



**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERCERITA
MELALUI METODE DISKUSI KELOMPOK
PADA SISWA KELAS V
SDN WONOREJO 01
KENCONG**

SKRIPSI

Oleh

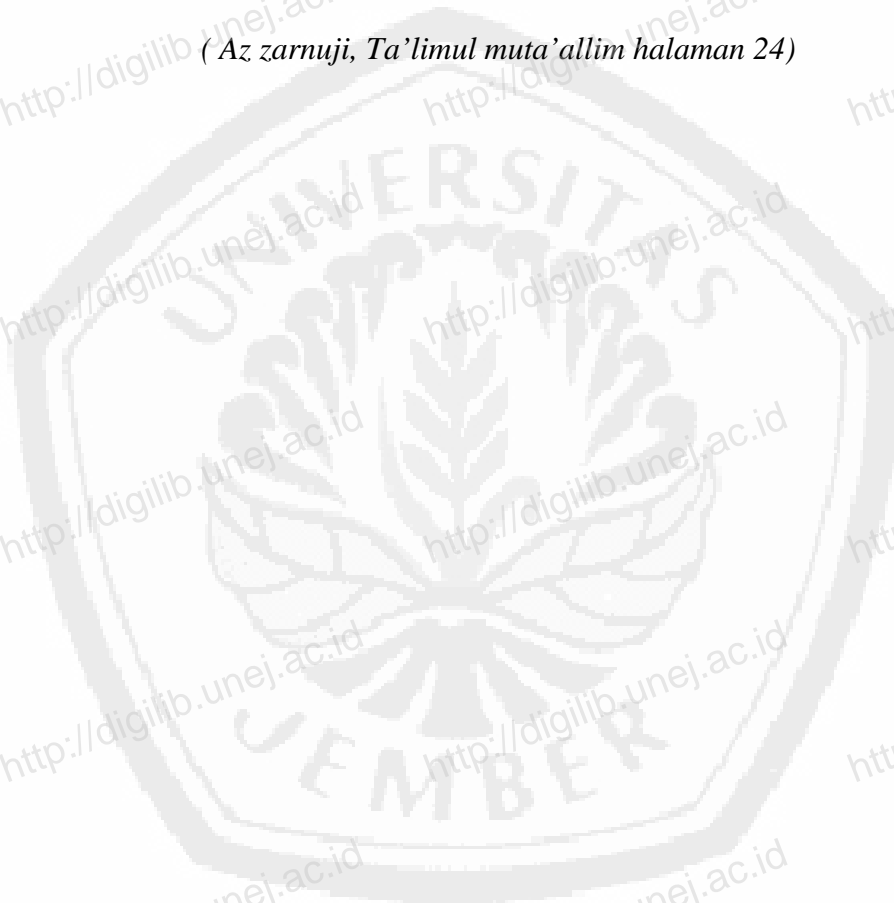
**Lailatil Farihah
NIM 070210204223**

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

MOTTO

“Belajar dengan munadloroh (diskusi) satu jam lebih baik dari
belajar sendiri satu bulan”.

(Az zarnuji, *Ta'limul muta'allim* halaman 24)

