



**STRATEGI BURUH TANI DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN  
PENDIDIKAN ANAK**

**(Studi Deskriptif di Desa Kebaman Kecamatan Srono Kabupaten Banyuwangi )**

***THE STRATEGY OF FARMS WORKERS TO FULFILL THE EDUCATION  
NEEDS OF CHILDREN***

***(Descriptive Studies in Kebaman Village, Srono Subdistrict, Banyuwangi Regency)***

**SKRIPSI**

Oleh

**Irma Wijayanti  
NIM 080910301021**

**JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**STRATEGI BURUH TANI DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN  
PENDIDIKAN ANAK  
(Studi Deskriptif di Desa Kebaman Kecamatan Srono Kabupaten Banyuwangi )**

***THE STRATEGY OF FARMS WORKERS TO FULFILL THE EDUCATION  
NEEDS OF CHILDREN  
(Descriptive Studies in Kebaman Village, Srono Subdistrict, Banyuwangi Regency)***

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Sosial

Oleh

**Irma Wijayanti  
NIM 080910301021**

**JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis. Akhirnya karya sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua Orang Tua Saya, Terima kasih Ibu atas materi, kasih sayang, segala dukungan, serta doanya yang tiada henti-hentinya. Untuk Ibu yang dengan sabar menasehati aku untuk lebih baik, sehingga aku mampu menyelesaikan karya sederhana ini. Terima kasih Alm. Bapak, yang sudah lama meninggalkanku, aku yakin engkau disana selalu mendoakanku dan menyayangiku. Semoga ini menjadi langka awal untuk membuat kalian bahagia, karna kusadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih.
2. Kakak-kakak saya, Untuk kakak-kakak ku tiada yang paling mengharukan saat berkumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tetapi hal itu selalu menjadi warna yang tak bisa tergantikan, terimakasih atas doanya dan bantuan kalian selama ini. Terimakasih kakak-kakak ku.
3. Para pendidik sejak SD, SMP, SMA, hingga Perguruan Tinggi, yang telah memberi ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran
4. Sahabat-sahabat saya satu perjuangan dan Sahabat hidup, Terimakasih atas segala waktunya dan dukungannya, sehingga kita semua bisa menyelesaikan tugas skripsi ini, semoga kita selalu kompak dan bisa berkumpul bersama.
5. Untuk almamater saya Ilmu Kesejahteraan Sosial FISIP Universitas Jember, Terimakasih yang telah memberikanku segudang ilmu.

## **MOTTO**

“Sesungguhnya kami telah memberikan kepadamu nikmat yang banyak, maka dirikanlah shalat karena Tuhanmu, dan berkorbanlah”

(Q.S. Al Kautsar : 1-2)

“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusanmu) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S. Alam Nasyrah: 6-8)

---

1) *Departemen Agama Republik Indonesia. 1995.AL-Qur'an dan terjemahannya. Bandung: Cv. Penerbit Diponegoro*

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Irma Wijayanti

NIM : 080910301021

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul **“Strategi Buruh Tani dalam Memenuhi Kebutuhan Pendidikan Anak ( studi Deskriptif di Desa Kebaman Kecamatan Srono Kabupaten Banyuwangi)”** adalah benar-benar asli hasil karya sendiri kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya. Dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun, serta bersedia mendapat sanksi akademis jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 14 Juni 2013

Yang menyatakan,

Irma Wijayanti

NIM. 080910301021

**SKRIPSI**

**STRATEGI BURUH TANI DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN  
PENDIDIKAN ANAK**

(Studi Deskriptif di Desa Kebaman Kecamatan Srono Kabupaten Banyuwangi )

***THE STRATEGY OF FARMS WORKERS TO FULFILL THE EDUCATION  
NEEDS OF CHILDREN***

*(Descriptive Studies in Kebaman Village, Srono Subdistrict, Banyuwangi Regency)*

Oleh

**Irma Wijayanti  
NIM. 080910301021**

Pembimbing :

**Dosen Pembimbing : Kris Hendrijanto, S,Sos, M.Si  
NIP. 197001031998021001**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Strategi buruh tani dalam memenuhi kebutuhan pendidikan anak (Studi Deskriptif di Desa Kebaman Kecamatan Srono Kabupaten Banyuwangi)” telah diuji dan disahkan pada :

Hari /tanggal : Jum’at, 14 Juni 2013

Waktu : 13.00 WIB

Tempat : Ruang sidang skripsi Ilmu Kesejahteraan Sosial

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nur Dyah Gianawati, MA  
NIP. 19580609 198503 2 003

