipe ini dapat juga digunakan dalam pembelajaran membaca puisi, siswa dapat mempresentasikan ide/pendapatnya seharusnya dapat membacakan puisi disertai dengan lafal, ekspresi wajah, serta intonasi sesuai dengan isi puisi.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah proses penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* yang dapat meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa kelas IV SDN 03 Slawu Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. (2) Bagaimanakah peningkatan kemampuan membaca puisi siswa kelas IV SDN 03 Slawu Kecamatan Patrang Kabupaten Jember setelah penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and*

Explaining. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 36 anak. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, dan wawancara.

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan proses penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* yang dapat meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa dan meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa kelas IV SDN 03 Slawu Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model skema spiral dari Hopkins dengan tahap tindakan yang meliputi perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dengan menggunakan tehnik observasi, tes, dan wawancara

Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 30 Mei 2011 sampai dengan tanggal 2 Juni 2011 dengan jumlah siswa 211 yang terdiri dari 11 perempuan dan 10 laki-laki. Berdasarkan hasil observasi Pada siklus I mengalami peningkatan dibanding tes awal sebesar 52,38% dan Siklus II juga mengalami peningkatan sebesar 80,95 dari hasil tes siklus I.

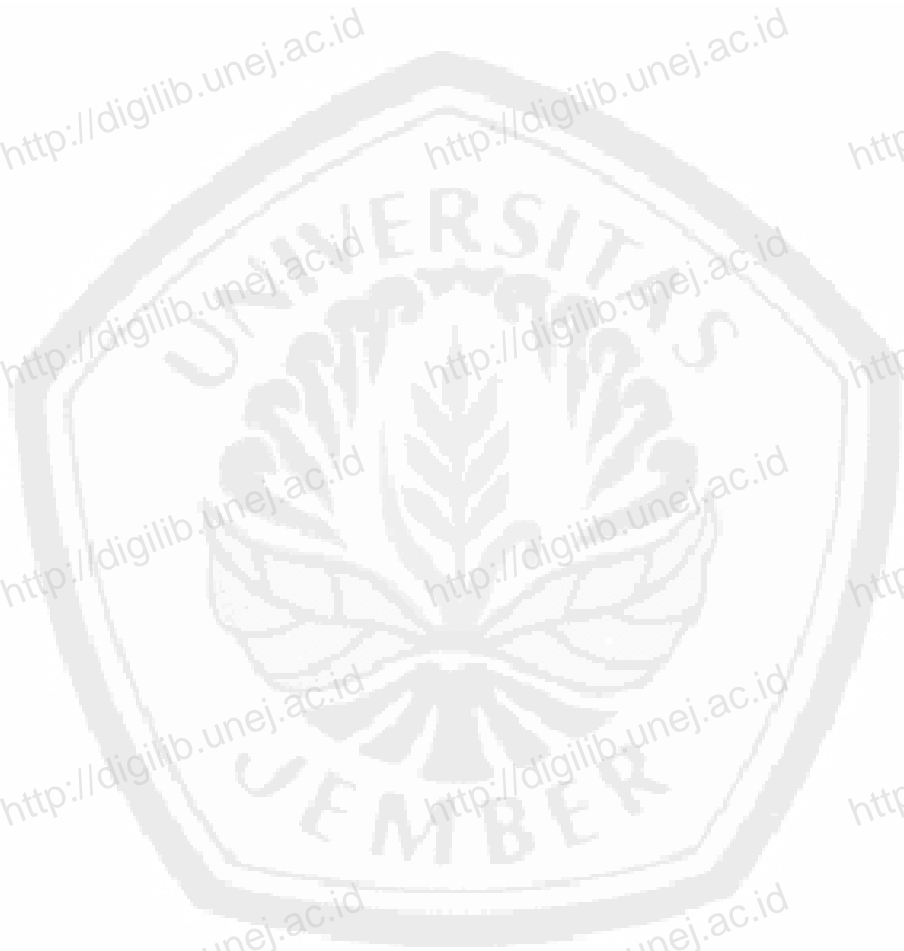
Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) Proses penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa kelas IV SDN 03 Slawu Kecamatan Patrang Kabupaten Jember karena tema puisi disesuaikan dengan suasana dan kondisi anak (2) Hasil belajar siswa pembelajaran membaca puisi dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran kooperatif *student Facilitator and Explaining* apabila tema puisi disesuaikan dengan suasana dan kondisi anak dalam mengikuti pembelajaran.

