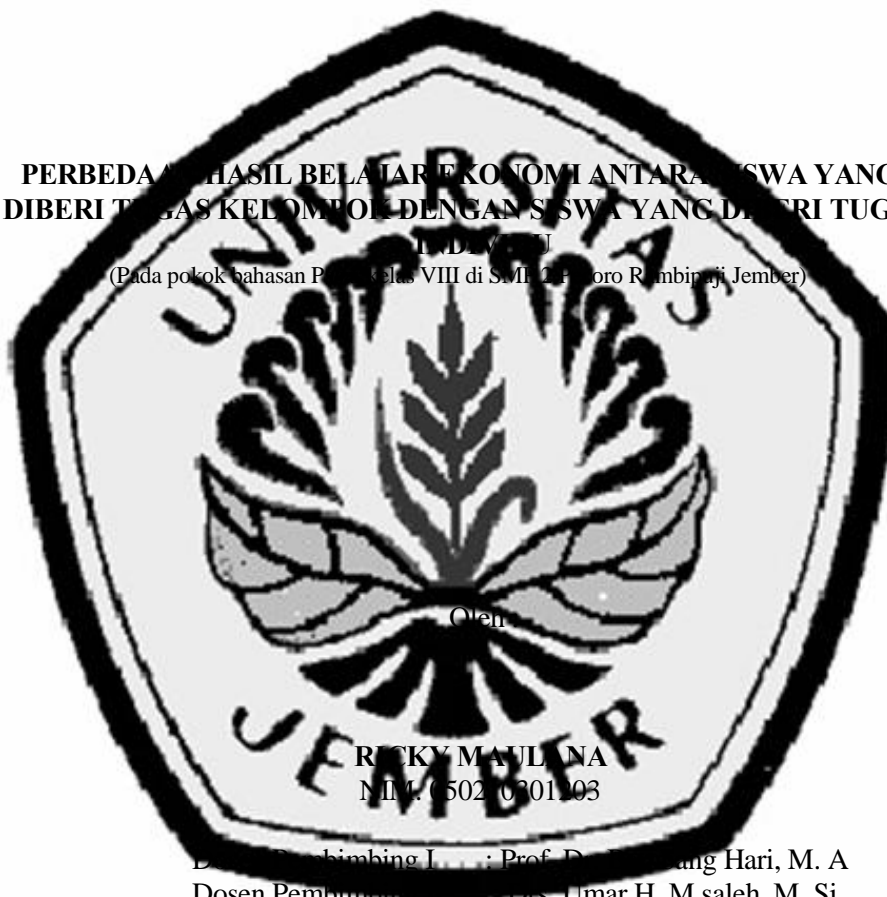




**PERBEDAAN HASIL BELAJAR EKONOMI ANTARA SISWA YANG  
DIBERI TUGAS KELOMPOK DENGAN SISWA YANG DIBERI TUGAS**

**INDIVIDU**

(Pada pokok bahasan Persebelahan VIII di SMP 2 Ponorogo Rambahaji Jember)



Oleh

**RICKY MAULANA**  
NIM. 05020301103

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. ... ang Hari, M. A  
Dosen Pembimbing II : Drs. Umar H. M saleh, M. Si  
Pembahas : Dr. Sukidin, M. Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

2013



**PERBEDAAN HASIL BELAJAR EKONOMI ANTARA SISWA YANG  
DIBERI TUGAS KELOMPOK DENGAN SISWA  
YANG DIBERI TUGAS INDIVIDU**

(Pada pokok bahasan Persempitan Kelas VIII di SMP 2 Pecoro Rambipuji Jember)

**SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1)  
pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

oleh  
**Ricky Maulana**  
NIM 05020301203

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

2013

i

## PERSEMBAHAN

Dengan diiringi ucapan rasa syukur yang tak terhingga kehadiran Allah Swt. karya sederhana ini sengaja aku persembahkan untuk:

1. Ibunda Reni dan Ayahanda Bambang Mardiono atas kasih sayang, cucuran keringat, dan lantunan do'a yang selalu mengiringiku dalam meraih cita-cita.
2. Adikku, Riska Dian dan kakakku Rani yang selalu memberikan keceriaan dalam hari-hariku.
3. Keluargaku yang selalu mendukungku dari kecil sampai sekarang.
4. Pak dhe dan Bu dheku yang selalu membantuku disaat mengerjakan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat TK, SD, SLTP, dan SMA, dan Bapak/Ibu Dosen dan pendididkan Ekonomi - FKIP - Universitas Jember, serta semua orang yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman dengan penuh keikhlasan dan tanpa pamrih.
6. Alumnus yang kebanggaan Universitas Jember.



