



**PEMIKIRAN DAN AKTIVITAS POLITIK K.H. HASYIM
ASY'ARI PADA MASA PERJUANGAN MEREKUT DAN
MEMPERTAHAKAN KEMERDEKAAN INDONESIA
TAHUN 1926-1947**

SKRIPSI

Oleh

**Achmad Nuril Zamzami
NIM 050210302088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**PEMIKIRAN DAN AKTIVITAS POLITIK K.H. HASYIM
ASY'ARI PADA MASA PERJUANGAN MEREBut DAN
MEMPERTAHAKAN KEMERDEKAAN INDONESIA
TAHUN 1926-1947**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan
Program Strata Satu (S1) Pada Program Studi Pendidikan Sejarah
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Achmad Nuril Zamzami
NIM 050210302088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Ibunda Hosniati dan Ayahanda Ibnu Hidayat tercinta, yang telah mendoakan dan telah memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Guru-guruku sejak SD sampai PT yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;



MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan *ulil amri* (Pemegang kekuasaan) di antara kamu. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.



*) (Terjemahan Surat An-Nissa':59)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Nuril Zamzami

NIM : 050210302088

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Pemikiran Dan Aktivitas Politik K.H. Hasyim Asy'ari Pada Masa Perjuangan Merebut Dan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Tahun 1926-1947* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar

Jember, 04 April 2011

Yang menyatakan,

Achmad Nuril Zamzami

NIM 050210302088

SKRIPSI**PEMIKIRAN DAN AKTIVITAS POLITIK K.H. HASYIM
ASY'ARI PADA MASA PERJUANGAN MEREBut DAN
MEMPertAHANKAN KEMERDEKAAAN INDONESIA
TAHUN 1926-1947**

Oleh

Achmad Nuril Zamzami
NIM 050210302088

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Sugiyanto, M.Hum
Dosen Pembimbing II : Drs. H.Sutjitro, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Pemikiran dan Aktivitas Politik K.H. Hasyim Asy'ari Pada Masa Perjuangan Merebut dan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Tahun 1926-1947* telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 04 April 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Sumarjono, M.Si
NIP 19580823 198702 1 001

Drs. H.Sutjitro, M.Si
NIP 19580624 198601 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Marjono, M.Hum
NIP 19600422 198802 1 001

Drs. Sugiyanto, M.Hum
NIP 19570220 198503 1 003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. H.Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Pemikiran dan Aktivitas Politik K.H. Hasyim Asy'ari Pada Masa Perjuangan Merebut dan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Tahun 1926-1947;

Achmad Nuril Zamzami, 050210302088; 2011: 95 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada awal abad ke-20 bangsa Indonesia telah menyadari bahwa cara-cara bersenjata kurang efektif dalam melawan penjajah, sehingga perjuangan bangsa Indonesia berubah ke arah yang lebih damai dan terorganisir yaitu melalui organisasi-organisasi baik yang bergerak di bidang sosial-keagamaan maupun pendidikan dan politik. Selain itu pada awal abad ke 20 pemerintah kolonial Belanda menerapkan politik etis yang diantaranya menyediakan pendidikan untuk penduduk pribumi, akan tetapi akses ke sekolah yang ini hanya terbatas bagi kalangan priyayi, dan rakyat kecil tetap tertinggal. Akses pendidikan bagi rakyat kecil terutama yang muslim tetap hanya pendidikan tradisional yaitu pesantren.

Salah satu tokoh nasionalis muslim yang berpengaruh pada waktu itu adalah K.H Hasyim Asy'ari yaitu pendiri pondok pesantren Tebu Ireng Jombang dan juga salah satu pendiri organisasi NU serta penulis aturan dasarnya. K.H Hasyim Asy'ari berperan dalam penyatuan umat Islam di Indonesia dalam satu bendera yaitu MIAI yang didalamnya tergabung NU, Muhammadiyah dan Persis. Salah satu agenda MIAI yang terkenal adalah bergabung dengan kaum Nasionalis netral agama untuk membentuk GAPI (gabungan politik Indonesia) yang menuntut Belanda untuk membentuk perwakilan rakyat yang representatif bagi rakyat. Pada masa Jepang K.H Hasyim Asy'ari sempat dipenjarakan karena dianggap menentang Jepang. Namun, dalam perjalanannya K.H Hasyim Asy'ari diangkat menjadi ketua Masyumi karena kebijakan Jepang yang mulai mendekati kaum muslim. Selain itu beliau juga diangkat sebagai kepala kantor urusan agama pusat (*Syumubucho*). Ketika masa masa perang

kemerdekaan K.H Hasyim Asy'ari mengeluarkan Resolusi Jihad untuk membela dan mempertahankan Republik Indonesia yang dari serangan sekutu.

