



**PENERAPAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN PENDEKATAN  
KELOMPOK DAN BERVARIASI UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR  
SISWA MAN JEMBER 1**

*(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 2 Sub Pokok Bahasan Perdagangan  
Internasional Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011).*

**SKRIPSI**

Oleh  
**Adil Frantoso**  
**NIM 070210301115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENERAPAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN PENDEKATAN  
KELOMPOK DAN BERVARIASI UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR  
SISWA MAN JEMBER 1**

*(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 2 Sub Pokok Bahasan Perdagangan  
Internasional Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011).*

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh  
**Adil Frantoso**  
**NIM 070210301115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur Alhamdulillah saya panjatkan pada Allah SWT dan sholawat serta salam tercurah pada Rasulullah, sehingga laporan ini dapat terselesaikan dengan baik.

Laporan ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta Endang dan Usman serta keluargaku yang telah memberikan segala kasih sayang, maaf, pengorbanan, dukungan, dan do'a;
2. Kakakku tercinta Dewan Sunyoto yang telah memberikan semangat dan dorongan untuk pantang menyerah menyelesaikan skripsi ini;
3. Adik Zainul, Farid, Andi, Ivan tersayang semoga kalian lebih baik dari kakak;
4. Keponakan Muhammad Tajuddin Al-madani;
5. Guru ekonomi MAN jember 1 Raras Indriyani, S.Pd., M.P.
6. Andro Yuliang Leosy yang telah memberikan semangat, senyuman, pemikiran dan selalu menemani saat suka maupun duka dalam penyelesaian skripsi, mulai pengajuan judul, bimbingan, seminar, penelitian dan sidang ujian skripsi;
7. Sahabatku Rival, Fauzi, Aditya, Usman, Gita, Robi, dan semuanya anak PE angkatan 2007 terima kasih atas motivasinya, kebaikan kalian dan keakraban kita tak akan pernah kulupakan;
8. Siswa kelas XI IPS 2 MAN Jember 1;
9. Almamaterku yang kebanggakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi.

## MOTTO

“.....Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah SWT beserta orang-orang yang sabar.”  
(QS. Al-Baqarah :153)

Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati,  
padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya),  
jika kamu orang-orang yang beriman.  
(Surah Al-Imran ayat 139)

”Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu.  
Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan”

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba,  
karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar  
membangun kesempatan untuk berhasil”  
(Mario Teguh)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adil Frantoso

NIM : 070210301115

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Penerapan Pengelolaan Kelas dengan Pendekatan Kelompok dan Bervariasi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa MAN Jember 1 (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 2 Sub Pokok Bahasan Perdagangan Internasional Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011)* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

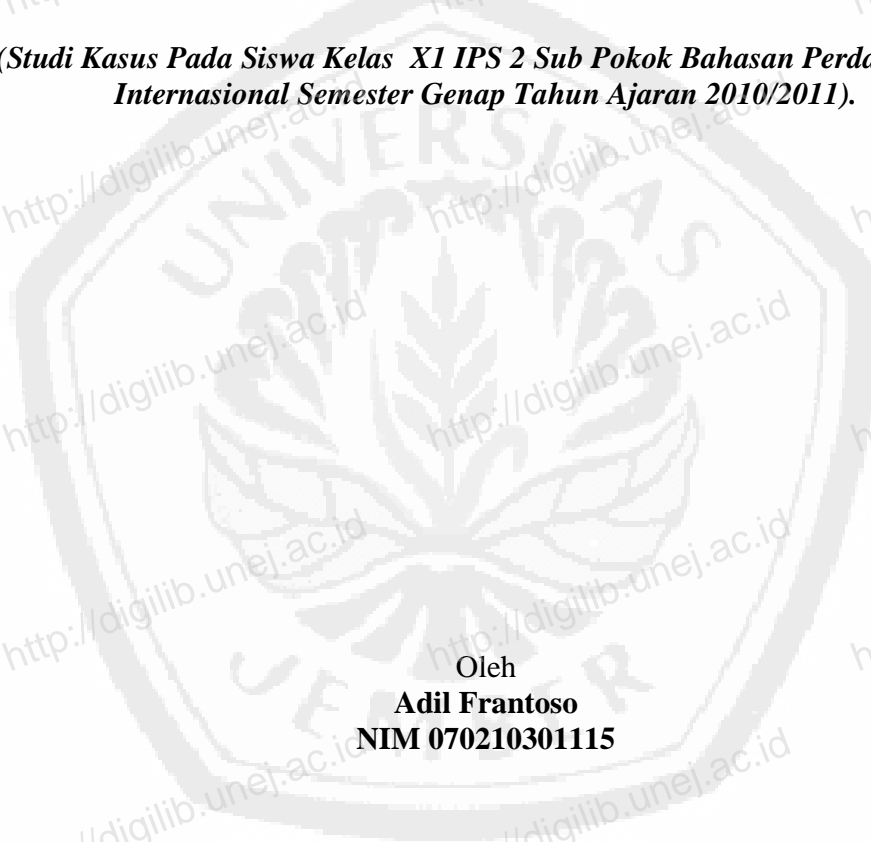
Jember, 15 Agustus 2011  
Yang menyatakasSn,