MOTTO

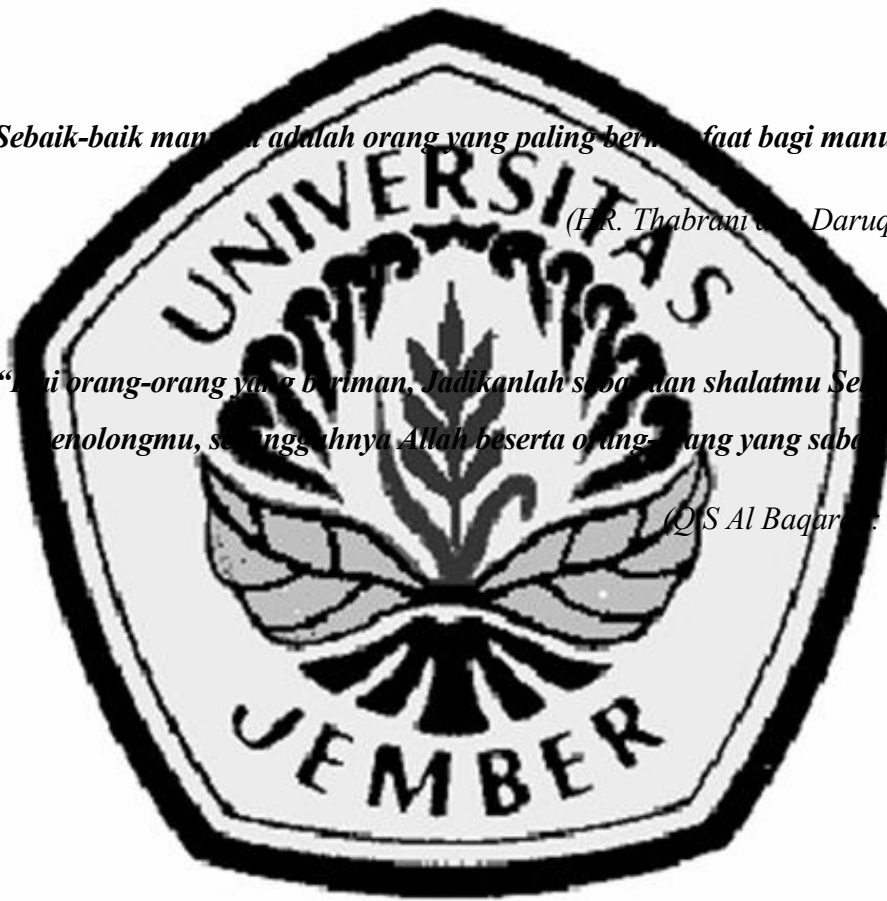
*"tidak ada kata terlambat untuk belajar karena belajar adalah bekal dimasa depan kita"*

*"Sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia."*

*(H.R. Thabrani dan Daruquthni)*

*"Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sebagai salah satu tugasmu Sedekah menolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar"*

*(QS Al Baqarah : 153)*



PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ricky Maulana

NIM : 050210301203

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "PERBEDAAN HASIL BELAJAR EKONOMI ANTARA SISWA YANG DIBERI TUGAS KELOMPOK DENGAN SISWA YANG DIBERI TUGAS INDIVIDU (Pada pokok bahasan Pasar Uang VIII di SMP 2 Pecoro Rambipet Jember) adalah benar-benar hasil karya sendiri kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya plagiator. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan etika ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

