



**ANALISIS BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK (BSE)
MATEMATIKA KONSEP DAN APLIKASINYA 2
UNTUK KELAS VIII SMP DAN MTS
SEMESTER 1 BERDASARKAN
KRITERIA BELL**

SKRIPSI

Oleh
RINI ASIH
NIM 070210101109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**ANALISIS BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK (BSE)
MATEMATIKA KONSEP DAN APLIKASINYA 2
UNTUK KELAS VIII SMP DAN MTS
SEMESTER 1 BERDASARKAN
KRITERIA BELL**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
RINI ASIH
NIM 070210101109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin kupanjatkan kepada Allah SWT sebagai rasa syukur atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan karya ini sebagai langkah kecil dari perjalanan hidupku. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW. Dengan segenap ketulusan, keikhlasan dan kerendahan hati, karya ini kupersembahkan sebagai wujud rasa syukur, terima kasih dan cinta kasihku kepada :

1. Kedua orangtuaku tercinta, Bapak Subadi (Alm) dan mak Supiyah, terima kasih tanpa batas atas segala limpahan kasih sayang, untaian doa, senyum penuh cinta yang tiada terkira. Hanya Allah SWT yang bisa membalas semua perjuangan yang telah Bapak dan Ibu lakukan untukku.
2. Kakakku tersayang Man Byo yang selalu memberikan support, doa dan penuh kerja keras untuk selesainya kuliahku.
3. Mas Samsul yang menemani hari-hariku, terima kasih atas dorongan semangat dan perhatianmu.
4. Bapak Ibu dosen pengajar dan Bapak Ibu guru yang penuh pengabdian telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat mulai jenjang SD hingga perguruan tinggi.
5. Teman-temanq: Sun, Uut, Antin, Yunita, Ratna, Fitri, dan Wendy yang telah banyak memberikan semangat dan bantuan mulai seminar hingga ujian skripsi.
6. Teman-teman “GAM @arek Math ’07@” terima kasih telah banyak membantuuq selama empat tahun di bangku kuliah.
7. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

“Sedekah yang paling utama adalah orang islam yang belajar suatu ilmu kemudian ia ajarkan kepada saudara muslim lainnya”¹

“Ketahuilah bahwa bersama kesabaran ada kemenangan, bersama kesusahan ada jalan keluar dan bersama kesulitan ada kemudahan”².

¹ HR.Ibnu Majah

² Hadist Riwayat Turmudhi

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

nama : RINI ASIH

NIM : 070210101109

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul *Analisis Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika Konsep dan Aplikasinya 2 Untuk Kelas VIII SMP dan MTs Semester 1 Berdasarkan Kriteria Bell* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 24 Oktober 2011
Yang menyatakan,

Rini Asih
NIM 070210101109

SKRIPSI

**ANALISIS BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK (BSE)
MATEMATIKA KONSEP DAN APLIKASINYA 2
UNTUK KELAS VIII SMP DAN MTS
SEMESTER 1 BERDASARKAN
KRITERIA BELL**

Oleh

Rini Asih

NIM 070210101109

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Suharto, M. Kes

Dosen Pembimbing II : Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M. Pd

PERSETUJUAN

**ANALISIS BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK (BSE)
MATEMATIKA KONSEP DAN APLIKASINYA 2
UNTUK KELAS VIII SMP DAN MTS
SEMESTER 1 BERDASARKAN
KRITERIA BELL**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Sarjana
Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Rini Asih
NIM : 070210101109
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Banyuwangi
Tempat, Tanggal Lahir : Banyuwangi, 08 Oktober 1986

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. Suharto, M.Kes
NIP 195406271983031002

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M. Pd
NIP 196205211998122001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Analisis Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika Konsep dan Aplikasinya 2 Untuk Kelas VIII SMP dan MTs Semester 1 Berdasarkan Kriteria Bell” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Senin, 24 Oktober 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Antonius Cahya Prihandoko, M.App, Sc
NIP. 19690928 199302 1 001