Adapun saran dalam penelitian yakni memahami, mengetahui dan menerapkan model pembelajaran ini dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe lainnya karena dapat memberikan pengaruh terhadap pembelajaran yang dilakukan serta dapat menjadi perbandingan yang efektif

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN KETERANGAN JUDUL DAN DOSEN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
PRAKATA	viii
RINGKASAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan manfaat penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Membaca	6
2.2 Jenis-jenis Membaca	7
2.3 Membaca Puisi	8
2.4 Tujuan pembelajaran puisi	13

2.5 Model pembelajaran Kooperatif	14
2.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Facilitator and Explaining</i>	15
2.7 Implementasi Model pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Facilitator and Explaining</i>	16
2.8 Hipotesis Tindakan	17
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	19
3.2 Defenisi Operasional	20
3.3 Racangan dan Jenis Penelitian	20
3.4 Tahap-tahap Penelitian	22
3.5 Data dan Sumber Data	24
3.6 Tekhnik Pengumpulan Data	24
3.7 Teknik Analsisis Data	25
3.8 Instrumen Pennilaian	28
3.9 Prosedur Penelitian	31
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	32
4.2 Pembahasan	45
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	49
DAFTAR BACAAN	50
LAMPIRAN	52



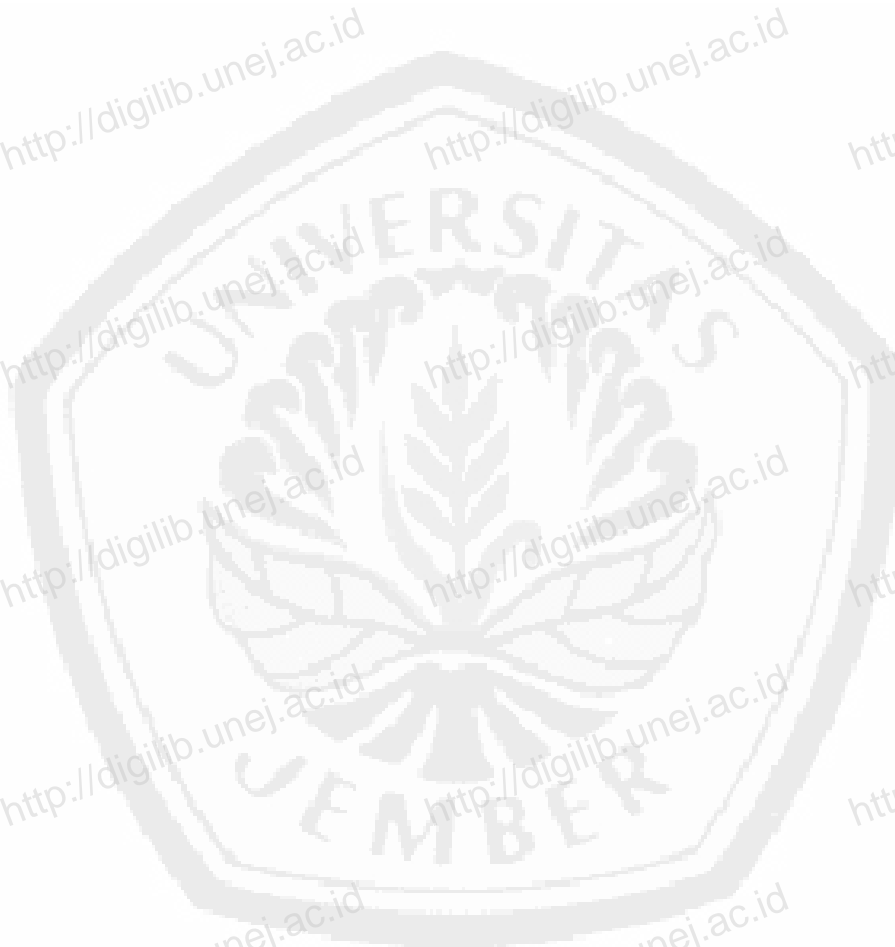
DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Pedoman Penilaian Membaca Puisi.....	25
3.2 Kategori persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	28
3.3 Lembar Observasi Tahapan Penggunaan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining siklus I dan II (aspek guru)</i>	29
3.4 Lembar Observasi Tahapan Penggunaan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining siklus I dan II (aspek Siswa)</i>	30
4.1 Obsevasi Guru	34
4.2 Hasil observasi terhadap Siswa	36
4.3 Daftar Nilai Siklus I	37
4.4 Lembar observasi terhadap guru pada siklus II.....	41
4.5 Hasil observasi terhadap siswa	42
4.6 Daftar Nilai Siklus I	43

