



Kecurangan dalam Ujian Nasional di Sekolah Menengah Atas

Cheating On Nasional Exam In Senior High School

Skripsi

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi sosiologi (S1) dan meraih gelar Sarjana Sosial

Oleh

Fathur Rohma (090910302083)

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER**

2013

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta yang selalu mendoakanku, memberikan semangat dan selalu mendidikku untuk tidak mudah menyerah
2. Adik-adikku dan semua saudara-saudaraku yang selalu memberikan semangat untuk cepat lulus
3. Almamater Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik yang kubanggakan dan kucintai

MOTTO

Barang siapa menghendaki kebahagiaan di dunia maka harus dengan ilmu. Barang siapa menghendaki kebahagiaan di akhirat maka harus dengan ilmu. Barang siapa menghendaki kebahagiaan di keduanya maka harus dengan ilmu.

(H.R. Thabrani).¹

¹ Syarah Shohih Bukhori li Syamsuddin Asyofiri jus 30 hal 12

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fathur Rohma

Nim : 090910302083

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Kecurangan dalam Ujian Nasional di Sekolah Menengah Atas” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang telah disebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan yang saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 2 Juni 2013

Yang menyatakan,

Fathur Rohma

NIM 090910302083

SKRIPSI

Kecurangan dalam Ujian Nasional di Sekolah Menengah Atas

Cheating On Nasional Exam In Senior High School

Oleh

Fathur Rohma (090910302083)

Pembimbing

Dosen Pembimbing : Dra. Elly Suhartini, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Kecurangan dalam Ujian Nasional di Sekolah Menengah Atas*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik pada:

Hari/tanggal : 24 Juni 2013

Tempat : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember

Tim Penguji
Ketua

Raudlatul Jannah, S.Sos. M.Si
NIP: 19820618 200604 2 001

Anggota I

Anggota II

Dra. Elly Suhartini, M.Si
NIP: 19580715 198503 2 001

Baiq Lily Handayani, S.Sos. M.Sosio
NIP:19830518 200812 2 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universita Jember,

Prof. Dr.Hary Yuswadi, M.A
NIP. 19520727 198103 1 003

RINGKASAN

Kecurangan dalam Ujian Nasional di Sekolah Menengah Atas. Fathur Rohma, 2013:90 halaman; Program Studi Sosiologi; Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik; Universitas Jember.

Penelitian ini membahas tentang kecurangan dalam Ujian Nasional di lembaga sekolah menengah Atas. Penelitian ini memfokuskan pada bentuk-bentuk kecurangan Ujian Nasional dan faktor penyebab kecurangan dalam Ujian Nasional. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan dan memahami bentuk, modus serta dampak terjadinya kecurangan dalam Ujian Nasional. Manfaat penelitian ini adalah kontribusi dari kajian pendidikan yang ada di Indonesia yang banyak dibahas dalam matakuliah sosiologi pendidikan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, lokasi penelitian ini dilakukan di lembaga sekolah menengah atas yang berada di Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember. Teknik penentuan informan dengan menggunakan *purposive sampling* dengan pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji validitas data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi metode, yaitu mengumpulkan data yang sejenis dengan menggunakan teknik atau pengumpulan data yang berbeda. Teknik ini digunakan untuk mengecek data kepada sumber data yang sama dengan menggunakan teknik yang berbeda, seperti hasil data yang di dapat dari wawancara akan dicek lagi dengan observasi atau dokumentasi, sehingga data yang di dapat oleh peneliti benar-benar valid. Selanjutnya proses analisis data yang digunakan adalah model analisis data interaktif, analisis data ini menggunakan tiga jenis kegiatan, yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecurangan dalam pelaksanaan Ujian Nasional banyak terjadi di lembaga sekolah yang ada di Indonesia. Ujian Nasional yang digunakan sebagai alat untuk meningkatkan mutu pendidikan justru semakin memperburuk kualitas pendidikan bangsa, karena hingga saat ini banyak lembaga sekolah yang melaksanakan Ujian Nasional dengan berbagai

kecurangan, seperti: bocoran kunci Jawaban Ujian Nasional, Jual Beli kunci Jawaban bahkan bekerjasama dengan pengawas Ujian Nasional untuk tidak memberikan pengawasan yang terlalu ketat kepada anak didiknya.

Saat ini Ujian Nasional bukan sebagai alat untuk meningkatkan kualitas pendidikan bangsa, tapi lebih mengarah untuk meningkatkan prestise lembaga sekolah karena tingkat kelulusan siswa sangat mempengaruhi prestise lembaga sekolah. Rendahnya kualitas pendidikan karena minimnya sarana prasarana pendidikan menjadi salah satu faktor penyebab terjadinya kecurangan dalam Ujian Nasional. Selain itu, sanksi internal terhadap guru, kurangnya rasa percaya diri siswa terhadap kemampuan yang dimiliki dan kemajuan teknologi komunikasi yang semakin canggih menjadi faktor pendorong terjadinya kecurangan dalam Ujian Nasional.