Adil Frantoso  
NIM 070210301115

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN PENDEKATAN  
KELOMPOK DAN BERVARIASI UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR  
SISWA MAN JEMBER 1**

*(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 2 Sub Pokok Bahasan Perdagangan  
Internasional Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011).*



Oleh  
**Adil Frantoso**  
**NIM 070210301115**

**Pembimbing**

**Dosen Pembimbing I** : Prof. Dr. Bambang Hari P,MA.  
**Dosen Pembimbing II** : Dra. Retna Ngesti S,M. P.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Penerapan Pengelolaan Kelas dengan Pendekatan Kelompok dan Bervariasi Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa MAN Jember 1 (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 2 Sub Pokok Bahasan Perdagangan Internasional Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011)* telah dipertahankan di depan tim penguji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 15 Agustus 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Sutrisno Djaja, M.M  
NIP 19540302 198601 1 001

Dra. Retna Ngesti S, M. P.  
NIP 19670715 199403 2 004

Anggota I

Anggota II

Prof. Dr. Bambang Hari P, MA.  
NIP 19620121 198702 1 003

Dr. Sri kantun, M. Ed  
NIP 19581007 198602 2 001

Mengesahkan  
Dekan,

Drs. Imam Muchtar, S.H.,M.Hum.  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Penerapan Pengelolaan Kelas dengan Pendekatan Kelompok dan Bervariasi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa MAN Jember 1 (*Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 2 Sub Pokok Bahasan Perdagangan Internasional Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011*);** Adil Frantoso, 070210301115; 2011: 60 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, MA. (2) Dra. Retna Ngesti S, M.P.

Pengelolaan kelas adalah ketrampilan guru untuk menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal dan mengembalikannya bila terjadi gangguan dalam proses belajar mengajar. Gangguan dalam proses pembelajaran dapat terjadi akibat kurangnya semangat/ motivasi belajar siswa misalnya banyak siswa mengobrol, mengantuk, enggan mengerjakan tugas, kurang perhatian terhadap materi pelajaran yang sedang dibahas dan mengganggu siswa lain. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dengan adanya penerapan pengelolaan kelas menggunakan pendekatan kelompok dan bervariasi di MAN Jember 1 sub pokok bahasan perdagangan internasional semester genap tahun ajaran 2010/2011.

Adanya permasalahan di atas maka perlu adanya penanganan khusus, yaitu dengan cara mengelola kelas dengan pendekatan kelompok dan bervariasi untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 MAN Jember 1. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif dengan guru ekonomi MAN Jember I. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperbaiki pembelajaran guru. Penelitian ini dilakukan di MAN Jember I dengan populasi siswa kelas XI IPS 2 MAN Jember 1 yang berjumlah 33 siswa yang terdiri dari 20 siswi dan 13 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, test,