DAFTAR GAMBAR

Halaman

3.1 Desain Penelitian Model Hopskin 21



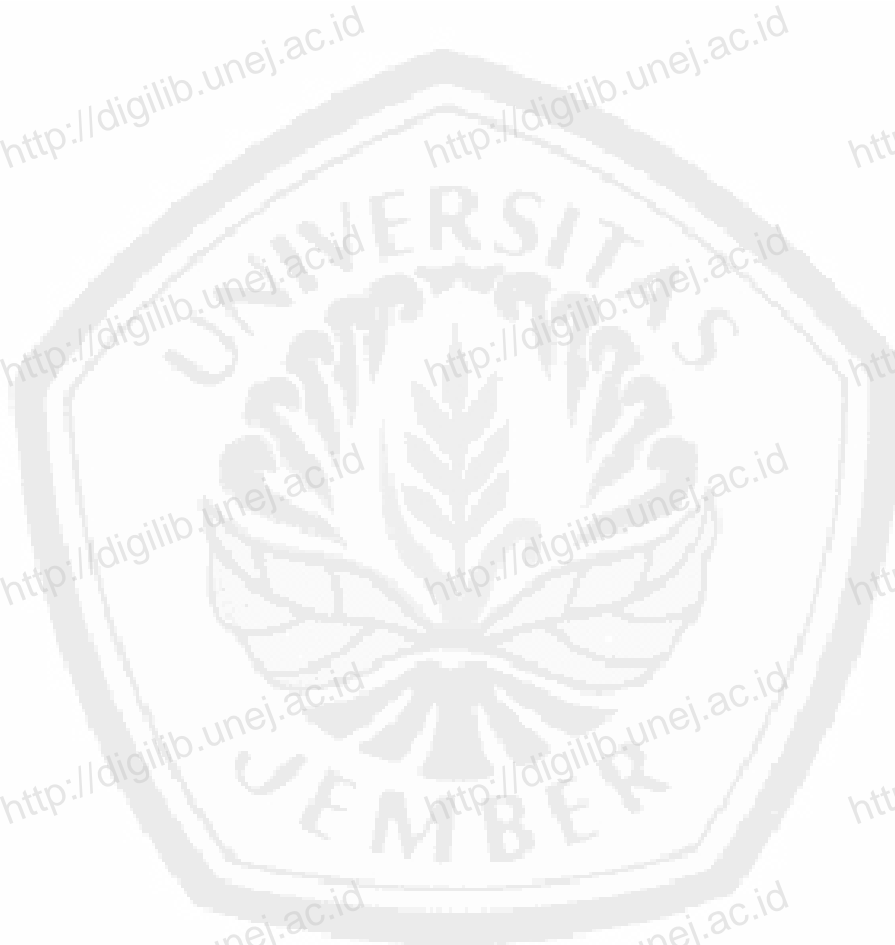
DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. RPP Siklus 1	52
B. RPP siklus 2	57
C. Teks Puisi Siklus 1	62
D. Teks Puisi Siklus 2	63
E. Format Penilaian Membaca Puisi	64
F. Format Observasi Guru	65
G. Format Observasi Siswa	67
H. Foto Kegiatan Penelitian	68
I. Biodata Mahasiswa	70
J. Surat Peneltian	71

MOTTO

Orang yang berhasil akan mengambil manfaat dari kesalahan-kesalahan yang ia lakukan, dan akan mencoba kembali untuk melakukan dalam suatu cara yang berbeda

(Dale Carnegie)



*) <http://ardiz.blogspot.com/>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Ahmad Subur

NIM : 070210204046

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *“Peningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Siswa Kelas IV SDN 03 Slawu Kabupaten Jember Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining”* adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2011