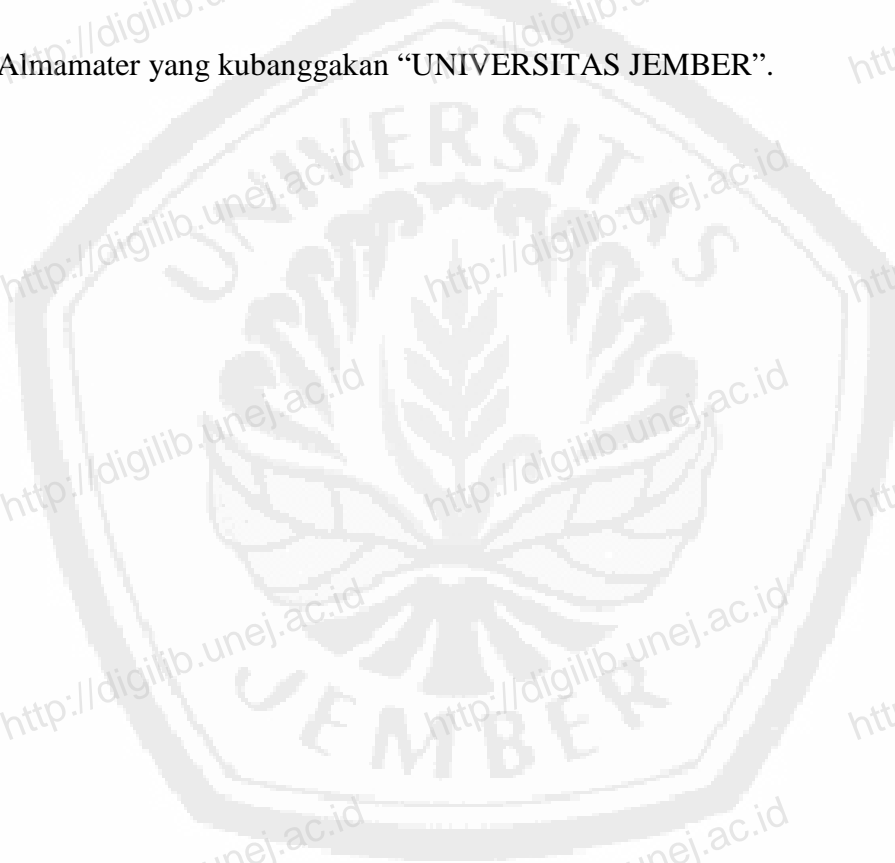


*) Az zarnuji. *Ta'limul muta'allim*. Surabaya: Al-hidayah.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ibunda dan Ayahandaku yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, do'a, nasehat serta semangat yang tiada henti selama perjalanan hidupku.
2. Almamater yang kubanggakan "UNIVERSITAS JEMBER".



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Lailatil Farihah

NIM : 070210204223

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “*peningkatan kemampuan bercerita melalui metode diskusi kelompok pada siswa kelas V SDN Wonorejo 01 Kencong*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 16 Juni 2011

Yang menyatakan,

Lailatil Farihah

NIM. 070210204223

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggung jawabkan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada Hari : Kamis

Tanggal : 16 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Misno Al Latif, M.Pd
NIP 19580502 198503 1002

Senny Weyara D, S.Psi. Psik
NIP 132 315 803

Anggota :

1. Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 19580502 198503 1002
2. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 19650601 199302 1001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Mughtar, SH. M.Hum
NIP 19540712 19800 1005

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERCERITA

MELALUI METODE DISKUSI KELOMPOK

PADA SISWA KELAS V SDN WONOREJO 01 KENCONG

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Lailatil Farihah
NIM : 070210204223
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Desa Wonorejo Kecamatan Kencong
Tempat/ Tanggal Lahir : Jember, 10 November 1986
Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/ SI PGSD

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Drs. Hari Satrijono, M.Pd

NIP 19580502 198503 1002

Dosen Pembimbing II

Senny Weyara D, S.Psi, Psikolog

NIP 132 315 803

RINGKASAN

Peningkatan Kemampuan Bercerita Siswa Melalui Metode Diskusi Kelompok pada Siswa Kelas V SDN Wonorejo 01 Kencong ; Lailatil Fariyah, 070210204223; 2011 65 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Jember.

Pembelajaran bercerita yang diajarkan pada siswa kelas V SDN Wonorejo 01 Kencong ini adalah menceritakan hasil pengamatan. Berdasarkan wawancara awal dengan guru bidang studi dan observasi peneliti ketika pembelajaran berlangsung, diketahui bahwa pada pembelajaran berbicara khususnya bercerita materi menceritakan hasil pengamatan belum mencapai ketuntasan nilai klasikal yang diharapkan. Hal ini dikarenakan siswa kurang terbiasa dan kurang terlatih untuk berbicara di depan kelas dengan menggunakan Bahasa Indonesia sehingga menyebabkan siswa tidak berani dan tidak percaya diri untuk bercerita di depan kelas. Untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti menggunakan metode diskusi kelompok sebagai upaya peningkatan kemampuan bercerita siswa kelas V. Metode diskusi kelompok yang digunakan pada penelitian diharapkan dapat melatih keterampilan berbicara siswa khususnya bercerita. Metode diskusi kelompok yang digunakan merupakan metode diskusi yang telah dimodifikasi, yakni diskusi kelompok dilakukan dengan menggunakan panduan diskusi dan dipantau oleh observer agar diskusi menjadi lebih efektif dan efisien.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimanakah proses peningkatan kemampuan bercerita siswa kelas V SDN Wonorejo 01 Kencong melalui metode diskusi kelompok. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses peningkatan kemampuan bercerita siswa kelas V SDN Wonorejo 01 melalui metode diskusi kelompok. Dalam penelitian ini, penentuan subyek penelitian menggunakan metode populasi, yaitu kelas V SDN Wonorejo 01 Kencong berdasarkan pada permasalahan rendahnya hasil belajar siswa pada materi menceritakan hasil pengamatan. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini

dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yakni perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Analisis penelitian ini menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode diskusi kelompok pada materi menceritakan hasil pengamatan dapat melatih siswa dalam berbicara khususnya bercerita sehingga lebih terampil menggunakan bahasa Indonesia . Selain itu, metode diskusi kelompok juga dapat meningkatkan kemampuan bercerita siswa kelas V SDN Wonorejo 01 Kencong. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari banyaknya jumlah siswa tuntas yang semakin meningkat. Pada prasiklus diketahui jumlah siswa yang tuntas hanya berjumlah 4 siswa atau 16% dari jumlah total 25 siswa. Pada siklus I, banyak siswa yang tuntas meningkat menjadi 13 siswa atau 52%, dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 22 siswa atau 88% dari jumlah seluruh siswa. Untuk itu, disarankan kepada guru kelas yang lain agar metode diskusi kelompok ini dapat diterapkan sebagai metode acuan dalam pembelajaran bercerita.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “*Peningkatan Kemampuan Bercerita Melalui Metode Diskusi Kelompok pada Siswa Kelas V SDN Wonorejo 01 Kencong*”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember Bapak Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc.
2. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu pendidikan Universitas Jember; Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan dan Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD.
3. Bapak Drs. Hari Satrijono, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Senny Weyara D, S.Psi. Psik selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
4. Bapak Drs. H. Misno Al-Latif, M.Pd selaku Ketua Penguji Skripsi dan Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Anggota penguji
5. Kepala SDN Wonorejo 01, Bapak Drs. Eko Supriyono dan Ibu Mudiningsih S.Pd selaku guru kelas V serta siswa-siswi kelas V SDN Wonorejo 01 Kencong.
6. Guru-guruku yang terhormat dari TK sampai dengan PT, terima kasih atas semua barokah ilmu yang telah kalian berikan;
7. Suamiku yang selalu sabar menyertaiku dengan semangat dan do’a.

8. Putriku Azkiannasywa yang selalu menjadi motivator dan sumber semangat.
9. Mertuaku, terimakasih atas do'a dan kesabaran yang selalu mengiringi studiku.

Penulis menyadari sepenuhnya akan keterbatasan dan kekurangan-
sempurnaan penulisan skripsi ini, oleh karena itu semua saran maupun
kritikan yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan
skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jember, 16 Juni 2011

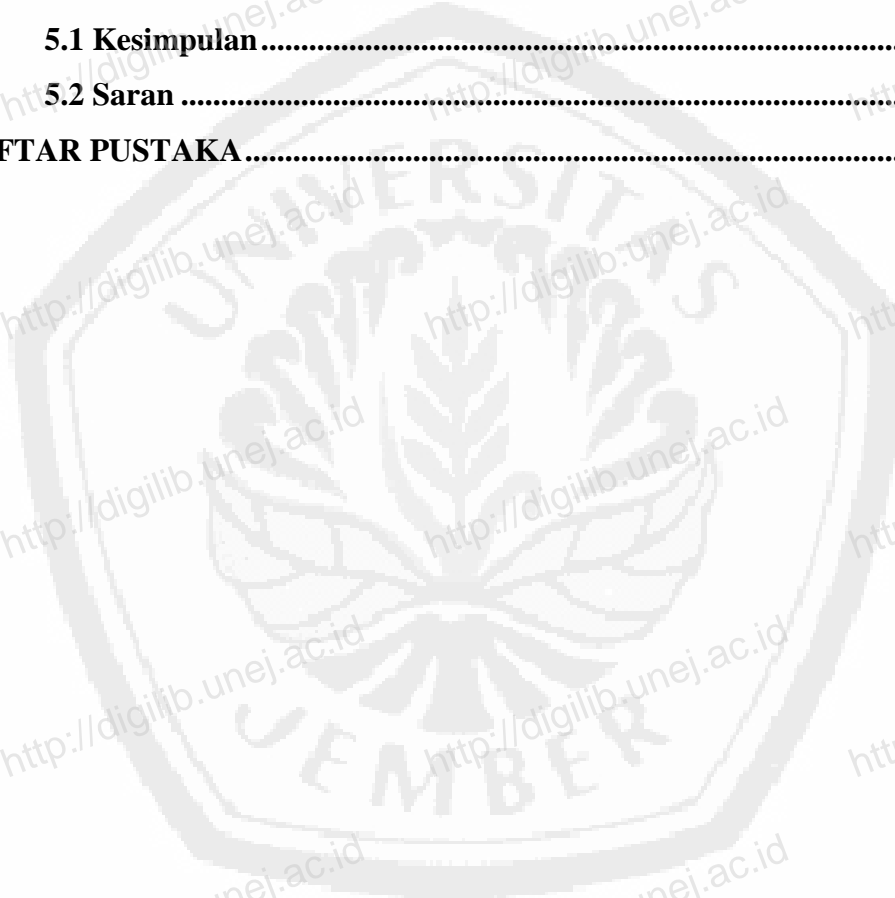
Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | vi |
| PRAKATA..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| RINGKASAN | xv |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA..... | 6 |
| 2.1 Pengertian Berbicara | 6 |
| 2.2 Pengertian Bercerita | 7 |
| 2.3. Faktor Penunjang Keefektifan Bercerita..... | 8 |
| 2.4. Manfaat Bercerita | 11 |
| 2.5 Materi Bercerita Kelas V SDN Wonorejo..... | 12 |
| 2.6 Pembelajaran Metode Diskusi..... | 12 |
| 2.6.1 Pengertian metode diskusi | 12 |

