

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *GROUP INVESTIGATION*  
PADA SUB POKOK BAHASAN RUMUS PERBANDINGAN DAN  
IDENTITAS TRIGONOMETRI SISWA KELAS 1C  
SEMESTER GENAP SMA NEGERI 1  
TENGGARANG BONDOWOSO  
TAHUN AJARAN 2004/2005**

**PROPOSAL SKRIPSI**

*Disusun Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana Program Studi  
Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*

*Disusun Oleh:*

**HENDRA KURNIAWAN**  
**000210101218**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2005**



## MOTTO

*Life is struggle and struggle needs sacrifice*

**(Hidup adalah perjuangan dan perjuangan membutuhkan pengorbanan)**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah S.W.T yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat kuselesaikan karya ini yang merupakan bagian dari perjalanan hidup ini. Salam serta Sholawat pada Nabi Muhammad S.A.W yang telah membawa kita menuju jalan yang terang di muka bumi ini.

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, kupersembahkan karya ini kepada:

- ❖ **Ayahanda Moch Sidik** dan **Ibunda Supiyani** tercinta, tak henti-hentinya mengalirkan untaian do'a yang senantiasa mengiringi setiap langkah dan citaku, kasih sayangmu yang selalu menemaniku. Dorongan, kepercayaan, jerih payah, tetesan keringat dan air mata yang selalu menguatkan aku. Terima kasih atas kesabaran dalam mendidikku, serta terima kasih atas segala yang telah diberikan selama ini padaku;
- ❖ **Adikku (Hendro, Herlin dan Fandi)** yang sangat aku sayangi di Bondowoso, kebersamaan, senyum, canda ria adalah pemicu semangat bagiku. Nasehatmu, perhatianmu, pengorbananmu, dorongan serta kesabaranmu dalam membimbingku adalah cermin kasih sayangmu. Engkaulah yang membuat diriku mandiri. Terima kasih atas segala yang telah engkau berikan padaku;
- ❖ Bapak dan Ibu guru yang telah membimbingku, engkaulah pelita ilmu yang tak pernah padam. Terima kasih atas semua ilmu yang sudah diberikan padaku;
- ❖ Sahabatku (**Fendi dan Roni**), terima kasih atas kebaikan, bantuan, kebersamaan, motivasi, canda tawa, serta curhat-curhatnya tak akan pernah aku lupakan. Semoga kita selalu menyatu dalam jalinan persahabatan yang abadi walaupun jarak memisahkan kita;
- ❖ Teman-teman matematika angkatan 2000 (*special for* : **Imam, Dwi, Fety, Irfan**) yang selalu memberikan warna kebersamaan dan kekeluargaan. Semoga kita sukses meraih cita-cita;

- ❖ Keluarga besar **“Gang VII”**, senyum, canda dan tawa, kebersamaan dan dukungan serta perbedaan kita adalah kenangan dalam hidupku yang tak akan kulupakan;
- ❖ Semua yang tak bisa ku sebutkan terima kasih banyak telah mewarnai hidupku;
- ❖ Almameter yang kubanggakan.





**HALAMAN PENGAJUAN**  
**PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL GROUP INVESTIGATION**  
**PADA SUB POKOK BAHASAN RUMUS PERBANDINGAN DAN**  
**IDENTITAS TRIGONOMETRI SISWA KELAS IC**  
**SEMESTER GENAP SMA NEGERI 1**  
**TENGGARANG BONDOWOSO**  
**TAHUN AJARAN 2004/2005**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Disusun Oleh:

Nama Mahasiswa : Hendra Kurniawan  
Nomor Induk Mahasiswa : 000210101218  
Jurusan : Pendidikan MIPA  
Program : Pendidikan Matematika  
Angkatan Tahun : 2000  
Daerah Asal : Bondowoso  
Tempat Tanggal Lahir : Bondowoso, 29 Maret 1981

Disetujui Oleh:

**Dosen Pembimbing I**

**Dra. Titik Sugiarti, M.Pd**  
**NIP. 131 274 732**

**Dosen Pembimbing II**

**Drs. Susanto, M.Pd**  
**NIP. 131 759 847**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Telah dipertahankan di depan tim penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.**

Pada Hari :

Tanggal :

Tempat : Gedung III FKIP Universitas Jember

**Tim Penguji:**

Ketua

Sekretaris

.....  
NIP.....

.....  
NIP.....

Anggota:

1. ....

( ..... )

NIP.....

2. ....

