



**ANALISIS BUKU TEKS MATEMATIKA SMP
KELAS VII TERBITAN GANECA EXACT
BERDASARKAN KRITERIA BELL**

SKRIPSI

Oleh
KETUT WIDYARIN SULAstra

NIM 030210101059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2009



**ANALISIS BUKU TEKS MATEMATIKA SMP
KELAS VII TERBITAN GANECA EXACT
BERDASARKAN KRITERIA BELL**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

KETUT WIDYARIN SULAISTRA

NIM 030210101059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2009

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibuku Tedjo Wulan Yoenaningsih dan Ayahku I Made Sulastra, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan yang tak ternilai selama ini;
2. Adik-adikku Wido dan Oka yang telah memberikan bantuan dan dukungan;
3. Bulik Iin dan Om Ageng serta sepupu-sepupuku Vira dan Linda;
4. Guru-guruku sejak SD sampai PT, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Sahabat-sahabatku Febri, Fitrah, Nurul, Dwi, Asmaul dan Pascal, yang telah memberikan semangat dan persahabatan yang indah;
6. Teman-teman angkatan 2003, aku tidak akan melupakan kalian;
7. Almameter Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember tercinta.

MOTTO

Lebih baik mengerjakan kewajiban sendiri walaupun tidak sempurna daripada dharmanya orang lain yang dilakukan dengan baik; lebih baik mati dalam tugas sendiri daripada tugas orang lain yang sangat berbahaya.

(Terjemahan Adhyaya III Sloka 35) *)



*) G. Pudja, MA, SH. 1999. Bhagawad Gita. Surabaya: Paramita.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ketut Widyarin Sulastra

NIM : 030210101059

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: *Analisis Buku Teks Matematika SMP Kelas VII Terbitan Ganeca Exact Berdasarkan Kriteria Bell* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 31 Januari 2009

Yang menyatakan,

Ketut Widyarin Sulastra

NIM 030210101059

HALAMAN PENGANTAR

ANALISIS BUKU TEKS MATEMATIKA SMP KELAS VII TERBITAN GANECA EXACT BERDASARKAN KRITERIA BELL

SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Syarat untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana
Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program
Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Ketut Widyarin Sulastra
NIM : 030210101059
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun : 2003
Daerah Asal : Jember
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 1 April 1985

Disetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Sunardi M, Pd
NIP. 131 274 729

Dra. Dinawati T. M, Pd
NIP. 131 807 780

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Analisis Buku Teks Matematika SMP Kelas VII Terbitan Ganeca Exact Berdasarkan Kriteria Bell* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Sabtu

tanggal: 31 Januari 2009

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Titik Sugiarti, M. Pd
NIP 131 274 732

Dra. Dinawati T, M. Pd
NIP 131 807 780

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 131 274 729

Dr. Hobri, S. Pd, M. Pd
NIP 132 164 099

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Drs.H.Imam Muchtar, SH, M. Hum
NIP 130 810 936

RINGKASAN

Analisis Buku Teks Matematika SMP Kelas VII Terbitan Ganeca Exact Berdasarkan Kriteria Bell: Ketut Widyarin Sulastra, 030210101059; 2009:61 halaman; Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Buku teks matematika SMP kelas VII terbitan Ganeca Exact merupakan salah satu buku yang ditetapkan oleh pemerintah sebagai buku teks pelajaran (BOS buku). Untuk mengetahui kualitas buku teks matematika tersebut perlu dilakukan analisis. Menurut Bell, 4 kriteria utama yang harus dipenuhi oleh buku pelajaran yaitu (1) isi matematika, (2) metode mengajar, (3) karakteristik fisik dan (4) petunjuk untuk guru. Bell menjabarkan keempat kriteria tersebut menjadi 72 pertanyaan yang dapat digunakan sebagai pedoman untuk mengevaluasi buku teks. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kesesuaian buku teks matematika SMP kelas VII terbitan Ganeca Exact menurut Bell berdasarkan kriteria yang berhubungan dengan isi matematika, metode mengajar, karakteristik fisik dan petunjuk untuk guru. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk menelaah kesesuaian buku teks matematika SMP kelas VII terbitan Ganeca Exact menurut Bell berdasarkan kriteria yang berhubungan dengan isi matematika, metode mengajar, karakteristik fisik dan petunjuk untuk guru.

Jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian deskriptif dengan mengamati kesesuaian buku teks matematika kelas VII terbitan Ganeca Exact menurut kriteria Bell di atas. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi. Data dan sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah keseluruhan buku teks matematika kelas VII terbitan Ganeca Exact. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tabel daftar pernyataan tentang isi matematika, metode mengajar, karakteristik fisik, dan petunjuk untuk guru dalam buku teks matematika SMP kelas VII terbitan Ganeca Exact berdasarkan kriteria Bell.

Materi dalam buku teks matematika SMP kelas VII terbitan Ganeca Exact yang akan dianalisis adalah setiap subbab untuk kriteria Bell yang berhubungan dengan isi matematika dan metode mengajar serta setiap bab untuk kriteria Bell yang berhubungan dengan karakteristik fisik dan petunjuk untuk guru.

Untuk mengetahui besar persentase kesesuaian buku teks berdasarkan kriteria

Bell digunakan rumus:
$$\frac{\text{jumlah pernyataan yang sesuai}}{\text{banyak pertanyaan per kriteria}} \times 100\%$$

Menurut Arikunto (2003:57) jika kriteria tersebut memiliki kesesuaian:

- $81,00\% < p \leq 100\%$: sangat baik
- $61,00\% < p \leq 80,99\%$: baik
- $41,00\% < p \leq 60,99\%$: cukup
- $21,00\% < p \leq 40,99\%$: kurang
- $0\% < p \leq 20,99\%$: kurang sesuai

Kesesuaian isi matematika buku tersebut berdasarkan kriteria Bell untuk untuk Bab 1 Subbab 1 hasilnya sangat baik sedangkan bab dan subbab lainnya hasilnya baik. Kesesuaian metode mengajar buku tersebut berdasarkan kriteria Bell hasilnya adalah baik untuk Bab 1 sedangkan bab lainnya cukup. Kesesuaian karakteristik fisik buku tersebut berdasarkan kriteria Bell untuk setiap bab hasilnya sangat baik. Kesesuaian petunjuk untuk guru buku tersebut berdasarkan kriteria Bell hasilnya adalah cukup untuk Bab 1 sedangkan bab lainnya kurang.

PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan YME, karena atas anugerah-Nya skripsi yang berjudul *Analisis Buku Teks Matematika SMP Kelas VII Terbitan Ganeca Exact Berdasarkan Kriteria Bell* ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pendidikan Alam;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
6. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Seperti peribahasa “tak ada gading yang tak retak” disadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Untuk itu masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca sekalian.

