



**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN BIAYA PENDIDIKAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN ANGKATAN 2007
UNIVERSITAS JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Hendra Tidar Kurniawan
NIM. 060210391228**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati, kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak H. Sadar Sa'id dan Ibu Supraptiah, terimakasih atas cinta, kasih sayang, perjuangan, pengorbanan, dan lantunan do'a yang selalu mengiringi langkahku dalam meraih cita-cita. Dorongan dan nasehatmu membuatku tetap tegar serta menjadi panutan dalam keseharianku.
2. Kakakku Indria Tidar Kurniawan dan Dwi Santi Wulandari terimakasih atas kasih sayang, perhatian, do'a dan masukan sarannya. Mudah-mudahan kita semua menjadi sukses dan dibanggakan oleh bapak-ibu.
3. Mas Puguh dan mas Arif terimakasih atas doanya.
4. Seseorang yang spesial Wahyuni Dwiwati Utami terimakasih atas kasih sayangnya, dukungannya, perhatian, serta doanya.
5. Teman-temanku seperjuangan Program Studi Pendidikan Ekonomi Non Reguler dan Sain Widiyanto Kaempe terimakasih buat masukan sarannya serta semua bantuannya.
6. Sahabat-sahabatku: Hadi, Rofek, Terimakasih atas kebersamaanya. Walaupun kita jarang ketemu lagi aku harapkan kita masih berhubungan baik selamanya. Aku bangga punya sahabat seperti kalian.
7. Teman-teman Sumatra cost boy 104 A terimakasih telah memberiku hari-hari yang berwarna.
8. Teman-teman PPL SMAN I Umbulsari Utha, Ida, Ayu, Hamdiah, Sofi, Emi, Rika, Prasdita, mas Doni, Andi, Jo, Kipli, mas Yudha, Alex dan yang lainnya. Keakraban, canda tawa dan kebersamaan itu akan selalu menjadi Kenangan yang tak terlupakan.
9. Almamaterku tercinta Universitas Jember yang telah memberikan banyak pengetahuan, pengalaman dan sebuah makna kehidupan.

MOTO

Bila anda tak tahu maka belajarlaha

Bila anda tak bisa maka bersungguh-sungguhlah

Bila mustahil maka cobalah

(Napoleon Bonaparte)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari

betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah

(Thomas Alva Edison)

Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali apa yang Engkau jadikan mudah, Sedangkan

yang susah bisa Engkau jadikan mudah apabila Engkau menghendaki-Nya

(Hadits Riwayat Muslim)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hendra Tidar Kurniawan

NIM : 060210391228

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Minat Belajar dan Biaya Pendidikan Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Angkatan 2007 Universitas Jember”

adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 10 Mei 2011

Yang menyatakan

Hendra Tidar Kurniawan

NIM 060210391228

SKRIPSI

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN BIAYA PENDIDIKAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN ANGKATAN 2007
UNIVERSITAS JEMBER**

Oleh

Hendra Tidar Kurniawan
NIM 060210391228

Pembimbing

Dosen pembimbing I

: Prof. Dr. Bambang Hari P, M. A

Dosen pembimbing II

: Dra. Retna Ngesti S, M. P

PENGAJUAN

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN BIAYA PENDIDIKAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN ANGKATAN 2007
UNIVERSITAS JEMBER**

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan
untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan
Ekonomi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama : Hendra Tidar Kurniawan

NIM : 060210391228

Tempat dan Tanggal Lahir : Banyuwangi, 16 Desember 1987

Jurusan/Program : P. IPS / Pendidikan Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari P, M. A
NIP 19620121 198702 1 003

Dra. Retna Ngesti S, M. P
NIP 19670715 199403 2 004

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Minat Belajar dan Biaya Pendidikan Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Angkatan 2007 Universitas Jember” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Selasa, 10 Mei 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP 19530605 198403 1 003

Dra. Retna Ngesti S, M.P
NIP 19670715 199403 2 004

Anggota :

1. Drs. Pramono Adi S, M.Si (.....)
NIP 19600613 198702 1 001
2. Prof. Dr. Bambang Hari P, M. A (.....)
NIP 19620121 198702 1 003

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum.
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Minat Belajar dan Biaya Pendidikan Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Angkatan 2007 Universitas Jember; Hendra Tidar Kurniawan; 060210391228; 2011; 97 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Prestasi belajar mahasiswa yang berupa indeks prestasi dapat dipengaruhi oleh faktor internal (berupa minat belajar) dan faktor eksternal (berupa biaya pendidikan). Permasalahan dalam penelitian ini bagaimanakah pengaruh minat belajar dan biaya pendidikan terhadap prestasi belajar pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Angkatan Tahun 2007 di Universitas Jember. Tujuan dalam penelitian ini menjelaskan pengaruh minat belajar dan biaya pendidikan terhadap prestasi belajar pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Angkatan Tahun 2007 di Universitas Jember

