



**PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN
PENDEKATAN SAVI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS: EKONOMI**

**(Studi Kasus pada siswa Kelas VIIIA Semester Genap di SMP Negeri 2 Pakem
kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2006/2007)**

SKRIPSI

Oleh:

YUNI KUSUMAWATI

NIM. 020210301262

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2007**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN
PENDEKATAN SAVI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS: EKONOMI**

**(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII.A Semester Genap di SMP Negeri 2 Pakem
Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2006/2007)**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan soial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

**YUNI KUSUMAWATI
NIM. 020210301262**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2007**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda Mulyani dan Ibunda Sukarmi tercinta, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Saudaraku tersayang Susanti dan suaminya Abdul kholik, Eryyani, Teguh Basuki dan keponakanku Adisa yang telah memberikan dukungan dan semangat;
3. Teman-temanku Pendidikan Ekonomi Angkatan 2002 dan teman-temanku dikostan Kalimantan IV B 45 yang selalu memberikan keceriaan dan kenangan manis dalam hidupku, *Sukses Selalu*;
4. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

MOTTO

“Mendidik yang paling baik adalah memberi contoh-contoh bukti nyata tentang kerja,
bukan sekedar kata-kata saja”
(Kart Hei Picke)

Ketahuiilah bahwa bersama kesabaran ada kemenangan, bersama kesusahan ada jalan
keluar dan bersama kesulitan ada kemudahan
(Tirmidzi)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuni Kusumawati

NIM : 020210301262

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Penerapan Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan SAVI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS: Ekonomi (Studi Kasus pada Siswa Kelas II.A Semester Genap di SMP Negeri 2 Pakem Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2006/2007)*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 2 September 2007

Yang menyatakan,

Yuni Kusumawati

NIM. 020210301262

PERSETUJUAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAVI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS: EKONOMI

**(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII.A Semester Genap di SMP Negeri 2 Pakem
Kabupaten Bondowoso Tahun Pelajaran 2006/2007)**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh :

Nama : Yuni Kusumawati
Nim : 020210301262
Angkatan Tahun : 2002
Jurusan/Program : Pendidikan IPS/ Pendidikan Ekonomi
Tempat, tanggal lahir : Jember, 30 Juni 1983

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 131 415 536

Drs. Joko Widodo, MM
NIP. 131 601 514

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Senin

Tanggal : 17 September 2007

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Bambang Hari P, MA
NIP 131 658 051

Drs. Joko Widodo, MM
NIP 131 601 514

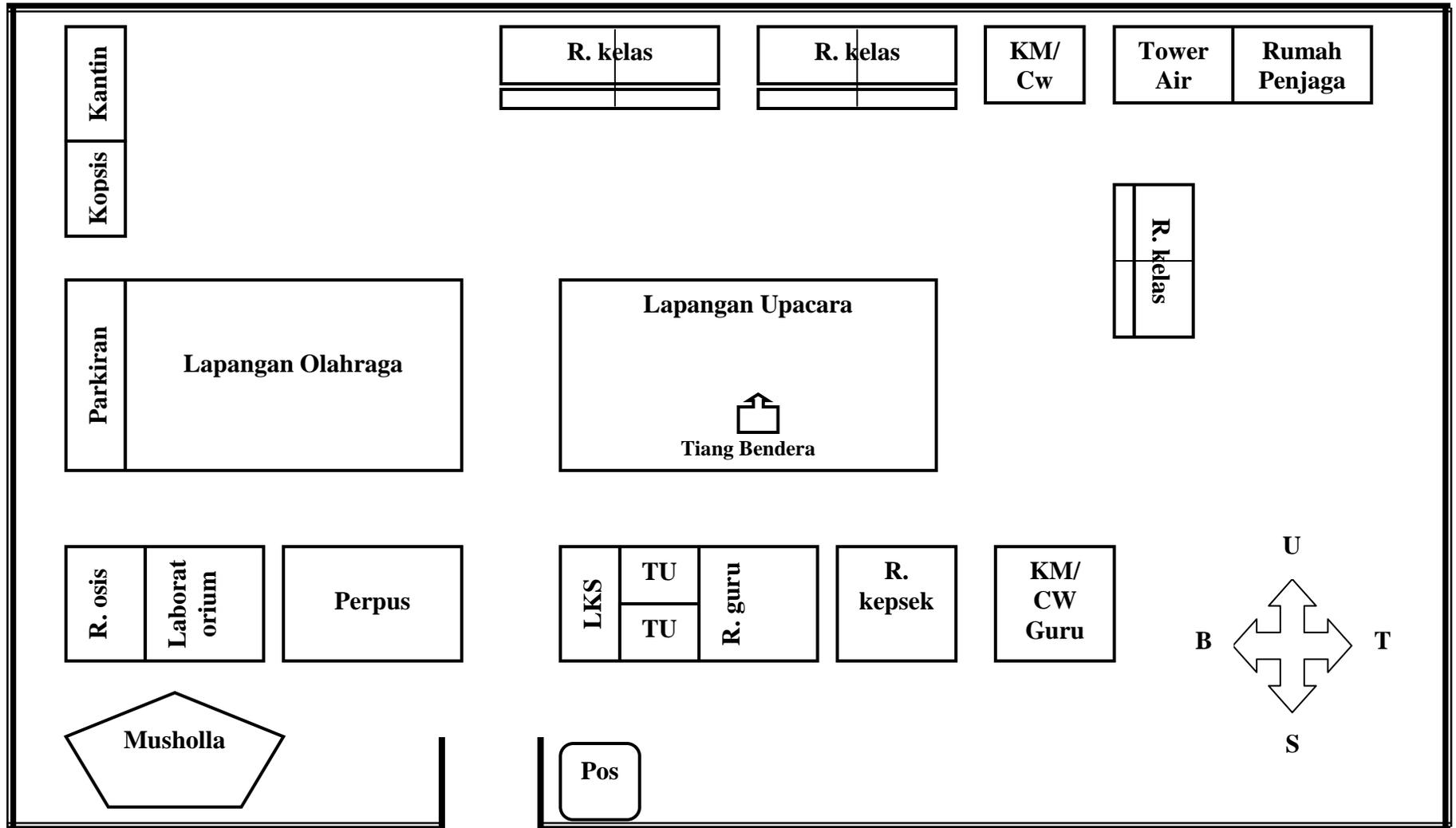
Anggota :

