



**PENGARUH PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP PENGEMBANGAN
DAYA PIKIR ANAK DI KELOMPOK B2 TAMAN KANAK-KANAK (TK)
DHARMA INDRIA II KECAMATAN SUMBERSARI KABUPATEN
JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh

**Nuning Aprilia
NIM 080210201005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENGARUH PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP PENGEMBANGAN
DAYA PIKIR ANAK DI KELOMPOK B2 TAMAN KANAK-KANAK (TK)
DHARMA INDRIA II KECAMATAN SUMBERSARI KABUPATEN
JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

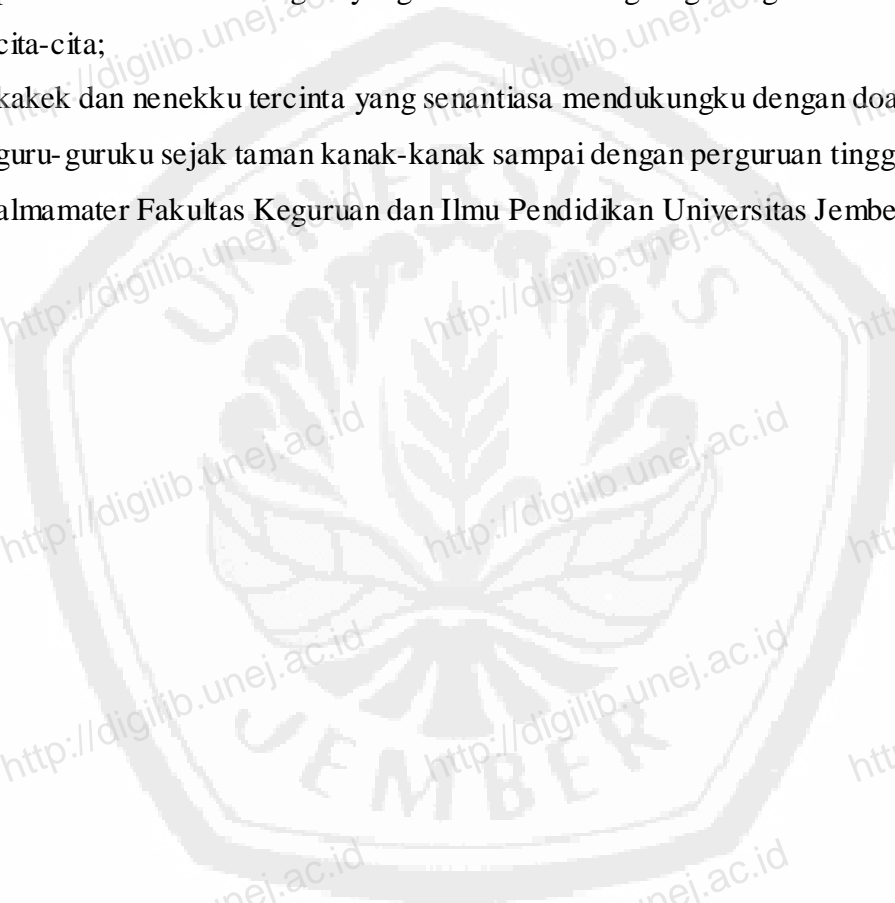
Nuning Aprilia
NIM 080210201005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. ibunda tercinta Siti Tulkiyah dan Ayahanda Suwarno, kedua orang tuaku yang selalu kuhormati dan kusayangi, terimakasih atas doa, dukungan, kasih sayang perhatian serta bimbingan yang senantiasa mengiringi langkahku dalam meraih cita-cita;
2. kakek dan nenekku tercinta yang senantiasa mendukungku dengan doa selama ini;
3. guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi;
4. almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