| | |
|---|-----------|
| 2.6.2. Tujuan metode diskusi | 13 |
| 2.6.3. Macam-macam metode diskusi..... | 14 |
| 2.6.4. Pengertian diskusi kelompok | 14 |
| 3.7 Penerapan Metode Diskusi dalam Pembelajaran Berbicara di Kelas V SDN Wonorejo 01 Kencong | 18 |
| BAB 3. METODE PENELITIAN..... | 19 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 19 |
| 3.2 Subjek Penelitian | 19 |
| 3.3 Jenis Penelitian | 19 |
| 3.4 Definisi Operasional | 20 |
| 3.5 Desain Penelitian | 20 |
| 3.6 Prosedur Penelitian | 21 |
| 3.6.1 Tindakan pendahuluan..... | 21 |
| 3.6.2 Pelaksanaan siklus | 22 |
| 3.7 Metode Pengumpulan Data | 25 |
| 3.7.1 Metode Observasi..... | 25 |
| 3.7.2 Metode wawancara..... | 26 |
| 3.7.3 Metode Tes | 27 |
| 3.7.4 Metode Dokumentasi..... | 27 |
| 3.8 Analisis Data | 28 |
| 3.8.1. Analisis Kualitatif..... | 29 |
| 3.8.2. Analisis Kuantitatif..... | 29 |
| 3.9 Instrumen Penelitian | 31 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 36 |
| 4.1 Deskripsi Prasiklus..... | 36 |
| 4.2 Deskripsi Hasil Penelitian..... | 38 |
| 4.2.1. Siklus I..... | 38 |
| 4.2.2. Siklus II | 51 |
| 4.2.3. Perbandingan hasil prasiklus, siklus I,dan siklus II..... | 61 |

| | |
|---|-----------|
| 4.3 Pembahasan..... | 64 |
| 4.3.1. Ketuntasan hasil belajar..... | 64 |
| 4.3.2. Aktifitas guru dan siswa dalam pembelajaran..... | 65 |
| 4.3.3. Tingkat keberhasilan tindakan..... | 65 |
| 4.3.4. Tingkat kegagalan tindakan..... | 66 |
| BAB 5. PENUTUP | 68 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 68 |
| 5.2 Saran | 68 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 70 |