1. Drs. H. Sutrisno Djaja, MM (.....)
NIP 130 570 077
2. Drs. Bambang Suyadi, M.Si (.....)
NIP 131 415 536

Mengetahui,
Dekan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 130 810 936

DENAH LOKASI
SMP NEGERI 2 PAKEM-BONDOWOSO



Sumber SMP Negeri 2 Pakem-Bondowoso

RINGKASAN

Penerapan Pembelajaran Dengan Menggunakan Pendekatan SAVI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS: Ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas II.A Semester Genap Di SMP Negeri 2 Pakem Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2006/2007) : Yuni Kusumawati, 020210301262 : 2007: 56 halaman, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Jember.

Salah satu faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa di kelas VIII A pada mata pelajaran IPS: Ekonomi adalah rendahnya aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran. Aktivitas siswa yang terlihat dalam proses pembelajaran hanya mendengar dan mencatat penjelasan dari guru, sehingga memberi kesan bahwa siswa hanya memperoleh pengetahuan dari guru saja tanpa berusaha mencari dan menemukan pengetahuannya sendiri. Hal inilah yang melatarbelakangi penelitian tindakan kelas dengan penerapan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan SAVI ini dilaksanakan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran, sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

Pendekatan Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual (SAVI) adalah proses belajar siswa dengan menggabungkan gerakan fisik dengan aktivitas intelektual serta penggunaan panca indera. Dalam pembelajaran ekonomi, guru menempatkan diri sebagai fasilitator selama dalam proses pembelajaran yang mengarahkan siswa untuk lebih berperan aktif dan menjadi pelaku utama dalam proses pembelajaran yang dituntut peran aktif dan dinamis. (Meier, 2002:91).

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Pakem, Bondowoso. Penentuan subjek penelitian menggunakan populasi, yaitu di kelas VIII.A dengan jumlah siswa sebanyak 28 siswa. Sumber data primer diperoleh dari siswa kelas VIII.A dan guru bidang studi ekonomi, sedangkan data sekunder diperoleh dari guru bidang studi dan

bagian tata usaha. Desain penelitian ini adalah model dari Hopkins (dalam tim penelitian proyek PGSM, 1997:7) dengan menggunakan 4 fase yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan tes. Analisa data pada penelitian ini menggunakan analisa Deskriptif Kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan SAVI dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa ketika mengikuti pembelajaran ekonomi. Sebelum tindakan aktivitas belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran masih rendah, namun setelah pelaksanaan tindakan siklus I aktivitas belajar siswa meningkat yakni mencapai skor rata-rata 3,2 dengan kriteria sedang. Pada siklus II aktivitas belajar siswa meningkat dengan skor rata-rata mencapai 3,7 dengan kriteria tinggi. Fakta ini menegaskan bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan SAVI dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Penerapan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan SAVI juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Jika sebelum pelaksanaan tindakan nilai rata-rata siswa hanya mencapai 62,8 dengan ketuntasan belajar secara klasikal mencapai 57,1 % maka setelah pelaksanaan siklus I nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 69,8 dengan ketuntasan belajar secara klasikal menjadi 75%. Pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 74,8 dengan ketuntasan belajar secara klasikal menjadi 85,7%. Berdasarkan fakta ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan SAVI dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan pembahasan yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan SAVI dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Menurut hasil kesimpulan, maka dapat diberikan rekomendasi bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan penerapan SAVI dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran di kelas dalam mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan rendahnya hasil belajar.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Dengan Menggunakan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS: Ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas II.A Semester Genap Di SMP Negeri 2 Pakem, Bondowoso Tahun Ajaran 2006/2007).