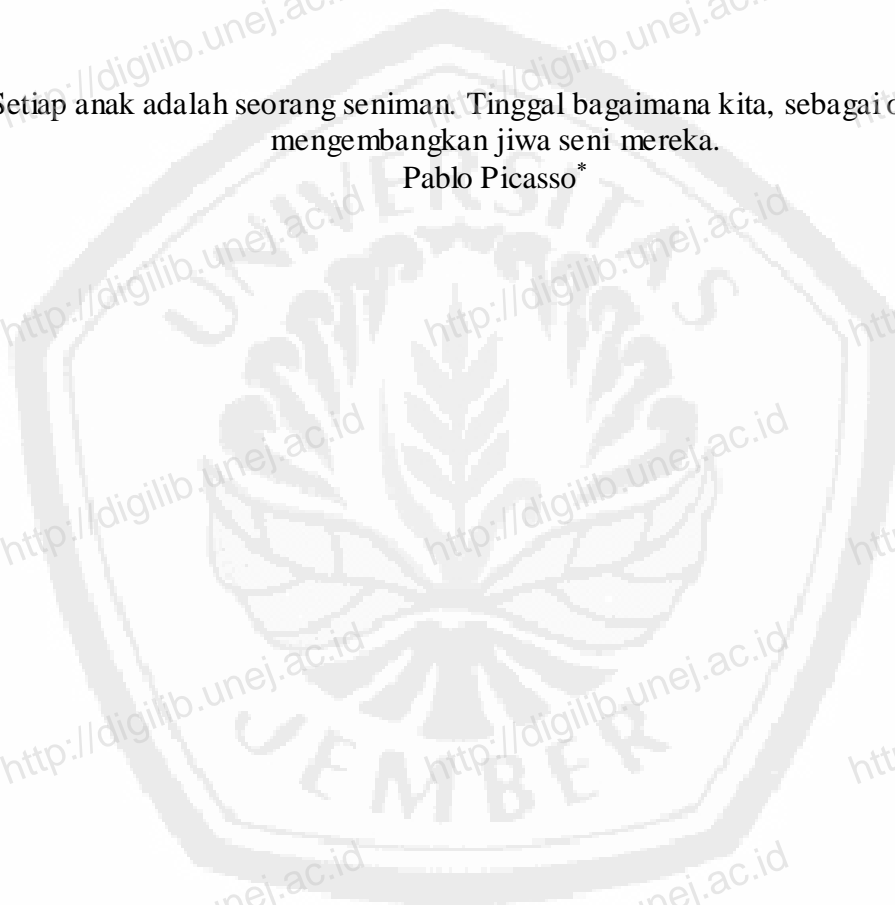


MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu,
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”
(Terjemahan Surat Al-Baqarah ayat 153)*

Setiap anak adalah seorang seniman. Tinggal bagaimana kita, sebagai orang tua
mengembangkan jiwa seni mereka.

Pablo Picasso*



* Alqur'an dan Terjemahannya (Mujamma' Al Malik Fadh Li Thiba'at Mush-Haf Asy-Syarif Madinah Munawwarah).

* <http://www.kata-kata-bijak.com/KataMotivasi/pablo-picasso>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuning Aprilia

NIM : 080210201005

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Tematik Terhadap Pengembangan Daya Pikir Anak di Kelompok B2 Taman Kanak-Kanak (TK) Dharma Indria II Kecamatan Sumpersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 8 Mei 2012

Yang menyatakan,

Nuning Aprilia

NIM 080210201005

PENGAJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP PENGEMBANGAN
DAYA PIKIR ANAK DI KELOMPOK B2 TAMAN KANAK-KANAK (TK)
DHARMA INDRIA II KECAMATAN SUMBERSARI KABUPATEN
JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan program sarjana strata satu (S1) jurusan Ilmu Pendidikan program studi Pendidikan Luar Sekolah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Nuning Aprilia

NIM : 080210201005

Tempat dan Tanggal Lahir : Situbondo, 01 April 1990

Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs.H.Misno A. Lathif, M.Pd
NIP 195508131981031003

Deditiani Tri Indriati, S.Pd, M.Sc
NIP 197905172008122003

PENGESAHAN

Karya ilmiah Skripsi berjudul “Pengaruh Pembelajaran Tematik Terhadap Pengembangan Daya Pikir Anak di Kelompok B2 Taman Kanak-Kanak (TK) Dharma Indria II Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan pada:

Hari,tanggal :