Populasi penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan tahun 2007 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebanyak 78 mahasiswa. Dengan kriteria mahasiswa indekost, mahasiswa yang tidak mendapatkan uang beasiswa, dan mahasiswa tidak bekerja. Karena jumlah populasinya kurang dari 100 maka penelitian ini termasuk penelitian populasi sehingga 78 mahasiswa menjadi sampel penelitian. Variabel yang diteliti adalah faktor minat belajar (X_1), faktor biaya pendidikan (X_2), dan prestasi belajar (Y). Pengumpulan data menggunakan instrumen yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Metode yang digunakan adalah metode analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, diperoleh persamaan regresi $Y = 1,070 + 0,369X_1 + 0,454X_2 + e_i$, sehingga terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara faktor minat belajar dan faktor biaya pendidikan terhadap prestasi

belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan tahun 2007 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember. Dari hasil uji F atau simultan diperoleh F_{hitung} sebesar 65,25 dan F_{tabel} sebesar 3,12 maka ($65,25 \geq 3,12$) yang berarti signifikan dan menerima hipotesis alternatif. Hasil pengujian secara parsial faktor minat belajar diperoleh t_{hitung} sebesar 3,674 dan t_{tabel} sebesar 1,991 dengan nilai signifikansi ($3,674 \geq 1,991$), t_{hitung} sebesar 5,861 dan t_{tabel} sebesar 1,991 untuk variabel faktor biaya pendidikan dengan nilai signifikansi ($5,861 \geq 1,991$), hal ini berarti hipotesis alternatif diterima. Koefisien determinan R^2 sebesar 79,7%, sedangkan sisanya 20,3% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini. Besarnya kontribusi atau sumbangan secara parsial masing-masing adalah 23% untuk variabel faktor minat belajar, dan 40,5% untuk variabel faktor biaya pendidikan.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa faktor minat belajar dan faktor biaya pendidikan ada pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan tahun 2007 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember baik secara simultan maupun parsial. Berdasarkan hasil penelitian ini juga dapat diketahui bahwa variabel biaya pendidikan (X_2) merupakan variabel yang dominan berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa (Y). Hal ini menunjukkan bahwa biaya pendidikan terhadap prestasi belajar mahasiswa merupakan faktor yang utama terhadap terjadinya peningkatan prestasi belajar. Hal ini sangat relevan karena peningkatan prestasi belajar harus didukung dengan adanya kelengkapan fasilitas belajar selama masa perkuliahan demi meningkatkan prestasi belajar. Variabel minat belajar kurang mendominasi terhadap prestasi belajar mahasiswa dapat disebabkan oleh beberapa hal. Salah satunya berbedanya kemampuan setiap mahasiswa dalam menyerap informasi dan pengetahuan, khususnya yang disajikan di kelas serta kurangnya minat belajar yang disebabkan kurang efektifnya waktu belajar mahasiswa itu sendiri, yang tidak bisa memanfaatkan waktu luang dengan sebaik-baiknya, atau kurangnya buku pribadi karena tidak ada niat untuk membeli buku atau terbentur dengan keadaan ekonomi yang kurang mendukung.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Mahasiswa-mahasiswi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Angkatan 2007;
7. Semua pihak yang telah membantu, terima kasih atas semuanya.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 10 Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Landasan Teori	5
2.1.1 Pengertian Belajar	5
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	6
2.1.3 Minat Belajar	6
2.1.4 Biaya Pendidikan	9
2.1.5 Prestasi Belajar	11

2.1.6 Pengaruh Minat Belajar dan Biaya Pendidikan Terhadap Prestasi Belajar	15
2.2 Kerangka Berfikir	16
2.3 Hipotesis Penelitian	16
BAB 3. METODE PENELITIAN	17
3.1 Rancangan Penelitian	17
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	17
3.2.1 Populasi Penelitian	17
3.2.2 Sampel Penelitian	18
3.3 Lokasi Penelitian	18
3.4 Definisi Operasional Variabel	18
3.4.1 Minat Belajar (X_1)	18
3.4.2 Biaya Pendidikan (X_2)	19
3.4.3 Prestasi Belajar (Y)	19
3.5 Sumber Data dan Metode Pengumpulan Data	20
3.5.1 Data dan Sumber Data	20
3.5.2 Metode Pengumpulan Data	20
3.6 Teknik Pengolahan Data	21
3.6.1 Editing	21
3.6.2 Skoring/coding	21
3.6.3 Tabulasi	22
3.7 Uji Instrumen Penelitian	22
3.7.1 Uji Validitas	22
3.7.2 Uji Realibilitas	23
3.8 Metode Analisa Data	24
3.8.1 Metode Analisis Deskriptif	24
3.8.2 Analisis Inferensial	25
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian	31

