



**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETUNTASAN HASIL
BELAJAR FISIKA DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE
LEARNING TOGETHER DISERTAI PRESENTASI
TUGAS PADA SISWA KELAS VII-F
SMP NEGERI 3 TANGGUL**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika (S1) dan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh:

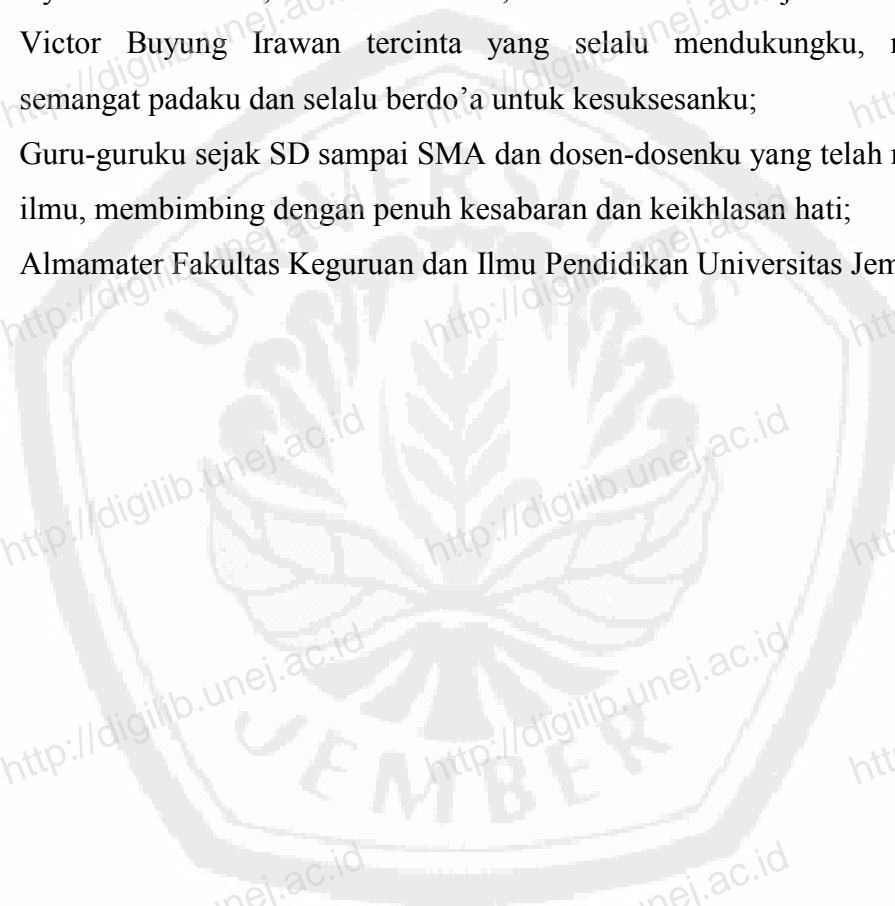
**FITRI KIRNAWATI
NIM. 050210192084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Sukirno, Ibunda Tuminah, Kakakku Ndaru Wijakmoko dan Kanda Victor Buyung Irawan tercinta yang selalu mendukungku, memberikan semangat padaku dan selalu berdo'a untuk kesuksesanku;
2. Guru-guruku sejak SD sampai SMA dan dosen-dosenku yang telah memberikan ilmu, membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan hati;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

