



**KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR BAHASA INGGRIS
DI SMA NEGERI 1 DARUSSHOLAH SINGOJURUH : STUDY
KASUS TENTANG KENDALA YANG DIHADAPI PENGAJAR**

LAPORAN PRAKTEK KERJA NYATA

diajukan untuk melengkapi persyaratan memperoleh
gelar Ahli Madya (A.Md) Program Diploma III Bahasa Inggris

Fakultas Sastra Universitas Jember

oleh

Cahyaningtias Indriani

070103101028

PROGRAM STUDI DIPLOMA III BAHASA INGGRIS

FAKULTAS SASTRA

UNIVERSITAS JEMBER

2010

PERSEMBAHAN

Persembahan ini dipersembahkan kepada :

1. Ibunda Sri Hartati, ayahanda Drs. Irwanto(alm), ayahanda Ismail S.Pd dan Andry Ujjantoko kakak tercinta yang senantiasa berdoa setiap waktu, memotivasi, membantu dan memberikan dukungannya padaku.
2. Keluarga besar Misnoto dan Bakar yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
3. Almamater Universitas Jember yang tercinta.
4. Seseorang yang memberi dukungan selama perkuliahan dan membantu kelancaran pelaksanaan Tugas Akhir.

MOTO

*Berilah lebih kepada orang lain, dan jangan berharap lebih dari orang lain.
Hidup yang penuh kebahagiaan adalah hidup yang bermanfaat bagi orang
lain.*

(Cahyaningtias)

*"Hari kemarin adalah masalalu,
hari ini adalah hari yang diperjuangkan,
hari esok adalah milik Allah"*

(Dr. Abdulh Al-Qarni)

PENGESAHAN

Pengawas / Penanggungjawab
SMA N 1 Darussholah Singojuruh

Mengetahui Kepala Sekolah
SMA N 1 Darussholah Singojuruh

Wahyu Pinasti, S.Pd
Guru Pembimbing

Drs. Yaseni
NIP 196108061990031003

Dosen Pembimbing

Ketua Program Diploma III
Bahasa Inggris

Drs. Hadiri, M.A
NIP. 19487171976031003

Drs. Wisasongko, M.A
NIP. 196204141988031004

Dekan Fakultas Sastra Universitas Jember

Drs. Syamsul Anam, M.A
NIP. 195909181988021001

ABSTRAKSI

Bahasa Inggris adalah pelajaran yang termasuk dalam Ujian Akhir Nasional (UAN) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA), oleh karena itu penyampaian materi Bahasa Inggris dalam kelas harus bisa diterima dengan baik oleh siswa. Namun dalam penyampaian materi terdapat kendala-kendala yang terjadi contohnya siswa merasa bosan di dalam kelas, siswa berbicara sendiri dalam kelas, siswa tidak mempunyai kemampuan yang sama, siswa kurang mempunyai motivasi belajar. Beberapa kendala tersebut diketahui setelah seorang mahasiswa menjadi seorang pengajar. Dengan adanya kendala-kendala tersebut dipilihlah judul laporan ***“KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR BAHASA INGGRIS DI SMA NEGERI 1 DARUSSHOLAH SINGOJURUH : STUDY KASUS TENTANG KENDALA YANG DIHADAPI PENGAJAR “***

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat ALLAH YANG MAHA ESA yang memberikan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya sehingga laporan tugas akhir yang berjudul “ Kegiatan Belajar Mengajar Bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Darussolah Singojuruh: Study Kasus Kendala Yang Dihadapi Pengajar” ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat untuk SMA N 1 Darussolah Singojuruh, mahasiswa Fakultas Sastra dan mahasiswa Program Diploma III Bahasa Inggris khususnya dan seluruh mahasiswa Universitas Jember umumnya.

Terciptanya laporan tugas akhir ini tak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu digucapkan banyak – banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu yaitu :

1. Drs. Syamsul Anam, M.A selaku Dekan Fakultas Sastra Universitas Jember.
2. Drs. Wisasongko, M.A selaku Ketua Program Diploma III Bahasa Inggris Fakultas Sastra Universitas Jember.
3. Dra. Supiastutik, M.Pd selaku Sekretaris Program Diploma III Bahasa Inggris Fakultas Sastra Universitas Jember
4. Drs. Hadiri, M.A selaku dosen pembimbing Praktek Kerja Nyata dan dosen mata kuliah, terima kasih atas segala dukungan, nasehat, saran dan bantuannya dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
5. Seluruh dosen Diploma III Bahasa Inggris yang telah membagi pengetahuan dan pengalamannya.
6. Seluruh staf dan karyawan yang telah membantu kelancaran proses administrasi.
7. Ibu Wahyu Pinasti, S.Pd selaku guru pembimbing.