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Anwar Rozaq, M. S

NIP 19471113 197903 1 001

Anggota I,

Deditiani Tri Indrianti,S.Pd. M.Sc

NIP 197905172008122003

Anggota II,

Drs. H. Misno A. Lathif, M.Pd

NIP 195508131981031003

Drs.H.A.T.Hendrawijaya,SH., M.Kes

NIP 19581212 198602 1 002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Pembelajaran Tematik Terhadap Pengembangan Daya Pikir Anak di Kelompok B2 Taman Kanak-Kanak (TK) Dharma Indria II Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012; Nuning Aprilia, 080210201005; 2012: 90 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Ada banyak model pembelajaran yang dapat diterapkan di TK. Namun, yang terpenting dalam mengembangkan model pembelajaran bagi TK harus memerhatikan kebutuhan perkembangan berfikir tersebut. Tetapi berdasarkan sifat dan karakter anak usia dini, maka pembelajaran di TK bersifat tematik yang dilakukan secara integratif yang mana tidak dapat dilakukan dengan metode tunggal. Kondisi semacam ini sudah diterapkan di TK Dharma Indria II Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember model pembelajaran yang digunakan adalah tematik yang mana dilakukan secara integratif, artinya bahwa pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) tidak bisa dilakukan dengan metode tunggal. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah pengaruh pembelajaran tematik terhadap pengembangan daya pikir anak di kelompok B2 Taman Kanak-Kanak (TK) Dharma Indria II Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh pembelajaran tematik terhadap pengembangan daya pikir anak di kelompok B2 Taman Kanak-Kanak (TK) Dharma Indria II Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember. Manfaat penelitian ini (a) bagi peneliti : menambah wawasan ilmu pengetahuan; (b) bagi orang tua : sebagai bukti bahwa telah menyelesaikan tugas akhir perkuliahan; (c) bagi TK Dharma Indria II : sebagai tambahan acuan dalam mengamati perkembangan anak; (d) bagi Program Pendidikan Luar Sekolah : secara keilmuan dapat dijadikan masukan dalam upaya untuk mengembangkan kontribusi PLS di masyarakat; (e) bagi perguruan tinggi : sebagai dedikasi atas pengabdian selama menjalani studi perkuliahan sebagai wujud Tri

Dharma Perguruan Tinggi terutama dibidang penelitian serta menjalin hubungan baik antara Perguruan Tinggi dengan masyarakat.

Penelitian ini dilakukan di kelompok B2 TK Dharma Indria II Kecamatan Summersari Kabupaten Jember dengan jumlah anak didik 18 orang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang mana tidak berkenaan dengan angka-angka akan tetapi hanya mendeskripsikan kejadian yang diamati. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Pada saat dilakukan observasi pada pertemuan pertama diketahui persentasi daya pikir anak yang meliputi perkembangan kognitif 91,2%, kreativitas melalui hasta karya 83,3% dan kreativitas melalui bahasa 81,74%. Sedangkan pada pertemuan kedua diperoleh persentasi daya pikir anak yang meliputi perkembangan kognitif 96,03%, kreativitas melalui hasta karya 83,3% dan kreativitas melalui bahasa 83,3%. Berdasarkan data tersebut, maka anak didik di kelompok B2 TK Dharma Indria II Kecamatan Summersari Kabupaten Jember dikatakan terdapat pengaruh pembelajaran tematik terhadap pengembangan daya pikir anak.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa terdapat pengaruh pembelajaran tematik terhadap pengembangan daya pikir anak di kelompok B2 TK Dharma Indria II Kecamatan Summersari Kabupaten Jember. Hal ini dapat diketahui dari aktivitas anak didik melalui pencapaian indikator perkembangan kognitif dan kreativitas anak melalui hasta karya dan bahasa yang telah ditentukan oleh masing-masing anak didik yang lebih baik. Saran yang diberikan adalah Bagi guru TK dharma Indria II Kecamatan Summersari Kabupaten Jember pembelajaran akan lebih maksimal jika pendidik atau guru di kelompok B2 terdiri dari 2 orang, karena dengan begitu guru dapat maksimal dalam mendampingi anak. Karena anak usia dini membutuhkan perhatian yang lebih dalam membantu mengembangkan daya pikir mereka.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Tematik Terhadap Pengembangan Daya Pikir Anak di Kelompok B2 Taman Kanak-Kanak (TK) Dharma Indria II Kecamatan Summersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Drs. Mohammad Hasan, M.Sc, Ph.D., selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Dra. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan
- 4) Drs. H.AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah;
- 5) Drs. H. Misno A. Lathif, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc selaku Dosen Pembimbing II, Drs. Anwar Rozaq, M.S., selaku Dosen Pembahas yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini; Drs. H.AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes selaku Dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktu dalam penulisan skripsi ini.
- 6) Sylva Alkornia, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama penulis menjadi mahasiswa;
- 7) Elok Budi Mastutik, S.Pd., selaku Kepala TK Dharma Indria II;
- 8) Misriwati S.Pd., selaku Guru kelompok B2 TK Dharma Indria II;
- 9) ayahanda Suwarno, ibunda Siti Tulkiyah, serta keluarga besar yang telah memberikan do'a dan dorongan demi terselesaikannya skripsi ini;