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M. Pd
NIP 19620521 199812 2 001

Anggota I

Anggota II

Drs. Suharto, M. Kes
NIP. 19540627 198303 1 002

Drs. Didik Sugeng Pambudi, M. S
NIP. 19681103 199303 1 001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Mughtar, S. H., M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

“Analisis Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika Konsep dan Aplikasinya 2 Untuk Kelas VIII SMP dan MTs Semester 1 Berdasarkan Kriteria Bell”; Rini Asih, 070210101109; 2011: 50 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika Konsep dan Aplikasinya 2 Untuk Kelas VIII SMP dan MTs Semester 1, merupakan salah satu buku yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. Menurut Bell (1978:381-385), 4 kriteria utama yang harus dipenuhi oleh buku pelajaran yaitu: (a). materi matematika, (b). metode penyampaian materi, (c). karakteristik fisik , (d). petunjuk untuk guru. Untuk menganalisis buku teks dapat digunakan keempat kriteria tersebut menjadi 72 pertanyaan sebagai pedoman untuk menganalisis buku teks.

Rumusan masalah dalam penelitian ini bagaimana kesesuaian buku menurut Bell yang berhubungan dengan (a). materi matematika, (b). metode penyampaian materi, (c). karakteristik fisik , (d). petunjuk untuk guru. Tujuan penelitian ini adalah menelaah kesesuaian Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika Konsep dan Aplikasinya 2 Untuk Kelas VIII SMP dan MTs Semester 1 berdasarkan kriteria Bell.

Jenis Penelitian adalah deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi dan angket. Analisis data dengan deskriptif kualitatif. Data dan sumber data yang digunakan adalah Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika Konsep dan Aplikasinya 2 Untuk Kelas VIII SMP dan MTs Semester 1 . Instrumen yang digunakan adalah tabel pertanyaan tentang (a). materi matematika, (b). metode penyampaian materi, (c). karakteristik fisik , (d). petunjuk untuk guru.

Berdasarkan hasil analisis didapatkan kesesuaian materi matematika pada buku berdasarkan kriteria Bell hasilnya baik, Kesesuaian metode penyampaian materi pada buku berdasarkan kriteria Bell hasilnya cukup, Kesesuaian karakteristik fisik pada buku berdasarkan kriteria Bell hasilnya baik, Kesesuaian metode penyampaian petunjuk untuk guru pada buku berdasarkan kriteria Bell hasilnya kurang.

PRAKATA

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul "*Analisis Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika Konsep dan Aplikasinya 2 Untuk Kelas VIII SMP dan MTs Semester 1 Berdasarkan Kriteria Bell*" dengan lancar. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata-1 pada jurusan pendidikan MIPA-FKIP Universitas Jember. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan matematika FKIP Universitas Jember
6. Seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Sebagaimana pepatah *Tak ada gading yang tak retak* maka Penulis menyadari bahwa penyusunan karya ilmiah ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis sangat berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Jember, 24 Oktober 2011