Yang menyatakan,

Ahmad Subur
NIM. 070210204046

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI
SISWA KELAS IV SDN 03 SLAWU KABUPATEN JEMBER
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING***

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Ahmad Subur
NIM : 070210204046
Angkatan tahun : 2007
Daerah Asal : Bombana
Tempat, tanggal lahir: Sampalakambula, 11 April 1987
Jurusan/ program Studi : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP. 19601217 198802 2 001

Drs. Hari Satriyono, M.Pd
NIP. 19580522 198503 1 011

SKRIPSI

**PENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI
SISWA KELAS IV SDN 03 SLAWU KABUPATEN JEMBER
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING***

Oleh :

AHMAD SUBUR
NIM.070210204046

Pembimbing :

Dosen Pembimbing I : Dra. Suhartiningsih, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Hari Satriyono, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Pada Siswa Kelas IV SDN 03 Slawu Kabupaten Jember Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining*” telah diuji dan disahkan pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 9 Juni 2011
Jam : 21.00
Tempat : Ruang Ujian 2 Gedung 3 FKIP

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP. 196107291988022001

Drs.Hari Satriyono, M.Pd
NIP. 19580522 198503 1 011

Anggota:

- 1) Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP. 19601217 198802 2 001 1. (.....)
- 2) Dra. Khutobah. M.Pd
NIP. 19561003 19822 2 001 2. (.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “*Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Pada Siswa Kelas IV SDN 03 Slawu Kabupaten Jember Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining.*” Karya Ilmiah ini disusun untuk memenuhi salahsatu mata kuliah Pendidikan strata satu (SI) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing dengan penuh sabar;
6. Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas IV SDN Slawu 03 Jember;
7. Teman-temanku Darwis, Haris Setiawan, Idin Ruspian, Suparman, Risnawati, Heli Akbar, Fahrul Noesa;

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin.

Jember, 9 Juni 2011

Penulis

RINGKASAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI PADA SISWA KELAS IV SDN 03 SLAWU KABUPATEN JEMBER MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*; Ahmad Subur; NIM 070210204046; 2011: 50 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Puisi merupakan salah satu bahan pembelajaran sastra di SD yang juga merupakan salah satu materi pembelajaran yang sulit, karena siswa belum mampu memadukan antara lafal, intonasi serta ekspresi yang diharapkan dapat menggambarkan makna dari puisi yang dibaca siswa. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan membaca puisi, guru harus berperan aktif untuk menciptakan beberapa pendekatan dan media pembelajaran. Berdasarkan kenyataan di atas perlu kiranya diadakan perbaikan kualitas pembelajaran bahasa Indonesia. Untuk itu, salah satu hal utama yang harus dimiliki oleh guru dalam pembelajaran membaca puisi tepatnya memilih metode untuk mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu model pembelajaran kooperatif yaitu tipe *Student Facilitator and Explaining*. Tipe *Student Facilitator and Explaining* adalah model pembelajaran yang mengajarkan siswa untuk dapat mempresentasikan ide/pendapatnya tentang materi pembelajaran. Tipe ini dapat juga digunakan dalam pembelajaran membaca puisi, siswa dapat mempresentasikan ide/pendapatnya seharusnya dapat membacakan puisi disertai dengan lafal, ekspresi wajah, serta intonasi sesuai dengan isi puisi.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah proses penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* yang dapat meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa kelas IV SDN 03 Slawu Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. (2) Bagaimanakah peningkatan kemampuan membaca puisi siswa kelas IV SDN 03 Slawu Kecamatan Patrang Kabupaten Jember setelah penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and*

Explaining. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 36 anak. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, dan wawancara.

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan proses penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* yang dapat meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa dan meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa kelas IV SDN 03 Slawu Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model skema spiral dari Hopkins dengan tahap tindakan yang meliputi perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dengan menggunakan tehnik observasi, tes, dan wawancara

Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 30 Mei 2011 sampai dengan tanggal 2 Juni 2011 dengan jumlah siswa 211 yang terdiri dari 11 perempuan dan 10 laki-laki. Berdasarkan hasil observasi Pada siklus I mengalami peningkatan dibanding tes awal sebesar 52,38% dan Siklus II juga mengalami peningkatan sebesar 80,95 dari hasil tes siklus I.

