



**TINGKAT KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENYEDIAAN
FASILITAS BELAJAR DAN BIMBINGAN BELAJAR DI RUMAH
HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR IPA
(Siswa Mi Darussalam Kecamatan Sumberbaru Jember
Tahun Pelajaran 2009/2010)**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh

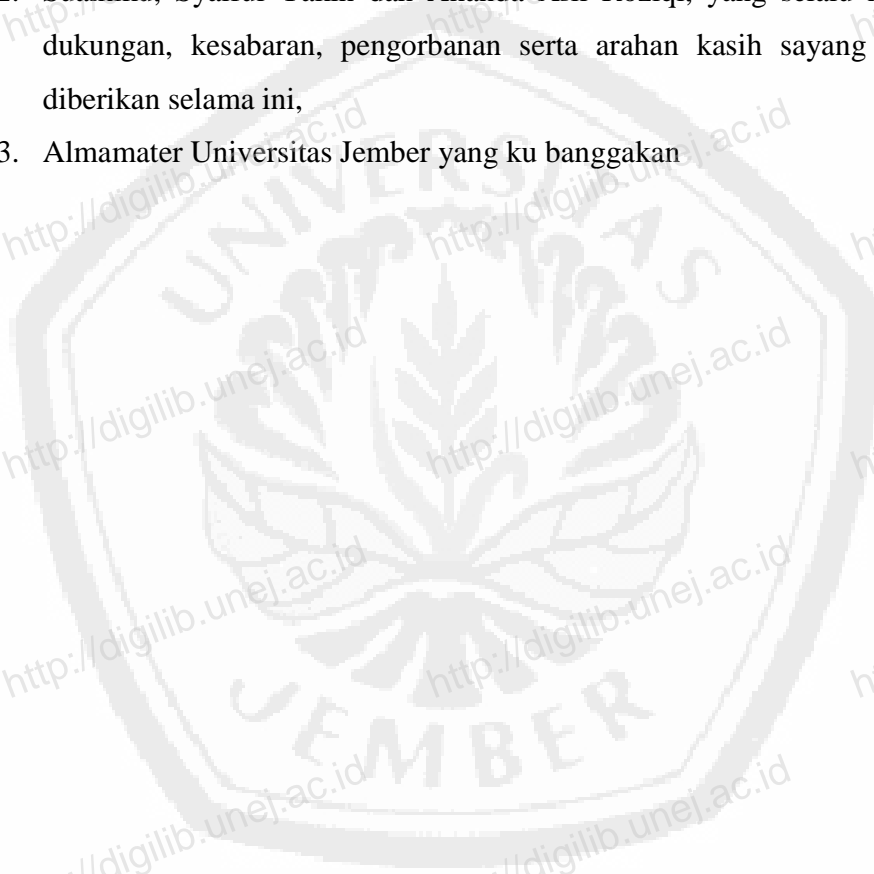
Dwi Rahayu
NIM: 070210204249

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

PERSEMBAHAN

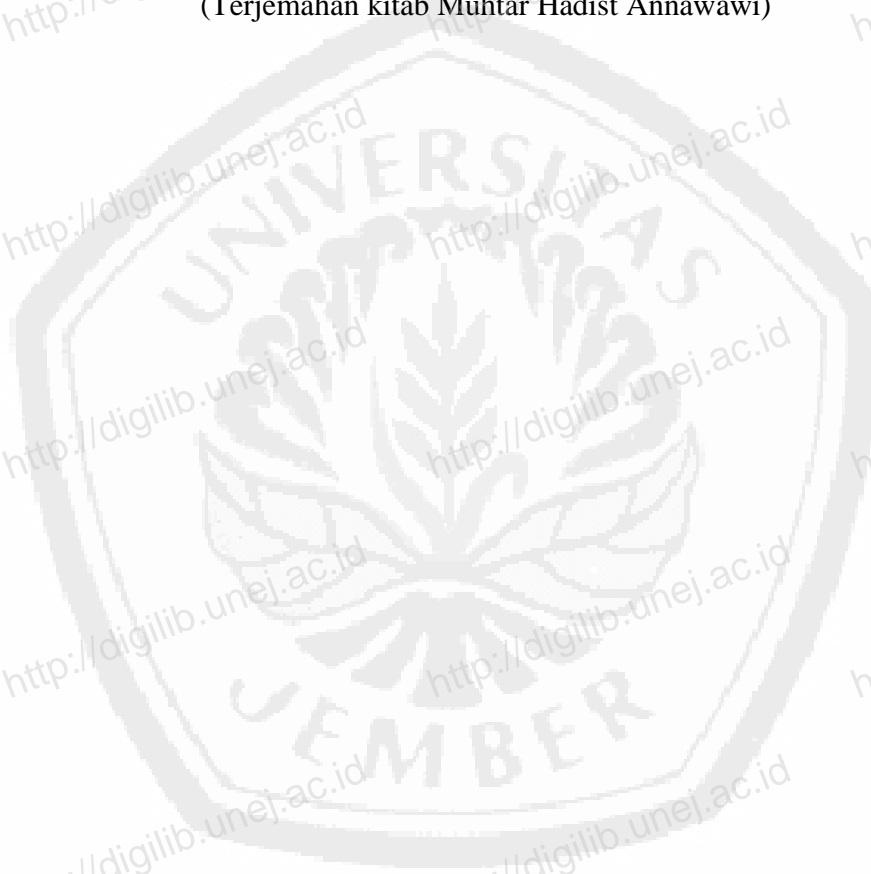
Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Sri Astuti dan Ayahanda Abdul Manan tercinta, yang telah mengiringi langkahku dengan doa,
2. Suamiku, Syaiful Yakin dan Ananda Aril Roziqi, yang selalu memberikan dukungan, kesabaran, pengorbanan serta arahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini,
3. Almamater Universitas Jember yang ku banggakan