Kecurangan dalam Ujian Nasional yang dilakukan oleh lembaga pendidikan merupakan kasus besar dalam dunia pendidikan yang harus segera diselesaikan, karena pendidikan merupakan tulang punggung suatu bangsa. Pendidikan yang berkualitas akan mencetak generasi penerus bangsa yang berkualitas pula, namun sebaliknya pendidikan yang *bobrok* akan menghasilkan generasi penerus bangsa yang *bobrok* pula. Dengan demikian sistem pendidikan nasional bangsa harus lebih ditingkatkan agar tercipta generasi bangsa yang berkualitas.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penyimpangan Pendidikan Dalam Lembaga Pendidikan Menengah”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh sebab itu peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Elly Suhartini, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini
2. Drs. Sulomo, SU., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama menjadi mahasiswa
3. Raudlatul Jannah, S.Sos. M.Si dan Baiq Lily Handayani, S.Sos. M.Sosio., selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan kritik dalam skripsi ini.
4. Nurul Hidayat, S.Sos. MUP., selaku Ketua Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember
5. Prof. Dr.Hary Yuswadi, M.A., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember
6. Semua staf pengajar Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember dan segenap karyawan FISIP Universitas Jember
7. Semua informan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi yang sangat berharga bagi peneliti
8. Semua saudara dan sahabat-sahabatku yang banyak membantu peneliti di lapangan mas Sandy, mas Yayak, Izna, dan Ulik, makasih atas bantuannya.
9. Semua teman-teman sosiologi angkatan 2009, yang saling memberikan motivasi selama menempuh studi hingga pembuatan skripsi ini. Izna, Iema, Suci, Alin, Padi, Fauzan, Beni, Ken, Dewi, Riris, Santi, Ayik. Semangat, kita pasti bisa.....

Penulis menerima segala saran dan kritik dari pembaca, demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan tambahan pengetahuan bagi para pembaca.

Penulis

Jember, 2 Juni 2013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.2 Manfaat Penelitian	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teori	8
2.1.1 Pendidikan Membuka Mata Hati	8
2.2 Eksplorasi Konsep	10
2.2.1 Konsep Pendidikan Nasional.....	10
2.2.2 Konsep Ujian Nasional.....	13
2.2.3 Konsep Kecurangan Dalam Proses Pendidikan	15
2.2.4 Perilaku Organisasi Pendidikan.....	17
2.3 Penelitian Terdahulu	19
BAB 3. METODE PENELITIAN	31
3.1 Metode Penelitian	27
3.2 Etika Penelitian	28

3.3 Penentuan Lokasi Penelitian	29
3.4 Teknik Penentuan Informan	29
3.5 Metode Pengumpulan Data	31
3.5.1 Observasi	31
3.5.2 Wawancara	31
3.5.3 Dokumentasi	32
3.6 Uji Validitas Data	33
3.7 Analisis Data	33
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Gambaran Umum Lokasi penelitian	35
4.1.1 Demografi Kecamatan Rambipuji	35
4.1.2 Pendidikan Masyarakat Rambipuji	36
4.2 Kecurangan Ujian Nasional di Sekolah Menengah Atas	39
4.3 Bentuk Dan Modus Kecurangan Ujian Nasional	47
4.3.1 Bocoran Kunci Jawaban Ujian Nasional	48
4.3.2 Kerjasama Lembaga Dengan Pengawas UN	53
4.3.3 Perdagangan Kunci Jawaban UN	56
4.4 Faktor Penyebab Kecurangan dalam Ujian Nasional	59
4.4.1 Ketakutan Lembaga Terhadap Penurunan Prestise	60
4.4.2 Sanksi Internal Terhadap guru	64
4.4.3 Rendahnya Prestasi Siswa Akibat Kurangnya Fasilitas ...	67
4.4.4 Kurangnya Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Kemampuan yang dimiliki	72
4.4.5 Kemajuan Teknologi Komunikasi.....	75
4.5 Dampak Sosial Penyimpangan Pendidikan	78
4.5.1 Stereotip Negatif terhadap Sekolah	78
4.5.2 Stereotip Negatif terhadap Guru	80
4.5.3 Konflik Moral dalam pengucilan	83
4.5.4 Implikasi Teoritis	84

BAB 5. KESIMPULAN	87
5.1 Kesimpulan	87
5.2 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Perbedaan Hasil Penelitian	24
4.1 Tabel jumlah penduduk dan jenis kelamin menurut desa serta jumlah kepadatan penduduk	36
4.2 Tabel jumlah lembaga pendidikan formal dan non formal di Kecamatan Rambipuji	37
4.3 Tabel jumlah anak usia sekolah yang belum sekolah dan putus sekolah menurut desa pada tahun 2011	38

DAFTAR GAMBAR

2.1 Skema program pendidikan yang bermuara ke sekolah.....	12
3.1 Skema triangulasi teknik pengumpulan data	33
3.2 Skema model analisis data interaktif.....	34