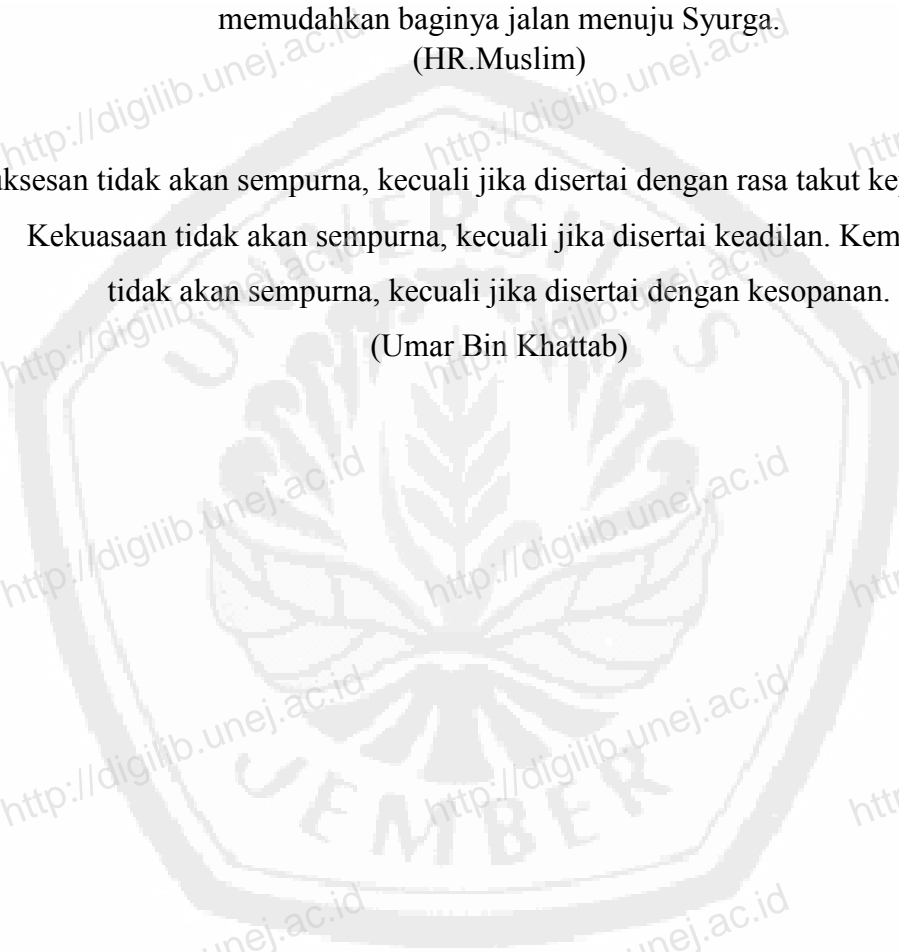


MOTTO

Barang siapa yang menempuh jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju Syurga.
(HR.Muslim)

Kesuksesan tidak akan sempurna, kecuali jika disertai dengan rasa takut kepada Allah.

Kekuasaan tidak akan sempurna, kecuali jika disertai keadilan. Kemuliaan tidak akan sempurna, kecuali jika disertai dengan kesopanan.
(Umar Bin Khattab)



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Kirnawati

NIM : 050210192084

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika dengan Model Kooperatif Tipe *Learning Together* Disertai Presentasi Tugas pada siswa kelas VII-F SMP Negeri 3 Tanggul” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2010

Yang menyatakan,

Fitri Kirnawati

NIM 050210192084

SKRIPSI

MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR FISIKA DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE *LEARNING TOGETHER* DISERTAI PRESENTASI TUGAS PADA SISWA KELAS VII-F SMP NEGERI 3 TANGGUL

Oleh

Fitri Kurnawati
NIM 050210192084

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. Sri Astutik, M.Si

Dosen Pembimbing II : Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si

HALAMAN PENGAJUAN

MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR FISIKA DENGAN MODEL KOOPERATIF TIPE *LEARNING TOGETHER* DISERTAI PRESENTASI TUGAS PADA SISWA KELAS VII-F SMP NEGERI 3 TANGGUL

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika (S1) dan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Fitri Kirnawati
NIM : 050210192084
Angkatan Tahun : 2005
Daerah Asal : Banyuwangi
Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 3 Juni 1987
Jurusan/program : Pendidikan MIPA/Pendidikan Fisika

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Sri Astutik, M.Si
NIP. 19670610 199203 2 002

Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si
NIP. 19641230 199302 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika dengan Model Kooperatif Tipe *Learning Together* Disertai Presentasi Tugas pada siswa kelas VII-F SMP Negeri 3 Tanggul telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Selasa

tanggal: 2 Februari 2010

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Trapsilo Prihandono, M. Si
NIP. 19620401 198702 1 001

Drs. A. Djoko Lesmono, M.Si
NIP. 19641230 199302 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Sri Astutik, M.Si
NIP. 19670610 199203 2 002

Dr. Indrawati, M.Pd
NIP. 19590610 198601 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember,

Drs. Imam Muchtar, SH. M. Hum.
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika dengan Model Kooperatif Tipe *Learning Together* Disertai Presentasi Tugas pada siswa kelas VII-F SMP Negeri 3 Tanggul; Fitri Kurnawati, 050210192084; 2010: 39 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa khususnya di bidang studi fisika. Aktivitas belajar siswa memegang peranan penting dalam pencapaian hasil belajar yang optimal. Berdasarkan hasil observasi awal di kelas VII-F SMP Negeri 3 Tanggul, ditemukan aktivitas belajar siswa masih rendah. Hal ini ditunjukkan dari data hasil observasi awal diperoleh 57,5% siswa yang aktif memperhatikan penjelasan guru; 40% siswa yang aktif mencatat; 22,5% siswa yang aktif bertanya; dan 50% siswa yang aktif menjawab pertanyaan. Jadi skor rata-rata aktivitas belajar siswa 42,5%, untuk hasil belajar fisika siswa dari 40 siswa 30% mendapatkan skor di bawah 50; 52,5% mendapatkan skor antara 50-75; dan hanya 17,5% siswa mendapatkan skor di atas 75.

Salah satu metode yang relevan diterapkan dalam pembelajaran fisika adalah Model Kooperatif Tipe *Learning Together* Disertai Presentasi Tugas. Model ini merupakan salah satu model yang dapat dipergunakan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Berdasarkan hal tersebut maka dilakukan penelitian tentang pembelajaran, dengan tujuan sebagai berikut: (1) mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar fisika siswa menggunakan Model Kooperatif Tipe *Learning Together* disertai Presentasi Tugas pada Siswa Kelas VII-F SMP Negeri 3 Tanggul; (2) mendeskripsikan peningkatan ketuntasan hasil belajar fisika siswa menggunakan Model Kooperatif Tipe *Learning Together* disertai Presentasi Tugas pada Siswa Kelas VII-F SMP Negeri 3 Tanggul.

Penelitian ini dilakukan di kelas VII-F SMP Negeri 3 Tanggul yang didasarkan pada permasalahan proses belajar mengajar yang terjadi, yaitu rendahnya

aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah “penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*)”. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan *post-test*. Teknik analisis data menggunakan: (1) analisis deskriptif, yaitu mendeskripsikan secara kualitatif maupun kuantitatif data hasil penelitian; (2) persentase aktivitas belajar untuk menentukan aktivitas belajar siswa antara pembelajaran pada siklus I dan siklus II; (3) persentase ketuntasan hasil belajar untuk menentukan ketuntasan hasil belajar siswa antara pembelajaran pada siklus I dan siklus II.

Analisis data menggunakan analisis deskriptif, yaitu mendeskripsikan secara kualitatif maupun kuantitatif data hasil penelitian. Data hasil observasi yang memperlihatkan bahwa rata-rata aktivitas belajar siswa sebelum dilaksanakan perlakuan hanya mencapai 42,5%, sedangkan aktivitas belajar siswa sesudah dilaksanakan perlakuan telah mengalami peningkatan yaitu ditunjukkan dengan besarnya persentase secara klasikal aktivitas belajar siswa mencapai 69,17%. Pada siklus II aktivitas belajar telah mengalami peningkatan yang ditunjukkan dengan besarnya persentase secara klasikal aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 84,59%. Jadi dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus I dan siklus II secara keseluruhan dapat dikatakan telah mengalami peningkatan dibandingkan dengan sebelum adanya perlakuan. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebelum adanya perlakuan adalah sebesar 17,5%, pada pembelajaran siklus I sebesar 67,5% dan pada siklus II sebesar 87,5%. Jadi dapat disimpulkan bahwa ketuntasan belajar siswa pada siklus I dan siklus II secara keseluruhan dapat dikatakan telah mengalami peningkatan dibandingkan dengan sebelum adanya perlakuan.