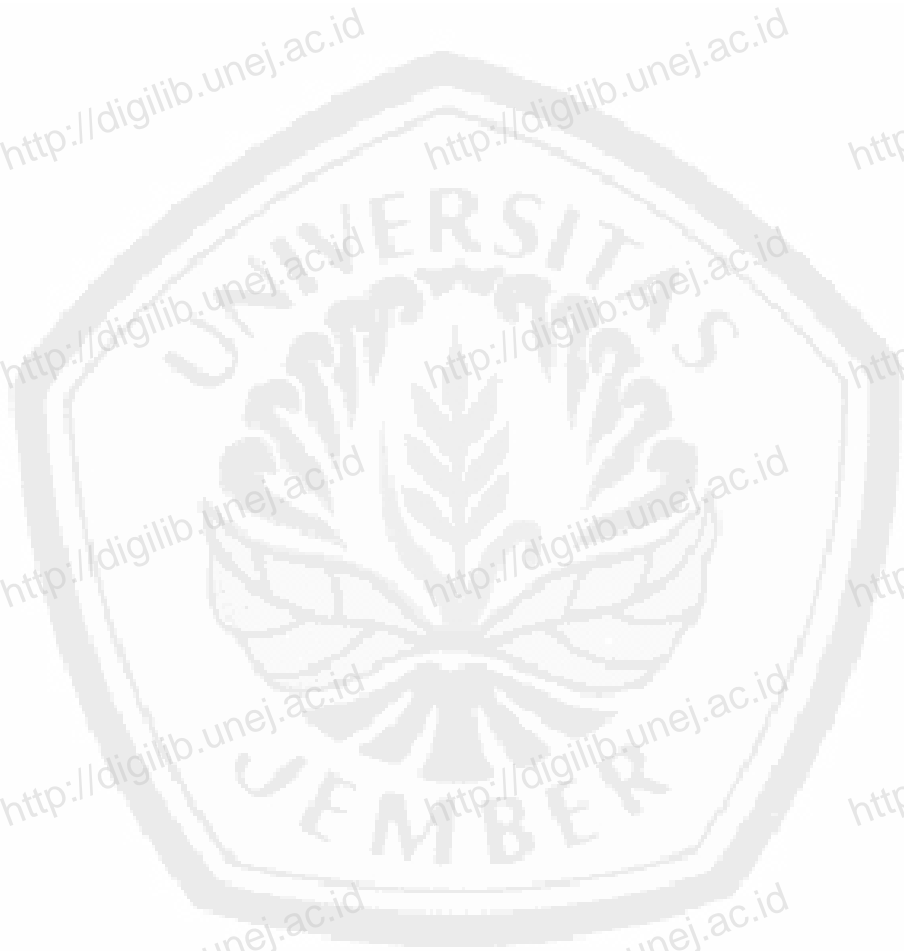
Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) Proses penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa kelas IV SDN 03 Slawu Kecamatan Patrang Kabupaten Jember karena tema puisi disesuaikan dengan suasana dan kondisi anak (2) Hasil belajar siswa pembelajaran membaca puisi dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran kooperatif *student Facilitator and Explaining* apabila tema puisi disesuaikan dengan suasana dan kondisi anak dalam mengikuti pembelajaran.

Adapun saran dalam penelitian yakni memahami, mengetahui dan menerapkan model pembelajaran ini dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe lainnya karena dapat memberikan pengaruh terhadap pembelajaran yang dilakukan serta dapat menjadi perbandingan yang efektif

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN KETERANGAN JUDUL DAN DOSEN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
PRAKATA	viii
RINGKASAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan manfaat penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Membaca	6
2.2 Jenis-jenis Membaca	7
2.3 Membaca Puisi	8
2.4 Tujuan pembelajaran puisi	13

2.5 Model pembelajaran Kooperatif	14
2.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Facilitator and Explaining</i>	15
2.7 Implementasi Model pembelajaran Kooperatif tipe <i>Student Facilitator and Explaining</i>	16
2.8 Hipotesis Tindakan	17
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	19
3.2 Defenisi Operasional	20
3.3 Racangan dan Jenis Penelitian	20
3.4 Tahap-tahap Penelitian	22
3.5 Data dan Sumber Data	24
3.6 Tekhnik Pengumpulan Data	24
3.7 Teknik Analsisis Data	25
3.8 Instrumen Pennilaian	28
3.9 Prosedur Penelitian	31
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	32
4.2 Pembahasan	45
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	49
DAFTAR BACAAN	50
LAMPIRAN	52

