



**HUBUNGAN KECEMASAN SEBELUM UJIAN AKHIR BLOK DUA BELAS  
TERHADAP NILAI UJIAN AKHIR BLOK DUA BELAS  
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
ANGKATAN 2006**

**SKRIPSI**

Oleh

**Eka Puspita Dewi**

**NIM 042010101029**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2008**



**HUBUNGAN KECEMASAN SEBELUM UJIAN AKHIR BLOK DUA  
BELAS TERHADAP NILAI UJIAN AKHIR BLOK DUA BELAS  
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
ANGKATAN 2006**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Fakultas Kedokteran Umum (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Kedokteran

Oleh

**Eka Puspita Dewi**

**NIM 042010101029**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2008**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tuaku tercinta Ayahanda Sutopo dan Ibunda Mi'anah, terima kasih untuk segenap cinta dan kasih sayang, do'a serta dukungannya selama ini menjadikanku manusia yang lebih baik. Senyum dan kebahagiaan keduanya adalah harapan terbesarku.
2. Kakekku tercinta H.Umar Suwarno, terima kasih atas semua kasih sayang dan do'a serta dukungannya sehingga aku bersemangat wisuda secepatnya.
3. Adikku tercinta, Hardika Lintang Saputra, terima kasih atas segala kasih sayang, do'a serta dukungannya selama ini.
4. Kakak tersayangku, drg Ardhukha Kurniawan, terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, perhatian dan *supportnya* untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Guru-guruku tercinta sejak TK sampai Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan membimbingku dengan penuh kesabaran.
6. Almamater Fakultas Kedokteran Universitas Jember.

## MOTTO

”Jika pagi tiba jangan menunggu sore; dan jika sore tiba, jangan menunggu hingga waktu pagi. Jangan larut dalam kecemasan-kecemasan diluar hari ini. Kerahkan segala kemampuan untuk hari ini”

(Dr. Aidh al-Qarni)<sup>1</sup>

”Untuk mewujudkan mimpi jangan dulu membayangkan sukses besar yang mungkin diraih .”

(Oprah Winfrey)<sup>2</sup>

”Knowladge, ability, experience are of a little avoil in raching high success if the one passport that will be accepted without question in every land, in every office, in every home, in every heart.”

(George D. Power)<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qarni, Aidh. 2003. *La Tahzan (Jangan Bersedih)*. Jakarta

<sup>2</sup> Winfrey, Oprah. 2000. *Biography of Oprah*. Newyork.

<sup>3</sup>Power, George D. 1999. *Success and Habit*.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eka Puspita Dewi

NIM : 042010101029

Menyatakan sesungguhnya karya tulis ilmiah yang berjudul : “Hubungan Kecemasan Sebelum Ujian Akhir Blok Dua Belas Terhadap Nilai Ujian Akhir Blok Dua Belas Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Jember Angkatan 2006” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 28 Agustus 2008

Yang menyatakan

Eka Puspita Dewi

NIM 042010101029

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN KECEMASAN SEBELUM UJIAN AKHIR BLOK DUA BELAS  
TERHADAP NILAI UJIAN AKHIR BLOK DUA BELAS  
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
ANGKATAN 2006**

Oleh

Eka Puspita Dewi  
NIM 042010101029

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : dr. Alif Mardijana, Sp.KJ  
Dosen Pembimbing Anggota : dr. Sugiyanta

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Hubungan Kecemasan Sebelum Ujian Akhir Blok Dua Belas Terhadap Nilai Ujian Akhir Blok Dua Belas Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Jember Angkatan 2006* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Kedokteran Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Agustus 2008

Tempat : Fakultas Kedokteran Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

dr. Alif Mardijana, Sp.KJ.

NIP. 131660771

Anggota I,

dr. Sugiyanta

NIP. 132314642

Anggota II,

dr. Sujono Kardis, Sp.KJ

NIP. 140130815

Mengesahkan

Dekan Fakultas Kedokteran,

Prof. dr. Bambang Suhariyanto, Sp. KK (K)

NIP. 131282556

## RINGKASAN

**Hubungan Kecemasan Sebelum Ujian Akhir Blok Dua Belas Terhadap Nilai Ujian Akhir Blok Dua Belas Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Jember Angkatan 2006**; Eka Puspita Dewi, 042010101029; 2008; 56 halaman; Fakultas Kedokteran Universitas Jember.