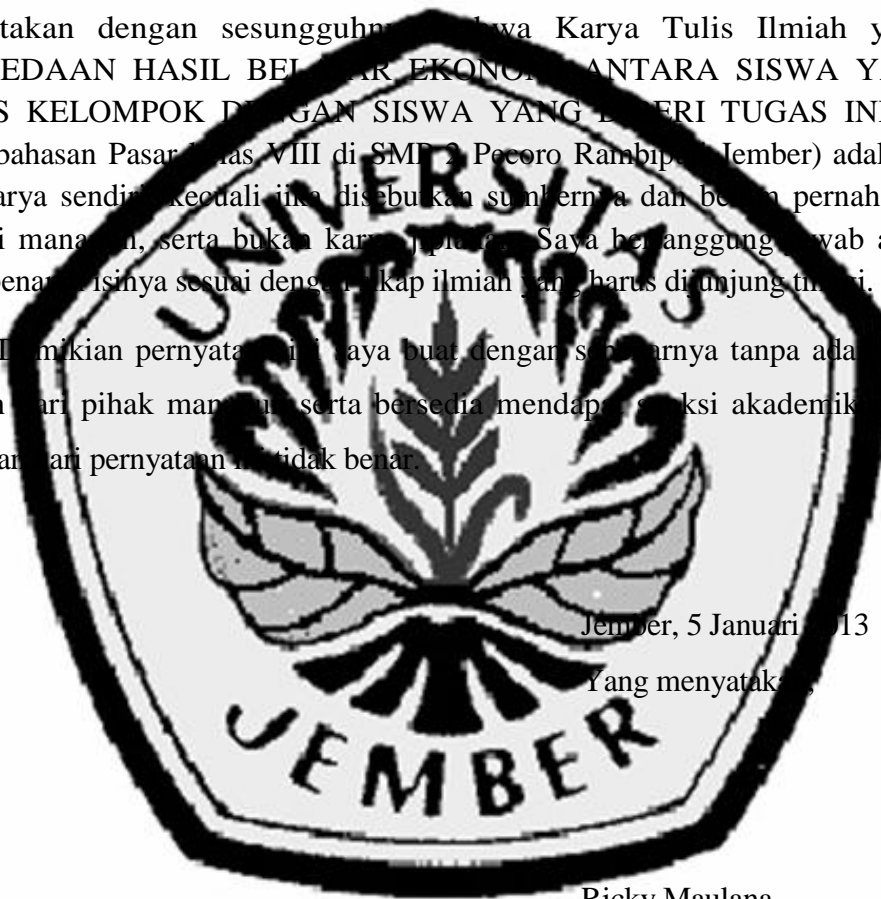
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sukarela tanpa adanya paksaan dan tekanan dari pihak manapun, serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 5 Januari 2013

Yang menyatakan,

Ricky Maulana

NIM 050210301203



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR EKONOMI ANTARA SISWA YANG  
DIBERI TUGAS KELOMPOK DENGAN SISWA YANG DIBERI TUGAS**

**INDIVIDU**

(Pada pokok bahasan PISA kelas VIII di SMP Pecoro Rambipuji Jember)



diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1)  
pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

Nama : Ricky Marlana  
NIM : 0501501203  
Tahun Angkatan : 2005  
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 17 Nopember 1986  
Jurusan / Prog. Studi : Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui

Dosen Pembimbing I

**HALAMAN PENGESAHAN** Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, M.A  
NIP. 19620121 198702 1 003

Drs. Umar HMS, M. Si  
NIP. 19621231 198802 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PERBEDAAN HASIL BELAJAR EKONOMI ANTARA SISWA YANG DIBERI TUGAS KELOMPOK DENGAN SISWA YANG DIBERI TUGAS INDIVIDU Pada pokok bahasan Pasar kelas VIII di SMP 2 Pecoro Rambipuji Jember)” telah diuji dan disahkan pada:

hari : Jumat  
tanggal : 10 Januari 2013  
tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tin Penghij

etua

ekretaris

Dr. Sukidini, M.Pd

Drs. Umar HMS, S. Si

NIP. 1957051198403 2 002

NIP. 19621231198802 1 001

Anggota

1. Drs. Pujo Suhartono, M. Si  
NIP. 19591116198601 1 001

2. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA  
NIP. 19620121198702 1 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP. 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

### PERBEDAAN HASIL BELAJAR EKONOMI ANTARA SISWA YANG DIBERI TUGAS KELOMPOK DENGAN SISWA YANG DIBERI TUGAS INDIVIDU (Pada

pokok bahasan Pasar kelas VIII di SMP 2 Pecoro Rambipuji Jember) Ricky Maulana, 050210301203; 2013: 80; Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Proses pembelajaran mengajar akan efektif apabila siswa lebih aktif dalam bekerja sama dan mengungkapkan jawabannya karena siswa akan mengalami menghayati dan memahami pelajaran dan pengalaman yang diperoleh. Untuk menumbuhkan partisipasi dalam proses belajar mengajar guru mempunyai metode pemberian tugas. Cara menyampaikan materi yang baik dan menarik minat siswa untuk belajar, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa salah satu metode yang bisa digunakan oleh guru dalam mengajar adalah metode pemberian tugas. Pemberian tugas tersebut dapat diberikan dalam dua cara yaitu secara individu maupun secara kelompok. Pemberian tugas secara individu dimaksudkan agar siswa mengerjakan sendiri tugasnya menurut kemampuannya tanpa dibantu orang lain, sedangkan pemberian tugas secara kelompok dimaksudkan agar siswa dapat bekerjasama, berdiskusi menyelesaikan tugas secara bersama.

