



**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DENGAN PENDEKATAN SAVI
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI SMA NEGERI RAMBIPUJI**

SKRIPSI

Oleh
Hendra Febriyanto
NIM 060210193178

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DENGAN
PENDEKATAN SAVI UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI SMA NEGERI RAMBIPUJI**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Biologi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Hendra Febriyanto
NIM 060210193178**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang serta shalawat kepada Nabi Muhammad SAW, saya persembahkan skripsi ini dengan segala cinta dan kasih kepada.

1. Ayahanda Mariyanto dan Ibunda Apipah tercinta, yang telah memberiku kasih sayang dengan segenap hati, doa yang terus mengalir serta dukungan moril dan materil tanpa henti dan tanpa balas jasa. Segala tetesan keringat yang mengiringi dan tetesan air mata dalam doa yang telah diberikan, mengobarkan api semangat untuk meraih kesuksesanku;
2. Adikku Dani Hermawan yang selalu memberikan semangat untuk terus melangkah menuju kesuksesan;
3. Bapak dan Ibu guru yang telah menyirami hatiku dengan ilmu yang menjadi penerang serta mendewasakan setiap langkah hidupku;
4. Sahabat-sahabatku yang selalu mewarnai hidupku sehingga aku lebih dewasa dan dapat menghargai hidup.
5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

**“Sesungguhnya akan dibalas (kebaikan) orang-orang yang bersabar dengan
tanpa batas”**

(Az-Zumar: 10)

**“Orang pesimis adalah orang yang membuat kesulitan dari kesempatan, dan
orang optimis adalah orang yang membuat kesempatan dari kesulitannya”**

(Vice Admiral Mansell)

**“Kesempatan anda untuk sukses disetiap kondisi selalu dapat diukur oleh
seberapa besar kepercayaan anda pada diri sendiri”**

(Robert Collier)

**“Dunia tak menyematkan medali pada anda dikarenakan apa yang anda
ketahui, tapi dunia akan memahkotai anda dengan kemenangan dan kekayaan
atas apa yang anda lakukan”**

(Napoleon Hill)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hendra Febriyanto

NIM : 060210193178

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Eksperimen dengan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri Rambipuji” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika terjadi dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 01 Oktober 2010

Yang menyatakan,

Hendra Febriyanto
NIM 060210193178

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DENGAN PENDEKATAN SAVI
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI SMA NEGERI RAMBIPUJI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Dipertahankan di Depan Tim Penguji guna Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata Satu, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh

Nama Mahasiswa : Hendra Febriyanto
NIM : 060210193178
Tahun Angkatan : 2006
Tempat / Tanggal Lahir : Banyuwangi, 24 Februari 1988

Disetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Sulifah Aprilya H, S.Pd,M.Pd
NIP. 1974904152003122003

Dr. Suratno, M.Si
NIP. 196706251992031003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Metode Eksperimen dengan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri Rambipuji” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 15 Oktober 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dra. Pujiastuti, M.Si
NIP 196102221987022001

Sulifah Aprilya, H, S.Pd, M.Pd
NIP 197404152003122003

Anggota I

Anggota II

Dr. Suratno, M.Si
NIP 196706251992031003

Drs. Wachju Subchan, MS,Ph.D
NIP 196308131993021001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Hendra Febriyanto, 060210193178, Oktober 2010. **Penerapan Metode Eksperimen dengan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri Rambipuji.** Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA, FKIP, Universitas Jember.