wawancara, dan dokumen. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil observasi pada pra siklus yang dilakukan di kelas IPS 2 diperoleh skor rata-rata motivasi belajar 2,86 dengan kategori rendah, untuk siklus I skor rata-rata motivasi belajar siswa adalah 6,03 dengan kategori sedang dan untuk siklus II skor yang diperoleh mencapai 7,2 dengan kategori tinggi. Untuk ketuntasan hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I adalah 33,39% dimana pada siklus I ini ketuntasan belajar siswa belum tercapai. Hal ini dikarenakan pada siklus pertama waktu yang tersedia sedikit hanya 25 menit untuk setiap jam pelajarannya karena terpotong dengan kegiatan try out kelas 3. Pada siklus II ada peningkatan ketuntasan belajar yang cukup berarti dimana ketuntasan belajar mencapai 86,21%. Dari pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan pengelolaan kelas dengan pendekatan kelompok dan bervariasi dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 MAN Jember 1.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya dan sholawat serta salam tercurah pada Rasulullah SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan IPS Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr.Bambang Hari P,MA. selaku Pembimbing I, Dra. Retna Ngesti,M.P. selaku Pembimbing II, dan Drs. Sutrisno Djaja, M.M. sebagai pembahas yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
2. Hetti Mustika Ani, S.Pd., Dra. Sri Wahyuni, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
3. Seluruh Dosen Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuann, pengalaman serta perhatiannya;
4. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN.....</b>	<b>v</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi dan Analisis Masalah.....	2
1.3 Pemecahan masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan penelitian .....	5
1.6 Manfaat penelitian .....	5
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Teori tentang pengelolaan kelas.....	6
2.1.1 Pengertian Pengelolaan Kelas.....	6
2.1.2 Tujuan Pengelolaan Kelas .....	7
2.1.3 Keterampilan Pengelolaan kelas .....	8
2.2 Pendekatan dalam pengelolaan kelas.....	9
2.2.1 Pendekatan Kelompok .....	9
2.2.2 pendekatan bervariasi .....	14
2.2.2.1 Pengertian Variasi.....	14
2.3 Motivasi Belajar.....	17
2.3.1 Teori tentang Motivasi Belajar .....	17
2.4 Hasil Belajar.....	22

2.5 Pembelajaran Ekonomi .....	23
2.6 Ketuntasan Hasil Belajar.....	23
2.7 Kerangka Pikir .....	24
2.8 Keterkaitan Pengelolaan Kelas terhadap hasil belajar .....	24
2.9 Hipotesis Tindakan .....	25
<b>BAB 3 METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Desain dan Rencana Penelitian.....	26
3.2 Tempat dan Subjek Penelitian .....	32
3.3 Definisi Operaional dan Indikator Ketercapaian .....	33
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.5 Metode Analisis Data.....	37
3.5.1 Analisis Data Observasi.....	37
3.5.2 Analisis Hasil Belajar .....	44
3.5.3 Analisis Data wawancara.....	44
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
4.1 Hasil Analisis Data .....	45
4.1.1 Hasil Analisis Pra Siklus.....	45
4.1.2 Hasil Analisis Siklus I.....	47
4.1.3 Hasil Analisis Siklus II .....	52
4.1.4 Data Hasil Observasi Guru .....	55
4.2 Pembahasan.....	57
<b>BAB 5 PENUTUP.....</b>	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan .....	59
5.2 Saran .....	60
<b>DAFTAR BACAAN.....</b>	<b>61</b>

## LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian.....	63
B. Metode Pengumpulan Data.....	64
C. Pedoman Wawancara.....	66
D. Pedoman Observasi Aktivitas Guru.....	68
E. Pedoman Observasi Motivasi Belajar Siswa .....	70
F. Silabus.....	71
G. RPP PRA Siklus .....	73
H. RPP Siklus I Pertemuan Pertama.....	83
H.2 RPP Siklus I Pertemuan Kedua.....	96
I. RPP Siklus 2 Pertemuan Pertama .....	112
I.2 RPP Siklus 2 Pertemuan Kedua .....	125
J. Kisi – Kisi Soal Siklus I .....	141
K. Kartu Soal Siklus I.....	145
L. Kisi – Kisi Soal Siklus II .....	153
M. Kartu Soal Siklus II .....	156
N. Soal Siklus I.....	164
O. Soal Siklus II.....	168
P. Motivasi Belajar Pra Siklus .....	171
Q. Motivasi Belajar Siklus I.....	172
R. Motivasi Belajar Siklus II.....	173
S. Nilai Ulangan Harian Siklus I.....	174
T. Nilai Ulangan Harian Siklus II .....	175
U. Analisis Penerapan Pengelolaan Kelas Siklus I.....	176
V. Analisis Penerapan Pengelolaan Kelas Siklus II .....	178
W. Denah MAN Jember 1 .....	180
X. Foto Penelitian .....	181
Y. Wawancara Pra siklus.....	187
Z. Wawancara Siklus II.....	190