MOTTO

Ingatlah kamu tidak akan meraih ilmu dengan enam perkara yaitu kecerdasan, nikmat yang besar, kesabaran, bekal yang cukup, petunjuk guru dan waktu yang lama) *)
(Terjemahan kitab Muhtar Hadist Annawawi)



Alhasimi, S. A. 1998. *Muhtar Hadist Annawawi*. Surabaya: Darul Ilmi

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Dwi Rahayu

NIM : 070210204249

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Tingkat Keterlibatan Orang Tua dalam Penyediaan Fasilitas Belajar dan Bimbingan Belajar di Rumah Hubungannya dengan Prestasi Belajar IPA” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2010

Yang menyatakan

Dwi Rahayu

NIM 070210204249

SKRIPSI

**TINGKAT KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PENYEDIAAN
FASILITAS BELAJAR DAN BIMBINGAN BELAJAR DI RUMAH
HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR IPA
(Siswa MI Darussalam Kecamatan Sumberbaru Jember
Tahun Pelajaran 2009/2010)**

Oleh

Dwi Rahayu

NIM 070210204249

Pembimbing

Dosen pembimbing I

: Drs. Wachju Subchan, MS, Ph. D

Dosen pembimbing II

: Drs. Anwar, MS

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Tingkat Keterlibatan Orang Tua dalam Penyediaan Fasilitas Belajar dan Bimbingan Belajar di Rumah Hubungannya dengan Prestasi Belajar IPA (Siswa MI Darussalam Kecamatan Sumberbaru Jember Tahun Pelajaran 2009/2010)”

telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Hari : Rabu

Tanggal : 20 Oktober 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua,

Sekretariats ,

Prof.Dr. Joko Waluyo, M. Si
NIP 19571028 198503 1 001

Drs. Anwar, MS
NIP 19471113 197903 1 001

Anggota,

1. Drs. Wachju Subchan, MS, Ph. D ()
NIP 19630813 1993 2 1 001
2. Dra. Pujiastuti, M.Si ()
NIP 19610222 198702 2 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Dr. H. Imam Muchtar, SH, M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Tingkat Keterlibatan Orang Tua dalam Penyediaan Fasilitas Belajar dan Bimbingan Belajar di Rumah Hubungannya dengan Prestasi Belajar IPA (Siswa MI Darussalam Kecamatan Sumberbaru Jember Tahun Pelajaran 2009/2010); Dwi Rahayu; 070210204249; 2010; 57 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Kegiatan belajar di rumah tidak lepas dari peranan orang tua sebagai pihak yang turut bertanggung jawab atas masa depan mereka. Peran orang tua dalam mendidik anak di rumah harus dapat berjalan beriringan dengan pihak sekolah atau guru untuk mencapai tujuan bersama yaitu peningkatan prestasi belajar anak lebih optimal. Peran serta orang tua diantaranya pemenuhan fasilitas belajar dan bimbingan belajar oleh orang tua di rumah. Faktor-faktor diatas merupakan sebagian dari banyaknya faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Penelitian ini digunakan untuk mengetahui Tingkat Keterlibatan Orang Tua dalam Penyediaan Fasilitas Belajar dan Bimbingan Belajar di Rumah Hubungannya dengan Prestasi Belajar IPA (Siswa MI Darussalam Kecamatan Sumberbaru Jember Tahun Pelajaran 2009/2010).