Dalam pembelajaran ini pemberian tugas perlu sekali untuk penguatan dan pematapan atau sebagai aplikasi dari pengertian yang baru saja diajarkan. Pemberian tugas sambil memahami konsep yang diajarkan dan menggunakannya dalam memecahkan masalah. Dalam pemberian tugas secara kelompok terjadi suatu proses kerja sama, sehingga kerja sama tersebut memudahkan dalam memecahkan suatu masalah, karena di dalam satu kelas kemampuan siswa tidak sama sehingga siswa yang pandai dapat membantu temannya yang kurang pandai. Jenis kegiatan ini adalah penelitian



ekspos untuk membedakan hasil belajar ekonomi antara siswa yang diberi tugas kelompok dengan yang diberi tugas individu. Penelitian ini dirancang sebagai penelitian *Causal Comparative research design* yaitu menggunakan dua atau lebih kelompok dengan tugas yang berbeda. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode purposive yaitu menentukan dengan sengaja tempat pelaksanaan penelitian didasarkan pada pertimbangan-pertimbangan tertentu, yaitu keterbatasan waktu, tenaga dan dana sehingga tidak dapat mengambil sample yang besar dan jauh serta SLTP ini belum pernah dilaksanakan penelitian serupa dan dekat dengan tempat tinggal peneliti dan peneliti merupakan alumni SLTP tersebut. Untuk mengumpulkan data ada beberapa metode yang bisa digunakan. Metode-metode tersebut mempunyai fungsi yang berbeda-beda dan hendaknya digunakan secara tepat sesuai dengan penelitian dan jenis data yang ingin diperoleh serta keadaan subjek penelitian. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: Dokumentasi dan Wawancara. Dimana pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dari uji validitas dan uji reliabilitas, uji ANAVA, uji Chi Square

Dari output SPSS tersebut diketahui nilai signifikansi untuk Levene statistik sebesar 0,703 atau lebih besar dari 0,05 sehingga dikatakan data bersifat homogen. Untuk nilai signifikansi pada uji-F data hanya diperoleh sebesar 0,126 lebih besar dari 0,05 sehingga disimpulkan bahwa varian data homogen. Kelas 2A memiliki nilai  $X^2$  sebesar 15,00 dengan derajat bebas 16. Apabila dilihat dari tabel  $X^2$  untuk tingkat signifikansi 5% dan derajat bebas 16 maka diperoleh nilai  $X^2$  tabel = 26,296; sehingga dapat diambil kesimpulan  $X^2$  hitung <  $X^2$  tabel atau data berdistribusi normal. Kelas 2B memiliki nilai  $X^2$  sebesar 17,83 dengan derajat bebas 18. Apabila dilihat dari tabel  $X^2$  untuk tingkat signifikansi 5% dan derajat bebas 18 maka diperoleh nilai  $X^2$  tabel = 22,362; sehingga dapat diambil kesimpulan  $X^2$  hitung <  $X^2$  tabel atau data berdistribusi normal. Kelas 2C memiliki nilai  $X^2$  sebesar 13,18 dengan derajat bebas 15. Apabila dilihat dari tabel  $X^2$  untuk tingkat signifikansi 5% dan derajat bebas 15 maka diperoleh

nilai  $X^2_{tabel} = 24,996$ ; sehingga dapat diambil kesimpulan  $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$  atau data berdistribusi normal.

Dari hasil di atas diperoleh nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 sehingga dapat dikatakan bahwa nilai pretest dan posttest pada kelas control berbeda nyata secara statistik.