Kesimpulan penelitian ini adalah: (1) penerapan model kooperatif tipe *learning together* disertai presentasi tugas dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fisika pada pokok bahasan kalor kelas VII-F di SMP Negeri 3 Tanggul; (2) penerapan model kooperatif tipe *learning together* disertai presentasi tugas dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fisika pada pokok bahasan kalor kelas VII-F di SMP Negeri 3 Tanggul.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika dengan Model Kooperatif Tipe *Learning Together* Disertai Presentasi Tugas pada siswa kelas VII-F SMP Negeri 3 Tanggul”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

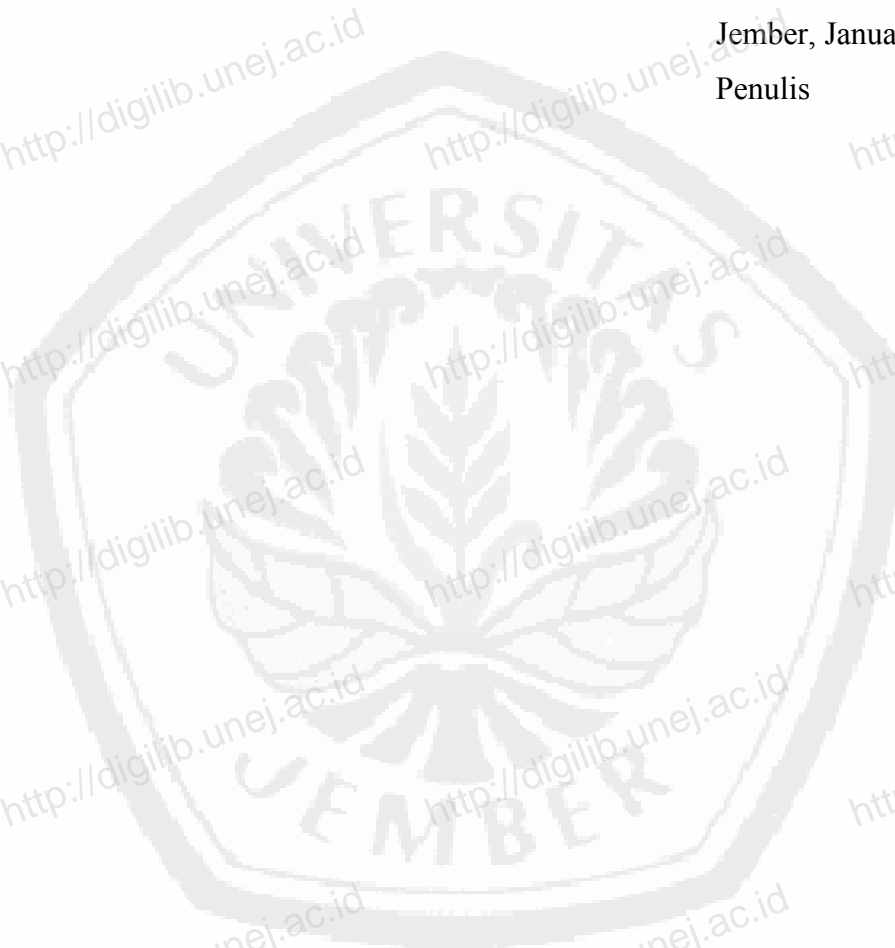
Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan setinggi-setingginya kepada:

1. Drs. Imam Muchtar, SH. M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
3. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di Pendidikan Fisika;
4. Kepala sekolah dan guru bidang studi Fisika SMP Negeri 3 Tanggul, Bp. Drs. Khudlori, M. Si dan Bp. Mohammad Turmudzi, yang telah membantu dan membimbing selama penelitian;
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Besar harapan penulis bila segenap pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Jember, Januari 2010