Metode penentuan daerah yang digunakan adalah *purposive* yaitu siswa MI Darussalam Kecamatan Sumberbaru Jember semester genap. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *propotional random sampling* sebanyak 55 siswa, sedangkan pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang rendah antara tingkat keterlibatan orang tua dalam penyediaan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar IPA Siswa MI Darussalam Kecamatan Sumberbaru Jember Tahun Pelajaran

2009/2010 sebesar 0,306 tergolong korelasi rendah atau dengan kata lain sebesar 30,6% keterlibatan orang tua dalam penyediaan fasilitas belajar berhubungan dengan prestasi belajar IPA Siswa MI Darussalam Kecamatan Sumberbaru Jember Tahun Pelajaran 2009/2010.

Berdasarkan hasil uji korelasi, terdapat hubungan antara tingkat keterlibatan dalam bimbingan belajar oleh orang tua dengan prestasi belajar IPA Siswa MI Darussalam Kecamatan Sumberbaru Jember Tahun Pelajaran 2009/2010 sebesar 0,379 tergolong korelasi rendah atau dengan kata lain sebesar 37,9% keterlibatan orang tua dalam bimbingan belajar di rumah berhubungan dengan prestasi belajar IPA Siswa MI Darussalam Kecamatan Sumberbaru Jember Tahun Pelajaran 2009/2010. Terdapat hubungan antara tingkat keterlibatan dalam penyediaan fasilitas belajar dan bimbingan belajar oleh orang tua terhadap prestasi belajar IPA Siswa MI Darussalam Kecamatan Sumberbaru Jember Tahun Pelajaran 2009/2010 sebesar 0,470 tergolong korelasi agak rendah atau dengan kata lain sebesar 47% keterlibatan orang tua dalam penyediaan fasilitas belajar dan bimbingan belajar di rumah berhubungan dengan prestasi belajar IPA Siswa MI Darussalam Kecamatan Sumberbaru Jember Tahun Pelajaran 2009/2010.

PRA KATA

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Tingkat Keterlibatan Orang Tua dalam Penyediaan Fasilitas Belajar dan Bimbingan Belajar di Rumah Hubungannya dengan Prestasi Belajar IPA”

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan, dan dukungannya antara lain:

1. Dr. H. Imam Muchtar, SH, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dr. Wachju Subchan, MS, Ph. D selaku Dosen pembimbing I dan Drs. Anwar, M.S, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
3. Prof. Dr. Sunardi, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
4. semua Dosen Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa.;
5. Fathor Rozi, S. Pdi, selaku Kepala Sekolah MI Darussalam Sumberbaru atas dukungan yang diberikan selama ini;
6. teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2007, atas motivasi dan kebersamaannya.
7. semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung hingga terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu..

Akhirnya kata semoga hasil karya yang telah penulis buat ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan sebagai acuan untuk pengembangan penulis selanjutnya.

Jember, Oktober 2010

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN BIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRA KATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Fasilitas Belajar di Rumah	7
2.1.1 Kelayakan Ruang Belajar di Rumah	8
2.1.2 Kelengkapan Alat Belajar di Rumah	10
2.2 Bimbingan Orangtua di Rumah	14
2.2.1 Pengawasan Waktu Belajar	16
2.2.2 Pemberian Motivasi Belajar	17
2.3 Prestasi Belajar	19
2.4 Pengaruh Fasilitas Belajar dan Bimbingan Orang tua	

di Rumah Terhadap Prestasi Belajar	20
2.5 Kerangka Berfikir	21
2.6 Hipotesis	22
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3. Penentuan Populasi dan Sampel	24
3.3.1 Populasi Penelitian	24
3.3.2 Sampel Penelitian	24
3.4 Sumber Data	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5.1 Metode Angket.....	27
3.5.2 Metode Dokumentasi	27
3.5.3 Metode Wawancara.....	27
3.6 Analisis Data.....	28
3.6.1 Langkah Analisis	28
3.6.2 Pengujian instrumen	29
3.6.2.1 Uji Validitas	29
3.6.2.2 Uji Reliabilitas	39
3.6.3. Teknik Analisis Data	30
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Penyajian Data	32
4.1.1 Tingkat Keterlibatan Orang Tua dalam Penyediaan Fasilitas Belajar	32
4.1.2 Tingkat Keterlibatan Orang Tua dalam Bimbingan Belajar di Rumah.....	37
4.2 Transformasi Data Ordinal Menjadi Interval.....	43
4.2.1 Tingkat Keterlibatan Orang Tua dalam Penyediaan Fasilitas Belajar di Rumah	43

4.2.2	Tingkat Keterlibatan Orang Tua dalam Bimbingan Belajar di Rumah	43
4.3	Hubungan antara Tingkat Keterlibatan Orang Tua dalam Penyediaan Fasilitas Belajar di Rumah dan Bimbingan Belajar di Rumah.....	44
4.4	Pembahasan	48
4.4.1	Tingkat Keterlibatan Orang Tua dalam Penyediaan Fasilitas Belajar di Rumah.....	48
4.4.2	Tingkat Keterlibatan Orang Tua dalam Bimbingan Belajar di Rumah.....	50
4.4.3	Tingkat Keterlibatan Orang Tua dalam Penyediaan Fasilitas Belajar dan Bimbingan Belajar di Rumah.....	53
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	55
5.2	Saran	55
DAFTAR PUSTAKA		57