Penulis

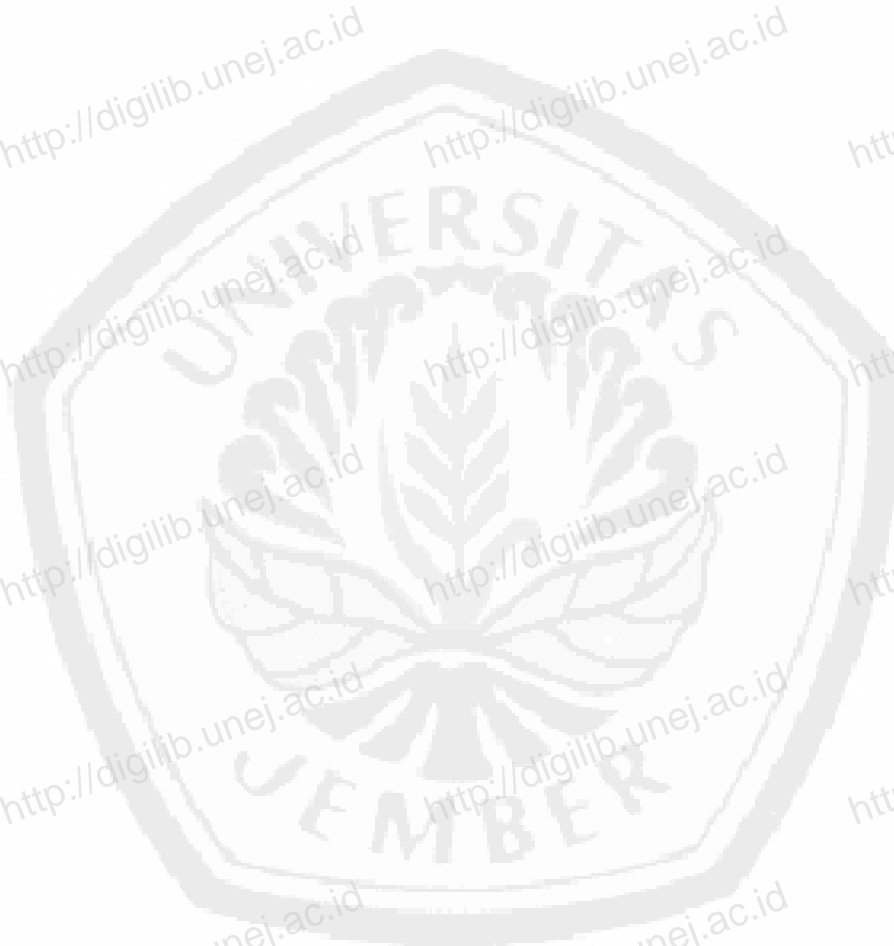
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Matematika Sekolah	6
2.2 Buku Teks Matematika	7
2.2.1 Buku Sekolah Elektronik	7
2.2.2 Tujuan Penggunaan Buku Teks Matematika.....	8
2.3 Kriteria Bell	10
2.3.1 Kriteria yang Berhubungan dengan Materi Matematika	10
2.3.2 Kriteria yang Berhubungan dengan Metode Penyampaian	14
2.3.3 Kriteria yang Berhubungan dengan Karakteristik Fisik	17

2.3.4 Kriteria yang Berhubungan dengan Petunjuk Untuk Guru	18
BAB 3. METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis penelitian	22
3.2 Definisi Operasional	22
3.3 Metode Pengumpulan Data	23
3.4 Sumber Data	23
3.5 Instrumen Penelitian	23
3.6 Analisis Data	24
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Identitas Buku Teks Matematika	27
4.2 Analisis Data	27
4.2.1 Analisis Materi Matematika	28
4.2.2 Analisis Metode Penyampaian Materi	39
4.2.3 Analisis Karakteristik Fisik	42
4.2.4 Analisis Petunjuk Untuk Guru	42
4.3 Pembahasan	44
4.3.1 Pembahasan Isi Matematika	44
4.3.2 Pembahasan Metode Penyampaian Materi	44
4.3.3 Pembahasan Karakteristik Fisik	45
4.3.4 Pembahasan Petunjuk Untuk Guru	45
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Kesimpulan	46
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Interpretasi Koefisien Validitas	25
Tabel 3.2 Persentase kesesuaian buku	26



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	51
B. Analisis Fakta, Konsep, skill dan prinsip	52
C. Analisis Fakta	67
D. Kriteria Bell	68
E. Lembar Validasi Instrumen	73
F. Analisis Data Validasi	103
G. Hasil Analisis Buku.....	110
H. Hasil Angket Analisis Buku.....	126
I. Lembar Konsultasi	173
J. Lembar Pengajuan Judul.....	174
K. Lembar Revisi Skripsi.....	175
L. Buku Yang Dianalisis.....	176