Penulis

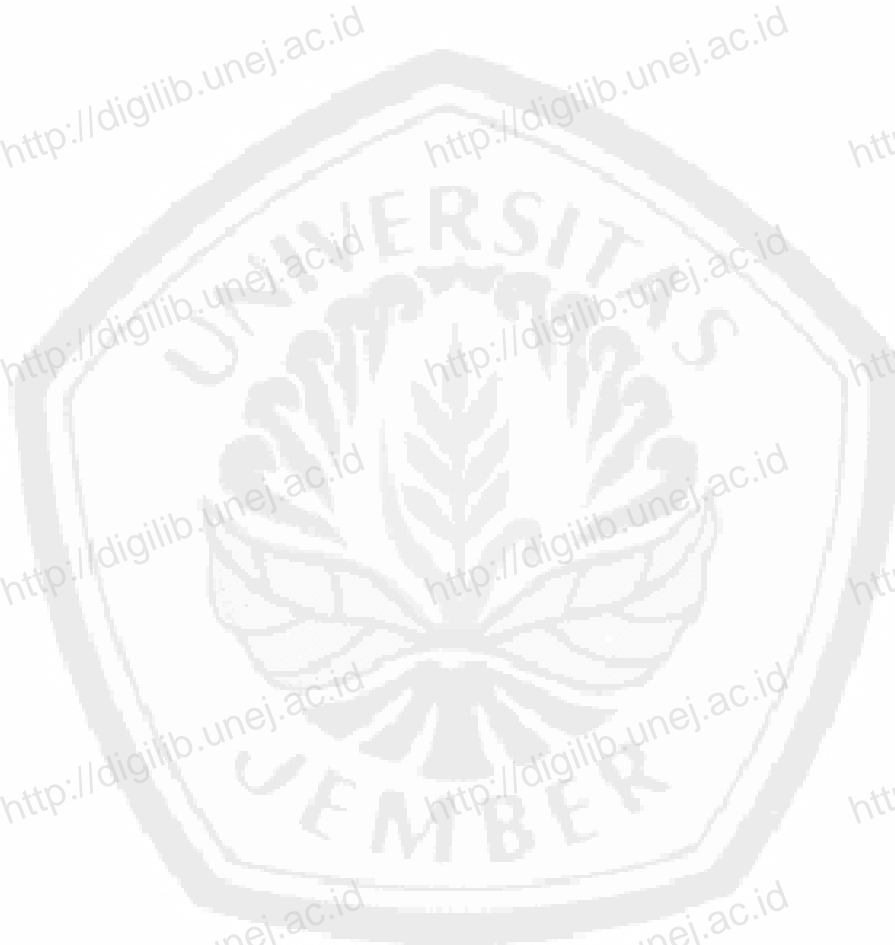


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Fisika	5
2.2 Pembelajaran Kooperatif	6
2.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together (LT)	7
2.3.1 Sintakmatik.....	10
2.3.2 Sistem Sosial.....	11
2.3.3 Prinsip Reaksi.....	11