Proses kegiatan belajar mengajar di sekolah harus berlangsung menarik, aktivitas siswa sebagai pembelajar selalu antusias dalam mengikuti setiap mata pelajaran. Pendidik perlu menyusun dan melaksanakan kegiatan belajar mengajar dimana anak dapat aktif membangun pengetahuannya sendiri. Hasil observasi menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang disajikan oleh guru di SMA Negeri Rambipuji belum melibatkan aktivitas siswa. Kondisi kelas pasif dan hanya terjadi pemberian informasi dari guru ke siswa. Siswa hanya mendengarkan dan mencatat hal-hal yang dianggap penting untuk dicatat. Hal itu menyebabkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran sangat kurang, karena guru terlalu mendominasi pembelajaran di kelas. Kondisi seperti itu dapat menimbulkan kejenuhan bagi siswa karena pembelajaran yang disajikan kurang menarik sehingga akan berpengaruh pada hasil belajar dan tujuan pendidikan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran biologi menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan SAVI (*Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual*) di kelas XI IPA 2 SMA Negeri Rambipuji.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dan dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu (a) tahap observasi; dan (b) tahap pelaksanaan tindakan. Tahap pelaksanaan tindakan pembelajaran menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan SAVI (*Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual*) dilaksanakan sebanyak dua siklus dengan tes hasil belajar sebanyak dua kali. Komponen-komponen pokok

dalam setiap siklus adalah: perencanaan atau *planning*, tindakan atau *acting*, pengamatan atau *observing*, refleksi atau *reflecting*.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata prosentase aktivitas siswa pada siklus I pertemuan 1 sebesar 67,8% dan pertemuan ke-2 sebesar 69,2%. Nilai ini menunjukkan bahwa aktivitas siswa pada saat proses pembelajaran mengalami peningkatan yang signifikan. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah sebesar 65, nilai ini sama dengan nilai standar ketuntasan minimum yaitu 65. Ketuntasan hasil belajar klasikan pada siklus I sebesar 69,4%. Nilai tersebut masih jauh dari standar ketuntasan klasikal sebesar 85%, sehingga perlu dilanjutkan ke siklus II.

Rata-rata prosentase aktivitas siswa pada siklus II dengan 3 pertemuan adalah: pertemuan 1 sebesar 78%; pertemuan ke-2 sebesar 81,4% dan pertemuan ke-3 sebesar 81,7%. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II adalah 80 dengan ketuntasan hasil belajar klasikal sebesar 94,4%. Nilai ketuntasan hasil belajar klasikal yang diperoleh pada siklus II melebihi standar ketuntasan klasikal sebesar 85%, sehingga siklus dihentikan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode eksperimen dengan pendekatan SAVI dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Kelas dapat memenuhi ketuntasan hasil belajar klasikal. Peneliti berharap dari penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan ini, guru hendaknya selalu melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar serta mengetahui kecenderungan gaya belajar siswa.

PRAKATA

Segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode Eksperimen dengan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri Rambipuji” tanpa halangan yang berarti. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ir. Imam Mudakir, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Suratno, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember dan merangkap Dosen Pembimbing II, yang telah banyak membimbing dan menutun dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Sulifah Aprilya H, S.Pd,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing, memberi motivasi dan memberikan dukungan demi kesempurnaan skripsi ini;
5. Alm. Drs. Supriyanto, M.Si yang telah banyak memberikan ilmu serta masukan dalam penyusunan skripsi ini;
6. Drs.Wachju Subchan, MS,Ph.D, selaku dosen penguji skripsi yang banyak memberikan masukan dan ilmu baru.

7. Drs. Slamet Hariyadi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan tuntunan serta bimbingan selama penulis menjadi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember;
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember, atas segala bimbingan dan ilmu yang telah diberikan selama ini;
9. Bapak Drs. Raharjo Untung selaku Kepala SMA Negeri Rambipuji yang telah berkenan untuk memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian;
10. Ibu Sri Purwaningsih, Spd selaku Guru Biologi SMA Negeri Rambipuji yang banyak membantu dalam penelitian ini;
11. Siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri Rambipuji yang telah banyak membantu dalam proses penelitian;
12. Teman seperjuanganku Winda dan Rendy yang dari awal hingga saat ini terus memberikan motivasi dan dukungan untuk meraih sesuatu yang selalu diimpikan;
13. Ika, Aynin, Tya, Dian, Herlin, Candra, Munir, Agyl, Andi, Hendrik, Agun, Nizar, yang telah banyak memotivasi dan memberikan masukan;
14. Sahabat-sahabat Soka Radio, Vika, Oma Fifi, Mas Bay, Keido, Mita, Dita, Dewa yang selalu bersedia memberikan waktu untuk penulis menyelesaikan skripsi ini;
15. Teman-teman di Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2006, yang telah banyak memberiku warna dalam hidup dan kenangan indah, serta
16. Semua pihak yang telah membantu demi kelancaran dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga amal kebajikan yang telah diberikan mendapat ganti serta pahala dari Allah SWT, Amin.