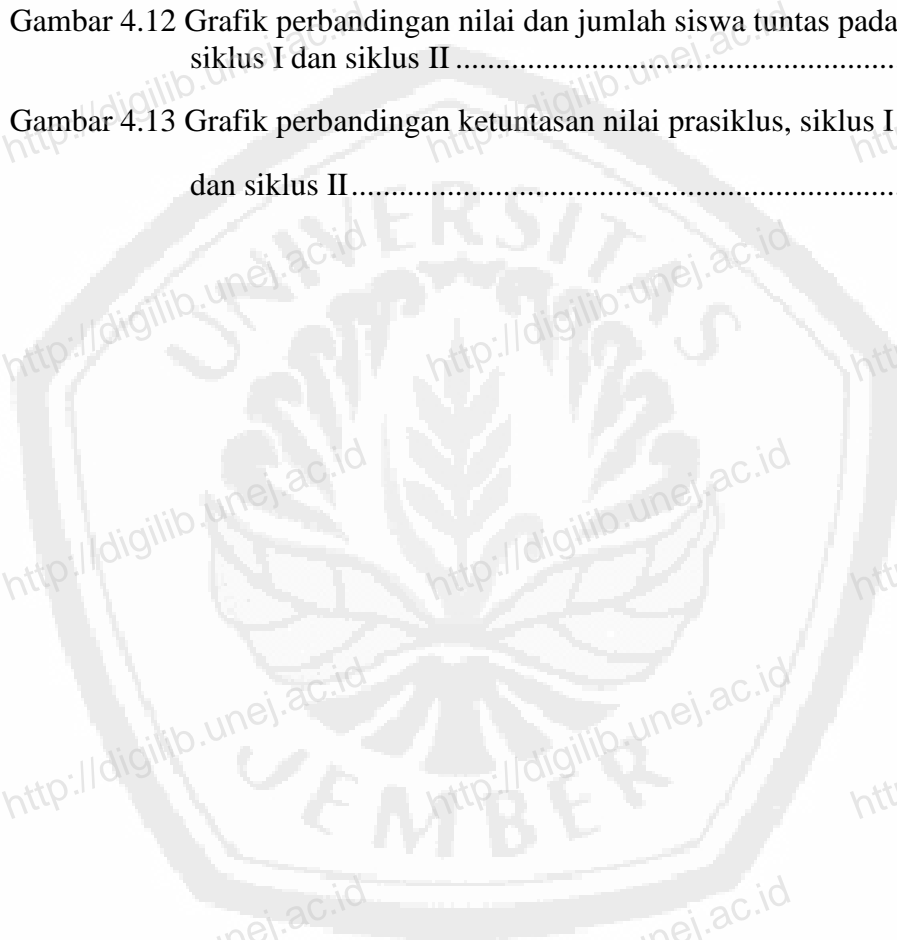


DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.2 Pedoman wawancara guru dan siswa..... | 25 |
| Tabel 3.3 Kriteria penskoran kemampuan bercerita | 27 |
| Tabel 3.4 Indikator penskoran kemampuan bercerita..... | 27 |
| Tabel 3.5 Lembar observasi guru..... | 29 |
| Tabel 3.6 Kriteria penilaian keaktifan guru | 30 |
| Tabel 3.7 Lembar observasi siswa | 30 |
| Tabel 3.8 Perbandingan hasil kemampuan bercerita | 31 |
| Tabel 4.1 Penilaian kemampuan bercerita prasiklus..... | 33 |
| Tabel 4.2.1 Penilaian kemampuan bercerita siklus I | 38 |
| Tabel 4.2.2 Prosentase ketunasan hasil belajar | 40 |
| Tabel 4.2.3 Hasil observasi guru siklus I..... | 42 |
| Tabel 4.2.4 Prosentase keaktifan guru | 43 |
| Tabel 4.2.5 Lembar observasi keaktifan siswa siklus I..... | 44 |
| Tabel 4.2.6 Kriteria prosentase keaktifan siswa | 45 |
| Tabel 4.2.7 Penilaian kemampuan bercerita siklus II..... | 50 |
| Tabel 4.2.8 Hasil observasi guru siklus II..... | 52 |
| Tabel 4.2.9 Lembar observasi keaktifan siswa siklus II | 53 |
| Tabel 4.2.10 Perbandingan nilai kemampuan bercerita prasiklus, siklus I dan siklus II..... | 56 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 3.1 Model penelitian Hopskin | 21 |
| Gambar 4.12 Grafik perbandingan nilai dan jumlah siswa tuntas pada prasiklus, siklus I dan siklus II | 63 |
| Gambar 4.13 Grafik perbandingan ketuntasan nilai prasiklus, siklus I dan siklus II..... | 64 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran A Matrik penelitian | 71 |
| Lampiran B.1 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I..... | 73 |
| Lampiran B.2 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II..... | 80 |
| Lampiran C.1 Uraian materi | 87 |
| Lampiran C.2 Lembar panduan diskusi | 90 |
| Lampiran D.1 Daftar nama siswa kelas V | 91 |
| Lampiran D.2 Daftar nama kelompok | 92 |
| Lampiran E.1 Hasil wawancara guru pra penelitian..... | 93 |
| Lampiran E.2 Hasil wawancara guru pasca penelitian..... | 94 |
| Lampiran F.1 Kesimpulan hasil wawancara dua siswa yang nilainya bagus sebelum penelitian..... | 95 |
| Lampiran F.2 Kesimpulan hasil wawancara empat siswa yang nilainya sedang dan rendah sebelum penelitian..... | 96 |
| Lampiran F.3 Kesimpulan hasil wawancara dua siswa yang nilainya bagus setelah penelitian..... | 97 |
| Lampiran F.4 Kesimpulan hasil wawancara tiga siswa yang nilainya rendah | 98 |
| Lampiran G Lembar kerja siswa..... | 99 |
| Lampiran H Surat keterangan penelitian | 101 |
| Lampiran I Foto kegiatan pembelajaran | 102 |
| Lampiran J Riwayat hidup penulisan..... | 106 |