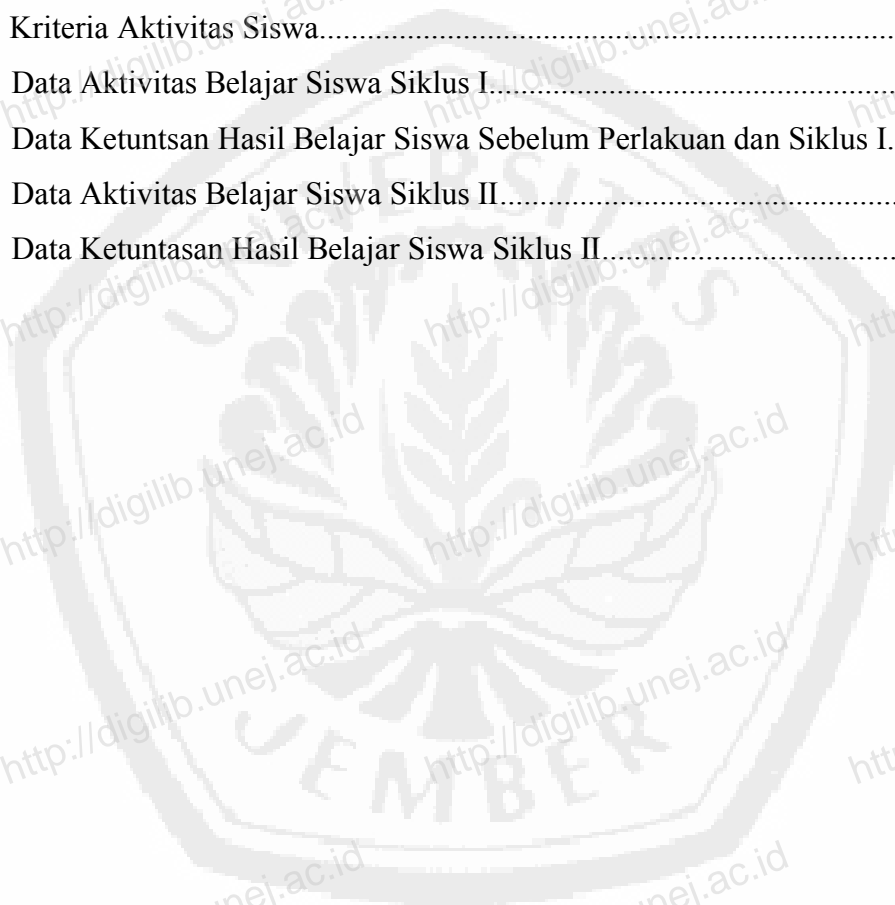
2.3.4 Sistem Pendukung.....	11
2.3.5 Dampak Instruksional dan Dampak Pengiring.....	11
2.4 Presentasi Tugas.....	12
2.5 Penerapan Model Kooperatif Tipe Learning Together disertai Presentasi Tugas dalam Pembelajaran Fisika.....	13
2.6 Aktivitas Belajar Siswa.....	14
2.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	16
2.8 Kompetensi dan Materi Pembelajaran.....	17
2.9 Hipotesis Tindakan.....	18
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
3.2 Subyek.....	19
3.3 Definisi Operasional.....	20
3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....	20
3.5 Prosedur Penelitian.....	21
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	21
3.5.2 Pelaksanaan Siklus.....	22
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	24
3.7 Metode Analisa Data.....	25
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Hasil Penelitian.....	27
4.1.1 Data.....	27
4.1.2 Analisis dan Refleksi Siklus I.....	28
4.1.3 Analisis dan Refleksi Siklus II.....	31
4.2 Pembahasan.....	33
4.2.1 Siklus I.....	33
4.2.2 Siklus II.....	35