Kecemasan adalah suatu sinyal yang menyadarkan, ia memperingatkan adanya bahaya yang mengancam dan memungkinkan seseorang mengambil tindakan untuk mengatasi ancaman (Kaplan,2007:579). Kecemasan cenderung menghasilkan kebingungan dan distorsi persepsi, tidak hanya pada ruang dan waktu tetapi pada orang dan arti peristiwa. Distorsi tersebut dapat mengganggu belajar dengan menurunkan kemampuan memusatkan perhatian, menurunkan daya ingat, dan mengganggu kemampuan untuk menghubungkan satu hal dengan hal lain yaitu, untuk membuat asosiasi (Kaplan,2007:581).

Kecemasan merupakan keadaan tegang yang memotivasi kita untuk berbuat sesuatu (Corey,2005:17). Jika mahasiswa dalam menghadapi ujian, mereka dapat mengendalikan tegangan saat menghadapi ujian, dan tetap tenang, maka tidak ada hal yang menghambatnya, setidaknya dari dalam dirinya ia sudah dapat menguasai kondisinya sendiri. Tapi jika mahasiswa memiliki perasaan takut akan kegagalan atau merasa panik dalam ujian, walaupun ia memiliki motivasi untuk berprestasi, tetap saja mahasiswa akan mengalami kesulitan untuk dapat meraih prestasi yang maksimal (Prasetyo,2004:1).

Sejak tahun 2006 kurikulum Pendidikan Dokter FK Unej diselenggarakan berdasarkan paradigma baru pendidikan dokter yang dikenal dengan *SPICES* dengan *PBL* sebagai metode pembelajarannya.

Sehingga angkatan 2006 merupakan angkatan pertama yang mengikuti metode ini. Sekarang angkatan 2006 sudah menginjak semester keempat akhir



yaitu blok dua belas. Pada blok dua belas peserta didik juga akan menjalani proses belajar melalui diskusi, tutorial, kuliah, latihan ketrampilan medik, praktikum laboratorium, belajar mandiri, observasi di masyarakat secara langsung dan lembaga pelayanan kesehatan (Pedoman Akademik Fakultas Kedokteran Universitas Jember,2006:4-5), sehingga tidak menutup kemungkinan mahasiswa semester empat blok dua belas akan tetap mengalami kecemasan.

Salah satu faktor yang bisa mencetuskan terjadinya kecemasan yaitu ujian akhir blok dua belas, karena memegang presentase terbesar pada penilaian akhir blok dua belas.

Penelitian ini merupakan penelitian pendahuluan yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya kecemasan, tingkatan kecemasan dan mengetahui hubungan kecemasan sebelum ujian akhir blok dua belas terhadap nilai ujian akhir blok dua belas Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Jember Angkatan 2006. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah dapat dijadikan bahan masukan bagi civitas akademika di Universitas Jember untuk dapat meningkatkan prestasi akademiknya diperguruan tinggi serta diharapkan adanya pendekatan psikologis untuk mengantisipasi dan mengurangi terjadinya kecemasan kepada ujian-ujian blok lainnya.

Jenis penelitian ini adalah Analitik *Cross Sectional* Penelitian ini dilakukan di Ruang Kuliah I Fakultas Kedokteran Universitas Jember pada bulan Juli 2008.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada kecemasan sebanyak 37 responden dari 45 jumlah total responden dengan persentase 82% dan pada kategori cemas terdapat 8 responden dari 45 jumlah total responden dengan persentase 18%. Dan responden tidak lulus terdapat 18 responden dari 45 jumlah total responden dengan persentase 40%, kategori lulus terdapat 27 responden dari 45 jumlah total responden dengan persentase 60%. Dari hasil analisis uji statistik menunjukkan bahwa hasil yang tidak signifikan dari *Chi-Square* sebesar 0,5243 dan sesuai Sugiyono(2004:21) bahwa ketentuan signifikansi hipotesa bila dibawah

atau sama dengan 0,05 data yang diuji adalah tidak signifikan sehingga  $H_0$  ditolak.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah tidak adanya hubungan yang signifikan antara kecemasan sebelum ujian akhir blok dua belas terhadap nilai ujian akhir blok dua belas mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Jember angkatan 2006 .

## PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan Kecemasan Sebelum Ujian Akhir Blok Dua Belas Terhadap Nilai Ujian Akhir Blok Dua Belas Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Jember Angkatan 2006. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Fakultas Kedokteran Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. dr. Bambang Suhariyanto, Sp. KK (K) selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Jember atas segala fasilitas dan kesempatan yang diberikan selama menempuh pendidikan kedokteran di Universitas Jember;
2. dr. Alif Mardijana, Sp.KJ. selaku Dosen Pembimbing Utama, dan dr. Sugiyanta, selaku Dosen Pembimbing Anggota yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan perhatian dalam penyelesaian skripsi ini.
3. dr. Sujono Kardis, Sp.KJ, selaku Dosen Penguji yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan perhatian dalam penyelesaian skripsi ini.
4. dr. Aris Prasetyo, M. Kes., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama melaksanakan studi di almamater tercinta;
5. *My best friend ever i had*, Diah Rozah Pratiwi, terima kasih atas semua saran dan nasehatnya. Semoga persahabatan kita untuk selamanya.
6. Partner skripsiku yang hebat dan pemberiku semangat untuk menjadi wanita yang lebih berani menghadapi orang Aditya Sinta Apriliana, terima kasih.
7. Teman terbaikku, Ambika Rinjani, Funy, Riska, Dina Ariyani, Eko Ria, David, Yuda, Erdi, Mbak Hema, Putri “Janep”, terima kasih atas pengertian,

nasehat, semangat, dan selalu bersedia untuk mendengarkan keluh kesahku serta menghiburku disaat aku sedih.

8. Adik-adik angkatan 2006 FK UNEJ, terima kasih atas kerjasamanya yang baik. Tanpa kalian skripsi ini tidak akan pernah ada.
9. Keluarga besarku di Krian dan teman-temanku di Krian Arista, Eli, Chum, Noni, Teta dan Cie. Terima kasih untuk dukungan dan semangatnya.
10. Keluarga keduaku di kosan baru, Siska, Sinta, Tiwi, Cece, Mbak Ela, Leci dan Fitri, terima kasih untuk seuntai senyuman dan kebahagiaan yang kalian beri.
11. Terima kasih untuk teman-teman Mastrip II/73, Mb Lisa, Mb Furi, Mb Dewi, Mb Beta, Mb Ina, Mb Iid, Tri, Mb Nita, Mb Erni, Ririn, Mb Aud. Sebuah kisah klasik untuk masa depan.
12. Keluarga baruku di Jember, Mb Zaty, Ms Alvin, Lia dan Ms Andy. Terima kasih untuk saat-saat yang indah dan aneh bersama kalian.
13. Teman seperjuangan SP ku yang hebat Dandi, Jaya, Dimas, Novel, Dadik, Aini, Irsa, Bagas, Erdi, Anita dan Navi. Terima kasih untuk semua semangat yang kalian berikan.
14. Teman KKN, Leli, Diah, Hajar "Farmasi", Farah "FKIP", Jul "Sejarah", Ucup, Babas "Tekhnik Sipil", Ms. Yoga "Tekhnik Elektro", Doni "Matematika".
15. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan "Angkatan 2004" Komang, Hamzah, Heri, Adi, Kadek, Rubayat, Andi, Mirna, Yudi, dan lain-lain serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan kerja samanya selama ini.

Seperti kata pepatah "Tiada gading yang tak retak" penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan karya tulis ilmiah ini. Akhirnya penulis berharap, semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat.

Jember, 28 Agustus 2008

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	v
<b>LEMBAR PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Perumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan</b> .....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus .....	3
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
<b>2.1 Kecemasan</b> .....	5
2.1.1 Definisi Kecemasan.....	5
2.1.2 Gejala Psikologis dan Kognitif.....	6
2.1.3 Patofisiologi Kecemasan.....	7
2.1.4 Macam-Macam Kecemasan .....	8
2.1.5 Gejala-Gejala Kecemasan .....	10
2.1.6 Mengukur Tingkat Kecemasan .....	10

<b>2.2 Mahasiswa</b> .....	11
<b>2.3 Nilai Ujian Akhir Blok</b> .....	11
<b>2.4 <i>Problem-Based Learning</i></b> .....	12
<b>2.5 Kerangka Konseptual dan Hipotesis</b> .....	13
2.6.1 Jenis Kerangka Konseptual .....	13
2.6.2 Hipotesis Penelitian.....	14
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	16
<b>3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian</b> .....	16
<b>3.2 Populasi dan Sampel Penelitian</b> .....	16
3.2.1 Populasi Penelitian .....	16
3.2.2 Kriteria Sampel Penelitian .....	16
3.2.3 Teknik Pengambilan Sampel .....	17
3.2.4 Besar Sampel.....	17
<b>3.3 Variabel Penelitian</b> .....	17
3.3.1 Klasifikasi Variabel .....	17
3.3.2 Definisi Operasional .....	17
<b>3.4 Instrumen Penelitian</b> .....	18
<b>3.5 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	19
<b>3.6 Prosedur Pengambilan Data</b> .....	19
3.6.1 Uji Kelayakan.....	19
3.6.2 <i>Informed Consent</i> .....	19
<b>3.6 Prosedur Penelitian</b> .....	20
3.6.1 Alur Penelitian .....	20
3.6.2 Analisis Data .....	21
3.7.3 Pengumpulan Data Populasi dan Pengambilan Data.....	21
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	22
<b>4.1 Hasil</b> .....	22
4.1.1 Gambaran Umum Subyek Penelitian .....	22
4.1.2 Gambaran Khusus Subyek Penelitian.....	22