( ..... )

NIP.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**

**NIP. 130 810 936**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur panjatkan kehadirat Allah S.W.T atas segala rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini yang berjudul: “Pembelajaran Kooperatif Model *Group investigation* pada Sub Pokok Bahasan Rumus Perbandingan dan Identitas Trigonometri Siswa Kelas IC Semester Genap SMA Negeri 1 Tenggarang Bondowoso Tahun Ajaran 2004/2005” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kami menyadari bahwa pembuatan skripsi ini, tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang banyak memberikan dorongan moril dengan tulus membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. Seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember;
6. Kepala SMA Negeri 1 Tenggarang Bondowoso;
7. Guru matematika kelas IC SMA Negeri 1 Tenggarang Bondowoso;
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan, dan dorongan beliau dicatat sebagai amal baik oleh Allah S.W.T dan mendapatkan balasan yang setimpal dari-Nya. Akhirnya Kami berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, Mei 2005

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>ABSTRAK</b> .....	xii
<b>I. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Definisi Operasional .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
<b>II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Pembelajaran Matematika .....	6
2.2 Pembelajaran Kooperatif .....	7
2.3 Pengertian group investigation .....	10
2.4 Peranan Model Group Investigation dalam Proses Belajar .....	14
2.5 Materi Pelajaran .....	15
2.6 Hasil Belajar Siswa .....	15
2.7 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	16
<b>III. METODE PENELITIAN</b> .....	17
3.1 Daerah Penelitian .....	17
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	17

3.3 Subyek Penelitian .....	18
3.4 Prosedur Penelitian .....	19
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	21
3.6 Metode Analisa Data .....	23
<b>IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>
4.1 Tindakan Pendahuluan .....	25
4.2 Pelaksanaan Siklus .....	27
4.3 Temuan Penelitian .....	31
4.4 Pembahasan .....	33
<b>V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>36</b>
5.1 Kesimpulan .....	36
5.2 Saran .....	36
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>38</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>41</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Nama Lampiran	Halaman
1	Matrik Penelitian	41
2	Pedoman Observasi Aktivitas Guru	42
3	Silabus	44
4	Desain Pembelajaran	48
5	Lembar Kerja Siswa	52
6	Kisi-Kisi Soal Tes Pendahuluan	95
7	Soal Tes Pendahuluan	97
8	Kunci Jawaban Tes Pendahuluan	99
9	Kisi-Kisi Soal Tes Akhir	106
10	Soal Tes Akhir	108
11	Transkrip Wawancara dengan Guru	109
12	Analisa Hasil Tes Awal	112
13	Analisa Hasil Tes Akhir	113
14	Daftar Pembagian Kelompok	114
15	Kunci Jawaban Tes Akhir	115
16	Analisa Pekerjaan dari Tes Akhir dan Wawancara Siswa	117
17	Pedoman Interviu	124

## DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Halaman
1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	9

## DAFTAR GAMBAR

No	Nama Gambar	Halaman
1	Model Skema Penelitian tindakan Hopkins	18

## ABSTRAK

**HENDRA KURNIAWAN, JULI 2005. Pembelajaran Kooperatif Model *Group Investigation* pada Sub Pokok Bahasan Rumus Perbandingan dan Identitas Trigonometri Sswa Kelas IC Semester Genap SMA Negeri 1 Tenggarang Bondowoso Tahun Ajaran 2004/2005.**

Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembimbing: (1) Dra. Titik Sugiarti, M.Pd

(2) Drs. Susanto, M.Pd

Pembelajaran kooperatif model *Group Investigation* adalah model pembelajaran yang melibatkan kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran kooperatif model *Group Investigation*, ketuntasan hasil belajar pada sub pokok bahasan Rumus perbandingan dan identitas trigonometri. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian adalah siswa kelas IC Semester genap SMA Negeri 1 Tenggarang Bondowoso. Pengambilan data melalui tes, observasi, wawancara dan dimulai tanggal 2 Mei 2005 sampai dengan 18 Mei 2005. Dari hasil dan pembahasan disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif model *Group Investigation* mencapai ketuntasan belajar klasikal 82,9 %.. Siswa yang tidak tuntas belajar secara individu ada 7 orang. Kesalahan yang dilakukan karena kurang teliti dalam membaca soal, kurang persiapan belajar, kurang konsentrasi dalam mengerjakan soal, siswa tergesa-gesa mengumpulkan pekerjaan, kurang teliti dalam perhitungan, kurang memahami materi karena siswa malu bertanya pada guru atau temannya. Saran yang diberikan bahwa pembelajaran kooperatif model *Group Investigation* ini sebaiknya dijadikan alternatif pendekatan dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, model *Group Investigation* Hasil Belajar Siswa.