Kris Hendrijanto, S.Sos, M.Si  
NIP. 19700103 199802 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Djoko Wahyudi, M.Si  
NIP. 19560901 198503 1 004

Drs. Partono, M.Si  
NIP. 19560805 198603 1 003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Jember

Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA  
NIP. 19520727 198103 1 003

## RINGKASAN

**Strategi Buruh Tani dalam memenuhi kebutuhan pendidikan anak ( Studi Deskriptif di Desa Kebaman Kecamatan Srono Kabupaten Banyuwangi ), Irma Wijayanti, 080910301021; 2008; 77 halaman; Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial.Fakultas Ilmu Sosila dan Ilmu Politik Universitas Jember.**

---

Strategi buruh tani dalam memenuhi kebutuhan pendidikan anak merupakan suatu keharusan serta keinginan orang tua dalam memenuhi pendidikan anak hal ini bertujuan untuk Masa depan anak- anak mereka nantinya. Dalam penelitian ini yang menjadi objek kajian peneliti adalah keluarga buruh tani dalam masyarakat Kebaman Kecamatan Srono Kabupaten Banyuwangi yang melanjutkan pendidikan anaknya minimal sekolah menengah atas bahkan sampai ke perguruan tinggi, dimana pendapatan keluarga buruh tani ini yang tidak menentu, namun mereka mampu membiayai pendidikan anaknya. Keluarga Buruh tani merupakan keluarga yang pekerjaannya sebagai buruh di sector pertanian yaitu mengerjakan lahan pertanian milik orang lain karena mereka tidak memiliki lahan sendiri. Untuk dapat memenuhi pendidikan anak, keluarga buruh tani di Desa Kebaman tidak hanya menggantungkan hidupnya disektor pertanian saja melainkan juga diluar sektor pertanian, karena mereka menganggap pendidikan sangat penting untuk masa depan anak – anak mereka nantinya. Penelitian ini memfokuskan pada kondisi ekonomi keluarga buruh tani yang melanjutkan pendidikan anak mereka sampai minimal tingkat sekolah menengah atas. Penelitian ini membahas mengenai strategi yang digunakan oleh keluarga buruh tani untuk memenuhi kebutuhan pendidikan anak mereka minimal sampai sekolah menengah atas.

Penelitian ini difokuskan untuk menjawab rumusan masalah yaitu bagaimanakah strategi yang dilakukan buruh tani dalam memenuhi kebutuhan pendidikan anak di Desa Kebaman, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisa strategi buruh tani dalam memenuhi kebutuhan pendidikan anak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pemilihan informan menggunakan teknik *snowball sampling*, dimana peneliti menentukan informan secara menggelinding atau bergulir. Dalam penelitian ini, yang menjadi informan penelitian adalah empat informan pokok yaitu buruh tani yang mampu menyekolahkan anaknya minimal sampai SMA dan empat informan tambahan yaitu istri dari buruh tani. Pengumpulan data penelitian melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk memeriksa keabsahan data peneliti menggunakan pengukuran validitas data dengan tringulasi sumber yaitu peneliti mempertanyakan yang sama kepada informan yang berbeda. Dengan tujuan memperoleh persamaan dan perbedaan persepsi dari masing-masing informan.

Lokasi penelitian ini dilakukan di Desa Kebaman Kecamatan Srono Kabupaten Banyuwangi, penelitian dimulai 04 Desember 2012 sampai 04 Februari 2013. Dari analisis yang telah dilakukan oleh penulis, ada beberapa strategi yang

dilakukan oleh buruh tani ini dalam membiayai pendidikan anaknya yaitu dengan cara melakukan penguatan system ekonomi yaitu dengan cara bekerja selain pekerjaan pokoknya yaitu Diversifikasi usaha (keaneragaman pekerjaan), dimana pekerjaan ini untuk menambah pendapatan keluarga mereka, ke dua membangun jaringan sosial ( yaitu dengan cara meminjam uang kesianak saudara atau tetangga), dan yang ketiga buruh tani melakukan minimalisir pengeluaran dengan mencoba hidup hemat serta bekerja ditempat lain diluar tempat mereka bekerja atau daerah sekitar mereka tinggal. Hal tersebut adalah strategi yang dilakukan para buruh tani dalam memenuhi pendidikan anaknya.