Jember, Januari 2009

Penulis

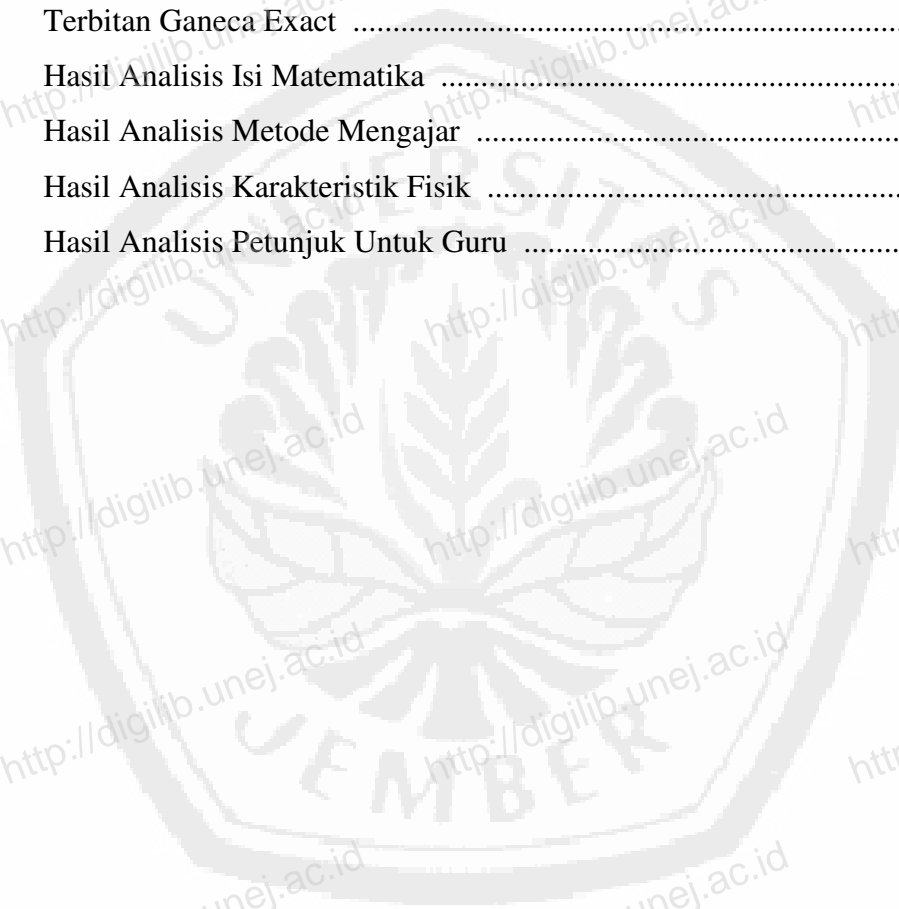
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Matematika Sekolah	8
2.2 Buku Teks	9
2.2.1 Pengertian Buku Teks	9
2.2.2 Keuntungan Buku Teks	9
2.2.3 Peranan Buku Teks	10
2.2.4 Keterbatasan Buku Teks	10
2.3 Tujuan Penggunaan Buku Teks Matematika	11
2.4 Kriteria Bell	12
2.4.1 Kriteria yang Berhubungan dengan Isi Matematika	12

2.4.2	Kriteria yang Berhubungan dengan Metode Mengajar	15
2.4.3	Kriteria yang Berhubungan dengan Karakteristik Fisik	17
2.4.4	Kriteria yang Berhubungan dengan Petunjuk Untuk Guru ...	18
BAB 3.	METODE PENELITIAN.....	20
3.1	Jenis Penelitian	20
3.2	Definisi Operasional	20
3.3	Metode Pengumpulan Data	21
3.4	Sumber Data	21
3.5	Instrumen Penelitian	22
3.6	Analisis Data	22
BAB 4.	ANALISIS DAN PEMBAHASAN	25
4.1	Identitas Buku Teks Matematika	25
4.2	Analisis Data	25
4.2.1	Analisis Isi Matematika	25
4.2.2	Analisis Metode Mengajar	29
4.2.3	Analisis Karakteristik Fisik	38
4.2.4	Analisis Petunjuk Untuk Guru	38
4.3	Pembahasan	39
4.3.1	Pembahasan Isi Matematika	39
4.3.2	Pembahasan Metode Mengajar	41
4.3.3	Pembahasan Karakteristik Fisik	43
4.3.4	Pembahasan Petunjuk Untuk Guru	43
BAB 5.	KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1	Kesimpulan	44
5.2	Saran	44
	DAFTAR PUSTAKA	46
	LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Judul Bab dan Subbab dalam Buku Teks Matematika SMP Kelas VII Terbitan Ganeca Exact	23
4.1 Hasil Analisis Isi Matematika	39
4.2 Hasil Analisis Metode Mengajar	41
4.3 Hasil Analisis Karakteristik Fisik	43
4.4 Hasil Analisis Petunjuk Untuk Guru	43



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	49
B. INSTRUMEN PENELITIAN	50
B.1 Kriteria Isi Matematika	50
B.2 Kriteria Mengajar	104
B.3 Kriteria Karakteristik Fisik	164
B.4 Kriteria Petunjuk Untuk Guru	165
C. CRITERIA BELL FOR EVALUATING MATHEMATICS TEXTBOOKS	169