Apabila kita melihat pada t table untuk derajat bebas 68 dan signifikansi sebesar 0,05 atau alpha 5% maka diperoleh nilai t table sebesar 1,99 dan jika kita bandingkan antara t hitung dengan t table maka terlihat jelas sekali  $|t_{hitung}| > \text{dari } t_{table}$  atau  $|3,00| > 1,99$  sehingga dapat disimpulkan bahwa antara nilai dengan tugas kelompok dan nilai ulangan dengan tugas individu memberikan hasil yang berbeda nyata.

Perbedaan nilai rata-rata nilai untuk kelas dengan tugas kelompok dan nilai ulangan dengan tugas individu diperoleh sebesar 3,57 lebih besar pada rata-rata nilai ulangan untuk kelas dengan tugas kelompok yaitu 80,78 sedangkan rata-rata nilai untuk kelas dengan tugas individu sebesar 77,21. Perbedaan nilai rata-rata nilai untuk kelas dengan tugas kelompok dan nilai ulangan dengan tugas individu diperoleh sebesar 3,57 lebih besar pada rata-rata nilai ulangan untuk kelas dengan tugas kelompok yaitu 80,78 sedangkan rata-rata nilai untuk kelas dengan tugas individu sebesar 77,21..



## KATA PENGANTAR

Sujud dan Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "PERBEDAAN HASIL BELAJAR EKONOMI ANTARA SISWA YANG DIBERI TUGAS KELOMPOK DENGAN SISWA YANG DIBERI TUGAS INDIVIDU (Pada pokok bahasan Pasar kelas VIII di SMP 2 Pecoro Rambipuji Jember) sebagai syarat dalam penyelesaian studi strata satu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Drs. Sunarjono, M.Si selaku Ketua Jurusan dan Dr. Hj. Sri Kuntun, M.Ed sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Jember;
3. Drs. Bambang Suyanto, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jember;
4. Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, M.A, selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Umar HMS, M. Si selaku Dosen Pembimbing II yang dengan kesabarannya membimbing dan memberikan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. Dr. Sukidno, M.Pd selaku ketua panitia ujian skripsi, terima kasih atas masukan serta petunjuk terhadap penyusunan skripsi selama ini;
6. Drs. Pudjo Suhono, M. Si selaku Pengantar Skripsi;
7. Kepala Sekolah, guru bidang studi ekonomi dan staf SMK MHI Pecoro yang memberikan waktu dan tempat untuk mengadakan penelitian;
8. Seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Amien

Jember, 20 Desember 2012

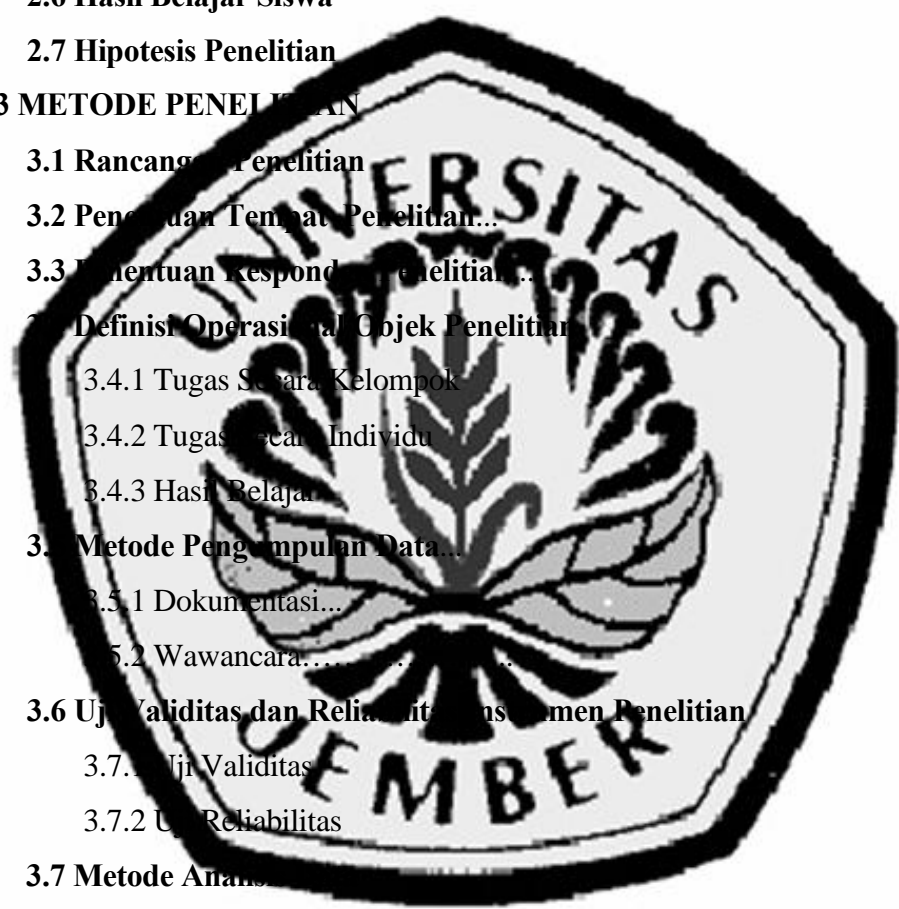
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
RINGKASAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	5
2.1 Dasar-dasar Teori Pembelajaran Ekonomi .....	5
2.2 Tugas Latihan .....	7
2.3 Metode Pemberian Tugas Secara Kelompok .....	9
2.3.1 Pengertian Tugas Secara kelompok .....	9
2.3.2 langkah-langkah pemberian tugas kelompok .....	10
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Pemberian tugas kelompok ..	10
2.4 Metode Pemberian Tugas Secara Individu .....	11
2.4.1 Pengertian Tugas Secara Individu...	11