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Budiyo, M.Si, selaku ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen pembimbing I Drs. Bambang Suyadi, M.Si dan Dosen pembimbing II Drs. Joko widodo, MM;
5. Drs. Murtaji selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pakem;
6. Dra. Wagiyah selaku Guru bidang studi ekonomi;
7. Sahabat-sahabat terbaikku di PE Dian, Helmi, Veni2, Wiji, Dwi, Ulfa,Tri, dan semua teman-teman di PE' 02 tanpa terkecuali, semoga persahabatan kita abadi selamanya;
8. Teman-teman kostku di B45 khususnya Delon, Ridhol, Yuknem, Ziah, Pink-pink, Elok Jeprot dan semuanya tanpa terkecuali terima kasih atas keceriaan dan kebersamaannya;
9. Keluarga besarku terima kasih atas dukungannya;
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kelemahan oleh karena itu sumbangan pemikiran dan kritikan yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember

Yuni Kusumawati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN DENAH SMP NEGERI 2 PAKEM, BONDOWOSO	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	7
2.2 Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual)	8
2.3 Hasil Belajar.....	15
2.4 Peran Pendekatan SAVI dalam Meningkatkan Hasil Belajar	16
2.5 Hipotesis Tindakan	18

BAB 3. METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Subjek Penelitian	19
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	19
3.3 Desain dan Rencana Penelitian.....	20
3.3.1 Pra Perencanaan	21
3.3.2 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	21
a. Siklus I	21
b. Siklus II.....	24
3.4 Metode Pengumpulan Data	25
3.4.1 Metode Observasi.....	25
3.4.2 Metode Wawancara.....	26
3.4.3 Metode Tes.....	26
3.5 Analisis Data.....	27

BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Data Pendukung	32
A. Gambaran Umum Tentang Kondisi Sekolah	32
B. Gambaran Umum Tentang Proses Pembelajaran di Kelas II.A ..	33
4.1.2 Data Utama	34
a. Hasil Penelitian Siklus I	34
b. Hasil Penelitian Siklus II	43
4.2 Pembahasan.....	51
4.3 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan SAVI.....	53
4.4 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	53

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 : Daftar Nilai Hasil Ulangan Harian Kelas II	3
Tabel 3.1 : Aspek yang di Amati pada Masing-Masing Indikator	27
Tabel 3.2 : Pedoman Interpretasi Skor Rata-Rata Aktivitas Belajar	29

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1: Analisa Hasil Observasi Masing-Masing Indikator pada Silkus I.....	39
Diagram 4.2: Analisa Ketuntasan Belajar Siswa Sebelum Tindakan dan Setelah Siklus I	40
Diagram 4.3: Analisa Jumlah Skor Rata-Rata Indikator Siklus I dan Siklus II	47
Diagram 4.4: Analisa Hasil Observasi Masing-Masing Indikator Pada Siklus II	48
Diagram 4.5: Analisa Ketuntasan Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 : Spiral penelitian tindakan kelas model Hopkins.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Matik Penelitian
- B. Pedoman Pengumpulan Data
- C. Lembar Pedoman Observasi Aktivitas Guru
- D. Daftar Kelompok Siswa Berdasarkan Prestasi Akademik dan Jenis Kelamin
 - D.1 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa
- E. Tuntunan Wawancara
- F. Transkrip Wawancara
- G. Rencana Pembelajaran I Siklus I
 - G.2 Rencana Pembelajaran II Siklus I
 - G.3 Rencana Pembelajaran III Siklus II
 - G.4 Rencana Pembelajaran IV Siklus II
- H. Analisis Ulangan Harian Sebelum Tindakan
 - H.2 Analisis Ulangan Harian Siklus I
 - H.3 Analisis Ulangan Harian Siklus II
- I. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I
 - I.2 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II
 - I.3 Rekapitulasi Jumlah Skor Masing-Masing Indikator
 - I.4 Rekapitulasi Jumlah Siswa yang Memenuhi Masing-Masing Aspek yang Diamati
- J. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I
 - J.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- K. Lembar Naskah Siswa Dalam Bermain Peran Mengenai Mekanisme Rapat Anggota
- L. Lembar Tugas Kelompok Siklus I
 - L.2 Kunci Jawaban Tugas Kelompok Siklus I
- M. Lembar Tugas Kelompok Siklus II
 - M.2 Kunci Jawaban Tugas Kelompok Siklus II
- N. Soal Ulangan Harian Siklus I

N.2 Kunci Jawaban Soal Ulangan Harian Siklus I

O. Soal Ulangan Harian Siklus II

O.1 Kunci Jawaban Soal Ulangan Harian Siklus II

P. Ringkasan Materi