<b>4.2 Pembahasan</b> .....	27
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	31
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	31
<b>5.2 Saran</b> .....	31
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	32
<b>LAMPIRAN</b> .....	36

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Matriks Nilai .....	12
3.1 Waktu Penelitian.....	19
4.1 Distribusi Frekuensi Kategori Kecemasan Responden.....	23
4.2 Distribusi Frekuensi Kategori Nilai Ujian Akhir Blok Dua Belas.....	24
4.3 Statistik Data Krostabulasi Kategori Kecemasan Sebelum Ujian Blok Dua Belas dengan Kategori Nilai Ujian Akhir Blok Dua Belas Responden.....	25
4.4 Hasil Krostabulasi Kategori Kecemasan Sebelum Ujian Akhir Blok Dua Belas dengan Nialai Ujian Akhir Blok Dua Belas.....	26
4.5 Hasil Korelasi Kecemasan Sebelum Ujian Akhir Blok Dua Belas Terhadap Nilai Ujian Akhir Blok Dua Belas Responden .....	27



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Skema Patofisiologi Kecemasan.....	5
2.2 Skema Proses <i>Problem Based Learning</i> .....	13
2.3 Skema Kerangka Konseptual Penelitian.....	14
3.1 Skema Alur Penelitian.....	21
4.1 Diagram Pie Distribusi Frekuensi Kategori Kecemasan Responden.....	24
4.2 Diagram Pie Distribusi Frekuensi Kategori Nilai Ujian Akhir Blok Dua Belas.....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Penjelasan Penelitian.....	37
B. Informed Consent.....	39
C. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	40
D. Kuesioner <i>HARS</i> .....	42
E. Hasil Uji Statistik.....	48
F. Hasil Uji Validitas.....	49
G. Persetujuan Komisi Etik.....	53
H. Hasil skala <i>HARS</i> dan Nilai Blok Dua Belas.....	55



**HUBUNGAN KECEMASAN SEBELUM UJIAN AKHIR BLOK DUA BELAS  
TERHADAP NILAI UJIAN AKHIR BLOK DUA BELAS  
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
ANGKATAN 2006**

**USULAN PENELITIAN  
PENELITIAN ANALITIK *CROSS SECTIONAL***

**Oleh  
Eka Puspita Dewi  
NIM 042010101029**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2008**



**HUBUNGAN KECEMASAN SEBELUM UJIAN AKHIR BLOK DUA BELAS  
TERHADAP NILAI UJIAN AKHIR BLOK DUA BELAS  
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
ANGKATAN 2006**

**USULAN PENELITIAN KARYA TULIS ILMIAH**

**Diajukan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran  
Dalam Fakultas Kedokteran  
Universitas Jember**

**Oleh**

**Eka Puspita Dewi  
NIM 042010101029**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2008**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tuaku tercinta Bapak dan Ibu, terima kasih untuk segenap cinta dan kasih sayang, do'a serta dukungannya selama ini menjadikanku manusia yang lebih baik. Senyum dan kebahagiaan keduanya adalah harapan terbesarku.
2. Kakekku tercinta H.Umar Suwarno, terima kasih atas semua kasih sayang dan do'a serta dukungannya
3. Adikku tercinta, Hardika Lintang Saputra, terima kasih atas segala kasih sayang, do'a serta dukungannya selama ini.
4. Kakak tersayangku, drg Ardhukha Kurniawan, terima kasih atas segala perhatian, kesabaran dan do'anya
5. Guru-guruku tercinta sejak TK sampai Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan membimbingku dengan penuh kesabaran.
6. Almamater Fakultas Kedokteran Universitas Jember.