2.4.2 Langkah-langkah Pemberian Tugas Individu .....	11
2.4.2 Kelebihan dan Kelemahan Pemberian Tugas Individu .....	12
<b>2.5 Prosedur Pembelajaran</b> .....	13
2.5.1 Prosedur Pembelajaran tugas kelompok...	13
2.5.1 Prosedur Pembelajaran Tugas Individu .....	13
<b>2.6 Hasil Belajar Siswa</b> .....	14
<b>2.7 Hipotesis Penelitian</b> .....	17
<b>BAB. 3 METODE PENELITIAN</b> .....	18
<b>3.1 Rancangan Penelitian</b> .....	18
<b>3.2 Penentuan Tempat Penelitian...</b> .....	18
<b>3.3 Penentuan Responden Penelitian...</b> .....	18
<b>3.4 Definisi Operasional Objek Penelitian</b> .....	20
3.4.1 Tugas Secara Kelompok .....	20
3.4.2 Tugas Secara Individu .....	20
3.4.3 Hasil Belajar .....	20
<b>3.5 Metode Pengumpulan Data...</b> .....	21
3.5.1 Dokumentasi... ..	21
3.5.2 Wawancara... ..	21
<b>3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian</b> .....	21
3.7.1 Uji Validitas .....	22
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	22
<b>3.7 Metode Analisis</b> .....	23
3.7.1 Analisis Inferensial... ..	24
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	29
<b>4.1 Hasil Penelitian</b> .....	29
4.1.1 Data Pendukung .....	29
4.1.2 Data Utama .....	30
4.1.2.1 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas .....	30



4.1.2.2 Hasil Uji Homogenitas .....	32
4.1.2.3 Hasil Uji Chi Square .....	33
4.1.2.4 Hasil Uji t .....	35
4.2 Pembahasan .....	37
4.3 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian .....	38
4.3.1 Kekuatan Penelitian .....	38
4.3.2 Kelemahan Penelitian .....	39

**BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	40
5.2 Saran .....	40

**DAFTAR BAHAN**



DAFTAR TABEL

1.1 Matrik Penyajian Data.....	23
1.2 jumlah siswa.....	29
2.1 Hasil Uji Validitas .....	30
2.2 Koefisien Reliabilitas .....	31
3.1 Hasil Uji Reliabilitas.....	31
3.2 Hasil Uji Homogenitas .....	33
3.3 Perhitungan ANAVA .....	33
3.4 Hasil Chi Square.....	34
3.5 Hasil Uji.....	35



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pemikiran .....17  
3.1 Tabel .....28  
4.1 Perbandingan nilai tugas kelompok dan tugas individu .....37





DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian .....	43
2. Tuntunan Penelitian .....	44
3. Hasil Wawancara .....	45
4. Jadwal Pelajaran Kelas 2A dan 2B .....	48
5. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	49
6. Nama, status guru bida studi .....	50
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	52
8. Hasil Chi Square Kelas .....	55
9. Hasil ANAVA .....	60
10. Hasil Korelasi .....	62
11. Hasil Validitas dan Reliabilitas .....	63
12. Hasil T-tes .....	64
13. Tabel Nilai .....	65
14. Silabus .....	66