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	



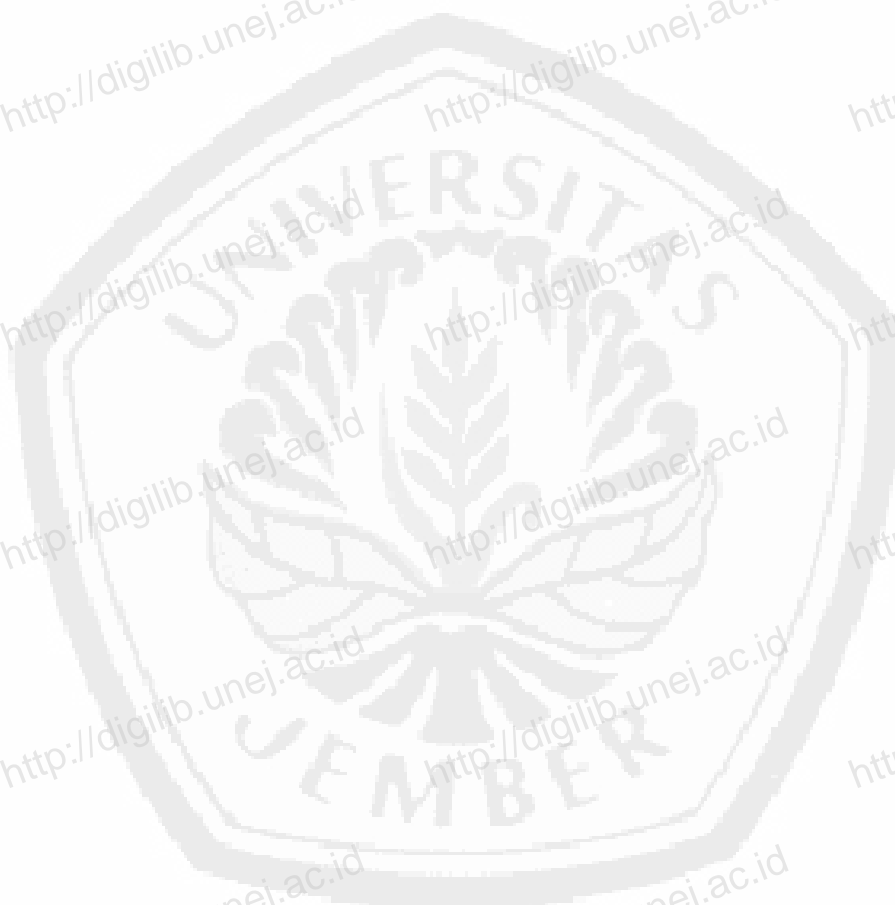
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah model kooperatif tipe learning together disertai presentasi tugas.....	10
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa.....	26
4.1 Data Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	28
4.2 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Perlakuan dan Siklus I.....	29
4.3 Data Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	31
4.4 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins.....	21



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A MATRIK PENELITIAN.....	40
B PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	41
C PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU.....	42
D PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA.....	45
E PEDOMAN WAWANCARA.....	47
F SILABUS PEMBELAJARAN.....	48
G DESAIN PEMBELAJARAN.....	50
G.1 Desain Pembelajaran Siklus I.....	50
G.2 Desain Pembelajaran Siklus II.....	58
H LEMBAR LERJA SISWA.....	65
I KISI-KISI SOAL <i>POST-TEST</i>	86
J SOAL <i>POST-TEST</i>	87
J.1 Soal <i>Post-Test</i> Siklus I.....	87
J.2 Soal <i>Post-Test</i> Siklus II.....	90
K KUNCI JAWABAN SOAL <i>POST-TEST</i>	93
K.1 Kunci Jawaban Soal <i>Post-Test</i> Siklus I.....	93
K.2 Kunci Jawaban Soal <i>Post-Test</i> Siklus II.....	95
L AKTIVITAS BELAJAR SISWA.....	96
L.1 Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	96
L.1 Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	100
M ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA.....	105
M.1 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	105
M.2 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	106
N AKTIVITAS GURU.....	108
N.1 Aktivitas Guru Siklus I.....	108
N.2 Aktivitas Guru Siklus II.....	109

O	ANALISIS NILAI <i>POST-TEST</i>	110
	O.1 Analisis Nilai <i>Post-Test</i> Siklus I.....	110
	O.2 Analisis Nilai <i>Post-Test</i> Siklus II.....	111
P	ANALISIS KETUNTASAN HASIL BELAJAR.....	113
	P.1 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	113
	P.2 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	115
Q	DATA HASIL WAWANCARA.....	117
R	DAFTAR NAMA SISWA.....	119
S	DAFTAR KELOMPOK.....	120
T	JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN.....	121
U	FOTO KEGIATAN PENELITIAN.....	122
V	LEMBAR KONSULTASI PENYUSUNAN SKRIPSI.....	123
W	SURAT IJIN PENELITIAN.....	125
X	SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....	126
Y	FORMULIR PENGAJUAN JUDUL.....	127