## **MOTTO**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eka Puspita Dewi

NIM : 042010101029

Menyatakan sesungguhnya karya tulis ilmiah yang berjudul : “Hubungan Kecemasan Sebelum Ujian Akhir Blok Dua Belas Terhadap Nilai Ujian Akhir Blok Dua Belas Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Jember Angkatan 2006” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 April 2008

Yang menyatakan

Eka Puspita Dewi

NIM 042010101029

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN KECEMASAN SEBELUM UJIAN AKHIR BLOK DUA BELAS  
TERHADAP NILAI UJIAN AKHIR BLOK DUA BELAS  
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
ANGKATAN 2006**

Oleh

Eka Puspita Dewi

NIM 042010101029

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : dr. Alif Mardijana, Sp.KJ

Dosen Pembimbing Anggota : dr. Sugiyanta



## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Hubungan Kecemasan Sebelum Ujian Akhir Blok Dua Belas Terhadap Nilai Ujian Akhir Blok Dua Belas Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Jember Angkatan 2006* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Kedokteran Universitas Jember pada:

Hari :

Tanggal : Agustus 2008

Tempat : Fakultas Kedokteran Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

dr. Alif Mardijana, Sp.KJ.

NIP. 131 660 771

Anggota I,

dr. Sugiyanta  
NIP. 132 314 642

Anggota II,

dr. Enny suswati, M.Kes  
NIP. 132 243 306

Mengesahkan

Dekan Fakultas Kedokteran,

Prof. dr. Bambang Suhariyanto, Sp. KK (K)

NIP. 131 282 556

## LEMBAR PENGESAHAN

Usulan penelitian karya tulis ilmiah ini diterima oleh Fakultas Kedokteran  
Universitas Jember pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 30 April 2008

Tempat : Ruang Kuliah III Fakultas Kedokteran Universitas Jember

Tim Penguji

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

dr. Alif Mardijana, Sp.KJ

NIP 131 660 771

dr. Sugiyanta

NIP 132 314 642

Mengetahui

Dekan Fakultas Kedokteran

Universitas Jember

Prof. dr. Bambang Suhariyanto. Sp.KK(K)

NIP 131 282 556

Usulan Penelitian ini telah diuji dan dinilai oleh panitia penguji  
Fakultas Kedokteran Universitas Jember  
Pada tanggal 30 April 2008

Penguji :

Dosen Pembimbing I : dr. Alif Mardijana, Sp.KJ

Dosen Pembimbing II : dr. Sugiyanta

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Perumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan</b> .....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus .....	3
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
<b>2.1 Kecemasan</b> .....	5
2.1.1 Definisi Kecemasan.....	5
2.1.2 Gejala Psikologis dan Kognitif.....	6
2.1.3 Patofisiologi Kecemasan.....	7
2.1.4 Macam-Macam Kecemasan .....	8
2.1.5 Gejala-Gejala Kecemasan .....	10
2.1.6 Mengukur Tingkat Kecemasan .....	10
<b>2.2 Mahasiswa</b> .....	11
<b>2.3 Nilai Ujian Akhir Blok</b> .....	11
<b>2.4 <i>Problem-Based Learning</i></b> .....	12
<b>2.5 Kerangka Konseptual dan Hipotesis</b> .....	13
2.6.1 Jenis Kerangka Konseptual .....	13

2.6.2 Hipotesis Penelitian .....	14
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	16
<b>3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian</b> .....	16
<b>3.2 Populasi dan Sampel Penelitian</b> .....	16
3.2.1 Populasi Penelitian .....	16
3.2.2 Kriteria Sampel Penelitian .....	16
3.2.3 Teknik Pengambilan Sampel .....	17
3.2.4 Besar Sampel.....	17
<b>3.3 Variabel Penelitian</b> .....	17
3.3.1 Klasifikasi Variabel .....	17
3.3.2 Definisi Operasional .....	17
<b>3.4 Instrumen Penelitian</b> .....	18
<b>3.5 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	19
<b>3.6 Prosedur Pengambilan Data</b> .....	19
3.6.1 Uji Kelayakan.....	19
3.6.2 <i>Informed Consent</i> .....	19
<b>3.6 Prosedur Penelitian</b> .....	20
3.6.1 Alur Penelitian .....	20
3.6.2 Analisis Data .....	21
3.7.3 Pengumpulan Data Populasi dan Pengambilan Data.....	21
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	22

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Patofisiologi kecemasan.....	5
2.4 Proses <i>Problem Based Learning</i> .....	13
2.5 Kerangka Konseptual Penelitian.....	14
3.1 Alur Penelitian.....	20