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Rincian jumlah siswa MI Darussalam Sumberbaru Jember, semester genap tahun pelajaran 2009 / 2010.....	24
3.2 Jumlah responden tiap kelas.....	26
3.3 Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi.....	31
4.1 Tanggapan Responden terkait Ruang Belajar Khusus	32
4.2 Tanggapan Responden Terkait Suasana Ruang Belajar	33
4.3 Tanggapan Responden Terkait Sirkulasi Udara Di Ruang Belajar.....	33
4.4 Tanggapan Responden Terkait Penerangan di Ruang Belajar.....	33
4.5 Tanggapan Responden Terkait Besar (Watt) Lampu Penerangan	34
4.6 Tanggapan Responden Terhadap Luas Ruang Tempat Belajar	34
4.7 Tanggapan Responden Terkait Penggunaan Ruangan Belajar	35
4.8 Tanggapan Responden Terkait Kelengkapan Peralatan Belajar	35
4.9 Tanggapan Responden Terkait Penyediaan Buku Tulis	36
4.10 Tanggapan Responden Terkait Buku Pelajaran yang Dimiliki	36
4.11 Tanggapan Responden Terkait Meja dan Kursi Belajar	37
4.12 Tanggapan Responden Terkait Tempat Penyimpanan Buku	37
4.13 Tanggapan Responden Terkait Pengawasan Jadwal Waktu Belajar	38
4.14 Tanggapan Responden Terkait Tindakan Orang Tua Pada Saat Anak Tidak Mau Belajar.....	38
4.15 Tanggapan Responden Terkait Pengawasan Hasil Belajar Anak	39
4.16 Tanggapan Responden Terkait Pengawasan Waktu Bermain Anak	39
4.17 Tanggapan Responden Terkait Tindakan Orang Tua Pada Saat Anak Tidak Mau Belajar	40
4.18 Tanggapan Responden Terkait Intensitas Pendampingan Belajar	40

4.19	Tanggapan Responden Terkait Pemberian Bantuan	41
4.20	Tanggapan Responden Terkait Reaksi Orang Tua Ketika Prestasi Menurun	41
4.21	Tanggapan Responden Terkait Pemberian Bantuan Dalam Mengerjakan Tugas	42
4.2.2	Tanggapan Responden Terkait Pendampingan Secara Langsung	42
4.23	Nilai Tranformasi data ordinal menjadi interval (X_1)	43
4.24	Nilai Tranformasi data ordinal menjadi interval (X_2)	43
4.25	Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	44
4.2.6	Hasil uji korelasi item-item pertanyaan variabel penyediaan fasilitas belajar (X_1) dan bimbingan belajar oleh orang tua (X_2) yang memiliki hubungan dengan prestasi belajar IPA	46

DAFTAR GAMBAR

Halaman

- 2.1 Kerangka Berfikir Hubungan Fasilitas Belajar di Rumah dan Bimbingan Orang Tua di Rumah Terhadap Prestasi belajar..... 21



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Profil Sekolah	60
B. Matrik Penelitian	62
C. Angket Pertanyaan untuk Siswa	63
D. Daftar Nilai Ulangan Harian Semester Genap Mata Pelajaran IPA Siswa MI Darussalam Tahun Pelajaran 2009/2010.....	69
E. Rekapitulasi Skor Jawaban Siswa Terhadap Angket.....	71
F. Hasil Uji Validitas Variabel Penyediaan Fasilitas Belajar (X_1)	75
G. Hasil Uji Validitas Variabel Bimbingan Orang Tua (X_2)	76
H. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penyediaan Fasilitas Belajar (X_1) .	77
I. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Bimbingan oleh Orang Tua (X_2)	79
J. Intepretasi Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	81
K. Hasil Deskriptif Variabel Penyediaan Fasilitas Belajar (X_1)	85
L. Hasil Deskriptif Variabel Bimbingan oleh Orang Tua (X_2)	88
M. Proses transformasi data ordinal menjadi interval (X_1)	91
N. Proses transformasi data ordinal menjadi interval (X_2)	92
O. Rekapitulasi transformasi data ordinal menjadi interval (X_1)	93
P. Rekapitulasi transformasi data ordinal menjadi interval (X_2)	95
Q. Hasil Uji Korelasi	97
R. Tabel Harga Kritik dari r <i>Product Moment</i>	98
S. Pedoman Wawancara.....	99
T. Hasil Wawancara Informan	101