Jember, 01 Oktober 2010

Penulis

DAFTAR ISI

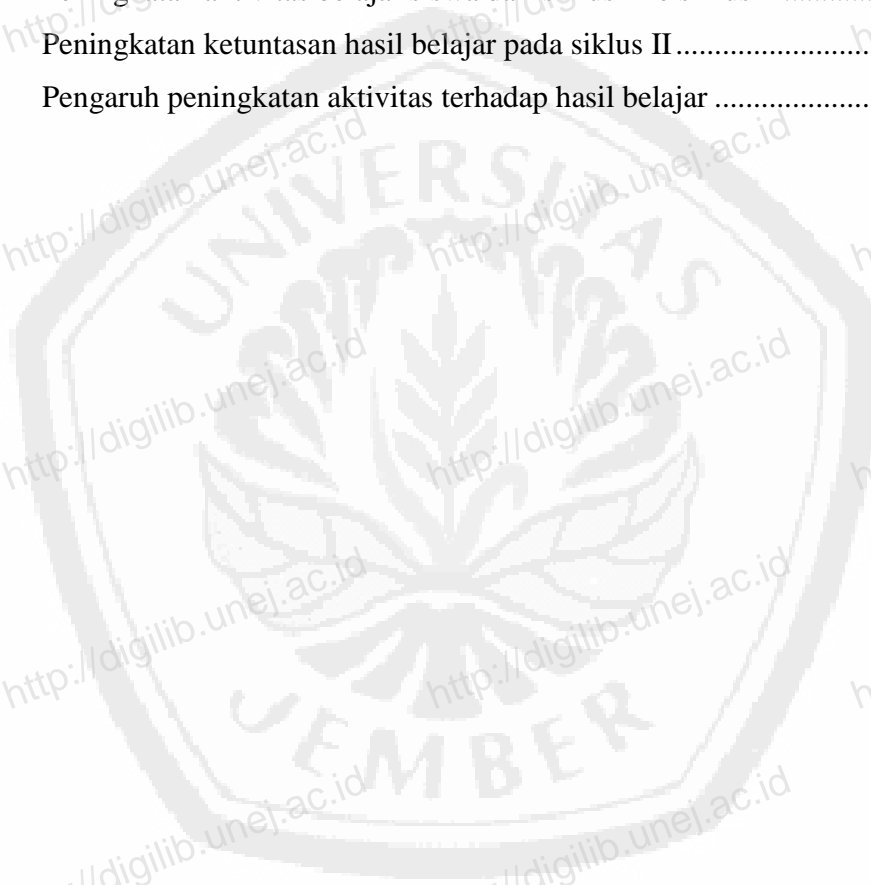
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran Biologi	7
2.2 Pembelajaran Metode Eksperimen	8
2.3 Pendekatan SAVI	8
2.3.1 Somatis	9
2.3.2 Auditori	9
2.3.3 Visual.....	10
2.3.4 Intelektual.....	10

