



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE DISKUSI
KELOMPOK POKOK BAHASAN PERBANDINGAN
PADA KELAS V SDN SUMBEREJO 04
KABUPATEN JEMBER**

LAPORAN e – TA

elektronik Tugas Akhir

Oleh :

DWI PRAMONO
NIM. 080210274027

PROGRAM STUDI PJJICT S1 PGSD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JEMBER

2011



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE DISKUSI
KELOMPOK POKOK BAHASAN PERBANDINGAN
PADA KELAS V SDN SUMBEREJO 04
KABUPATEN JEMBER**

Laporan e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Diajukan untuk melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PJJ ICT) dan meraih gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

DWI PRAMONO

NIM. 080210274027

PROGRAM STUDI PJJ ICT S1 PGSD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JEMBER

2011

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE DISKUSI KELOMPOK POKOK BAHASAN PERBANDINGAN PADA KELAS V SDN SUMBEREJO 04 KABUPATEN JEMBER ” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Rabu, 15 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :

Pembimbing/Penguji

Drs. Suharto, M.Kes

NIP. 195406271983011002

Mengetahui:

Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

LEMBAR PERNYATAAN

YANG BERTANDA TANGAN DI BAWAH INI SAYA :

NAMA : DWI PRAMONO

NIM : 080210274027

PRODI : PJJ – ICT S1 PGSD UNIVERSITAS JEMBER

**JUDUL e – TA : PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN METODE DISKUSI KELOMPOK
POKOK BAHASAN PERBANDINGAN PADA
KELAS V SDN SUMBEREJO 04
KABUPATEN JEMBER**

Menyatakan bahwa penelitian e – TA ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan studi pada universitas atau institut lain.

Jember, 15 Juni 2011

DWI PRAMONO

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan YME karena atas limpahan rahmat serta hidayaNya sehingga Elektronik Tugas Akhir (e-TA) dapat selesai tepat pada waktunya.

Elektronik Tugas Akhir (e-TA) merupakan salah satu wahana untuk mengembangkan ketrampilan belajar mengajar di sekolah. Dalam penyusunan Elektronik Tugas Akhir (e-TA) ini, kami telah banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Drs. Imam Muchtar, SH, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dr. Budi Setyono, M.A, selaku Ketua Program S-1 PGSD PJJ ICT FKIP Universitas Jember;
3. Drs. Suharto, M.Kes, selaku Dosen pembimbing Elektronik Tugas Akhir (e-TA);
4. Kepala Sekolah SDN Sumberejo 04 Kec. Ambulu Kab. Jember ;
5. Sri Purwanti Hariyani, S.Pd, selaku Supervisor penyusunan Elektronik Tugas Akhir (e-TA);
6. rekan-rekan mahasiswa S1 PGSD PJJ ICT Universitas Jember

Kami menyadari penyusunan Elektronik Tugas Akhir (e-TA) ini banyak kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu, besar harapan penulis akan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Elektronik Tugas Akhir (e-TA) ini.

Semoga Elektronik Tugas Akhir (e-TA) yang kami buat dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan.

Jember, 15 Juni 2011

Penulis

DWI PRAMONO

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Batasan Masalah	3
1.6 Definisi Operasional	4
BAB II. TINJUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Pembelajaran Matematika.....	5
2.2 Pengertian Belajar Matematika.....	5
2.3 Aktivitas siswa dalam belajar	7
2.4 Metode.....	5
2.5 Metode diskusi	7
2.6 Pengertian hasil belajar	10
BAB III.METODE PENELITIAN.....	12
3.1 Lokasi dan Subyek Penelitian.....	12
3.2 Prosedur Penelitian.....	12

3.2.1 Perencanaan Penelitian.....	13
3.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	14
3.2.3 Observasi.....	15
3.2.4 Refleksi	15
3.3 Metode Pengumpulan data	15
3.3.1 Observasi..	15
3.3.2 Tes	16
3.3.3 Wawancara.....	16
3.4 Analisis data.....	16
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	18
4.1 Tindakan Pendahuluan	18
4.2 Pelaksaaan Siklus I	19
4.2.1 Perencanaan	19
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	20
4.2.3 Observasi	22
4.2.4 Refleksi	22
4.3 Pelaksanaan siklus II	27
4.3.1 Perencanaan.....	27
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	28
4.3.3 Observasi.....	29
4.3.4 Refleksi	29
4.4 Pembahasan	33
BAB 5. Kesimpulan dan rekomendasi	34
5.1 Kesimpulan	34
5.2 Rekomendasi.....	34

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN – LAMPIRAN

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN METODE DISKUSI KELOMPOK POKOK BAHASAN PERBANDINGAN PADA KELAS V SDN SUMBEREJO 04 KABUPATEN JEMBER ” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Rabu, 15 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :

Pembimbing/Penguji

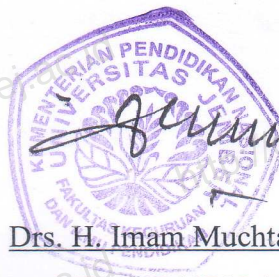


Drs. Suharto, M.Kes

NIP. 195406271983011002

Mengetahui:

Dekan



Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

LEMBAR PERNYATAAN

YANG BERTANDA TANGAN DI BAWAH INI SAYA :

NAMA : DWI PRAMONO

NIM : 080210274027

PRODI : PJJ – ICT S1 PGSD UNIVERSITAS JEMBER

**JUDUL e – TA : PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN METODE DISKUSI KELOMPOK
POKOK BAHASAN PERBANDINGAN PADA
KELAS V SDN SUMBEREJO 04
KABUPATEN JEMBER**

Menyatakan bahwa penelitian e – TA ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan studi pada universitas atau institut lain.

Jember, 03 Juni 2011

DWI PRAMONO

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ-ICT S-1 PGSD Universitas Jember dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan atas terselesaikannya laporan penelitian tindakan kelas ini. Secara khusus penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Universitas Jember Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ-ICT S1 PGSD.
2. Ketua program PJJ-ICT S1 PGSD Universitas Jember yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
3. Bapak Drs. Suharto, M.Kes sebagai dosen pembimbing
4. Kepala Sekolah SD Negeri Sumberejo 04 Kec. Ambulu Kab. Jember
5. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 04 Juni 2011

Dwi Pramono