- 10) adikku tercinta Akhmad Al Ghifari yang selalu menghiasi hari-hariku dengan canda tawa;
- 11) om Syamsul dan tante Nining, terima kasih atas doa dan motivasinya hingga terselesaikannya skripsi ini;
- 12) adik Rijal, Opik dan Izza, terima kasih juga atas dukungannya selama ini;
- 13) temanku Imraatus Shalihah terima kasih banyak atas masukan-masukannya selama ini;
- 14) teman seperjuanganku Mevi Isnaini, aku akan merindukan saat-saat kita berselisih pendapat;
- 15) teman-teman sirkuzzzzzzz (Febtiyan, Ayu, Izmi, Ita dan Galuh), q bakalan merindukan canda tawa dengan kalian *guys*;
- 16) teman-temanku yang dari awal perkuliahan bersedia membantu (Rindha, Ulfa, Dian dan Santi) terima kasih ya kawan, maaf kalau selama ini merepotkan kalian;
- 17) semua mahasiswa PLS Angkatan 2008;
- 18) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat

Jember, 8 Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN | v |
| HALAMAN BIMBINGAN | vi |
| HALAMAN PENGESAHAN | vii |
| RINGKASAN | viii |
| PRAKATA | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Pembelajaran Tematik | 6 |
| 2.1.1 Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik | 6 |
| 2.1.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik | 10 |
| 2.2 Daya Pikir Anak | 12 |
| 2.2.1 Perkembangan Kognitif | 13 |
| 2.2.2 Kreativitas Anak | 18 |

| | |
|---|-----------|
| BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN | 21 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 21 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 21 |
| 3.3 Penentuan Informan Penelitian..... | 22 |
| 3.4 Definisi Operasional | 23 |
| 3.5 Desain Penelitian..... | 24 |
| 3.6 Data dan Sumber Data | 25 |
| 3.7 Metode Pengumpulan Data | 26 |
| 3.7.1 Wawancara | 27 |
| 3.7.2 Observasi | 27 |
| 3.7.3 Dokumentasi | 28 |
| 3.8 Metode Pengolahan dan Analisis Data | 29 |
| 3.8.1 Metode Pengolahan Data | 29 |
| 3.8.2 Analisis Data | 30 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN | 31 |
| 4.1 Data Pendukung..... | 31 |
| 4.1.1 Sejarah Singkat TK Dharma Indria II | 31 |
| 4.1.2 Profil Sekolah | 32 |
| 4.1.3 Susunan Pengurus Yayasan TK Dharma Indria II..... | 33 |
| 4.1.4 Visi dan Misi TK Dharma Indria II | 33 |
| 4.1.5 Kurikulum | 34 |
| 4.2 Hasil Penelitian | 35 |
| 4.2.1 Pembelajaran Tematik di TK Dharma Indria II | 36 |
| 4.2.2 Daya Pikir Anak | 40 |
| 4.3 Analisis Data..... | 80 |
| 4.3.1 Perkembangan Kognitif..... | 80 |
| 4.3.2 Kreativitas melalui Hasta Karya..... | 82 |
| 4.3.3 Kreativitas melalui Bahasa | 83 |

| | |
|--------------------------------|----|
| 4.4 Pembahasan | 84 |
| 4.4.1 Pertemuan Satu..... | 84 |
| 4.4.2 Pertemuan Kedua | 86 |
| BAB 5. PENUTUP | 87 |
| 5.1. Kesimpulan | 87 |
| 5.2 Saran | 87 |
| DAFTAR PUSTAKA | 88 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 91 |