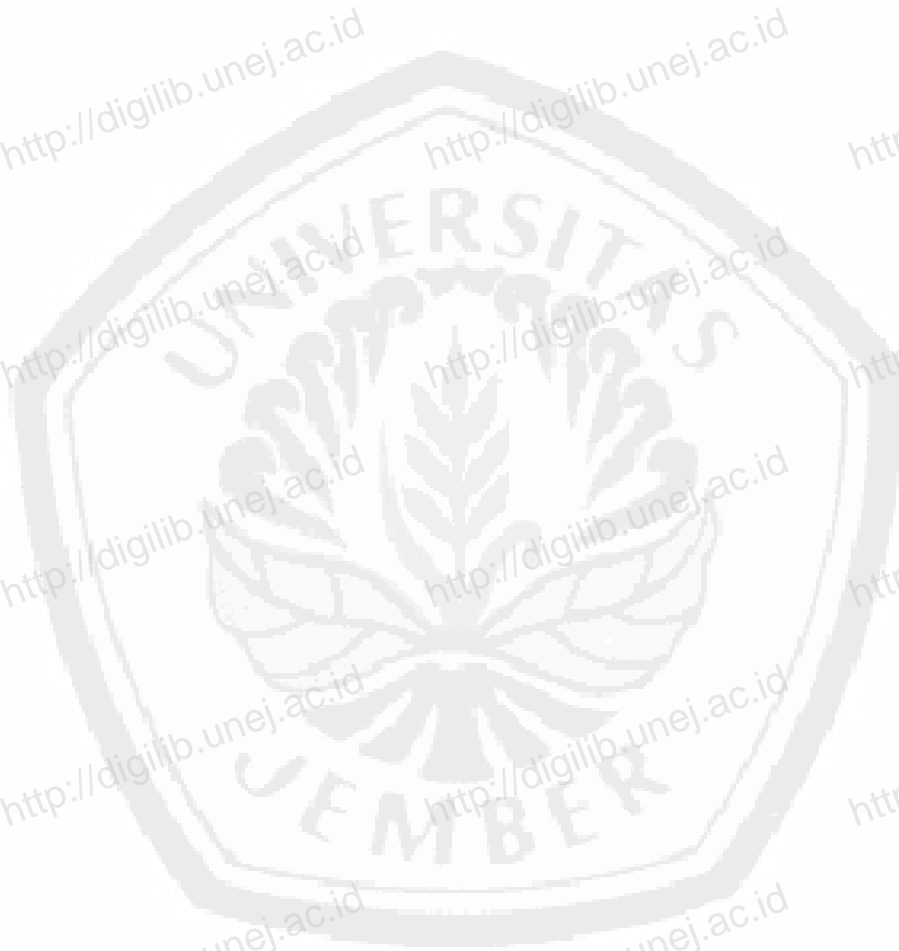


DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Pedoman Penilaian Membaca Puisi.....	25
3.2 Kategori persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	28
3.3 Lembar Observasi Tahapan Penggunaan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining siklus I dan II (aspek guru)</i>	29
3.4 Lembar Observasi Tahapan Penggunaan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining siklus I dan II (aspek Siswa)</i>	30
4.1 Obsevasi Guru	34
4.2 Hasil observasi terhadap Siswa	36
4.3 Daftar Nilai Siklus I	37
4.4 Lembar observasi terhadap guru pada siklus II.....	41
4.5 Hasil observasi terhadap siswa	42
4.6 Daftar Nilai Siklus I	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Desain Penelitian Model Hopskin	21



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. RPP Siklus 1	52
B. RPP siklus 2	57
C. Teks Puisi Siklus 1	62
D. Teks Puisi Siklus 2	63
E. Format Penilaian Membaca Puisi	64
F. Format Observasi Guru	65
G. Format Observasi Siswa	67
H. Foto Kegiatan Penelitian	68
I. Biodata Mahasiswa	70
J. Surat Peneltian	71