Tujuan penelitian adalah ingin mengetahui (1) latar belakang lingkungan yang mempengaruhi pemikiran politik K.H Hasyim Asy'ari; (2) aktivitas politik dan perjuangan K.H Hasyim Asy'ari pada masa kolonial Belanda, Pemerintah Jepang dan untuk kemerdekaan Indonesia.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemikiran politik K.H Hasyim Asy'ari dilatar belakangi oleh lingkungan keluarga, dimana dari garis genealoginya K.H Hasyim Asy'ari merupakan keturunan kalangan ningrat dan keturunan kalangan agama. Latar belakang pendidikannya yang meliputi pendidikan di Nusantara dan pendidikan di Mekah juga telah membentuk sikap politik dan memperkuat jiwa nasionalismenya. Dari lingkungan pesantren yaitu pendirian pondok pesantren Tebu Ireng di daerah pelosok (desa), juga dimaksudkan untuk menjaga independensi dari kekuasaan Belanda yang berpusat di kota. Pemikiran-pemikiran K.H Hasyim Asy'ari tercermin dalam aturan dasar NU yaitu *Muqaddimah Al-Qanun Al-Asasi* dimana acuannya adalah ayat-ayat Al-qur'an dan hadist yang secara umum mengajak pada persatuan, hidup bermasyarakat, penyelesaian masalah secara musyawarah.

Sementara aktivitas politik dan perjuangan K.H Hasyim Asy'ari pada masa perjuangan merebut kemerdekaan di jaman pemerintahan kolonial Belanda adalah meliputi pendirian organisasi N.U pada tahun 1926, mendirikan serta menjadi ketua legislatif MIAI. Pada masa pemerintahan Jepang K.H Hasyim Asy'ari menjadi ketua legislatif Masyumi, menjabat sebagai kepala kementerian agama pusat (*Shomubucho*), dan menjadi penasehat spiritual PETA. Pada masa mempertahankan kemerdekaan K.H Hasyim Asy'ari mengeluarkan Resolusi Jihad sebagai tanda bela negara dalam rangka mempertahankan kemerdekaan Republik Indonesia dari serangan sekutu dan Belanda. Resolusi jihad ini menjadi satu-satunya di dunia, dimana jihad Islam ditujukan untuk entitas (wujud) yang bukan untuk agama, melainkan untuk sebuah negara yaitu Republik Indonesia.

PRAKATA

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pemikiran Dan Aktivitas Politik K.H. Hasyim Asy'ari Pada Masa Perjuangan Merebut Dan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Tahun 1926-1947*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (SI) pada Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