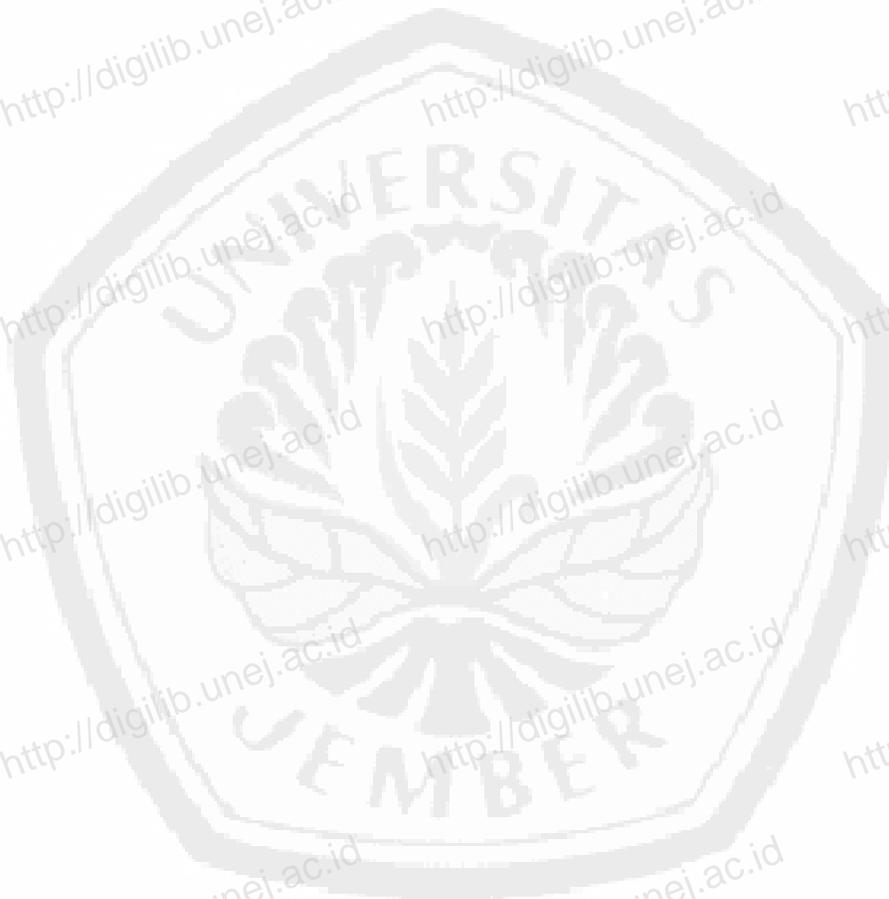
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
4.1.2 Data Utama.....	33
4.2 Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian	33
4.2.1 Uji Validitas	33
4.2.1 Uji Realibilitas	34
4.3 Analisis Data	36
4.3.1 Analisis Deskriptif	36
4.4 Analisis Inferensial	40
4.4.1 Analisis Regresi Linier Berganda	40
4.4.2 Uji Asumsi Klasik.....	41
4.4.3 Analisis Varian Garis Regresi.....	45
4.4.4 Uji F	46
4.4.5 Uji t	47
4.4.6 Standard Error of Estimate Regresi Linear Berganda	49
4.5 Pembahasan	49
4.5.1 Pengaruh Variabel Faktor Minat Belajar Terhadap Prestasi.....	50
4.5.2 Pengaruh Variabel Faktor Biaya Pendidikan Terhadap Prestasi.....	53
4.5.3 Variabel yang Dominan Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa	56
4.6 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	59
4.6.1 Kekuatan Penelitian	59
4.6.2 Kelemahan Penelitian	60
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Kriteria Nilai Prestasi	13
2.2 Kriteria Bobot Nilai Prestasi	14
3.1 Kriteria Untuk r_{hitung} (r alpha)	23
4.1 Hasil Uji Validitas	34
4.2 Hubungan Jumlah Butir Pertanyaan Dengan Reabilitas Instrumen	35
4.3 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Penelitian	35
4.4 Kriteria Variabel Minat Belajar (X_1)	36
4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar	37
4.6 Kriteria Variabel Biaya Pendidikan (X_2)	38
4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Biaya Pendidikan	38
4.8 Kriteria Variabel Prestasi Belajar (Y)	40
4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar	40
4.10 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	41
4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Multikolinearitas	43
4.12 Rekapitulasi Hasil Uji Heteroskedastisitas	44
4.13 Hasil Analisis Uji Autokorelasi	46
4.14 Hasil Analisis Varian Garis Regresi	46
4.15 Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien	46
4.16 Hasil Analisis Uji F	47
4.17 Hasil Analisis Uji t	48
4.18 Hasil Analisis Standard Error of Estimate	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	16
4.1 Grafik Hasil Analisis Uji Normalitas	45



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. ANKET PENELITIAN	41
B. MATRIK PENELITIAN	73
C. TABULASI DATA HASIL ANKET.....	74
D. CORRELATION DAN RELIABILITY	77
E. REGRESSION	83
F. AUTOKORELASI DAN MULTIKOLINIERITAS	84
G. HETEROKEDASTISITAS.....	85
H. NORMALITAS.....	86
I. NILAI-NILAI KRISIS KOEFISIEN (R) PRODUCT MOMENT	87
J. NILAI-NILAI KRITIS F, ALPHA (0,05).....	88
K. NILAI-NILAI KRITIS t.....	91
L. FOTO PENELITIAN.....	94
M. SURAT IZIN PENELITIAN.....	96
N. LEMBAR KONSULTASI PENYUSUNAN SKRIPSI	97