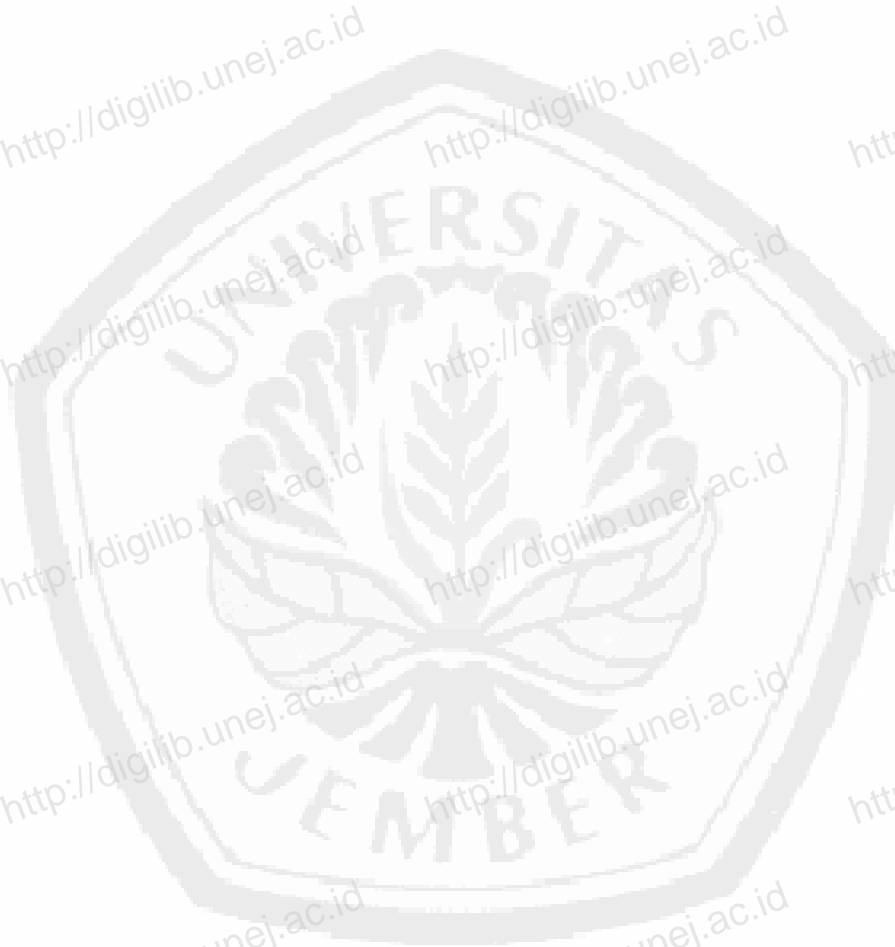


DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Pertemuan Satu Tanggal 2 April 2012 | 40 |
| 4.1 Tabel hasil Observasi Perkembangan Kognitif | 47 |
| 4.2 Tabel hasil Observasi Kreativitas melalui Hasta Karya | 54 |
| 4.3 Tabel hasil Observasi Kreativitas melalui Bahasa | 60 |
| Pertemuan Kedua Tanggal 4 April 2012 | 61 |
| 4.4 Tabel hasil Observasi Perkembangan Kognitif | 67 |
| 4.5 Tabel hasil Observasi Kreativitas melalui Hasta Karya | 73 |
| 4.6 Tabel hasil Observasi Kreativitas melalui Bahasa | 78 |
| Analisis Data | 80 |
| 4.7 Tabel persentasi perkembangan daya pikir anak | 81 |
| 4.8 Tabel persentasi kreativitas anak melalui hasta karya | 82 |
| 4.9 Tabel persentasi kreativitas anak melalui bahasa | 83 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-----|-------------------------|---------------|
| 3.1 | Desain Penelitian | Halaman 25 |
|-----|-------------------------|---------------|



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| A. Matrik Penelitian | 91 |
| B. Instrumen Penelitian | 92 |
| C. Lembar Observasi | 94 |
| D. Lembar Pedomen Wawancara | 97 |
| E. Data Pendidik | 99 |
| F. Struktur Organisasi..... | 101 |
| G. Data Siswa Kelompok B2..... | 102 |
| H. Sarana dan Prasarana | 103 |
| I. Data Fasilitas Fisik TK Dharma Indria II | 105 |
| J. Denah TK Dharma Indria II | 106 |
| K. Satuan Kegiatan Harian Pertemuan Satu..... | 107 |
| L. Satuan Kegiatan Harian Pertemuan Kedua | 108 |
| M. Hasil Observasi Pertemuan Satu..... | 109 |
| N. Hasil Observasi Pertemuan Kedua | 115 |
| O. Kurikulum TK Dharma Indria II | 121 |
| P. Surat Pernyataan TK Dharma Indria II..... | 125 |
| Q. Foto Kegiatan..... | 126 |