8. Drs. Mujib selaku mantan kepala sekolah dan
Drs. Yaseni selaku kepala sekolah .

9. Bapak dan ibu guru SMA Negeri 1 Darussholah
Singojuruh yang telah membimbing saya.

10. Seluruh teman - teman di Fakultas Sastra
Universitas Jember khususnya sahabat-sahabat Diploma III angkatan 2007
Fakultas Sastra Universitas Jember.

Semoga ALLAH SWT melimpahkan segala berkah atas jasa – jasa telah
diberikan sehingga laporan ini dapat tercipta dengan baik.

Demi kesempurnaan penyusunan laporan ini, maka sangat diperlukan
kritik, saran dan masukan yang bersifat membangun dari pembaca dan rekan –
rekan semua, dan semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Jember, Juni 2010

Cahyaningtias Indriani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAKSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan dan Manfaat PKN.....	2
1.3.1 Tujuan PKN	2
1.3.2 Manfaat PKN	3
1.4 Jangka dan Waktu PKN	4
1.5 Metode Pengambilan Data	5
1.6 Mata Kuliah Yang Digunakan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pengertian	7
2.1.1 Pengertian Ajar	7
2.1.2 Pengertian Belajar.....	7
2.1.3 Pengertian Pengajar	8
2.1.4 Pengertian Mengajar	9
2.1.5 Pengertian Pembelajaran	11

2.2 Komponen yang diperlukan	11
2.2.1 Siswa	11
2.2.2 Guru	11
2.2.3 Tujuan Pembelajaran	11
2.2.4 Isi Pelajaran.....	11
2.2.5 Metode	11
2.2.6 Media atau Fasilitas	13
2.2.7 Evaluasi.....	13
2.3 Sasaran Pembelajaran	13
2.4 Instansi Yang Terkait	14
2.4.1 Sekolah	14
2.4.2 Dinas Pendidikan Daerah	15
2.4.3 Dinas Pendidikan Provinsi	17
2.4.4 Dinas Pendidikan Nasional.....	19
BAB III KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	20
3.1 Kegiatan Belajar Mengajar	20
3.1.1 Menjawab Pertanyaan	23
3.1.2 Membuat Paragraf	23
3.1.3 Membaca	24
3.1.4 Mencari Sinonim dan Antonim	25
3.1.5 Membuat Kalimat Sederhana	25
3.1.6 Tanya Jawab	26
3.2 Kesimpulan Kegiatan	26
BAB IV KENDALA-KENDALA	28
4.1 Situasi Kelas Membosankan	28
4.2 Situasi Kelas Ramai	28
4.3 Kurangnya Motivasi	29
4.4 Cara Menerangkan Dengan Baik	29
4.5 Membuat Siswa Aktif	30
4.6 Mengatasi Ketidaksamaan Kemampuan	30
BAB V PENGATASAN KENDALA	32

5.1 Mengatasi Situasi Kelas Membosankan	32
5.2 Mengatasi Kelas Yang Ramai	33
5.3 Kurangnya Motivasi	35
5.4 Cara Menerangkan Dengan Baik	39
5.5 Membuat Siswa Aktif	42
5.6 Mengatasi Ketidaksamaan Kemampuan	44
BAB VI PENUTUP	46
6.1 Kesimpulan	46
6.2 Saran	48
6.2.1 Saran Untuk Mahasiswa	48
6.2.2 Saran Untuk SMA N Darussholah Singojuruh	48
6.2.3 Saran Untuk Fakultas Sastra	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Sertifikat PKL
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Melaksanakan PKN
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan PKN
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Pembimbing
- Lampiran 5 : Latar Belakang
- Lampiran 6 : Struktur Organisasi
- Lampiran 7 : Contoh RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- Lampiran 8 : Contoh Silabus
- Lampiran 9 : Materi Yang Disampaikan
- Lampiran 10 : Materi Yang Disampaikan
- Lampiran 11 : Foto Dokumentasi
- Lampiran 12 : Sumber Informasi