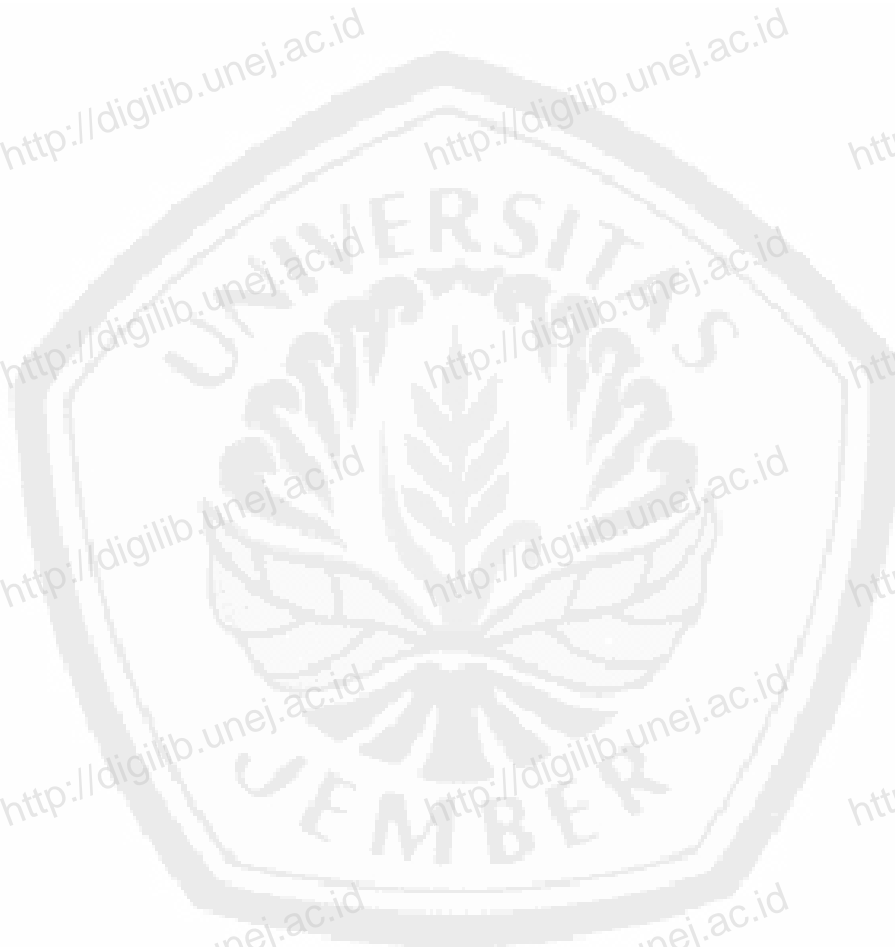
Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir.Sutikto, M.Sc, Selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Drs. Sumaryono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Universitas Jember;
4. Drs. Kayan Swastika, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah;
5. Drs. Sugiyanto, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. H.Sutjitro. M.Si., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah dengan tulus dan ikhlas memberikan petunjuk, nasehat, bimbingan dan arahannya dalam penulisan skripsi ini;
6. Drs. Sumaryono, M.Si., selaku Ketua Tim Penguji;
7. Drs. Marjono, M.Hum., selaku anggota Tim Penguji I;
8. Dra. Hj. Sri Handayani, M.M., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
9. Ibu Hosniati dan Bapak Ibnu Hidayat tercinta, yang telah mendoakan dan telah memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
10. Sahabat-sahabat sehati dan seperjuangan Muhammad Faisol, Edi Sugiyanto, Agus Taufik Rahman, R Cholik Feri Pribadi dan Moh. Awali Imron.
11. Sahabat-sahabat Sejarah 2005 Mairifa, Rina Setyorini, Metri Setyorini, Melinda Puspitawati, Moh. Umarul Faruk, Lutfi D.K, Risma Nur Fauzi, Sigit Rengganata.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 04 April 2011

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBING SKRIPSI	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Pemilihan Permasalahan	1
1.2 Penegasan Pengertian Judul	7
1.3 Ruang Lingkup Penelitian dan Rumusan Permasalahan	9
1.3.1 Ruang Lingkup Penelitian	9
1.3.2 Rumusan Permasalahan	10
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	11
BAB 3. METODE PENELITIAN	20
BAB 4. LATAR BELAKANG LINGKUNGAN YANG MEWARNAI	
PEMIKIRAN POLITIK K.H HASYIM ASY'ARI	25
4.1 Latar Belakang Keluarga	25
4.2 Latar Belakang Pendidikan dan Lingkungan Pesantren	27
4.2.1 Pendidikan di Nusantara	28
4.2.2 Pendidikan di Mekah	29

4.2.3 Lingkungan Pondok Pesantren Tebu Ireng.....	32
4.3 Pemikiran dan Pandangan Politik K.H Hasyim Asy'ari	37
BAB 5. PEMIKIRAN-PEMIKIRAN DAN AKTIVITAS K.H HASYIM ASY'ARI YANG MEWARNAI TERHADAP GERAKAN SOSIAL, POLITIK DAN KEAGAMAAN	41
5. 1 Pemikiran dan Aktivitas K.H Hasyim Asy'ari Dalam Berbagai Organisasi Sosial Religius Pada Masa Pemerintahan Kolonial Belanda 1926-1942	41
5.1.1 Pendirian N.U Tahun 1926	45
5.1.2 Pendirian MIAI Tahun 1937	50
5.2 Pemikiran dan Aktivitas K.H Hasyim Asy'ari Dalam Organisasi Sosial Religius Pada Masa Pemerintahan Jepang 1942-1945	54
Pendirian Masyumi Tahun 1943	58
5.3 Pemikiran Strategis K.H Hasyim Asy'ari Pada Masa Kemerdekaan 1945-1947	64
BAB 6. PENUTUP	71
6.1 Kesimpulan	71
6.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77