2.4 Aktivitas Belajar Siswa	13
2.4.1 Aktivitas Melihat	13
2.4.2 Aktivitas Lisan	14
2.4.3 Aktivitas Mendengar	14
2.4.4 Aktivitas Menulis	14
2.4.5 Aktivitas Gerak.....	14
2.4.6 Aktivitas Mental	15
2.4.7 Aktivitas Menggambar	15
2.4.8 Aktivitas Emosional	15
2.5 Hasil Belajar	15
2.6 Karakteristik Siswa	16
2.7 Hipotesis	17
BAB 3. METODE PENELITIAN	18
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.2 Responden Penelitian	18
3.3 Prosedur Penelitian	18
3.4 Desain Penelitian	19
3.4.1 Perencanaan.....	19
3.4.2 Tindakan.....	20
3.4.3 Observasi.....	20
3.4.4 Refleksi.....	21
3.5 Pengumpulan Data	21
3.5.1 Metode Observasi.....	21
3.5.2 Metode Wawancara.....	22
3.5.3 Metode Tes.....	22
3.5.4 Metode Angket.....	22
3.5.5 Metode Dokumentasi	22

3.6 Analisis Data	23
3.7 Rancangan Penelitian	24
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Hasil	25
4.1.1 Tahap Observasi	25
4.1.2 Tahap Pelaksanaan	27
4.1.2.1 Siklus I.....	27
4.1.2.2 Siklus II	31
4.2 Temuan Penelitian	37
4.3 Pembahasan	38
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
4.1	Aktivitas belajar siswa pada siklus I.....	30
4.2	Aktivitas belajar siswa pada siklus II.....	33
4.3	Peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II.....	34
4.4	Peningkatan ketuntasan hasil belajar pada siklus II.....	35
4.5	Pengaruh peningkatan aktivitas terhadap hasil belajar	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
3.1	Desain rancangan penelitian tindakan kelas	24
4.1	Histogram prosentase peningkatan aktivitas siswa menggunakan metode eksperimen dan pendekatan SAVI	36
4.2	Histogram prosentase peningkatan hasil belajar dan ketuntasan belajar siswa menggunakan metode eksperimen dan pendekatan SAVI	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
A	Matriks Penelitian.....	48
B	Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	50
C	Kriteria Penilaian.....	51
D	Lembar Pedoman Observasi Guru.....	53
E	Pedoman Pengumpulan Data.....	55
F	Angket Gaya Belajar Siswa.....	57
G	Silabus.....	65
H	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1.....	66
I	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sikulus 2.....	73
J	Lembar Pengamatan.....	86
	J.1 Koordinasi Organ-organ Tubuh.....	86
	J.2 Gerak Reflek.....	88
	J.3 Indra Mata.....	89
	J.4 Indra Perasa.....	91
	J.5 Indra Pembau dan Pengecap.....	92
K	Kisi-kisi Evaluasi Siklus 1.....	93
L	Soal Tes Siklus 1.....	95
M	Kunci Jawaban Tes Siklus 1.....	100
N	Kisi-kisi Evaluasi Siklus 2.....	102
O	Soal Tes Siklus 2.....	104
P	Kunci Jawaban Tes Siklus 2.....	106
Q	Hasil Observasi Guru Pra Siklus.....	111
	Q.1 Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1.....	113
	Q.2 Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2.....	115
	Q.3 Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1.....	117

Lampiran	Judul	Halaman
Q	Q.4 Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2	119
	Q.5 Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 3	121
R	Aktivitas Siswa Pra Siklus.....	123
	R.1 Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	126
	R.2 Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	129
	R.3 Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	132
	R.4 Aktivitas Siswa Siklus I IPertemuan 2.....	135
	R.5 Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 3.....	138
S	Analisis Hasil Tes Siklus I.....	141
	S.1 Analisis Hasil Tes Siklus II.....	144
T	Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	147
U	Analisis Hasil Tes	151
V	Hasil Wawancara	153
W	Dokumentasi Penelitian.....	156
X	Hail Angket Gaya Belajar Siswa	180
Y	Foto Kegiatan.....	181
Z	Lembar Konsultasi.....	186
A.A	Surat Izin Penelitian.....	188
A.B	Surat Selesai Penelitian.....	189