Berdasarkan penelitian ini penulis menyimpulkan bahwa seorang buruh tani memiliki berbagai strategi dalam memenuhi kebutuhan pendidikan anak, karena pendidikan anak sangat penting untuk masa depan anak-anak mereka nantinya agar dapat lebih baik dari orang tuannya

*Keyword* : buruh tani, strategi pemenuhan kebutuhan, Pendidikan

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Strategi buruh tani dalam memenuhi kebutuhan pendidikan anak** ( Studi Deskriptif di Desa Kebaman Kecamatan Srono Kabupaten Banyuwangi )”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi dan menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Jember;
2. Drs. Partono, M. Si, selaku Ketua Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial;
3. Drs. Djoko Wahyudi, M,Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik;
4. Kris Hendrijanto, S.Sos, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember, yang telah membantu kelancaran proses penyelesaian skripsi ini;
6. Keluarga besar saya yang selama ini tiada henti-hentinya dalam mendoakan, memotivasi, dan memberikan perhatiannya kepada penulis;
7. Para Semua informan yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memberikan suatu informasi;
8. Para rekan sekaligus sahabat tercinta: IsFarid, Amalia, Shila, Oktaviani, Ela wijayanti, Cici, Mazwin dan teman-teman kos yang mengajari saya arti persahabatan, berbagi, saling tolong menolong, dan berbagi disaat suka maupun duka.

9. Sahabat terkasih saya di masa depan IsFarid yang telah memberikan semangat menemani dalam sukaduka dan setia mendengarkan keluh kesahku, engkaulah teman hidup saya.
10. Seluruh saudara saya KS'08, senior KS, dan junior KS, yang selama ini saling mendoakan dan memotivasi;
11. Dan seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam mensukseskan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan secara rinci;

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati menerima kritik dan saran dari semua pihak, demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Jember, 14 Juni 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>6</b>
<b>1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian</b> .....	<b>7</b>
1.3.1 Tujuan Penelitian .....	<b>7</b>
1.3.2 Manfaat Penelitian .....	<b>7</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
<b>2.1 Landasan Teori</b> .....	<b>9</b>
<b>2.2 Konsep Buruh Tani</b> .....	<b>9</b>
<b>2.3 Konsep Kemiskinan</b> .....	<b>12</b>
<b>2.4 Konsep Pemenuhan Kebutuhan Keluarga</b> .....	<b>17</b>
<b>2.5 Konsep Strategi Pemenuhan Kebutuhan</b> .....	<b>20</b>
<b>2.6 Konsep Pendidikan</b> .....	<b>27</b>
<b>2.7 Kajian Terhadap Penelitian Terdahulu</b> .....	<b>30</b>
<b>2.8 Kerangka Penelitian</b> .....	<b>34</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	<b>36</b>
<b>3.1 Pendekatan Penelitian</b> .....	<b>36</b>
<b>3.2 Jenis Penelitian</b> .....	<b>36</b>

<b>3.3 Teknik Penentuan Lokasi</b> .....	37
<b>3.4 Teknik Penentuan Informan</b> .....	38
<b>3.5 Teknik Pengumpulan Data</b> .....	41
3.5.1 Observasi.....	41
3.5.2 Wawancara.....	42
3.5.3 Dokumentasi .....	44
<b>3.6 Teknik Analisis Data</b> .....	45
<b>3.7 Teknik Keabsahan Data</b> .....	47
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	49
<b>4.1 Gambaran Lokasi Penelitian</b> .....	49
<b>4.2 Gambaran Umum Penduduk</b> .....	51
<b>4.3 Deskriptif Informan</b> .....	55
<b>4.4 Strategi Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan anak</b> .....	58
<b>BAB 5 PENUTUP</b> .....	76
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	76
<b>5.2 Saran</b> .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Halaman

TABEL 2.1 Telaah Penelitian terdahulu .....	31
TABEL 3.1 Jenis Informasi dan Informan Penelitian.....	40
TABEL 4.1 Luas Kepemilikan lahan Pertanian.....	50
TABEL 4.2 Sarana Pendidikan .....	51
TABEL 4.3 Jumlah Penduduk .....	51
TABEL 4.4 Komposisi Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan .....	52
TABEL 4.5 Mata Pencarian .....	53
TABEL 4.6 Penduduk Menurut Kelompok Usia Kerja .....	54
TABEL 4.7 Identitas Informan Pokok .....	56
TABEL 4.10 Jumlah Anak Informan .....	56
TABEL 4.10a Tingkat Pendidikan anak Informan .....	57
TABEL 4.11 Identitas Informan Tambahan .....	58

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
GAMBAR 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian .....	35
GAMBAR 3.1 Alur Penentuan Informan .....	39
GAMBAR 3.2 Teknik Analisis Data Miles & Huberman (dalam Idrus, 2009) .....	46

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Guide Interview (Pedoman Wawancara)
2. Hasil Wawancara
3. Foto-foto Dokumentasi
4. Letak Peta Penelitian
5. Lampiran Surat-surat Penelitian